

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	ECONOMIA BANCARIA E FINANZIARIA
Città	BENEVENTO
Codizione	0620106201800002
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	33	32	32
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	111	111	107	105	102

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>39</b>	208,0	260,5	278,9
		2015	<b>39</b>	205,0	259,5	283,5
		2016	<b>57</b>	177,0	267,7	287,8
		2017	<b>52</b>	221,0	274,4	296,6
		2018	<b>46</b>	156,0	274,7	294,9

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>35</b>	176,0	213,6	240,1
		2015	<b>30</b>	179,0	215,0	244,8
		2016	<b>51</b>	147,0	225,5	249,7
		2017	<b>45</b>	188,0	231,3	256,7
		2018	<b>37</b>	130,0	229,2	254,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>263</b>	826,0	959,7	871,3
		2015	<b>238</b>	797,0	958,9	880,6
		2016	<b>219</b>	756,0	936,8	894,8
		2017	<b>222</b>	733,0	940,0	899,0
		2018	<b>209</b>	660,0	910,5	887,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>140</b>	515,0	640,2	682,6
		2015	<b>137</b>	469,0	622,7	683,6
		2016	<b>118</b>	455,0	626,3	711,7
		2017	<b>131</b>	469,0	648,1	724,0
		2018	<b>122</b>	408,0	644,1	725,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>121</b>	437,0	520,4	566,0
		2015	<b>97</b>	394,0	511,4	576,0
		2016	<b>98</b>	383,0	524,4	604,7
		2017	<b>108</b>	402,0	548,2	619,3
		2018	<b>103</b>	336,0	547,9	622,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>3</b>	14,0	40,6	82,1
		2015	<b>7</b>	29,0	43,3	92,0
		2016	<b>15</b>	22,0	47,3	94,8
		2017	<b>10</b>	11,0	55,1	100,2
		2018	<b>16</b>	45,0	57,6	107,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>16</b>	65,0	112,1	145,9
		2015	<b>41</b>	82,0	131,2	166,7
		2016	<b>48</b>	112,0	152,4	174,6
		2017	<b>32</b>	74,0	158,3	176,0
		2018	<b>37</b>	134,0	154,1	182,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	30	140	<b>21,4%</b>	117,0	515,0	22,7%	238,8	640,2	37,3%	346,3	682,6	50,7%
		2015	48	137	<b>35,0%</b>	95,0	469,0	20,3%	256,6	622,7	41,2%	367,4	683,6	53,7%
		2016	35	118	<b>29,7%</b>	140,0	455,0	30,8%	272,1	626,3	43,4%	395,4	711,7	55,6%
		2017	48	131	<b>36,6%</b>	150,0	469,0	32,0%	284,3	648,1	43,9%	402,1	724,0	55,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	3	16	<b>18,8%</b>	14,0	65,0	21,5%	40,6	112,1	36,2%	82,1	145,9	56,3%
		2015	7	41	<b>17,1%</b>	29,0	82,0	35,4%	43,3	131,2	33,0%	92,0	166,7	55,2%
		2016	15	48	<b>31,3%</b>	22,0	112,0	19,6%	47,3	152,4	31,1%	94,8	174,6	54,3%
		2017	10	32	<b>31,3%</b>	11,0	74,0	14,9%	55,1	158,3	34,8%	100,2	176,0	57,0%
		2018	16	37	<b>43,2%</b>	45,0	134,0	33,6%	57,6	154,1	37,4%	107,7	182,3	59,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	39	<b>2,6%</b>	1,0	208,0	0,5%	20,8	260,5	8,0%	66,4	278,9	23,8%
		2015	0	39	<b>0,0%</b>	2,0	205,0	1,0%	26,6	259,5	10,3%	72,0	283,5	25,4%
		2016	0	57	<b>0,0%</b>	2,0	177,0	1,1%	27,1	267,7	10,1%	75,0	287,8	26,1%
		2017	2	52	<b>3,8%</b>	5,0	221,0	2,3%	25,4	274,4	9,2%	76,7	296,6	25,8%
		2018	1	46	<b>2,2%</b>	4,0	156,0	2,6%	24,9	274,7	9,1%	74,8	294,9	25,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	140	20	<b>7,0</b>	515,0	22,0	23,4	657,4	24,6	26,7	816,3	31,5	25,9
		2015	137	20	<b>6,9</b>	469,0	20,0	23,5	636,5	25,2	25,2	814,1	31,8	25,6
		2016	118	17	<b>6,9</b>	455,0	19,0	23,9	639,1	24,0	26,6	852,3	32,3	26,4
		2017	131	15	<b>8,7</b>	469,0	25,0	18,8	658,8	25,2	26,2	867,8	31,6	27,5
		2018	122	14	<b>8,7</b>	408,0	25,0	16,3	668,5	25,3	26,4	886,4	32,3	27,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	13	<b>7,7%</b>	8,0	53,0	15,1%	18,9	90,5	20,9%	29,1	92,2	31,6%
		2016	6	36	<b>16,7%</b>	7,0	69,0	10,1%	21,1	105,5	20,0%	32,7	105,7	30,9%
		2017	11	28	<b>39,3%</b>	20,0	91,0	22,0%	29,0	114,7	25,3%	34,5	104,3	33,0%
		2018	6	25	<b>24,0%</b>	14,0	58,0	24,1%	28,2	123,1	22,9%	33,0	108,1	30,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	2015	1	13	<b>7,7%</b>	7,0	53,0	13,2%	15,6	93,1	16,8%	27,9	104,6	26,7%
		2016	4	36	<b>11,1%</b>	7,0	69,0	10,1%	18,3	108,6	16,8%	32,4	121,4	26,7%
		2017	9	28	<b>32,1%</b>	15,0	91,0	16,5%	24,1	118,2	20,4%	33,2	119,8	27,7%

iC06BIS	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	25	<b>12,0%</b>	13,0	58,0	22,4%	24,4	123,1	19,9%	34,9	126,3	27,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	12	<b>8,3%</b>	7,0	44,0	15,9%	15,6	85,1	18,4%	27,9	97,7	28,6%
		2016	4	13	<b>30,8%</b>	7,0	16,0	43,8%	18,3	35,9	50,8%	32,4	53,4	60,7%
		2017	9	13	<b>69,2%</b>	15,0	25,0	60,0%	24,1	43,6	55,1%	33,2	53,6	62,0%
		2018	3	8	<b>37,5%</b>	13,0	17,0	76,5%	24,4	41,9	58,3%	34,9	51,6	67,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	6	<b>83,3%</b>	6,0	6,0	100,0%	10,1	10,5	96,1%	11,2	11,6	96,5%
		2015	6	10	<b>60,0%</b>	8,5	9,5	89,5%	11,2	11,9	94,4%	13,7	14,3	95,6%
		2016	8	10	<b>80,0%</b>	8,0	10,0	80,0%	11,2	11,9	93,7%	13,5	14,3	94,8%
		2017	7	9	<b>77,8%</b>	7,0	9,0	77,8%	11,3	12,2	92,4%	13,4	14,2	94,6%
		2018	7	9	<b>77,8%</b>	11,0	11,0	100,0%	11,5	12,3	93,9%	13,7	14,4	95,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	12	3.333	<b>3,6%</b>	103,0	11.764,0	8,8%	135,3	18.974,2	7,1%	410,0	24.389,4	16,8%
		2015	9	3.984	<b>2,3%</b>	3,0	9.947,0	0,3%	166,3	19.646,4	8,5%	478,4	25.290,3	18,9%
		2016	0	3.318	<b>0,0%</b>	75,0	11.709,0	6,4%	223,7	20.509,2	10,9%	573,7	26.747,2	21,4%
		2017	3	3.708	<b>0,8%</b>	0,0	12.693,0	0,0%	231,5	21.011,3	11,0%	626,3	27.025,1	23,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	3	<b>0,0%</b>	0,0	14,0	0,0%	1,9	41,9	44,8%	10,5	85,3	123,0%
		2015	0	7	<b>0,0%</b>	0,0	29,0	0,0%	2,8	44,7	63,7%	13,1	95,5	136,7%
		2016	0	15	<b>0,0%</b>	1,0	22,0	45,5%	3,6	47,3	75,2%	15,4	99,3	154,8%
		2017	0	10	<b>0,0%</b>	0,0	11,0	0,0%	5,0	55,1	90,7%	17,7	103,9	170,9%
		2018	0	16	<b>0,0%</b>	1,0	45,0	22,2%	6,2	57,6	107,4%	19,4	112,5	172,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	39	<b>0,0%</b>	0,0	208,0	0,0%	0,6	260,5	2,4%	7,8	278,9	28,0%
		2015	0	39	<b>0,0%</b>	0,0	205,0	0,0%	1,2	259,5	4,6%	8,7	283,5	30,6%
		2016	0	57	<b>0,0%</b>	0,0	177,0	0,0%	0,9	267,7	3,2%	9,0	287,8	31,1%
		2017	0	52	<b>0,0%</b>	2,0	221,0	9,0%	1,5	274,4	5,4%	10,7	296,6	36,0%
		2018	0	46	<b>0,0%</b>	0,0	156,0	0,0%	1,5	274,7	5,3%	9,4	294,9	31,9%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	21,4	60,0	<b>35,7%</b>	21,6	60,0	36,0%	27,7	59,9	46,2%	33,1	59,9	55,3%
		2015	27,1	60,0	<b>45,2%</b>	22,9	60,0	38,2%	29,7	59,9	49,6%	34,7	59,9	58,0%
		2016	21,9	60,0	<b>36,5%</b>	25,7	60,0	42,8%	30,0	59,9	50,1%	35,1	59,9	58,7%
		2017	27,2	60,0	<b>45,3%</b>	21,5	60,0	35,9%	29,9	60,0	49,8%	35,0	60,6	57,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	25	35	<b>71,4%</b>	116,0	176,0	65,9%	155,5	213,6	72,8%	189,4	240,1	78,9%
		2015	24	30	<b>80,0%</b>	130,0	179,0	72,6%	161,8	215,0	75,2%	196,9	244,8	80,4%
		2016	39	51	<b>76,5%</b>	106,0	147,0	72,1%	169,6	225,5	75,2%	202,3	249,7	81,0%
		2017	33	45	<b>73,3%</b>	123,0	188,0	65,4%	172,9	231,3	74,8%	205,4	256,7	80,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2014	18	35	<b>51,4%</b>	88,0	176,0	50,0%	128,6	213,6	60,2%	161,1	240,1	67,1%
		2015	19	30	<b>63,3%</b>	93,0	179,0	52,0%	135,5	215,0	63,1%	170,9	244,8	69,8%
		2016	26	51	<b>51,0%</b>	85,0	147,0	57,8%	145,1	225,5	64,3%	177,4	249,7	71,0%

	almeno 20 CFU al I anno**	2017	27	45	<b>60,0%</b>	87,0	188,0	46,3%	145,9	231,3	63,1%	178,0	256,7	69,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	18	35	<b>51,4%</b>	88,0	176,0	50,0%	128,6	213,6	60,2%	161,3	240,1	67,2%
		2015	19	30	<b>63,3%</b>	93,0	179,0	52,0%	135,5	215,0	63,1%	171,0	244,8	69,9%
		2016	26	51	<b>51,0%</b>	85,0	147,0	57,8%	145,2	225,5	64,4%	177,6	249,7	71,1%
		2017	27	45	<b>60,0%</b>	87,0	188,0	46,3%	146,0	231,3	63,1%	178,1	256,7	69,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	5	35	<b>14,3%</b>	27,0	176,0	15,3%	69,6	213,6	32,6%	106,0	240,1	44,1%
		2015	6	30	<b>20,0%</b>	29,0	179,0	16,2%	78,7	215,0	36,6%	116,1	244,8	47,4%
		2016	9	51	<b>17,6%</b>	45,0	147,0	30,6%	85,1	225,5	37,7%	120,2	249,7	48,1%
		2017	16	45	<b>35,6%</b>	45,0	188,0	23,9%	87,9	231,3	38,0%	122,7	256,7	47,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	5	35	<b>14,3%</b>	27,0	176,0	15,3%	69,8	213,6	32,7%	106,7	240,1	44,4%
		2015	6	30	<b>20,0%</b>	29,0	179,0	16,2%	78,9	215,0	36,7%	116,7	244,8	47,7%
		2016	9	51	<b>17,6%</b>	45,0	147,0	30,6%	85,2	225,5	37,8%	120,6	249,7	48,3%
		2017	16	45	<b>35,6%</b>	45,0	188,0	23,9%	88,1	231,3	38,1%	122,8	256,7	47,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	12	73	<b>16,4%</b>	36,0	177,0	20,3%	72,1	263,2	27,4%	108,5	250,7	43,3%
		2015	16	55	<b>29,1%</b>	55,0	215,0	25,6%	78,8	249,3	31,6%	117,0	253,9	46,1%
		2016	20	72	<b>27,8%</b>	21,0	174,0	12,1%	75,6	225,9	33,5%	115,7	238,4	48,5%
		2017	11	35	<b>31,4%</b>	50,0	176,0	28,4%	80,9	213,6	37,9%	122,8	240,1	51,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	24	38	<b>63,2%</b>	44,0	71,0	62,0%	79,1	124,7	63,4%	102,8	145,9	70,5%
		2016	26	35	<b>74,3%</b>	56,0	103,0	54,4%	93,7	145,2	64,6%	112,9	159,3	70,9%
		2017	17	25	<b>68,0%</b>	32,0	58,0	55,2%	92,2	138,9	66,4%	113,3	159,1	71,2%
		2018	12	26	<b>46,2%</b>	68,0	117,0	58,1%	91,7	138,8	66,1%	114,0	159,4	71,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.512	1.656	<b>91,3%</b>	1.632,0	2.064,0	79,1%	1.494,6	1.859,2	80,4%	1.673,8	2.301,1	72,7%
		2015	1.440	1.848	<b>77,9%</b>	1.512,0	1.896,0	79,7%	1.529,9	1.826,4	83,8%	1.668,3	2.323,6	71,8%
		2016	1.248	1.416	<b>88,1%</b>	1.488,0	2.064,0	72,1%	1.456,3	1.797,2	81,0%	1.669,9	2.427,7	68,8%
		2017	936	1.056	<b>88,6%</b>	1.872,0	2.496,0	75,0%	1.471,1	1.853,7	79,4%	1.651,5	2.439,8	67,7%
		2018	720	987	<b>72,9%</b>	1.752,0	2.352,0	74,5%	1.490,0	1.910,4	78,0%	1.655,5	2.513,0	65,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	28	35	<b>80,0%</b>	137,0	176,0	77,8%	172,7	213,6	80,9%	207,5	240,1	86,4%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	24	30	<b>80,0%</b>	143,0	179,0	79,9%	178,2	215,0	82,9%	215,0	244,8	87,8%
		2016	42	51	<b>82,4%</b>	117,0	147,0	79,6%	186,9	225,5	82,9%	219,7	249,7	88,0%
		2017	37	45	<b>82,2%</b>	145,0	188,0	77,1%	190,9	231,3	82,6%	224,6	256,7	87,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	7	55	<b>12,7%</b>	19,0	215,0	8,8%	40,2	249,3	16,1%	83,5	253,9	32,9%
		2015	8	72	<b>11,1%</b>	7,0	174,0	4,0%	41,2	225,9	18,2%	84,9	238,4	35,6%
		2016	4	35	<b>11,4%</b>	17,0	176,0	9,7%	49,1	213,6	23,0%	93,7	240,1	39,0%
		2017	6	30	<b>20,0%</b>	25,0	179,0	14,0%	52,5	215,0	24,4%	99,4	244,8	40,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	35	<b>0,0%</b>	6,0	176,0	3,4%	7,9	213,6	3,7%	8,5	240,1	3,5%
		2015	0	30	<b>0,0%</b>	3,0	179,0	1,7%	7,5	215,0	3,5%	8,8	244,8	3,6%
		2016	1	51	<b>2,0%</b>	2,0	147,0	1,4%	7,1	225,5	3,1%	7,8	249,7	3,1%
		2017	1	45	<b>2,2%</b>	3,0	188,0	1,6%	7,6	231,3	3,3%	9,7	256,7	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	33	73	<b>45,2%</b>	87,0	177,0	49,2%	115,6	263,2	43,9%	88,5	250,7	35,3%
		2015	21	55	<b>38,2%</b>	89,0	215,0	41,4%	100,4	249,3	40,3%	84,8	253,9	33,4%
		2016	33	72	<b>45,8%</b>	90,0	174,0	51,7%	90,0	225,9	39,8%	75,2	238,4	31,5%
		2017	15	35	<b>42,9%</b>	82,0	176,0	46,6%	77,1	213,6	36,1%	72,7	240,1	30,3%
		2018	7	30	<b>23,3%</b>	76,0	179,0	42,5%	75,3	215,0	35,0%	73,5	244,8	30,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	35	38	<b>92,1%</b>	60,0	71,0	84,5%	104,7	124,7	84,0%	129,4	145,9	88,7%
		2016	33	35	<b>94,3%</b>	91,0	103,0	88,3%	124,7	145,2	85,9%	141,6	159,2	88,9%
		2017	22	25	<b>88,0%</b>	51,0	58,0	87,9%	120,7	138,9	86,9%	142,8	159,1	89,8%
		2018	25	26	<b>96,2%</b>	104,0	117,0	88,9%	120,4	138,8	86,7%	143,7	159,3	90,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata													

iC26BIS	da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	263	13,8	<b>19,1</b>	826,0	17,2	48,0	890,8	15,5	57,5	800,8	19,2	41,8
		2015	238	15,4	<b>15,5</b>	797,0	15,8	50,4	887,4	15,2	58,3	822,0	19,4	42,5
		2016	219	11,8	<b>18,6</b>	756,0	17,2	44,0	891,2	15,0	59,5	849,0	20,2	42,0
		2017	222	8,8	<b>25,2</b>	733,0	20,8	35,2	892,9	15,4	57,8	875,5	20,3	43,1
		2018	209	8,2	<b>25,4</b>	660,0	19,6	33,7	888,4	15,9	55,8	886,3	20,9	42,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	42	3,0	<b>14,0</b>	213,0	6,0	35,5	248,2	5,7	43,7	245,5	6,6	37,1
		2015	43	3,0	<b>14,3</b>	219,0	5,2	42,1	243,7	5,2	47,3	250,5	6,5	38,3
		2016	58	2,8	<b>20,7</b>	184,0	7,0	26,3	255,7	5,3	48,4	263,2	6,8	38,8
		2017	52	2,8	<b>18,6</b>	217,0	5,6	38,8	258,5	5,6	45,9	274,4	6,8	40,6
		2018	44	2,6	<b>16,9</b>	158,0	4,4	35,9	263,2	5,5	48,0	278,2	7,0	39,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Breve commento degli Indicatori

L'esame degli indicatori permette di esporre un quadro di sintesi del Corso di Studi (CdS) in Economia Bancaria e Finanziaria (EBF), sostanzialmente attraverso l'analisi dei seguenti aspetti: a) attrattività del CdS; b) occupabilità dei laureati; c) regolarità del percorso di studi di studenti e laureati; d) rapporto docenti-studenti e coerenza della composizione dei



docenti di riferimento con i settori scientifico-disciplinari caratterizzanti il CdS. Gli indicatori sono riferiti all'a.a. 2018/19, ultimo aggiornamento 29 giugno 2019. Il presente commento si è focalizzato sull'ultimo anno di rilevazione, ossia il 2018 o, in mancanza, il 2017. L'arco temporale di riferimento per l'analisi del trend è il triennio 2016-2018, ossia il periodo che intercorre tra l'anno di istituzione del CdS e l'ultimo anno di rilevazione, che chiude il primo ciclo del CdS. Occorre ricordare che la proclamazione del primo laureato in EBF, immatricolato nell'a.a. 2016/17, è avvenuta nel luglio 2019.

#### a) Attrattività del CdS

Il Corso in EBF mostra un numero decrescente di immatricolati puri (iC00b). Dai 51 immatricolati nel primo anno accademico (2016/17), il dato rilevato nell'a.a. 2017/18 si è assestato a 45, mentre il dato 2018/19 è fermo a 37. Il trend decrescente mostra variazioni percentuali pari a -11,76% e -17,78% rispettivamente tra gli a.a. 2016/17-2017/18 e 2017/18-2018/19. Tale andamento si colloca in un contesto di decrescita per l'Ateneo nel suo complesso che, per gli stessi anni considerati, registra percentuali rispettivamente pari a -0,7% e -5,3%. Anche il numero degli iscritti (iC00d) fa rilevare una riduzione del 5,8% rispetto al 2017 (-4,7% il dato medio di Ateneo).

Tali esiti sono riconducibili a fattori di varia natura, solo alcuni dei quali affrontabili dal CdS con appropriate azioni di promozione e comunicazione dell'offerta formativa. In primo luogo, la variabile demografica penalizza l'intero sistema formativo territoriale: diminuiscono i giovani e, parallelamente, si è ridotto il numero di diplomati all'interno del sistema scolastico territoriale. A riguardo, i dati Istat riferiti al Mezzogiorno mostrano, per gli stessi periodi considerati, una riduzione del numero dei giovani di età compresa tra i 20-24 che detengono un titolo di scuola secondaria superiore (-1,19% e -3,16%); il relativo dato campano è pari a -2,78% e -1,07% a fronte di percentuali positive, seppur modeste, del Paese nel suo complesso (0,25% e 1,51%) (nostra elaborazione sui dati Istat 2019b). Non giova il contesto socio-economico di riferimento. Sul piano generale, la Campania presenta un maggior livello di diffusione della povertà e una più ampia disuguaglianza dei redditi rispetto al resto del Paese. Al divario reddituale si aggiunge anche una qualità dei servizi pubblici più bassa che contribuisce a ridurre il benessere delle famiglie della regione (Istat 2019a; Banca 2019). Inoltre, per quanto attiene il mercato del lavoro è sufficiente ricordare che in Campania il tasso di occupazione nel 2018 è stato del 41,6%, rispetto al 44,5% del Mezzogiorno e 58,5% dell'Italia; il tasso di disoccupazione del 20,4% rispetto, rispettivamente, al 18,4% e 10,6% (Istat 2019b). Nella media del 2018, l'occupazione in Campania è calata per 0,6% a fronte di una crescita, seppur in rallentamento, nella media sia italiana (0,8%) che meridionale (0,8%) (Banca d'Italia 2019). La carenza di prospettive occupazionali locali dei futuri laureati è in parte legata anche ad un tessuto produttivo locale costituito soprattutto da imprese di piccole dimensioni. Il dato relativo alle iscrizioni nette delle imprese presso il registro camerale vede, in Campania, una riduzione solo per le province di Benevento e Avellino (quelle su cui principalmente insiste il nostro Ateneo e quindi CdS in EBF) di -1,1% e -0,9% tra il 2017 e il 2018, nell'ambito di un andamento regionale sostanzialmente stabile (Istat 2019b). Si aggiungano difficoltà logistiche ed collegamenti infrastrutturali che, pur esulando dalle competenze dell'Ateneo e del CdS, potrebbero rientrare tra le motivazioni che determinano una bassa capacità di catturare studenti provenienti da regioni diverse (solo il 2,2%) (iC03), oltre alla circostanza che il nostro Ateneo si trova a competere con altri Atenei dislocati in diversi punti nodali del territorio campano. Questi aspetti contribuiscono a orientare la scelta del proseguimento del percorso formativo presso altre destinazioni, fuori regione ma soprattutto via dal Mezzogiorno.

#### b) Occupabilità dei laureati

Oltre che sull'attrattività, tale situazione di contesto incide anche sul grado di occupabilità dei laureati che mostra pertanto alcune criticità. La percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo rimane inferiore sia al dato di Ateneo sia al dato dell'area geografica di riferimento, pur considerando che nel 2018 in Campania il tasso di occupazione dei laureati da 1 a 3 anni è stato pari al 46,5% rispetto al 62,8% dell'Italia e registrando una modesta crescita nell'ultimo triennio, in un contesto meridionale caratterizzato invece da una riduzione di circa un punto percentuale e mezzo tra il 2017 e il 2018 (Istat 2019b).

#### c) Regolarità del percorso di studi di studenti e laureati

Nel quadro generale contornato da diversi elementi di sfavore, si può tuttavia rilevare che nell'ultimo anno (2018) su alcuni indicatori relativi alla didattica (gruppo A), il CdS in EBF presenta valori superiori alla media di Ateneo per quanto attiene alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno conseguito 40 CFU (36,6% su 32%) (iC01) e la percentuale di laureati entro la data normale del corso (43,2% (iC02) contro il 36% di Ateneo (iA2) mentre i laureati, nel 2017, entro un anno dalla normale durata del corso rappresentano il 31,4% (iC17).

Buoni risultati si rilevano anche riguardo alla percentuale dei CFU conseguiti al I anno, assumendo valori superiori a quelli medi di Ateneo. Sempre superiori a quelli di Ateneo e, sostanzialmente, in linea con quelli medi per area geografica il valore degli indicatori relativi alla valutazione della didattica (gruppo E): il dato relativo al 2017 mostra che il 73,3% degli studenti iscritti al CdS in EBF conferma la scelta al II anno proseguendo gli studi nello stesso CdS (iC14), il 60% avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15bis) e il 35,6% almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis). Relativamente al percorso di studi, nel 2018 si può rilevare una percentuale di abbandoni pari al 23,3% in netta riduzione rispetto al dato del 2017 (42,9%) e del 2016 (45,8%). La percentuale è, inoltre, più bassa rispetto sia alla media di Ateneo (42%) sia alla media per area geografica (35%) (iC24).

Nonostante tali esiti positivi, soltanto il 46,2% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS rispetto al 58,1% di Ateneo e il 66,0% per area geografica (iC18).

Elementi significativi di criticità emergono poi per quanto riguarda il livello di internazionalizzazione. Tutti gli indicatori sono inferiori al dato relativo all'area geografica di riferimento e quasi tutti anche a quello medio di Ateneo.

#### d) rapporto docenti-studenti e coerenza della composizione dei docenti di riferimento con i settori scientifico-disciplinari caratterizzanti il CdS

Analoghe considerazioni per quanto attiene al rapporto studenti/docenti. Gli indicatori relativi a: rapporto studenti regolari/docenti (iC05); percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08); percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogato (iC19); rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza, (iC27); rapporto studenti

iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza (iC28); risultano tutti inferiori al dato di Ateneo e significativamente inferiori al dato medio per area geografica.

Fonti

Banca d'Italia, L'economia della Campania, Economie regionali, n. 15, giugno 2019.

Istat (2019a), Gli indicatori del Bes, aggiornamento intermedio giugno 2019.

Istat (2019b), Indicatori territoriali per le politiche di sviluppo, 2019.

SUA-CdS Economia Bancaria e Finanziaria, Dipartimento DEMM, Università del Sannio, Benevento, 2029/20.

Documenti e siti di riferimento

Linee guida per il Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio anno 2019

Documento di Accompagnamento agli Indicatori (ANVUR-CINECA)

Almalaurea, Indagine sulla Condizione occupazionale dei laureati

Almalaurea, Profilo dei Laureati

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)