

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**ennio.ricci@alice.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

ennio.ricci@alice.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Tribunale di Benevento

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

Magistrato, avvocato, notaio

Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate

Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato

Impiegato nel settore pubblico/privato

Consulente economico e/o giuridico d'impresa

Esperto in diritto internazionale e transnazionale

Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

Magistrato, avvocato, notaio

Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato

Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate

Impiegato nel settore pubblico/privato

Consulente economico e/o giuridico d'impresa

Esperto in diritto internazionale e transnazionale

Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurricolare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

In uno scenario caratterizzato dal continuo ed abbondante flusso di informazioni, agevolmente acquisibili, diventa essenziale sviluppare le capacità di selezione delle informazioni rilevanti e corrette; occorre dunque lavorare sul potenziale di analisi e di critica degli allievi, favorendo i momenti di dialettica e di discussione.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**carmine.venezia@cultura.gov.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

carmine.venezia@cultura.gov.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Archivio di Stato di Benevento

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

Magistrato, avvocato, notaio

Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate

Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato

Impiegato nel settore pubblico/privato

Consulente economico e/o giuridico d'impresa

Esperto in diritto internazionale e transnazionale

Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

Magistrato, avvocato, notaio

Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato

Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate

Impiegato nel settore pubblico/privato

Consulente economico e/o giuridico d'impresa

Esperto in diritto internazionale e transnazionale

Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**maria.defeo@interno.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

maria.defeo@interno.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

PREFETTURA DI BENEVENTO

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

Magistrato, avvocato, notaio

Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate

Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato

Impiegato nel settore pubblico/privato

Consulente economico e/o giuridico d'impresa

Esperto in diritto internazionale e transnazionale

Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

Magistrato, avvocato, notaio

Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato

Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate

Impiegato nel settore pubblico/privato

Consulente economico e/o giuridico d'impresa

Esperto in diritto internazionale e transnazionale

Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

PROMUOVERE ATTIVITA' DI STAGE/TIROCINIO PRESSO QUESTA PREFETTURA

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**presidente@gesesa.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

presidente@gesesa.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Gesesa Spa

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**vinc.testa@gmail.com**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

vinc.testa@gmail.com

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Ordine Provinciale Consulenti del Lavoro Benevento

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

Magistrato, avvocato, notaio

Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate

Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato

Impiegato nel settore pubblico/privato

Consulente economico e/o giuridico d'impresa

Esperto in diritto internazionale e transnazionale

Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

Magistrato, avvocato, notaio

Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato

Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate

Impiegato nel settore pubblico/privato

Consulente economico e/o giuridico d'impresa

Esperto in diritto internazionale e transnazionale

Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**amromano@unisannio.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

amromano@unisannio.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Notaio

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

Magistrato, avvocato, notaio

Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate

Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato

Impiegato nel settore pubblico/privato

Consulente economico e/o giuridico d'impresa

Esperto in diritto internazionale e transnazionale

Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

Magistrato, avvocato, notaio

Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato

Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate

Impiegato nel settore pubblico/privato

Consulente economico e/o giuridico d'impresa

Esperto in diritto internazionale e transnazionale

Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**n.lettieri@inapp.gov.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

n.lettieri@inapp.gov.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

INAPP

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

Magistrato, avvocato, notaio

Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate

Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato

Impiegato nel settore pubblico/privato

Consulente economico e/o giuridico d'impresa

Esperto in diritto internazionale e transnazionale

Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

Magistrato, avvocato, notaio

Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato

Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate

Impiegato nel settore pubblico/privato

Consulente economico e/o giuridico d'impresa

Esperto in diritto internazionale e transnazionale

Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro: ricercatori

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**claudiocoluzzi@gmail.com**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

claudiocoluzzi@gmail.com

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Giornalista Responsabile quotidiano Il Mattino di Benevento

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Penso sarebbe utile inserire nel corso di studi laboratori di scrittura e comunicazione

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**questore.bn@poliziadistato.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

questore.bn@poliziadistato.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Questura di Benevento

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**paola.lombardi@bancaditalia.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

paola.lombardi@bancaditalia.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Banca d'Italia

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:
risorse dotate di solide conoscenze giuridiche (anche con riferimento al diritto europeo) ed economiche e di competenze tecnologiche. la conoscenza della lingua inglese è assolutamente imprescindibile

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

laureati dell'Unisannio sono stati impegnati in attività di stage/tirocinio presso comparti della Banca d'Italia diversi da quello nel quale opero. Mi è stato riferito che il loro contributo è stato molto apprezzato.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**ermelinda.vetrone@gmail.com**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

ermelinda.vetrone@gmail.com

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Alumni Unisannio

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

Magistrato, avvocato, notaio

Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate

Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato

Impiegato nel settore pubblico/privato

Consulente economico e/o giuridico d'impresa

Esperto in diritto internazionale e transnazionale

Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

Magistrato, avvocato, notaio

Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato

Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate

Impiegato nel settore pubblico/privato

Consulente economico e/o giuridico d'impresa

Esperto in diritto internazionale e transnazionale

Altro:

Esperto in diritto della proprietà intellettuale e diritto della comunicazione con solide conoscenze in materia di tecnologie avanzate (e.g. intelligenza artificiale), Professionisti con solide conoscenze in ambito certificazioni B-corporation in materia ambientale e sociale

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro: Esperti in diritto nel settore "Life, Sciences & Healthcare" con conoscenze in ambito del diritto agroalimentare e delle produzioni sostenibili

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro: Esperto in diritto della proprietà intellettuale e diritto della comunicazione

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:
esperienze di "learning by doing" quali workshop dal taglio pratico con esperti di settore, Moot court competition, ecc

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Il piano dell'offerta formativa risulta abbastanza ricco e variegato ma, in un contesto come quello attuale, si sono degli aspetti che andrebbero almeno introdotti quali:

- il diritto della comunicazione (incluso il ruolo dell'Istituto di Autodisciplina Pubblicitaria, le linee guida IAP e AGCOM in tema di comunicazione, pubblicità, influencer marketing, marketing e comunicazione digitale),
- il diritto della proprietà intellettuale con riferimento al suo sfruttamento in ambito digitale e in relazione alla sua applicazione in materia di intelligenza artificiale;
- analisi del settore "Life, Sciences & Healthcare" con approfondimento delle conoscenze in ambito del diritto agroalimentari, delle produzioni sostenibili e delle produzioni di alimenti artificiali,
- requisiti e normativa applicabile in ambito certificazioni B-corporation in materia ambientale e sociale.

Inoltre si suggerisce di ampliare l'offerta di corsi e/o seminari e/o workshop di tipo pratico sia in lingua straniera e sia in italiano e di proporre agli studenti attività quali moot court competition.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**stefaniapavone@libero.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

stefaniapavone@libero.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Ordine Avvocati Benevento

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

Magistrato, avvocato, notaio

Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate

Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato

Impiegato nel settore pubblico/privato

Consulente economico e/o giuridico d'impresa

Esperto in diritto internazionale e transnazionale

Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

Magistrato, avvocato, notaio

Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato

Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate

Impiegato nel settore pubblico/privato

Consulente economico e/o giuridico d'impresa

Esperto in diritto internazionale e transnazionale

Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**presidentebn.rosalia.lamotta@gmail.com**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

presidentebn.rosalia.lamotta@gmail.com

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Ente

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

Magistrato, avvocato, notaio

Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate

Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato

Impiegato nel settore pubblico/privato

Consulente economico e/o giuridico d'impresa

Esperto in diritto internazionale e transnazionale

Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

Magistrato, avvocato, notaio

Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato

Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate

Impiegato nel settore pubblico/privato

Consulente economico e/o giuridico d'impresa

Esperto in diritto internazionale e transnazionale

Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**segreteria@ordineavvocatinola.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

segreteria@ordineavvocatinola.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Nola

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (info@ordineavvocati.av.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

info@ordineavvocati.av.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

[Consiglio dell' Ordine degli Avvocati Di Avellino](#)

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

Magistrato, avvocato, notaio

Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate

Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato

Impiegato nel settore pubblico/privato

Consulente economico e/o giuridico d'impresa

Esperto in diritto internazionale e transnazionale

Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

Magistrato, avvocato, notaio

Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato

Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate

Impiegato nel settore pubblico/privato

Consulente economico e/o giuridico d'impresa

Esperto in diritto internazionale e transnazionale

Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**a.pezza@confindustria.benevento.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Email *

a.pezza@confindustria.benevento.it

Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

Confindustria Benevento

Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale? *

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Figure professionali e mercato del lavoro

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e/o giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro:

Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

- Attività seminariali con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro:

Esperienze con i nostri studenti/laureati

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Osservazioni e proposte

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Consultazione delle parti sociali

Consultazione del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni - Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza - Università degli Studi del Sannio

*Indica una domanda obbligatoria

1. Email *

BNo50.proto.collo@gsdE.it

2. Organizzazione/Istituzione/Ente/Impresa/Realtà professionale di appartenenza *

GUARDIA DI FINIZIA

3. Ritiene che la denominazione dei tre curricula in cui si articola il piano degli studi * (Diritto ed economia - Diritto in azione - Studi europei e internazionali) comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Laurea Magistrale?

Contrassegna solo un ovale.

Decisamente sì

Più sì che no

Più no che sì

Decisamente no

Fig. 1 - 4 - 2023/2024 - 1/6

4. Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono maggiormente richieste dal mercato del lavoro? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Magistrato, avvocato, notaio
 Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
 Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
 Impiegato nel settore pubblico/privato
 Consulente economico e/o giuridico d'impresa
 Esperto in diritto internazionale e transnazionale
 Altro: _____

5. Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi cinque anni? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Magistrato, avvocato, notaio
 Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
 Professionisti con solide conoscenze giuridiche e del funzionamento delle tecnologie avanzate
 Impiegato nel settore pubblico/privato
 Consulente economico e/o giuridico d'impresa
 Esperto in diritto internazionale e transnazionale
 Altro: _____

6. Quali figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, saranno maggiormente richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Magistrato, avvocato, notaio
 Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
 Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
 Impiegato nel settore pubblico/privato
 Consulente economico e/o giuridico d'impresa
 Esperto in diritto internazionale e transnazionale
 Altro: _____

7. Quali delle figure professionali, che il Corso di Studio si propone di formare, sono in grado di rispondere alle esigenze espresse dalla sua organizzazione/istituzione/impresa/realtà professionale? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Magistrato, avvocato, notaio
- Dirigente/Manager nel settore pubblico/privato
- Professionisti con solide conoscenze giuridiche e inerenti al funzionamento delle tecnologie avanzate
- Impiegato nel settore pubblico/privato
- Consulente economico e giuridico d'impresa
- Esperto in diritto internazionale e transnazionale
- Altro: _____

8. I risultati di apprendimento attesi all'esito del percorso di studi sono coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di giudizio
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità comunicative
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di apprendimento
- Sì, con peculiare riguardo alle capacità di organizzazione, pianificazione, amministrazione
- No

9. Rispetto a quali aree disciplinari, i risultati di apprendimento attesi sono maggiormente coerenti con le competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali formate? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Area storico-filosofica
- Area privatistica
- Area pubblicistica
- Area comparatistica, internazionalistica e comunitaristica
- Area linguistica
- Area economico-aziendale

10. Quali tra le seguenti attività formative sono particolarmente utili nella formazione universitaria? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Attività seminari con esperti del diritto, professionisti, imprenditori, manager
- Laboratori del diritto finalizzati a una formazione di taglio pratico-esperienziale
- Formazione all'estero (Erasmus plus, Erasmus traineeship)
- Formazione all'esterno (stage e tirocini)
- Altro: _____

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

11. Ha avuto nostri studenti/laureati impegnati in attività di stage/tirocinio presso la sua organizzazione/istituzione/impresa/realità professionale? *

Contrassegna solo un ovale.

- Sì, per tirocinio curriculare (pre-laurea)
- Sì, per tirocinio extracurriculare (post-laurea)
- No, ma saremmo interessati ad averli
- No

12. Su una scala da 1 a 4, quanto è soddisfatto in media dei nostri studenti/laureati?

Contrassegna solo un ovale.

- 4 - Molto soddisfatto
- 3 - Soddisfatto
- 2 - Appena soddisfatto
- 1 - Insoddisfatto

Spazio dedicato alla formulazione di eventuali osservazioni e proposte migliorative

13. Eventuali osservazioni e proposte

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

