

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	BENEVENTO
Codizione	0620107051400002
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	67	68	67	67

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	110	-	285,9	269,5
		2016	150	-	268,1	269,1
		2017	91	-	256,0	259,0

	LMCU; LM)	2018	106	-	242,0	248,6
		2019	107	-	226,9	244,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	95	-	253,8	239,6
		2016	133	-	237,9	238,7
		2017	80	-	226,2	229,6
		2018	91	-	212,1	218,2
		2019	87	-	201,9	217,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	1007	-	1.909,6	1.741,9
		2016	935	-	1.762,4	1.646,3
		2017	802	-	1.618,9	1.515,3
		2018	734	-	1.436,2	1.412,8
		2019	668	-	1.309,9	1.329,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	573	-	1.290,6	1.227,7
		2016	527	-	1.153,9	1.140,8
		2017	465	-	1.045,9	1.048,7
		2018	424	-	936,1	987,7
		2019	404	-	873,6	955,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	472	-	1.091,0	1.027,3
		2016	447	-	982,2	960,0
		2017	385	-	895,4	887,5
		2018	353	-	803,7	836,9
		2019	332	-	753,1	816,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	19	-	49,3	69,8
		2016	13	-	51,8	72,5
		2017	18	-	48,6	72,5
		2018	20	-	51,4	71,4
		2019	37	-	48,6	67,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	86	-	188,4	203,3
		2016	99	-	206,0	214,7
		2017	93	-	203,8	214,5
		2018	119	-	204,7	207,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	170	573	29,7%	-	-	-	446,0	1.290,6	34,6%	543,2	1.227,7	44,2%
		2016	157	527	29,8%	-	-	-	415,8	1.153,9	36,0%	512,8	1.140,8	44,9%
		2017	186	465	40,0%	-	-	-	404,5	1.045,9	38,7%	496,6	1.048,7	47,4%
		2018	180	424	42,5%	-	-	-	360,3	936,1	38,5%	468,9	987,7	47,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	19	86	22,1%	-	-	-	49,3	188,4	26,1%	69,8	203,3	34,4%
		2016	13	99	13,1%	-	-	-	51,8	206,0	25,2%	72,5	214,7	33,8%
		2017	18	93	19,4%	-	-	-	48,6	203,8	23,9%	72,5	214,5	33,8%
		2018	20	119	16,8%	-	-	-	51,4	204,7	25,1%	71,4	207,8	34,4%
		2019	37	110	33,6%	-	-	-	48,6	182,9	26,6%	67,8	186,3	36,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	2	110	1,8%	-	-	-	20,5	285,9	7,2%	66,5	269,5	24,7%
		2016	1	150	0,7%	-	-	-	17,7	268,1	6,6%	68,5	269,1	25,5%
		2017	2	91	2,2%	-	-	-	19,8	256,0	7,8%	67,7	259,0	26,1%
		2018	10	106	9,4%	-	-	-	18,9	242,0	7,8%	65,5	248,6	26,3%
		2019	3	107	2,8%	-	-	-	19,5	226,9	8,6%	63,7	244,0	26,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	573	32	17,9	-	-	-	1.564,8	52,9	29,6	1.353,1	48,6	27,8
		2016	527	35	15,1	-	-	-	1.404,8	50,9	27,6	1.255,4	49,0	25,6
		2017	465	32	14,5	-	-	-	1.279,1	50,0	25,6	1.182,1	48,0	24,6
		2018	424	32	13,3	-	-	-	1.186,6	50,2	23,7	1.126,2	48,6	23,2
		2019	404	28	14,4	-	-	-	1.102,9	49,3	22,4	1.084,4	48,7	22,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	58	25,9%	-	-	-	33,7	102,1	33,0%	52,9	111,4	47,5%
		2016	26	75	34,7%	-	-	-	41,8	113,4	36,9%	63,2	125,0	50,5%
		2017	32	70	45,7%	-	-	-	46,0	113,0	40,7%	64,3	123,5	52,0%
		2018	16	57	28,1%	-	-	-	51,6	119,8	43,0%	72,0	131,5	54,7%
		2019	34	71	47,9%	-	-	-	63,6	135,1	47,1%	82,0	139,6	58,8%
		2015	13	58	22,4%	-	-	-	31,4	105,9	29,7%	46,7	113,5	41,2%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	25	75	33,3%	-	-	-	39,7	117,6	33,8%	57,9	127,7	45,3%
		2017	30	70	42,9%	-	-	-	42,9	116,9	36,7%	58,7	127,1	46,2%
		2018	16	57	28,1%	-	-	-	48,8	122,0	40,0%	68,1	135,4	50,3%
		2019	31	71	43,7%	-	-	-	60,1	135,1	44,5%	78,3	143,5	54,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	48	27,1%	-	-	-	31,4	88,0	35,7%	46,7	98,5	47,5%
		2016	25	64	39,1%	-	-	-	39,7	100,0	39,7%	57,9	112,6	51,4%
		2017	30	61	49,2%	-	-	-	42,9	101,9	42,1%	58,7	114,7	51,2%
		2018	16	45	35,6%	-	-	-	48,8	107,7	45,3%	68,1	122,6	55,6%
		2019	31	59	52,5%	-	-	-	60,1	120,1	50,0%	78,3	131,5	59,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	15,00	15,50	96,8%	-	-	-	38,0	38,3	99,2%	30,4	30,7	99,1%
		2016	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	35,8	36,0	99,5%	29,5	29,6	99,5%
		2017	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	32,7	32,9	99,4%	27,2	27,4	99,3%
		2018	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	29,9	30,1	99,2%	26,0	26,3	99,0%
		2019	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	31,1	31,4	99,2%	26,1	26,3	99,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	172	14.292	12,0‰	-	-	-	602,3	37.267,8	16,2‰	776,2	40.431,0	19,2‰
		2016	200	13.918	14,4‰	-	-	-	661,0	34.321,0	19,3‰	796,8	37.884,0	21,0‰
		2017	144	13.886	10,4‰	-	-	-	653,0	32.340,2	20,2‰	880,2	35.653,7	24,7‰
		2018	340	12.056	28,2‰	-	-	-	566,3	28.698,8	19,7‰	836,5	33.569,9	24,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	19	52,6‰	-	-	-	4,6	49,3	92,8‰	9,3	70,8	130,9‰
		2016	0	13	0,0‰	-	-	-	7,0	51,8	135,1‰	12,7	73,5	172,3‰
		2017	5	18	277,8‰	-	-	-	7,7	50,4	152,7‰	13,4	74,7	179,8‰
		2018	4	20	200,0‰	-	-	-	8,7	53,3	163,9‰	14,4	72,4	198,4‰
		2019	3	37	81,1‰	-	-	-	9,0	50,4	177,8‰	14,5	68,7	211,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	0	110	0,0‰	-	-	-	0,4	285,9	1,3‰	2,9	269,5	10,8‰
		2016	0	150	0,0‰	-	-	-	0,5	268,1	2,0‰	3,3	269,1	12,2‰
		2017	1	91	11,0‰	-	-	-	0,5	256,0	1,8‰	3,6	259,0	13,9‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	106	0,0%	-	-	-	1,3	242,0	5,4%	3,6	248,6	14,5%
		2019	0	107	0,0%	-	-	-	0,8	226,9	3,6%	2,9	244,0	12,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	24,8	60,0	41,3%	-	-	-	27,8	59,4	46,8%	33,3	59,9	55,6%
		2016	25,5	60,0	42,6%	-	-	-	26,8	59,4	45,1%	32,6	59,9	54,4%
		2017	30,0	60,0	50,1%	-	-	-	27,4	59,6	46,0%	33,4	60,0	55,6%
		2018	31,9	60,0	53,2%	-	-	-	27,9	59,9	46,6%	33,5	60,1	55,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	63	95	66,3%	-	-	-	183,0	253,8	72,1%	183,5	239,6	76,6%
		2016	90	133	67,7%	-	-	-	172,3	237,9	72,4%	182,2	238,7	76,3%
		2017	62	80	77,5%	-	-	-	163,9	226,2	72,5%	174,9	229,6	76,2%
		2018	70	91	76,9%	-	-	-	149,9	212,1	70,7%	164,4	218,2	75,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	46	95	48,4%	-	-	-	147,6	253,8	58,2%	156,1	239,6	65,2%
		2016	75	133	56,4%	-	-	-	135,4	237,9	56,9%	152,5	238,7	63,9%
		2017	51	80	63,8%	-	-	-	131,2	226,2	58,0%	148,8	229,6	64,8%
		2018	61	91	67,0%	-	-	-	121,1	212,1	57,1%	140,5	218,2	64,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	46	95	48,4%	-	-	-	148,0	253,8	58,3%	156,0	239,6	65,1%
		2016	75	133	56,4%	-	-	-	136,1	237,9	57,2%	152,5	238,7	63,9%
		2017	51	80	63,8%	-	-	-	131,7	226,2	58,2%	148,8	229,6	64,8%
		2018	61	91	67,0%	-	-	-	121,1	212,1	57,1%	140,4	218,2	64,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	29	95	30,5%	-	-	-	83,0	253,8	32,7%	103,6	239,6	43,2%
		2016	35	133	26,3%	-	-	-	70,7	237,9	29,7%	99,9	238,7	41,8%
		2017	27	80	33,8%	-	-	-	71,7	226,2	31,7%	99,9	229,6	43,5%
		2018	45	91	49,5%	-	-	-	67,2	212,1	31,7%	95,6	218,2	43,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	29	95	30,5%	-	-	-	83,8	253,8	33,0%	103,7	239,6	43,3%
		2016	35	133	26,3%	-	-	-	71,5	237,9	30,1%	99,8	238,7	41,8%
		2017	27	80	33,8%	-	-	-	73,0	226,2	32,3%	99,9	229,6	43,5%
		2018	45	91	49,5%	-	-	-	67,3	212,1	31,7%	95,4	218,2	43,7%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	34	243	14,0%	-	-	-	96,6	435,5	22,2%	114,2	389,1	29,4%
		2016	37	203	18,2%	-	-	-	104,4	434,2	24,0%	126,8	394,7	32,1%
		2017	52	146	35,6%	-	-	-	104,9	370,2	28,3%	123,2	342,1	36,0%
		2018	49	158	31,0%	-	-	-	75,3	330,8	22,8%	92,4	303,9	30,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	40	66	60,6%	-	-	-	108,2	161,1	67,2%	118,5	170,7	69,4%
		2016	58	83	69,9%	-	-	-	113,8	182,3	62,4%	127,8	189,5	67,5%
		2017	37	63	58,7%	-	-	-	114,2	177,9	64,2%	131,1	192,6	68,0%
		2018	63	98	64,3%	-	-	-	108,3	165,4	65,5%	121,1	176,2	68,8%
		2019	59	86	68,6%	-	-	-	98,4	146,6	67,1%	117,7	167,4	70,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	2.937	3.568	82,3%	-	-	-	4.493,3	5.248,8	85,6%	3.959,4	4.678,2	84,6%
		2016	3.209	3.847	83,4%	-	-	-	4.230,8	4.951,3	85,4%	3.878,3	4.683,0	82,8%
		2017	2.740	3.390	80,8%	-	-	-	4.051,4	4.755,9	85,2%	3.731,5	4.573,4	81,6%
		2018	2.448	3.243	75,5%	-	-	-	4.157,8	4.917,5	84,6%	3.753,8	4.608,7	81,5%
		2019	2.471	2.912	84,9%	-	-	-	4.196,4	4.845,9	86,6%	3.756,1	4.595,7	81,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	72	95	75,8%	-	-	-	212,6	253,8	83,8%	210,6	239,6	87,9%
		2016	113	133	85,0%	-	-	-	202,6	237,9	85,1%	211,4	238,7	88,5%
		2017	74	80	92,5%	-	-	-	192,3	226,2	85,0%	202,0	229,6	88,0%
		2018	76	91	83,5%	-	-	-	178,8	212,1	84,3%	191,5	218,2	87,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	15	203	7,4%	-	-	-	64,2	434,2	14,8%	80,8	394,7	20,5%
		2016	26	146	17,8%	-	-	-	67,9	370,2	18,3%	84,9	342,1	24,8%
		2017	43	158	27,2%	-	-	-	74,2	330,8	22,4%	91,6	303,9	30,1%
		2018	12	125	9,6%	-	-	-	39,1	272,1	14,4%	55,8	262,7	21,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	3	95	3,2%	-	-	-	14,9	253,8	5,9%	13,2	239,6	5,5%
		2016	3	133	2,3%	-	-	-	15,7	237,9	6,6%	14,3	238,7	6,0%
		2017	1	80	1,3%	-	-	-	15,2	226,2	6,7%	13,0	229,6	5,7%
		2018	0	91	0,0%	-	-	-	14,9	212,1	7,0%	13,5	218,2	6,2%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	143	243	58,8%	-	-	-	220,2	435,5	50,6%	177,3	389,1	45,6%
		2016	110	203	54,2%	-	-	-	220,0	434,2	50,7%	178,8	394,7	45,3%
		2017	65	146	44,5%	-	-	-	179,7	370,2	48,5%	148,9	342,1	43,5%
		2018	72	158	45,6%	-	-	-	159,9	330,8	48,3%	133,6	303,9	44,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	58	66	87,9%	-	-	-	140,1	161,1	87,0%	148,8	170,7	87,2%
		2016	70	83	84,3%	-	-	-	155,5	182,3	85,3%	165,8	189,5	87,5%
		2017	56	63	88,9%	-	-	-	152,9	177,9	85,9%	168,1	192,6	87,3%
		2018	89	98	90,8%	-	-	-	143,7	165,4	86,9%	156,3	176,2	88,7%
		2019	78	86	90,7%	-	-	-	128,4	146,6	87,6%	148,7	167,4	88,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	83	13,3%	-	-	-	18,6	134,0	13,9%	37,9	146,9	25,8%
		2016	17	70	24,3%	-	-	-	21,9	145,2	15,1%	42,6	158,6	26,9%
		2017	10	78	12,8%	-	-	-	27,8	147,0	18,9%	45,6	157,3	29,0%
		2018	7	67	10,4%	-	-	-	25,1	139,2	18,0%	42,0	150,5	27,9%
		2019	20	99	20,2%	-	-	-	27,8	145,3	19,2%	40,5	143,7	28,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	83	10,8%	-	-	-	16,3	138,8	11,7%	28,2	149,8	18,8%
		2016	16	70	22,9%	-	-	-	19,5	150,4	13,0%	31,2	162,0	19,3%
		2017	8	78	10,3%	-	-	-	23,3	152,1	15,3%	35,2	160,7	21,9%
		2018	5	67	7,5%	-	-	-	23,1	141,9	16,3%	35,1	154,5	22,7%
		2019	19	99	19,2%	-	-	-	25,3	145,3	17,4%	34,9	148,1	23,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	35	25,7%	-	-	-	16,3	48,6	33,5%	28,2	76,0	37,1%
		2016	16	28	57,1%	-	-	-	19,5	58,2	33,5%	31,2	85,7	36,4%
		2017	8	29	27,6%	-	-	-	23,3	65,5	35,6%	35,2	89,7	39,2%
		2018	5	30	16,7%	-	-	-	23,1	60,3	38,3%	35,1	85,8	40,9%
		2019	19	42	45,2%	-	-	-	25,3	67,0	37,8%	34,9	85,6	40,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	1.007	29,7	33,9	-	-	-	1.904,4	43,7	43,5	1.716,9	39,0	44,0
		2016	935	32,1	29,2	-	-	-	1.758,6	41,3	42,6	1.623,1	39,0	41,6
		2017	802	28,3	28,4	-	-	-	1.616,2	39,6	40,8	1.534,2	38,1	40,3
		2018	734	27,0	27,2	-	-	-	1.483,7	41,0	36,2	1.449,2	38,4	37,7
		2019	668	24,3	27,5	-	-	-	1.353,8	40,4	33,5	1.363,6	38,3	35,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	113	4,7	24,2	-	-	-	285,1	9,4	30,2	266,1	8,9	30,0
		2016	149	5,0	29,7	-	-	-	254,1	7,4	34,1	259,6	8,7	29,8
		2017	93	4,5	20,7	-	-	-	237,8	6,8	35,0	252,4	8,1	31,1
		2018	107	3,2	33,4	-	-	-	224,5	7,3	30,7	240,6	7,8	30,9
		2019	105	3,2	32,7	-	-	-	211,6	7,9	26,6	235,6	8,0	29,4

Breve commento

L'analisi dei principali indicatori consente di delineare un quadro di sintesi delle performance del Corso di Studio in Giurisprudenza dell'Università del Sannio.

Rispetto al trend nazionale e dell'area geografica di riferimento, gli indicatori iC00a e iC00b sono sostanzialmente positivi. Il numero di immatricolati puri, nel triennio 2017-2019, resta tendenzialmente stabile, con lievi fluttuazioni, mentre aumenta il numero di iscritti al primo anno (immatricolati puri + avvii di carriera con precedente coorte di immatricolazione).

Gli iscritti totali (iC00d), in linea con l'andamento nazionale e dell'area geografica di riferimento, sono in calo, ma diminuiscono molto anche gli iscritti fuori corso (iC00d iC00e). La decrescita è apprezzabile sia in valore assoluto sia in valore percentuale. In particolare, la quota dei fuori corso sul totale degli iscritti scende, per la prima volta, sotto la soglia del 40% (recte, 39,5%).

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, allegato E)

Parallelamente, nel quadriennio 2016-2019 cresce progressivamente il numero di laureati in corso, con un'impennata nella transizione 2018/2019: in valore assoluto dalle 20 unità del 2018 si giunge alle 37 unità del 2019 (iC00g); in valore percentuale l'indicatore iC02 quasi raddoppia (dal 16,8% del 2018 al 33,6% 2019). Sempre nella transizione 2018/2019 si segnala, altresì, un forte miglioramento degli indicatori iC07 (laureati occupati a tre anni dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) e iC07BIS (laureati occupati a tre anni dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o un'attività di formazione retribuita), i quali passano, rispettivamente, dal 28,1% (2018) al 47,9% (2019) e dal 28,1% (2018) al 43,7% (2019). Nel medesimo arco temporale, molto positivo è anche l'indicatore iC07TER (laureati occupati a tre anni dal titolo, non impegnati in formazione non retribuita, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto), con un incremento dal 35,6% (2018) al 52,5% (2019).

Resta stabile, infine, il dato relativo ai docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS, di cui sono docenti di riferimento (iC08: 93,3% sia nel 2018 sia nel 2019).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, allegato E)

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli iscritti entro la durata normale del corso (iC10) cresce notevolmente nel biennio 2017/2018, passando dal 10,4% (2017) al 28,2% (2018). Un dato sensibilmente superiore alla media nazionale (24,9% nel 2018) e dell'area geografica di riferimento (19,7% nel 2018). Anche la quota di laureati regolari, che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), è al di sopra della media nazionale e della macro-area geografica, se pur con una flessione tra il 2017 e il 2018 (dal 27,78%

al 20%). Occorre segnalare, tuttavia, un brusco calo nel 2019: 8,11% di laureati regolari, con una decrescita di circa il 12% rispetto all'anno precedente. Per entrambi gli indicatori (iC10 e iC11), il CdS ha programmato azioni di miglioramento, tese ad agevolare l'accesso ai percorsi di formazione all'estero.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, allegato E)

Fino al biennio 2015/2016, il CdS ha rilevato significative criticità in ordine alla transizione dei neo-immatricolati dal 1° al 2° anno di corso. Fin dal 2017, pertanto, le Commissioni AQ e MPF hanno focalizzato l'attenzione sull'analisi di tali criticità e predisposto strategie di miglioramento e azioni correttive. L'efficacia delle azioni intraprese può essere apprezzata, monitorando i seguenti indicatori: iC13, iC14, iC16.

L'indicatore iC13 (% di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire), se da un lato mostra come, per ciascuna coorte osservata (2016, 2017, 2018), gli studenti conseguano circa la metà dei CFU del 1° anno, dall'altro lato evidenzia un miglioramento (dal 42,6% del 2016 al 50,1% nel 2017, al 53,2% del 2018). Peraltro, l'ultimo dato rilevato (2018) è più alto rispetto al dato della macro-area (46,6% nel 2018) e quasi pari a quello nazionale (55,8% nel 2018). Tale indicatore va letto unitamente all'indicatore iC16 (quota di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 dei CFU del 1° anno), il quale sale dal 26,3% del 2016 al 49,5% del 2018; si tratta di un'ottima performance, tenuto conto del corrispondente indicatore nazionale (43,8% nel 2018) e dell'area geografica di riferimento (31,7% nel 2018). Infine, nel passaggio dal biennio 2015/2016 a quello 2017/2018, cala significativamente la percentuale degli abbandoni dei neo-immatricolati, giacché cresce di circa il 10% il tasso di iscrizioni al 2° anno di corso (iC14).

Con riferimento alla soddisfazione dei laureati, si registra un ulteriore miglioramento dell'indicatore iC18 (laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS), il quale passa dal 58,7% del 2017 al 64,3% del 2018, al 68,7% nel 2019.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

L'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) è sostanzialmente in linea con l'indicatore iC14, precedentemente analizzato, sì che, nel quadriennio 2015/2018, diminuisce la percentuale degli abbandoni, dal 58,8% (2015) al 45,6% (2018).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) continua a essere molto alta (90,8% nel 2018, 90,7% nel 2019) e supera il corrispondente indicatore nazionale (88,8% nel 2019) e dell'area geografica di riferimento (87,6% nel 2019).

Sul fronte dell'occupazione, nella transizione 2018/2019 si registra un forte miglioramento degli indicatori iC26 (laureati occupati a un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), iC26BIS (laureati occupati a un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o un'attività di formazione retribuita), iC26TER (laureati occupati a un anno dal titolo, non impegnati in formazione non retribuita, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto), i quali passano, rispettivamente, dal 14,4% (2018) al 20,2% (2019), dal 7,5% (2018) al 19,2% (2019), dal 16,7% (2018) al 45,2% (2019).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Resta stabile, nella transizione 2018/2019, il rapporto complessivo studenti/docenti pesato per le ore di docenza (iC27), benché il dato sia leggermente al di sotto di quello nazionale e dell'area geografica di riferimento.

In conclusione, per quanto concerne i principali indicatori di performance del CdS (ingressi, percorso, uscite), vi sono segnali incoraggianti, con una progressiva stabilizzazione del numero di nuovi iscritti e una crescente regolarità degli studi e delle carriere; il che conferma, per un verso, l'attrattività e la qualità dell'offerta formativa e, per altro verso, l'efficacia delle azioni di orientamento in itinere (per es., progetto Virgilio, tutorship personalizzata, counseling) promosse dal CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)