

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	ECONOMIA AZIENDALE										
Città	BENEVENTO										
Codizione	0620106201800001										
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO										
Statale o non statale	Statale										
Tipo di Ateneo	Tradizionale										
Area geografica	SUD E ISOLE										
Classe di laurea	L-18										
Interclasse	-										
Tipo	Laurea Triennale										
Erogazione	Convenzionale										
Durata normale	3 anni										
	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011				
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No				
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No				
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si				
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1	1	1				
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	35	34	34	34	34	33				
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	111	107	105	102	102	102	102				
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici						
iC00a	2014	208	39,0	260,5	278,8						
	2015	205	39,0	259,2	283,4						
	2016	177	57,0	267,6	287,7						
iC00b	2014	176	35,0	213,7	240,2						
	2015	179	30,0	215,0	244,9						

LMCU)	2016	147	52,0	225,6	249,7
iC00c	Non disponibile				
iC00d	2014	826	263,0	959,4	870,1
	2015	796	238,0	958,3	879,3
	2016	756	219,0	936,4	893,7
	2014	516	140,0	640,2	681,8
iC00e	2015	468	137,0	622,3	683,3
	2016	455	118,0	626,3	711,4
iC00f	2014	436	121,0	520,4	565,9
	2015	393	97,0	511,3	576,0
	2016	383	99,0	524,6	604,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
	Anno	Num	Den	Ind	Den	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind			
iC01	2014	118	516	22,9%	140,0	30,0	140,0	21,4%	238,8	640,2	37,3%	345,5	681,8	50,7%
	2015	95	468	20,3%	137,0	48,0	137,0	35,0%	256,1	622,3	41,2%	367,0	683,3	53,7%
	2016	140	455	30,8%	118,0	35,0	118,0	29,7%	271,6	626,3	43,4%	394,8	711,4	55,5%
	2014	14	65	21,5%	16,0	3,0	16,0	18,8%	40,6	112,1	36,2%	82,1	145,8	56,3%
iC02	2015	29	82	35,4%	41,0	7,0	41,0	17,1%	43,2	131,1	33,0%	91,9	166,6	55,2%
	2016	22	112	19,6%	48,0	15,0	48,0	31,3%	47,3	152,3	31,0%	94,7	174,2	54,3%
iC03	2014	1	208	0,5%	39,0	1,0	39,0	2,6%	20,8	260,5	8,0%	66,4	278,8	23,8%
	2015	2	205	1,0%	39,0	0,0	39,0	0,0%	26,8	259,2	10,3%	72,1	283,4	25,4%
	2016	2	177	1,1%	57,0	0,0	57,0	0,0%	28,0	267,6	10,5%	75,5	287,7	26,2%
iC04	Non disponibile													
iC05	2014	516	22	23,5	20,0	140,0	20,0	7,0	633,3	24,0	26,4	771,9	30,1	25,6
	2015	468	20	23,4	20,0	137,0	20,0	6,9	611,7	24,7	24,7	783,4	30,9	25,4
	2016	455	19	23,9	17,0	118,0	17,0	6,9	631,2	24,2	26,1	826,4	31,6	26,2
	2015	8	53	15,1%	13,0	1,0	13,0	7,7%	18,9	90,5	20,9%	30,2	97,0	31,2%
2016	7	69	10,1%	36,0	6,0	36,0	16,7%	21,1	105,5	20,0%	33,9	111,5	30,4%	

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	20	91	22,0%	11,0	28,0	39,3%	29,0	114,7	25,3%	35,9	109,9	32,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	53	13,2%	1,0	13,0	7,7%	15,6	93,1	16,8%	27,9	104,6	26,7%
iC06BIS		2016	7	69	10,1%	4,0	36,0	11,1%	18,3	108,6	16,8%	32,4	121,4	26,7%
		2017	15	91	16,5%	9,0	28,0	32,1%	24,1	118,2	20,4%	33,2	119,8	27,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	44	15,9%	1,0	12,0	8,3%	15,6	85,1	18,4%	27,9	97,7	28,6%
		2016	7	16	43,8%	4,0	13,0	30,8%	18,3	35,9	50,8%	32,4	53,4	60,7%
		2017	15	25	60,0%	9,0	13,0	69,2%	24,1	43,6	55,1%	33,2	53,6	62,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	5,0	6,0	83,3%	10,2	10,7	95,4%	11,4	11,8	96,1%
		2015	9	10	89,5%	6,0	10,0	60,0%	11,4	12,1	94,0%	13,9	14,6	95,3%
		2016	8	10	80,0%	8,0	10,0	80,0%	11,4	12,2	93,2%	13,8	14,6	94,7%
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree	2014	Non Disponibile											

iC09	magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	Non Disponibile
------	---	------	-----------------

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	103	11.842	8,7%	12,0	3.333,0	3,6%	135,3	18.975,5	7,1%	409,7	24.338,6	16,8%
		2015	3	9.938	0,3%	9,0	3.984,0	2,3%	165,3	19.601,0	8,4%	477,7	25.264,2	18,9%
		2016	75	11.709	6,4%	0,0	3.318,0	0,0%	224,2	20.485,3	10,9%	574,5	26.734,3	21,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	14	0,0%	0,0	3,0	0,0%	1,9	41,9	44,8%	10,5	85,2	123,0%
		2015	0	29	0,0%	0,0	7,0	0,0%	2,8	44,6	63,8%	13,1	95,5	136,8%
		2016	1	22	45,5%	0,0	15,0	0,0%	3,6	47,3	75,4%	15,4	99,2	154,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	208	0,0%	0,0	39,0	0,0%	0,6	260,5	2,3%	7,8	278,8	27,8%
		2015	0	205	0,0%	0,0	39,0	0,0%	1,1	259,2	4,2%	8,6	283,4	30,2%
		2016	0	177	0,0%	0,0	57,0	0,0%	0,9	267,6	3,2%	8,9	287,7	30,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	21,9	60,0	36,5%	21,4	60,0	35,7%	27,7	59,9	46,2%	33,1	59,9	55,2%
		2015	22,9	60,0	38,2%	27,1	60,0	45,2%	29,7	59,9	49,6%	34,7	59,9	58,0%
		2016	25,7	60,0	42,8%	21,5	60,0	35,8%	30,0	59,8	50,1%	35,1	59,9	58,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	116	176	65,9%	25,0	35,0	71,4%	155,5	213,7	72,8%	189,4	240,2	78,9%
		2015	130	179	72,6%	24,0	30,0	80,0%	161,6	215,0	75,2%	196,9	244,9	80,4%
		2016	106	147	72,1%	39,0	52,0	75,0%	169,3	225,6	75,0%	202,1	249,7	80,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	88	176	50,0%	18,0	35,0	51,4%	128,6	213,7	60,2%	161,0	240,2	67,0%
		2015	93	179	52,0%	19,0	30,0	63,3%	135,5	215,0	63,0%	170,9	244,9	69,8%
		2016	85	147	57,8%	26,0	52,0	50,0%	145,0	225,6	64,3%	177,3	249,7	71,0%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio**	2014	88	176	50,0%	18,0	35,0	51,4%	128,6	213,7	60,2%	161,1	240,2	67,1%

iC15BIS	corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	93	179	52,0%	19,0	30,0	63,3%	135,5	215,0	63,0%	171,0	244,9	69,8%
		2016	85	147	57,8%	26,0	52,0	50,0%	145,1	225,6	64,3%	177,4	249,7	71,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	27	176	15,3%	5,0	35,0	14,3%	69,6	213,7	32,6%	105,9	240,2	44,1%
		2015	29	179	16,2%	6,0	30,0	20,0%	78,6	215,0	36,6%	116,1	244,9	47,4%
		2016	45	147	30,6%	9,0	52,0	17,3%	85,0	225,6	37,7%	120,1	249,7	48,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	27	176	15,3%	5,0	35,0	14,3%	69,8	213,7	32,7%	106,6	240,2	44,4%
		2015	29	179	16,2%	6,0	30,0	20,0%	78,8	215,0	36,7%	116,7	244,9	47,6%
		2016	45	147	30,6%	9,0	52,0	17,3%	85,1	225,6	37,7%	120,5	249,7	48,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	36	177	20,3%	12,0	73,0	16,4%	72,0	263,2	27,4%	108,5	250,4	43,3%
		2015	55	214	25,7%	16,0	55,0	29,1%	78,7	249,2	31,6%	117,0	253,0	46,2%
		2016	21	174	12,1%	20,0	72,0	27,8%	75,0	225,9	33,2%	115,0	237,7	48,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	44	71	62,0%	24,0	38,0	63,2%	79,1	124,7	63,4%	104,4	148,2	70,4%
		2016	56	103	54,4%	26,0	35,0	74,3%	93,7	145,2	64,6%	114,7	162,0	70,8%
		2017	32	58	55,2%	17,0	25,0	68,0%	92,2	138,9	66,4%	110,3	154,7	71,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.632	2.064	79,1%	1.512,0	1.656,0	91,3%	1.543,9	1.923,7	80,3%	1.717,8	2.368,2	72,5%
		2015	1.512	1.896	79,7%	1.440,0	1.848,0	77,9%	1.584,9	1.889,8	83,9%	1.711,7	2.389,6	71,6%
		2016	1.488	2.064	72,1%	1.248,0	1.416,0	88,1%	1.505,8	1.858,5	81,0%	1.713,0	2.497,9	68,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	137	176	77,8%	28,0	35,0	80,0%	172,7	213,7	80,8%	207,6	240,2	86,4%
	2015	143	179	79,9%	24,0	30,0	80,0%	178,1	215,0	82,8%	215,1	244,9	87,8%
	2016	116	147	78,9%	42,0	52,0	80,8%	186,2	225,6	82,5%	219,2	249,7	87,8%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	19	214	8,9%	7,0	55,0	12,7%	40,1	249,2	16,1%	83,5	253,0	33,0%
	2015	7	174	4,0%	8,0	72,0	11,1%	41,2	225,9	18,2%	84,8	237,7	35,7%
	2016	17	176	9,7%	4,0	35,0	11,4%	47,7	213,7	22,3%	92,4	240,2	38,5%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	6	176	3,4%	0,0	35,0	0,0%	7,8	213,7	3,7%	8,5	240,2	3,5%
	2015	3	179	1,7%	0,0	30,0	0,0%	7,5	215,0	3,5%	8,8	244,9	3,6%
	2016	2	147	1,4%	1,0	52,0	1,9%	7,1	225,6	3,1%	7,9	249,7	3,1%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni ^{1**}	2014	88	177	49,7%	33,0	73,0	45,2%	115,7	263,2	43,9%	88,1	250,4	35,2%
		2015	89	214	41,6%	21,0	55,0	38,2%	100,5	249,2	40,3%	84,0	253,0	33,2%
		2016	90	174	51,7%	33,0	72,0	45,8%	90,3	225,9	39,9%	74,7	237,7	31,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	60	71	84,5%	35,0	38,0	92,1%	104,7	124,7	84,0%	131,4	148,2	88,6%
		2016	91	103	88,3%	33,0	35,0	94,3%	124,7	145,2	85,9%	143,9	161,9	88,9%
		2017	51	58	87,9%	22,0	25,0	88,0%	120,7	138,9	86,9%	138,1	154,7	89,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di	2014	826	17,2	48,0	263,0	13,8	19,1	941,4	16,0	58,7	831,9	19,7	42,2
		2015	796	15,8	50,4	238,0	15,4	15,5	937,4	15,7	59,5	854,0	19,9	42,9

	docenza)	2016	756	17,2	44,0	219,0	11,8	18,6	941,7	15,5	60,8	882,2	20,8	42,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	213	6,0	35,5	42,0	3,0	14,0	262,4	5,9	44,6	255,4	6,8	37,4
		2015	219	5,2	42,1	43,0	3,0	14,3	257,4	5,3	48,3	260,5	6,7	38,7
		2016	184	7,0	26,3	58,0	2,8	20,7	270,3	5,5	49,4	273,8	7,0	39,1

Breve commento

Per le analisi condotte in questa sezione sono stati utilizzati i dati e gli indicatori forniti dall'ANVUR il 29.09.2018.

Il Cds in EA appartiene ad una tipologia di corsi di laurea che nel triennio 2015-2017 ha conservato una consistenza piuttosto stabile sia in ambito nazionale (111 corsi in EA in Italia) che nella regione di riferimento dell'Ateneo sannita (33 corsi in Ea nell'Area Sud e Isole).

L'attrattività del Cds, misurata con numero di avvisi di carriera, numero di immatricolati puri e numero di iscritti è inferiore sia alla media della zona geografica di riferimento e ancora di più a quella italiana.

Tale fenomeno può essere spiegato da diversi elementi e fattori critici di contesto di diversa natura:

- di tipo socio-economico (l'esistenza di poli universitari nella stessa regione di dimensioni e di longevità e tradizione fortemente superiori, l'evoluzione dell'offerta formativa con l'avvento di corsi concorrenti offerti da università telematiche private che operano sul territorio sannita; il perdurarsi della crisi economica e occupazionale della regione e della provincia di appartenenza che registra nel 2017 un calo del PIL Campano di quasi 8 punti percentuali rispetto al decennio precedente);
- dalla lentezza del percorso di sviluppo organizzativo e dei servizi che l'Università degli studi del Sannio riesce ad offrire agli studenti;
- dalla lenta e complessa concertazione territoriale inter-istituzionale in riferimento a investimenti di urbanizzazione con particolare riferimento agli aspetti più strettamente afferenti agli investimenti di natura logistica e di mobilità da e verso Benevento dagli altri capoluoghi di provincia regionali ed extraregionali, e ancor di più da e verso le aree interne.

Complessità accresciuta da un quadro di perdurante e crescente scarsità di risorse finanziarie negli enti del comparto pubblico regionale.

Per le stesse ragioni, sopra evidenziate, il Cds in EA dell'Università degli studi del Sannio, non attrae studenti da altre regioni, pur costituendo un tassello distintivo e molto rilevante nella strutturazione delle relazioni tra università, istituzioni, e mondo delle professioni nella propria provincia di appartenenza.

A fronte di un'adeguata strutturazione del corpo docente, impegnato nei servizi didattici del corso (rapporto studenti/docenti, indicatori iC04 e iC08), sostanzialmente in linea con i valori espressi in ambito nazionale e nell'area geografica di appartenenza, si riscontra tuttavia una persistente difficoltà a sostenere gli studenti nello svolgimento delle loro attività di studio entro i tempi previsti per la conclusione delle singole annualità e per il conseguimento della laurea.

Sebbene nel triennio di riferimento il corso di Economia Aziendale non ha attratto studenti che avevano conseguito precedentemente un titolo di studio all'estero, tuttavia nel corso dell'ultimo anno del triennio considerato, si registra un piccolo segnale positivo di inversione di tendenza attraverso il supporto del corso di studio di EA nell'aver particolarmente sostenuto i suoi studenti iscritti e laureati nel conseguimento di CFU all'estero, con un incremento del 45,5% nel 2016 attraverso il conseguimento di 12 CFU all'estero (IC11).

L'organizzazione interna al corso mostra tuttavia dei fattori di criticità che si manifestano:
 nella percentuale di crediti che gli studenti riescono a conseguire nel I anno di corso rispetto a quanto previsto (42,8% rispetto al 59,8% della media in Italia);
 nella percentuale di studenti che si iscrivono al II anno di corso avendo conseguito almeno 20 CFU (72,1% rispetto al 75% in Italia);

nella percentuale di quelli che proseguono al secondo anno avendo svolto almeno 40 CFU (50% rispetto al 60,2% in Italia).

Le criticità rilevate in fase di monitoraggio 2017 sui dati maturati entro il 2016 sembrano dover essere associate a due grandi famiglie di fattori:

- Il ritardo di sviluppo diffuso nel sud Italia (soprattutto sul fronte delle infrastrutture e dei servizi di supporto allo studio universitario), che influenza la preparazione di base degli studenti iscritti al corso in EA e l'attrattività dell'intero Ateneo;
- L'organizzazione interna della didattica del corso in EA, ancora non sufficientemente equilibrata nella distribuzione del carico didattico tra aree disciplinari e tra annualità.
- Di particolare interesse, in tal senso sono le indicazioni programmatiche che gli organi di governo dell'Ateneo sannita e del corso in EA hanno fornito nel corso del 2017 per rafforzare le performance del corso stesso, promuovendo azioni di riconfigurazione dei processi decisionali dell'offerta formativa in ambito economico-aziendale, potenziando notevolmente le relazioni con atenei stranieri, stimolando il rafforzamento dei rapporti tra corso di laurea e Commissioni paritetiche, ampliando il numero di iniziative volte a promuovere sul territorio alla propria offerta formativa.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)