

Scheda del Corso di Studio - 06/01/2024

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	BENEVENTO
Codicione	0620107051400002
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	22	22	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	69	67	67	67	67

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	150	-	268,3	269,2

	LMCU; LM)	2017	91	-	256,0	259,0
		2018	105	-	242,1	248,7
		2019	107	-	226,9	243,9
		2020	97	-	226,4	253,8
		2021	80	-	218,4	256,5
		2022	87	-	204,6	248,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	133	-	236,0	236,5
		2017	80	-	224,2	227,1
		2018	90	-	211,0	216,2
		2019	86	-	200,8	215,8
		2020	79	-	197,8	224,6
		2021	72	-	191,5	230,6
		2022	69	-	178,1	219,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	935	-	1.759,4	1.645,9
		2017	801	-	1.674,0	1.535,4
		2018	734	-	1.436,5	1.414,2
		2019	664	-	1.278,8	1.321,8
		2020	589	-	1.188,1	1.258,6
		2021	567	-	1.092,8	1.217,3
		2022	530	-	980,1	1.150,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	527	-	1.155,2	1.141,6
		2017	464	-	1.047,1	1.049,9
		2018	425	-	937,0	988,7
		2019	406	-	845,5	939,5
		2020	380	-	828,5	932,9
		2021	340	-	770,1	928,7
		2022	340	-	699,1	886,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	446	-	979,7	956,4
		2017	384	-	893,0	884,1

		2018	352	-	802,1	833,7
		2019	332	-	726,7	799,3
		2020	317	-	713,3	797,0
		2021	281	-	667,1	797,2
		2022	268	-	604,9	760,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	-	50,1	71,6
		2017	18	-	47,1	71,7
		2018	20	-	49,8	70,5
		2019	37	-	48,6	69,1
		2020	21	-	51,7	70,7
		2021	26	-	50,4	73,5
		2022	11	-	45,9	68,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	99	-	198,7	211,7
		2017	93	-	196,6	211,5
		2018	119	-	196,3	204,5
		2019	110	-	182,6	188,5
		2020	95	-	167,3	176,1
		2021	70	-	152,2	167,1
		2022	51	-	130,3	145,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	158	527	30,0%	-	-	-	416,1	1.155,2	36,0%	513,2	1.141,6	45,0%
	2017	187	464	40,3%	-	-	-	404,9	1.047,1	38,7%	497,1	1.049,9	47,3%
	2018	180	425	42,4%	-	-	-	360,9	937,0	38,5%	469,9	988,7	47,5%
	2019	171	406	42,1%	-	-	-	337,2	845,5	39,9%	470,1	939,5	50,0%
	2020	147	380	38,7%	-	-	-	294,1	828,5	35,5%	415,5	932,9	44,5%

		2021	135	340	39,7%	-	-	-	278,6	770,1	36,2%	415,8	928,7	44,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	99	13,1%	-	-	-	50,1	198,7	25,2%	71,6	211,7	33,8%
		2017	18	93	19,4%	-	-	-	47,1	196,6	24,0%	71,7	211,5	33,9%
		2018	20	119	16,8%	-	-	-	49,8	196,3	25,4%	70,5	204,5	34,5%
		2019	37	110	33,6%	-	-	-	48,6	182,6	26,6%	69,1	188,5	36,6%
		2020	21	95	22,1%	-	-	-	51,7	167,3	30,9%	70,7	176,1	40,1%
		2021	26	70	37,1%	-	-	-	50,4	152,2	33,1%	73,5	167,1	44,0%
		2022	11	51	21,6%	-	-	-	45,9	130,3	35,2%	68,5	145,4	47,1%
		iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	47	99	47,5%	-	-	-	98,0	198,7	49,3%	124,6
2017	35			93	37,6%	-	-	-	92,3	196,6	46,9%	123,3	211,5	58,3%
2018	45			119	37,8%	-	-	-	92,7	196,3	47,2%	117,8	204,5	57,6%
2019	60			110	54,5%	-	-	-	88,6	182,6	48,5%	111,1	188,5	58,9%
2020	41			95	43,2%	-	-	-	84,2	167,3	50,3%	107,0	176,1	60,7%
2021	34			70	48,6%	-	-	-	79,3	152,2	52,1%	106,0	167,1	63,4%
2022	23			51	45,1%	-	-	-	71,3	130,3	54,8%	96,2	145,4	66,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*			2016	1	150	0,7%	-	-	-	12,1	268,3	4,5%	61,2
		2017	2	91	2,2%	-	-	-	11,7	256,0	4,6%	59,4	259,0	22,9%
		2018	5	105	4,8%	-	-	-	11,3	242,1	4,7%	56,6	248,7	22,8%
		2019	3	107	2,8%	-	-	-	10,0	226,9	4,4%	54,7	243,9	22,4%
		2020	1	97	1,0%	-	-	-	10,9	226,4	4,8%	57,4	253,8	22,6%
		2021	0	80	0,0%	-	-	-	9,6	218,4	4,4%	62,2	256,5	24,2%
		2022	2	87	2,3%	-	-	-	9,9	204,6	4,9%	59,1	248,5	23,8%
		iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	527	35	15,1	-	-	-	1.359,4	49,1	27,7	1.244,7
2017	464			32	14,5	-	-	-	1.237,8	48,5	25,5	1.172,2	47,5	24,7
2018	425			32	13,3	-	-	-	1.148,1	48,5	23,7	1.116,7	48,2	23,2
2019	406			28	14,5	-	-	-	1.067,9	47,7	22,4	1.071,4	48,3	22,2
2020	380			30	12,7	-	-	-	1.008,9	50,4	20,0	1.061,2	49,9	21,3
2021	340			28	12,1	-	-	-	932,8	51,1	18,3	1.037,0	51,1	20,3
2022	340			31	11,0	-	-	-	873,6	54,1	16,1	1.014,0	53,5	18,9

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	16	57	28,1%	-	-	-	51,6	119,8	43,0%	72,1	133,0	54,2%
		2019	34	71	47,9%	-	-	-	63,6	135,1	47,1%	84,4	143,6	58,8%
		2020	26	56	46,4%	-	-	-	54,3	123,3	44,1%	71,0	128,3	55,3%
		2021	30	79	38,0%	-	-	-	53,5	109,3	49,0%	66,1	111,7	59,1%
		2022	46	80	57,5%	-	-	-	70,8	125,5	56,4%	82,5	125,4	65,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	16	57	28,1%	-	-	-	48,8	122,0	40,0%	68,1	135,4	50,3%
		2019	31	71	43,7%	-	-	-	60,1	135,1	44,5%	78,3	143,5	54,6%
		2020	25	56	44,6%	-	-	-	52,0	123,3	42,2%	66,3	128,1	51,8%
		2021	27	79	34,2%	-	-	-	50,7	109,0	46,5%	61,8	110,5	55,9%
		2022	46	80	57,5%	-	-	-	69,1	125,2	55,2%	79,0	124,6	63,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	16	45	35,6%	-	-	-	48,8	107,7	45,3%	68,1	122,6	55,6%
		2019	31	59	52,5%	-	-	-	60,1	120,1	50,0%	78,3	131,5	59,6%
		2020	25	45	55,6%	-	-	-	52,0	109,4	47,5%	66,3	116,6	56,9%
		2021	27	62	43,5%	-	-	-	50,7	97,9	51,8%	61,8	102,5	60,3%
		2022	46	69	66,7%	-	-	-	69,1	113,7	60,7%	79,0	115,8	68,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	34,6	34,8	99,5%	29,0	29,2	99,5%
		2017	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	31,7	31,9	99,4%	26,7	26,9	99,3%
		2018	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	28,9	29,1	99,2%	25,5	25,8	99,1%
		2019	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	30,1	30,3	99,2%	25,6	25,8	99,1%
		2020	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	29,8	30,0	99,6%	26,1	26,3	99,3%
		2021	15,00	16,00	93,8%	-	-	-	30,1	30,2	99,6%	26,6	26,8	99,3%
		2022	13,50	15,50	87,1%	-	-	-	29,8	30,1	99,1%	26,5	26,8	98,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	200	13.919	14,4%	-	-	-	663,1	34.345,6	19,3%	795,7	37.926,4	21,0%
		2017	144	13.912	10,4%	-	-	-	662,7	32.371,7	20,5%	882,4	35.685,4	24,7%

		2020	2.478	2.835	87,4%	-	-	-	4.541,9	5.106,0	89,0%	4.012,9	4.759,2	84,3%
		2021	2.674	3.262	82,0%	-	-	-	4.486,9	5.142,9	87,2%	4.058,5	4.880,6	83,2%
		2022	3.199	3.832	83,5%	-	-	-	5.066,6	5.985,6	84,6%	4.312,5	5.189,2	83,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	3.257	3.847	84,7%	-	-	-	4.220,3	4.786,3	88,2%	3.946,3	4.600,8	85,8%
		2017	2.851	3.390	84,1%	-	-	-	4.077,7	4.597,3	88,7%	3.833,7	4.499,7	85,2%
		2018	2.775	3.243	85,6%	-	-	-	4.235,8	4.753,6	89,1%	3.907,0	4.538,5	86,1%
		2019	2.597	2.912	89,2%	-	-	-	4.236,4	4.684,0	90,4%	3.910,8	4.529,2	86,3%
		2020	2.478	2.835	87,4%	-	-	-	4.666,9	5.106,0	91,4%	4.109,3	4.759,2	86,3%
		2021	2.674	3.262	82,0%	-	-	-	4.619,8	5.142,9	89,8%	4.169,3	4.880,6	85,4%
		2022	3.241	3.832	84,6%	-	-	-	5.320,8	5.985,6	88,9%	4.487,0	5.189,2	86,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	106	133	79,7%	-	-	-	185,9	236,0	78,8%	196,9	236,5	83,3%
		2017	69	80	86,3%	-	-	-	175,4	224,2	78,2%	188,3	227,1	82,9%
		2018	68	90	75,6%	-	-	-	165,8	211,0	78,6%	180,0	216,2	83,3%
		2019	62	86	72,1%	-	-	-	156,9	200,8	78,1%	180,3	215,8	83,5%
		2020	68	79	86,1%	-	-	-	146,9	197,8	74,3%	182,0	224,6	81,0%
		2021	53	72	73,6%	-	-	-	146,6	191,5	76,6%	188,8	230,6	81,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	19	146	13,0%	-	-	-	43,8	369,3	11,9%	62,8	341,4	18,4%
		2017	24	158	15,2%	-	-	-	45,0	329,6	13,6%	60,0	303,0	19,8%
		2018	15	125	12,0%	-	-	-	41,8	269,1	15,5%	62,0	260,1	23,8%
		2019	19	93	20,4%	-	-	-	47,5	251,5	18,9%	64,1	237,3	27,0%
		2020	13	133	9,8%	-	-	-	42,3	236,0	17,9%	62,4	236,5	26,4%
		2021	12	80	15,0%	-	-	-	41,0	224,2	18,3%	59,2	227,1	26,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	133	1,5%	-	-	-	13,4	236,0	5,7%	12,5	236,5	5,3%
		2017	1	80	1,3%	-	-	-	13,0	224,2	5,8%	11,5	227,1	5,1%

		2022	11	53	20,8%	-	-	-	24,3	102,6	23,7%	31,7	106,7	29,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	5	30	16,7%	-	-	-	23,9	62,3	38,3%	35,6	87,1	40,9%
		2019	19	42	45,2%	-	-	-	25,3	67,0	37,8%	34,9	85,6	40,8%
		2020	16	52	30,8%	-	-	-	20,9	63,7	32,8%	30,1	80,1	37,6%
		2021	19	39	48,7%	-	-	-	21,9	60,7	36,1%	27,0	71,7	37,7%
		2022	11	39	28,2%	-	-	-	24,3	62,0	39,2%	31,7	75,1	42,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	935	32,1	29,2	-	-	-	2.199,5	38,4	57,2	1.871,9	37,2	50,3
		2017	801	28,3	28,4	-	-	-	2.024,1	36,8	55,0	1.764,2	36,0	49,0
		2018	734	27,0	27,2	-	-	-	1.857,1	38,2	48,6	1.663,5	36,7	45,3
		2019	664	24,3	27,4	-	-	-	1.701,6	38,0	44,7	1.569,6	36,7	42,7
		2020	589	23,6	24,9	-	-	-	1.576,7	41,9	37,7	1.509,3	38,4	39,3
		2021	567	26,8	21,1	-	-	-	1.448,4	41,8	34,7	1.455,0	39,2	37,2
		2022	530	30,7	17,3	-	-	-	1.338,9	47,0	28,5	1.408,5	41,3	34,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	149	5,0	29,7	-	-	-	314,2	6,8	46,2	296,9	8,2	36,2
		2017	93	4,5	20,7	-	-	-	296,1	6,5	45,7	287,0	7,8	37,0
		2018	106	3,2	33,0	-	-	-	281,9	6,9	40,8	274,4	7,6	36,2
		2019	104	3,2	32,4	-	-	-	263,5	7,6	34,7	267,5	7,9	33,7
		2020	96	3,2	29,9	-	-	-	263,3	8,0	32,8	280,6	8,5	32,9
		2021	79	3,2	24,6	-	-	-	254,6	8,7	29,3	284,0	8,3	34,0
		2022	89	3,2	27,7	-	-	-	245,8	9,2	26,6	282,2	8,7	32,5

Breve commento

L'analisi dei principali indicatori consente di delineare un quadro di sintesi dell'andamento e delle performance del Corso di Studio in Giurisprudenza dell'Università degli Studi del Sannio. Gli indicatori iC00a (avvii di carriera al primo anno) e iC00b (immatricolati puri), nel passaggio dal 2020 al 2021, presentano un calo significativo; tale decremento non trova piena corrispondenza nel contesto nazionale (rispetto al quale, gli indicatori considerati sono in lieve aumento) e nell'area geografica di riferimento (dove gli indicatori sono, sì, in calo, ma in misura minore). Va segnalato, in particolare, che il numero di immatricolati puri del CdS, in calo dal 2019 (con 86 immatricolati rispetto ai 90 del 2018), diminuisce fino a 69 unità nell'ultimo anno rilevato (2022), scendendo così sotto la “soglia critica” dei 70 iscritti. Considerando il periodo 2019-2022, si assiste, dunque, a un calo complessivo del 23% (quasi ¼ del totale iniziale considerato). Crescono, invece, nella transizione 2021-2022 gli avvii di carriera al primo anno (da 80 a 87 nuovi iscritti). Il trend negativo appena descritto, in buona parte dovuto a fenomeni esogeni (effetti della crisi economica post emergenza Covid-19; calo demografico e spopolamento delle aree interne; presenza di agenzie formative e di altri Atenei che guardano allo stesso bacino di utenza), ha richiesto e richiede un tempestivo e deciso intervento da parte del CdS per tentare di arrestare l'emorragia di iscrizioni. In linea con le risultanze del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), approvato dal CdS nel 2023, le principali azioni migliorative e correttive intraprese (e da potenziare) al fine di aumentare l'attrattività e la visibilità del corso di studi sono le seguenti: - rivitalizzazione (e maggior diffusione all'esterno) del percorso formativo “Diritto ed Economia”; - incremento delle iniziative di terza missione e di collaborazione con ordini professionali e imprese; - potenziamento delle azioni di orientamento in entrata e comunicazione; - miglioramenti dell'offerta formativa, tenuto conto dei topic oggi ritenuti “sensibili” e “di frontiera”. L'indicatore iC00d (iscritti totali), nel 2022, fa registrare un ulteriore decremento (si passa dai 567 iscritti del 2021 ai 530 del 2022), in linea con l'andamento degli ultimi anni sia a livello locale che nazionale. Tuttavia, il dato relativo alla quota dei fuori corso sul totale degli iscritti (differenza tra iscritti totali/iC00d e iscritti regolari/iC00e) è nuovamente di segno positivo: dopo un trend sempre positivo dal 2016 al 2020, con una percentuale di fuori corso scesa dal 43,64% al 35,48%, si è registrata una battuta d'arresto nel 2021, con una percentuale aumentata al 40% circa; infine, nel 2022, la quota di fuori corso è nuovamente diminuita attestandosi poco al di sotto del 36%. GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, allegato E) La quota di laureati in corso (iC02), dopo una significativa impennata nella transizione 2018/2019 (dal 16,8% al 33,6%), ha subito una brusca diminuzione nel 2020, passando dal 33,6% del 2019 al 22,1% del 2020; nel 2021 si segnala un nuovo aumento dell'indicatore che passa dal 22,1% al 37,1% (valore percentuale più alto mai raggiunto) e poi, nel 2022, un ennesimo calo, con una percentuale di laureati in corso pari al 21,6% (valore più basso raggiunto nel periodo 2019-2023). Considerate, in generale, la quantità decrescente di iscritti e le buone performance del CdS riguardo alla regolarità delle carriere, è verosimile che, in alcuni anni, l'indicatore risenta di fattori contingenti e, in particolare, della circostanza che, nella massa complessiva dei laureati, vi sia una quota maggiore di “vecchi iscritti” che hanno finalmente conseguito il titolo accademico. L'indicatore iC05, relativo al rapporto tra studenti regolari e docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), è progressivamente diminuito negli ultimi anni: da un indicatore pari a 14,5 nel 2019 si è passati a un indicatore pari a 11 nel 2022. Il dato è sempre al di sotto di quello rilevato a livello nazionale e di area geografica di riferimento. Nella transizione 2020/2021 si segnala un calo dell'indicatore iC07 (laureati occupati a tre anni dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), il quale passa dal 46,4% del 2020 al 38% del 2021, con un calo del 8,4%. Nel medesimo arco temporale, negativi sono l'indicatore iC07BIS (laureati occupati a tre anni dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o un'attività di formazione retribuita) e l'indicatore iC07TER (laureati occupati a tre anni dal titolo, non impegnati in formazione non retribuita, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto), con un decremento del 10% dell'indicatore iC07BIS che passa dal 44,6% (2020) al 34,2% (2021) e un decremento del 12% dell'indicatore iC07TER che passa dal 55,6% (2020) al 43,5% (2021). Tuttavia, anche grazie alle azioni di placement e orientamento in uscita poste in essere nell'ambito delle iniziative di Ateneo, si segnala una significativa inversione di tendenza in relazione all'anno 2022: l'indicatore iC07 si assesta al 57,5% con un aumento di quasi il 20%; l'indicatore iC07BIS arriva al 57,5% con un aumento del 23% circa; un'analoga crescita si registra per l'indicatore iC07TER, che si assesta al 66,7%. Si segnala, infine, una significativa diminuzione dell'indicatore relativo alla percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08), che passa dal 93,8% del 2021 all'87,1% del 2022. Tuttavia, di recente, il CdS ha già posto in essere le azioni necessarie al

miglioramento dell'indicatore. GRUPPO B – INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, allegato E) La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU (iC10) cresce notevolmente nel biennio 2018/2019, passando dal 28% (2018) al 43,9% (2019). Nel 2020, tuttavia, il dato risulta negativo in assoluto (0%): verosimilmente, a causa della pandemia, gli studenti vincitori di borse Erasmus, non hanno potuto usufruire della possibilità di seguire i corsi e sostenere esami presso le Università straniere. Nel 2021, l'indicatore subisce un sensibile aumento, attestandosi al 10%, un dato comunque molto basso rispetto agli standard degli anni immediatamente precedenti la pandemia e alla luce dell'indicatore rilevato a livello nazionale (27,7%) e di area geografica di riferimento (22,1%); un dato che, pertanto (e in attesa di conoscere la situazione nel 2022) richiede massima attenzione da parte del CdS, al fine di realizzare le necessarie azioni migliorative (es. potenziare le iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero), in collaborazione con il Dipartimento e l'Ateneo. In riferimento alla quota di laureati regolari, che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), si segnala una significativa crescita rispetto all'anno precedente. Nella transizione 2019/2020 l'indicatore (iC11) era passato dall'8,1% al 42,86%, mentre nel 2021 era sceso al 23% circa. Sulla flessione può in parte aver inciso il regime di lockdown e le limitazioni di tutte le attività in presenza determinate dal protrarsi dell'emergenza sanitaria da Covid-19. Tuttavia, nel 2022 l'indicatore torna a salire, raddoppiando quasi e attestandosi al 45% circa, dato molto positivo se parametrato al contesto nazionale e all'area geografica di riferimento. GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, allegato E) Con riferimento alla delicata transizione degli iscritti dal primo al secondo anno di corso, il CdS, con l'ausilio del Gruppo di Gestione AQ e monitoraggio, ha sempre focalizzato la propria attenzione sull'analisi delle criticità, predisponendo prontamente strategie di miglioramento e azioni correttive. L'efficacia delle azioni intraprese può essere apprezzata, monitorando i seguenti indicatori: iC13 (% di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire), iC14 (% di studenti che proseguono nel 2° anno nello stesso corso di studio), iC16 (% di studenti che proseguono al 2° anno avendo acquisito almeno 40 CFU). Quanto all'indicatore iC13 (% di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire), nel periodo 2018-2020, il dato è tendenzialmente stabile attestandosi intorno al 53%. Nel 2021, tuttavia, si registra una lieve flessione, con una percentuale di cfu conseguiti che scende sotto la soglia critica del 50% del totale dei cfu da conseguire (rectius 49,6%). Tale indicatore va letto unitamente all'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS) e iC16 (quota di studenti che proseguono al 2° anno con almeno 40 cfu). Grazie alle azioni di orientamento in itinere rivolte agli studenti neo-immatricolati (Progetto Virgilio, attività di tutorship mirata e di counseling di orientamento), è migliorato nel corso del tempo il dato relativo alle iscrizioni al 2° anno di corso (iC14). Nell'ultima rilevazione (2021) l'indicatore ha subito una lieve flessione, passando dal 73,4% del 2020 al 66,7% del 2021, dato comunque superiore a quello dell'area geografica di riferimento (61,8%) e sensibilmente inferiore a quello rilevato a livello nazionale 68,5%; questi ultimi due indicatori, però, sono in lieve crescita rispetto all'anno precedente, mentre il dato Unisanno è in diminuzione e richiede, pertanto, attenzione. L'indicatore iC16, dopo la lieve diminuzione registrata nella transizione 2018/2020 (dal 48,9% al 45,6%), sale nuovamente nel 2021, attestandosi al 47,2%; si tratta di una buona performance, tenuto conto del corrispondente indicatore nazionale (40,2%) e dell'area geografica di riferimento (30,4%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE Per l'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) si segnala una flessione: si passa dal 48% (2019) al 47,3% (2020) al 43,6% (2021), ma resta comunque una percentuale elevata, che richiede un'ulteriore intensificazione delle iniziative di orientamento in itinere e ri-orientamento. La situazione è meno critica a livello nazionale, dove l'indicatore è pari al 39,5% circa, mentre rispetto all'area geografica di riferimento la situazione è simile alla nostra.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) continua a essere molto alta (89,9% nel 2020; 96,8% nel 2021) al di sopra dell'indicatore nazionale (90,7% nel 2021) e dell'area geografica di riferimento (89,7% nel 2021). Tuttavia, nel 2022 si registra una flessione di più del 6% (90,2%). Parallelamente, riguardo alla soddisfazione dei laureati, dopo un costante miglioramento dell'indicatore iC18 (laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS), attestatosi all'81% nel 2021, si segnala un decremento di 6,5 punti percentuali nel 2022 (74,5). Sul fronte dell'occupazione dei nostri neolaureati, gli indicatori iC26 (laureati occupati a un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) e iC26BIS (laureati occupati a un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o un'attività di formazione retribuita), che restano sostanzialmente invariati nella transizione 2019/2020, segnalano un significativo aumento nella transizione 2020/2021 (rispettivamente dell'8% e del 10%). Tuttavia, nel 2022, l'indicatore iC26 scende al 22,6% (calo del 6% circa) e l'indicatore iC26BIS si attesta al 20,8% (calo dell'8% circa). L'indicatore iC26TER (laureati occupati a un anno dal titolo, non impegnati in formazione non retribuita, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) migliora nella transizione 2020&/2021 (passando dal 30,8% al 48,7%), ma subisce una brusca diminuzione nel 2022, attestandosi al 28,2% (calo del 20% circa).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE Il rapporto complessivo studenti/docenti pesato per le ore di docenza (iC27), che scende nella transizione 2019/2020, da 27,4% al 24,9%, continua a diminuire nel 2021 (21,1%) e nel 2022 (17,3%). Il dato è sempre al di sotto (talvolta ampiamente) di quello rilevato a livello nazionale e dell'area geografica di riferimento.