



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Nome del corso in italiano	INGEGNERIA INFORMATICA (<i>IdSua:1588112</i>)
Nome del corso in inglese	COMPUTER ENGINEERING
Classe	LM-32 - Ingegneria informatica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.ding.unisannio.it/LM_ing_informatica
Tasse	http://www.unisannio.it/it/didattica/percorso-studi/tasse-di-iscrizione
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZIMEO Eugenio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Unico di Corso di Studio: Avella Pasquale, Aversano Lerina, Bernardi Mario Luca, Canfora Gerardo, Daponte Pasquale, De Vito Luca, Di Lucca Giuseppe Antonio, Di Penta Massimiliano, Di Sorbo Andrea, Feoli Antonio, Frattolillo Franco, Liuzza Davide, Pecchia Antonio, Persiano Giovanni Vito, Savino Matteo, Tortorella Maria, Vasca Francesco, Villano Umberto, Visaggio Corrado Aaron, Zampetti Fiorella, Zimeo Eugenio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria (Dipartimento Legge 240)
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AVERSANO	Lerina		PA	1	
2.	DI PENTA	Massimiliano		PO	1	
3.	PECCHIA	Antonio		PA	1	
4.	VASCA	Francesco		PO	1	
5.	VILLANO	Umberto		PO	1	
6.	VISAGGIO	Corrado Aaron		PA	1	
7.	ZIMEO	Eugenio		PA	1	

**Rappresentanti
Studenti** Compare Carmen
Altieri Vincenzo Pio
Landino Vittorio

**Gruppo di
gestione AQ** Vincenzo Pio Altieri
Lerina Aversano
Carmen Compare
Luca De Vito
Maria Neve Masiello
Eugenio Zimeo

Tutor Lerina AVERSANO
Luca DE VITO
Massimiliano DI PENTA
Maria TORTORELLA
Francesco VASCA
Corrado Aaron VISAGGIO
Eugenio ZIMEO
Antonio PECCHIA
Umberto VILLANO



Il Corso di Studio in breve

06/05/2019

Le applicazioni dell'informatica sono in costante crescita e diversificazione e si vanno caratterizzando sempre di più per una forte componente di ricerca e sviluppo industriale. All'ingegnere magistrale informatico è quindi richiesto uno specifico profilo culturale nell'ambito dei sistemi di elaborazione dell'informazione, con la capacità di usare conoscenze, metodologie e tecnologie consolidate e tradizionali e di riuscire ad affrontare e risolvere in modo ingegneristico problemi nuovi, anche di natura fortemente interdisciplinare, richiedendo pertanto un profilo culturale ampliato da conoscenza di altri settori tipici dell'ingegneria dell'informazione.

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica fornisce allo studente una formazione di livello avanzato e gli consente l'esercizio di attività richiedenti un'elevata qualificazione in ambiti specifici.

Gli obiettivi formativi del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica sono orientati al conseguimento di una solida formazione di base, metodologica e tecnologica sui sistemi di elaborazione dell'informazione, che, pur aperta a successivi approfondimenti nei corsi di Dottorato di Ricerca e Master Universitari di secondo livello, consenta al laureato magistrale di inserirsi in attività lavorative che richiedono la capacità di applicare, anche in maniera interdisciplinare, un metodo rigoroso basato su un approccio ingegneristico, aprendo la possibilità all'impiego di un metodo scientifico per proporre soluzioni innovative.

Il Corso di Studio prevede l'approfondimento delle discipline ingegneristiche ed il completamento delle conoscenze metodologiche e tecnologiche del settore informatico e dell'ingegneria dell'informazione.

Al termine del corso di studio, il Laureato Magistrale in Ingegneria Informatica avrà acquisito notevoli capacità di sviluppo di sistemi avanzati e con contenuti innovativi nell'area strettamente informatica ma anche buone capacità progettuali per le restanti aree dell'ingegneria dell'informazione.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

01/02/2018

La riunione tenutasi all'atto dell'istituzione del Corso di Studio si è aperta con il saluto del Rettore e con un intervento del Sindaco di Benevento. E' quindi seguita la presentazione della nuova offerta formativa. Il prof. Gaetano Continillo ha introdotto il quadro normativo ed i criteri seguiti dalla Facoltà nella trasformazione, partendo dall'offerta attuale con i suoi punti di forza e le criticità, attraverso la riduzione del numero degli esami e la riduzione e riorganizzazione dei corsi di studio, che include la proposta di due lauree magistrali interateneo con rilascio di titolo congiunto con Università Federico II di Napoli. Quindi i professori Maria Rosaria Pecce (Civile), Maurizio Sasso (Energetica), Michele Di Santo (Informatica) e Luigi Glielmo (Elettronica) hanno illustrato l'offerta formativa. E' seguito un dibattito a cui hanno partecipato esponenti di Unione Industriali di Benevento, Metrocampania NE, Ordine degli Ingegneri della Provincia di Avellino, consorzio ReLUIS (Rete di Laboratori Universitari sull'Ingegneria Sismica), Consorzio TRE (Tecnologie per il Recupero Edilizio), ENAM SpA, Comune di Benevento, ANIAI (Associazione Nazionale Ingegneri e Architetti Italiani). Il riscontro è stato generalmente favorevole per tutti i corsi di studio proposti. I soggetti presenti hanno tutti manifestato interesse a continuare o instaurare collaborazioni professionali, di ricerca e di formazione attraverso stage formativi pre e post-laurea.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/05/2023

Nel 2023 è stata effettuata una nuova consultazione con gli enti pubblici e le organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento del CdS mediante somministrazione di questionario on-line. Gli esiti di tale consultazione sono riportati nel documento allegato. Questi sono utilizzati dal Presidente del CdS o dalla Commissione Programmi per la definizione delle proposte di adeguamento dell'offerta formativa e sono discussi in CdS.

Nel 2022 non sono state svolte nuove consultazioni con gli enti pubblici e le organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento del CdS. Gli esiti della recente consultazione del 2021 sono stati impiegati per aggiornare il manifesto del CdS della coorte 2022/23i. Il CdS organizza comunque incontri e seminari periodici con diverse aziende nazionali e multi-nazionali dei settori di riferimento del CdS per mantenere aggiornata l'offerta formativa rispetto alle esigenze del mercato del lavoro.

Il giorno 7 aprile 2021, in modalità telematica attraverso Webex, si è tenuto un nuovo incontro di consultazione tra rappresentanti dei Corsi di Studi in Ingegneria Informatica e i referenti degli enti pubblici e delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento del CdS.

Nel 2019 il Corso di Studio ha effettuato consultazioni con portatori d'interesse seguendo due modalità:

- Un survey online, distribuito a contatti industriali, e per il quale sono state ottenute 12 risposte.
- Un incontro con organizzazioni rappresentative delle professioni, tenutosi il giorno 1 Aprile 2019 presso la Sala del

Consiglio del Dipartimento di Ingegneria.

In allegato: il report delle consultazioni di febbraio 2023, il verbale delle consultazioni del 7 aprile 2021, il report di analisi del survey 2019, e il verbale della consultazione del 1 Aprile 2019.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni parti interessate



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere Informatico (analista di sistemi software-intensive)

funzione in un contesto di lavoro:

I principali ruoli che un Laureato Magistrale in Ingegneria Informatica potrà ricoprire sono relativi all'analisi, progettazione, sviluppo, gestione e ricerca di sistemi e servizi "software intensive", inclusi sistemi informativi aziendali, sistemi industriali e di controllo, sistemi scientifici e di calcolo, sistemi per la gestione di infrastrutture complesse sia materiali che immateriali, e sistemi cyber-fisici.

competenze associate alla funzione:

Gli studi del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica consentono di acquisire capacità analitiche, progettuali e gestionali che, unite alle conoscenze tecnologiche e ad una solida preparazione di base, siano in grado di offrire al laureato uno spettro molto vasto di possibili inserimenti professionali, mettendolo allo stesso tempo in condizione di proporsi sul mercato come portatore di innovazione.

Inoltre, per gli studenti interessati a proseguire gli studi, le competenze sviluppate rappresentano un'importante base di conoscenza per partecipare con successo ai corsi di Dottorato di ricerca nel settore informatico e più in generale dell'informazione.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi professionali sono legati a quei settori lavorativi in cui si progettano e sviluppano prodotti e sistemi nell'ambito dell'informatica, della telematica e dell'automazione. In particolare:

- aziende di progettazione e produzione di software;
- aziende di progettazione e realizzazione di reti informatiche e telematiche;
- industrie manifatturiere, settori della pubblica amministrazione e imprese di servizi che impiegano sistemi informativi per la gestione e l'automazione dei processi produttivi;
- società di ingegneria quali quelle di consulenza o di integrazione di sistemi;
- società ed enti pubblici di gestione dei servizi (telecomunicazioni, energia, trasporti, ecc.).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
5. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
6. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
7. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/04/2018

L'ammissione al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica attivato presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi del Sannio ai sensi del D.M. 270/2004 è subordinata al possesso di requisiti curriculari e all'adeguatezza della preparazione personale, secondo quanto previsto dall'art. 6 comma 2 del citato D.M.

Raccogliendo le indicazioni della CoPI (Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Ingegneria) nel documento del 25.10.2006, è previsto che per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale sia necessario il possesso di una Laurea in Ingegneria (o titoli ad esso equipollente), e di adeguati requisiti curriculari e di preparazione. Nello specifico:

1. Il candidato deve aver acquisito, durante il precedente percorso formativo, i seguenti crediti:

- INF/01 (Informatica), MAT/02 (Algebra), MAT/03 (Geometria), MAT/05 (Analisi matematica), MAT/06 (Probabilità e statistica matematica), MAT/07 (Fisica matematica), MAT/08 (Analisi numerica), MAT/09 (Ricerca operativa), CHIM/07 (Fondamenti chimici delle tecnologie), FIS/01 (Fisica sperimentale), FIS/03 (Fisica della materia): almeno un totale di 18 CFU;

-ING-INF/01 (Elettronica), ING-INF/02 (Campi elettromagnetici), ING-INF/03 (Telecomunicazioni), ING-INF/04 (Automatica), ING-INF/06 (Bioingegneria elettronica e informatica), ING-INF/07 (Misure elettriche ed elettroniche), ING-IND/31 (Elettrotecnica): almeno un totale di 27 CFU;

-ING-INF/05 (Sistemi di elaborazione delle informazioni): almeno un totale di 45 CFU.

2. E' richiesta un'adeguata conoscenza della lingua Inglese almeno di livello B2, secondo il Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue. Tale conoscenza è verificata secondo modalità fissate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

3. L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene automaticamente verificata nel caso in cui il titolo di primo livello sia stato conseguito con una votazione finale non inferiore a 85/110.

4. I candidati che non posseggono il requisito relativo alla preparazione personale specificato al 3 devono superare una prova di orientamento. La tipologia della prova e le sue modalità di valutazione sono approvate ogni anno dal Consiglio di Dipartimento su proposta del Consiglio di Corso di Studio. L'esito negativo della prova di orientamento impedisce l'immatricolazione.



23/02/2023

I requisiti e le modalità di ammissione al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica sono presentati nell'art.3 del Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale coorte 2023/24.

Il Candidato all'iscrizione alla Laurea Magistrale presenta un Modulo di Verifica Requisiti d'Ammissione presso la Segreteria Didattica del Dipartimento. Ricevuto tale modulo, il Presidente di CdS verifica il possesso dei requisiti specificati al punto A3.a. In caso di esito positivo della verifica dei requisiti, propone l'ammissione del candidato al Corso di Laurea Magistrale. Successivamente tale ammissione viene ratificata dal Direttore del Dipartimento.

Nel caso in cui il requisito sul voto minimo di Laurea non sia verificato, il candidato sarà successivamente convocato per una prova di accertamento delle conoscenze.

Nel caso in cui il candidato non rispetti gli altri requisiti richiesti, non potrà iscriversi prima di aver assolto tali requisiti (es., aver sostenuto, anche con corsi singoli, esami di profitto atti a coprire il numero di CFU minimi previsti nei vari S.S.D. come specificato nel quadro A3.a).

Link: <https://www.ding.unisannio.it/offdidattica/corsi-di-laurea-magistrale/ingegneria-informatica-399/conoscenze-richieste-per-l-ingresso> (Requisiti di ammissione)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modello per la verifica dei requisiti di ammissione



10/04/2018

Le applicazioni dell'informatica sono in costante crescita, diversificazione, e sono sempre più caratterizzate da un'elevata pervasività.

Per tali ragioni, un Laureato Magistrale in Ingegneria Informatica deve possedere un profilo culturale caratterizzato da conoscenze approfondite nell'ambito dei sistemi di elaborazione delle informazioni, ma al tempo stesso, data l'eterogeneità degli scenari applicativi, un buon bagaglio ingegneristico nel suo complesso, in particolare relativamente ad altri settori dell'ingegneria dell'informazione. Inoltre, data la continua evoluzione del settore e l'elevata complessità dei problemi che un Ingegnere Informatico si troverà a dover affrontare, è necessario essere in grado di affrontare e risolvere in modo ingegneristico problemi nuovi la cui soluzione passa attraverso attività di ricerca industriale.

Gli obiettivi formativi del corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica sono orientati al conseguimento di una solida formazione di base, metodologica e tecnologica sui sistemi di elaborazione dell'informazione, che, pur aperta a successivi approfondimenti nei corsi di Dottorato di Ricerca e Master Universitari di secondo livello, consenta al Laureato Magistrale di inserirsi in attività lavorative che richiedono la capacità di applicare in modo rigoroso il metodo scientifico e un approccio interdisciplinare.

Il percorso formativo è organizzato come segue. In una prima fase: (i) fornire conoscenze avanzate di natura fondazionale e metodologica per quanto concerne gli ambiti caratterizzanti (informatica e automatica), e (ii) fornire contenuti da settori affini, in maniera tale da consentire allo studente di acquisire un bagaglio di conoscenze tali da poter operare in un settore dove è fortemente richiesta l'interdisciplinarietà e in cui sono altresì richieste competenze di natura organizzativo-

gestionale.

In una seconda fase, lo studente può approfondire aspetti specifici dei settori caratterizzanti (in particolare informatica, ma anche automatica) allo scopo di curare vari aspetti relativi all'analisi, progettazione e realizzazione di sistemi cyber-fisici. Inoltre, lo studente amplia il proprio bagaglio culturale con insegnamenti a scelta. Il percorso è infine completato con un'attività di tirocinio e una tesi di Laurea.

Al termine del corso di studi, il Laureato Magistrale in Ingegneria Informatica di Unisanno avrà acquisito notevoli capacità di sviluppo di sistemi avanzati e con contenuti innovativi nell'area strettamente informatica (quali quella delle architetture dei sistemi di elaborazione, della struttura dei sistemi software, dell'organizzazione dei sistemi informativi), ma anche buone capacità progettuali per le restanti aree dell'ingegneria dell'informazione.

 **QUADRO**
A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Lo studente della Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica acquisisce, innanzitutto, conoscenze tese a rafforzare gli aspetti di base appresi nel primo livello per quanto concerne gli argomenti della matematica peculiari all'ingegneria dell'informazione, così come quelli relativi a settori scientifico-disciplinari affini, quali elettronica, telecomunicazioni, misure, e ingegneria economico-gestionale.</p> <p>Particolarmente rilevante risulta l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione di argomenti del settore informatico riguardanti, in primo luogo, aspetti che consentono l'analisi e realizzazione di sistemi di grande complessità e, in secondo luogo, ad acquisire conoscenze di tematiche altamente specializzanti e in linea con lo stato dell'arte e della pratica. Tali conoscenze saranno acquisite mediante insegnamenti degli ambiti caratterizzanti (Informatica e Automatica).</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Le conoscenze e capacità di comprensione sono verificate non solo mediante esami erogati in modalità tradizionale (scritto, orale) ma anche e soprattutto mediante intense attività esercitative e progettuali. Tali attività avranno altresì lo scopo di rendere il laureato in Ingegneria Informatica in grado di operare proficuamente in team di sviluppo più o meno estesi e eterogenei. Infine, la capacità di applicare le conoscenze acquisite in un ambito applicativo reale, sia esso in campo industriale o accademico/di ricerca, verrà verificato mediante una valutazione finale dell'attività di tirocinio e, infine, mediante la discussione e conseguente valutazione dell'elaborato finale (tesi di Laurea).</p> <p>Al termine del percorso di studi, il Laureato Magistrale in Ingegneria Informatica sarà in grado di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite per l'analisi, progettazione e gestione di sistemi ad elevata complessità ed</p>	

eterogeneità, aventi spesso stringenti requisiti in termini di prestazioni, affidabilità e sicurezza.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Principi e metodi dell'ingegneria dell'informazione

Conoscenza e comprensione

Gli obiettivi di apprendimento attesi sono:

- conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle associate al primo livello;
- conoscenze matematiche di base peculiari dell'ingegneria e conoscenze metodologiche specialistiche nel settore dell'informazione, quali l'automatica, l'elettronica, le telecomunicazioni, le misure elettroniche e la conoscenza dei contesti gestionali ed organizzativi aziendali;
- comprensione di argomenti di livello universitario elevato raggiunta anche attraverso l'elaborazione di progetti, l'utilizzo esteso di laboratori e attraverso l'opportunità di svolgere la tesi di laurea magistrale all'interno di imprese o come lavori che si collocano in progetti di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale in Ingegneria Informatica dovrà essere in grado di applicare la conoscenza acquisita per:

- risolvere problemi relativi a tematiche nuove o non familiari, connessi all'ingegneria dell'informazione;
- progettare sistemi complessi, integrando soluzioni, basate su tecnologie diverse;
- articolare studi, anche di elevata complessità, tesi a valutare il rapporto costo/benefici, raffrontando diverse soluzioni ad un dato problema;
- aggiornare le proprie conoscenze rispetto allo stato dell'arte della tecnologia nel settore dell'ingegneria dell'informazione;
- comunicare e trasferire le proprie conoscenze tecniche al proprio gruppo di lavoro.

La capacità di tradurre in termini applicativi le conoscenze acquisite, in questa come in altre aree di conoscenza descritte di seguito, deriva da un diretto coinvolgimento nelle attività di esercitazione e laboratorio, fortemente integrate con le attività di insegnamento frontale, nonché dalla partecipazione allo sviluppo di progetti con crescente grado di autonomia. Inoltre, anche durante lo svolgimento della tesi, il laureando acquisisce conoscenze relative agli aspetti applicativi dei suoi studi, già introdotti durante le attività di esercitazione e di laboratorio. Il lavoro di tesi per la Laurea Magistrale, in cui il grado di autonomia e la capacità di proporre soluzioni originali e innovative costituiscono i principali criteri di giudizio, rappresenta il momento di sintesi e verifica di questo processo di apprendimento. Infine, ulteriori capacità di comprensione applicata vengono acquisite attraverso le opportunità scaturite dallo sviluppo di progetti in collaborazione con i dottorandi di ricerca, ricercatori e docenti e da esperienze internazionali collegate ai progetti di scambio e mobilità studentesca.

Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione sono acquisite nelle attività formative oltre che nelle lezioni frontali e attraverso studio individuale, attraverso attività esercitative, individuali e di gruppo, svolte (a seconda della tipologia di attività) in aula o in laboratorio.

Infine, lo studente potrà applicare le conoscenze acquisite direttamente sul campo, nel corso del tirocinio formativo curriculare (obbligatorio) o extra-curriculare (opzionale).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E CONTROLLO DI SISTEMI CYBERFISICI [url](#)

ELABORAZIONE STATISTICA DEI SEGNALI [url](#)

ELETTRONICA DEI SISTEMI INTEGRATI DIGITALI [url](#)

GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI [url](#)

MISURE SULLE RETI [url](#)

RICERCA OPERATIVA [url](#)

Area Ingegneria del software e dei sistemi software

Conoscenza e comprensione

Gli obiettivi di apprendimento attesi sono:

- conoscenza di metodologie e discipline necessarie per poter sviluppare, mantenere ed evolvere sistemi software di grandi dimensioni aventi caratteristiche di elevata qualità;
 - conoscenza di metodologie e tecniche per l'elicitazione, analisi, modellazione, definizione e specificazione dei requisiti software per lo sviluppo di sistemi di dimensioni medio-grandi;
 - conoscenza di metodologie e tecniche per effettuare la verifica e validazione dei vari artefatti software;
 - conoscenza dei principali problemi connessi alla manutenzione ed evoluzione del software e comprensione del loro impatto sul ciclo di vita del software, e delle metodologie e tecniche per lo sviluppo di piani per l'esecuzione di interventi manutentivi/evolativi di sistemi software;
 - conoscenza dei modelli di processo per la produzione di sistemi software e delle metodologie per la gestione degli stessi, con particolare riferimento all'assicurazione e controllo della qualità del processo e prodotto software;
 - comprensione dei linguaggi di programmazione e dei principali paradigmi di programmazione;
 - conoscenza degli strumenti fondamentali per la definizione di linguaggi di programmazione.
-
- conoscenze relative ai principi, ai modelli teorici e agli strumenti tecnologici per la progettazione e lo studio del comportamento dei sistemi software distribuiti;
 - conoscenza delle soluzioni architetturali per la modellazione e la progettazione dei moderni sistemi di elaborazione dell'informazione;
 - conoscenza delle principali tecnologie impiegate per implementare la sicurezza in rete;
 - conoscenza dell'organizzazione dei moderni calcolatori elettronici e delle reti di interconnessione dal punto di vista funzionale, strutturale e tecnologico;
 - conoscenza delle caratteristiche fondamentali dei sistemi concorrenti;
 - conoscenza dei fondamenti del calcolo parallelo e ad elevate prestazioni;
 - conoscenza e comprensione dei cyber-physical systems con particolare riferimento a sistemi di controllo complessi.
 - conoscenza di metodi e strumenti per il processamento, immagazzinamento e analisi di dati, anche di grandi dimensioni;
 - conoscenza di metodi e strumenti per la realizzazione di applicazioni multimediali anche a scopo ludico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato Magistrale in Ingegneria Informatica dovrà essere in grado di applicare la conoscenza acquisita per:

- applicare concretamente le metodologie e le tecnologie più diffuse per poter sviluppare, mantenere ed evolvere sistemi software di dimensioni medio-grandi;
- definire, specificare e modellare il design di un sistema software ed individuare le tecnologie più adeguate ed attuali per la sua implementazione;
- selezionare i modelli di processi software più appropriati per lo sviluppo, la manutenzione ed evoluzione delle diverse tipologie di prodotti software;

- preparare la pianificazione (di massima) di un progetto software (effettuazione delle stime delle dimensioni e sforzo, la schedulazione, l'allocazione delle risorse, il controllo della configurazione, gestione del cambiamento, e della di identificazione e gestione del progetto);
- applicare la conoscenza acquisita per la valutazione dei vari possibili metodi di analisi, progettazione, verifica e validazione;
- definire ed attuare modelli organizzativi di sviluppo del software;
- definire linguaggi di programmazione, costruire analizzatori di codice e applicare diversi paradigmi di programmazione.

- gestire i sistemi digitali per l'elaborazione dell'informazione e le reti di interconnessione nelle diverse configurazioni d'uso;
- elaborare politiche di sicurezza per un dato sistema in rete;
- sviluppare, in diversi contesti applicativi, sistemi software distribuiti su media/larga scala che integrino componenti software eterogenee e sorgenti distribuite di dati;
- sviluppare applicazioni parallele e ad elevate prestazioni;
- modellare ed analizzare sistemi di controllo complessi (e.g., cyber-physical systems);
- progettare sistemi in grado di gestire grosse moli di dati e consentirne l'analisi;
- realizzare sistemi software ad alto contenuto multimediale/interattivo, sia nel dominio ludico (video giochi) che in altri campi applicativi (e.g., della realtà virtuale).

Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione sono acquisite nelle attività formative oltre che nelle lezioni frontali e attraverso studio individuale, attraverso esercitazioni, individuali e di gruppo, svolte (a seconda della tipologia di attività) in aula o in laboratorio.

Infine, lo studente potrà applicare le conoscenze acquisite direttamente sul campo, nel corso del tirocinio formativo curriculare (obbligatorio) o extra-curriculare (opzionale).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURE E SISTEMI SOFTWARE DISTRIBUITI [url](#)

CALCOLO PARALLELO E AD ALTE PRESTAZIONI [url](#)

DATA SCIENCES [url](#)

EVOLUZIONE E QUALITÀ DEL SOFTWARE [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

PARADIGMI E LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

SICUREZZA DELLE RETI E DEI SISTEMI SOFTWARE [url](#)

SISTEMI MULTIAGENTE [url](#)

VIDEOGIOCHI E REALTÀ VIRTUALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il Laureato Magistrale in Ingegneria Informatica è in grado di assumere responsabilità decisionali autonome, in progetti anche di grandi dimensioni, e di partecipare attivamente al processo decisionale in contesti anche interdisciplinari. Ha capacità di organizzare il lavoro sia di piccoli gruppi di progettisti che di realizzatori. Inoltre, il Laureato Magistrale ha buone doti di

analisi di problemi, anche in settori più ampi di quelli dell'informazione, e ha consapevolezza delle proprie capacità. Tali obiettivi sono ottenuti attraverso la realizzazione, con un crescente grado di autonomia, di progetti, elaborati e applicazioni. Le capacità di giudizio vengono inoltre ampliate attraverso il coinvolgimento in seminari, conferenze e incontri organizzati con esponenti del mondo del lavoro e della ricerca. La tesi di laurea magistrale, infine, rappresenta il momento più alto in cui lo studente, confrontandosi con un contesto caratteristico dell'ingegneria informatica, elabora idee originali e innovative, assumendosi il compito, durante la discussione, di illustrarle e sostenerne la validità.

Abilità comunicative

Il Laureato Magistrale in Ingegneria Informatica sa comunicare con specialisti e non specialisti con proprietà di linguaggio e padronanza, trasferendo in modo chiaro e preciso lo sviluppo e le conclusioni delle sue attività. Tali abilità vengono maturate lungo tutto il percorso formativo, anche mediante le prove di accertamento e valutazione della preparazione dello studente. Queste prevedono nella maggioranza dei casi anche una prova orale durante la quale vengono valutate, oltre alle conoscenze acquisite dallo studente, anche la sua capacità di comunicazione. Inoltre, l'acquisizione di tali abilità comunicative viene stimolata attraverso la richiesta di esposizione (i) dei risultati ottenuti durante le sessioni di esercitazione, e (ii) di progetti e attività di laboratorio. Infine, l'esposizione dei risultati del lavoro di tesi Magistrale rappresenta un fondamentale momento in cui lo studente dimostra le proprie capacità comunicative, oggetto di valutazione specifica in sede di conferimento del voto di laurea.

Capacità di apprendimento

La Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica può essere conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di apprendimento tali da consentire loro di impostare in modo autonomo lo studio di discipline nel settore informatico, di discipline ingegneristiche e di base anche non contemplate nel proprio curriculum.

Gli studi di ingegneria da sempre hanno avuto l'obiettivo di fornire metodi e capacità per affrontare problemi di natura tecnico-ingegneristica non necessariamente uguali o simili a quelli affrontati durante gli studi. Durante gli studi, tale capacità di sintesi viene stimolata mediante attività progettuali, presenti in molti insegnamenti, in cui occorre raccogliere in modo autonomo informazioni, elaborarle e acquisire nello stesso modo ulteriori conoscenze, al fine di sviluppare elaborati di progetto e/o di laboratorio. Inoltre, al termine del percorso formativo, nel lavoro per la preparazione della tesi, viene sviluppata la capacità di costruire le necessarie nuove competenze, ampliando ulteriormente quanto già approfondito nei programmi di studio, attraverso ricerche, studi e applicazioni autonomamente condotti. Tale capacità di apprendimento permette al laureato magistrale di affrontare con successo gli studi di ordine superiore, come il Dottorato di Ricerca o i Master Universitari di secondo livello.



02/04/2022

Le attività formative previste dagli insegnamenti affini completano la formazione dello studente con:

- conoscenza delle logiche d'innovazione in processi/prodotti/servizi;
- capacità di presentare e sostenere idee innovative e di analisi delle strategie di ingresso sul mercato dell'innovazione;
- conoscenza di modelli di programmazione lineare e lineare intera e linguaggi di modellazione per la soluzione di problemi di ottimizzazione;
- capacità di modellare problemi di ottimizzazione che nascono in contesti reali e di utilizzare linguaggi di modellazione.

Lo studente può infine diversificare la sua formazione con:

- conoscenza dei metodi per la caratterizzazione metrologica delle reti e dei relativi dispositivi (anche in IoT) e della progettazione di sistemi di misura;
- capacità di utilizzare strumentazione per la caratterizzazione metrologica delle reti e di realizzare nodi per la misurazione in IoT;
- conoscenza delle problematiche e delle metodologie di progetto dei circuiti e sistemi integrati digitali, analizzati ai più bassi livelli di astrazione;
- capacità di analizzare e progettare circuiti e sistemi integrati VLSI per l'elaborazione delle informazioni;
- conoscenza dei metodi di stima e classificazione basati sul modello statistico delle grandezze osservabili;
- capacità di applicare i metodi di stima e classificazione alla risoluzione analitica di problemi di interesse per l'ingegneria dell'informazione anche mediante simulazione.



01/02/2018

La prova finale consiste nella redazione e nella discussione pubblica, in presenza di una commissione appositamente designata, di una tesi individualmente scritta, relativa ad un progetto elaborato dallo studente nell'ambito delle attività formative seguite, con riferimento ad un contesto professionale avanzato oppure su tematiche di ricerca. Lo studente deve dimostrare di aver conseguito una buona conoscenza e padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo e un buon livello di capacità di comunicazione.



19/05/2023

Le modalità di svolgimento della prova finale sono riportate nell'art.8 del Regolamento del Corso di Laurea Magistrale coorte 2023/24.

Dopo aver superato tutte le verifiche delle attività formative incluse nel piano di studio e aver acquisito almeno 108 crediti, ai quali si aggiungono quelli per la preparazione della prova finale (12 CFU), lo studente, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università, è ammesso a sostenere la prova finale, che consiste nella discussione di una tesi di Laurea Magistrale in lingua italiana o inglese. L'attività di tesi può essere collegata al tirocinio.

L'impegno previsto per le attività relative alla produzione della tesi di Laurea Magistrale è stimato in 12 CFU. Il lavoro di tesi deve avere preferibilmente un carattere di originalità e costituire un primo approccio al lavoro scientifico. Esso può consistere:

- In un'attività di ricerca in collaborazione con il relatore;
- In un'attività di sviluppo di un nuovo sistema informatico o di un sistema noto con tecnologie innovative;
- nell'applicazione di una metodologia o di un paradigma di recente diffusione ad un contesto industriale;
- nella sperimentazione e comparazione di nuove soluzioni tecnologiche

La tesi va preparata sotto la guida di uno o più relatori, di cui almeno uno afferente al Dipartimento o docente titolare di supplenza o incarico di un insegnamento erogato nel Corso di Studio.

La valutazione conclusiva della carriera dello studente dovrà tenere conto delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale nonché di ogni altro elemento rilevante. Il voto finale di Laurea Magistrale si ottiene sommando al voto di base il punteggio relativo alla prova finale. Il voto di base è calcolato come media ponderata dei voti riportati nei singoli esami, assumendo come peso il numero dei crediti associati a ciascun corso di insegnamento. Non entrano nel computo i crediti acquisiti senza voto. Il voto di base va riportato in centodecimi e viene incrementato di ulteriori:

- 0.2 punti per ciascuna lode ottenuta negli esami di profitto;
- 0.4 punti, non modulabili né cumulabili, nel caso lo studente abbia svolto la tesi all'estero o abbia sostenuto esami all'estero nell'ambito di un progetto Erasmus.

Il voto di cui sopra viene incrementato di un ulteriore punteggio (da 0 a 3 punti) relativo ai tempi per il conseguimento del titolo. Tale punteggio viene assegnato rispetto alla durata prevista del percorso di studio, secondo una tabella periodicamente aggiornata e pubblicata nel sito web del Dipartimento (<https://www.ding.unisannio.it/offdidattica/orientamento/voto-di-laurea>). Il voto di base definitivo è calcolato mediante approssimazione (per eccesso o per difetto) all'intero più vicino del voto in centodecimi con le prime due cifre decimali (ad esempio: 103.49 diventa 103; 103.50 diventa 104). Il voto finale si ottiene sommando al voto calcolato il voto relativo alla prova finale, compreso tra 0 e 5 punti, che tiene conto della qualità della tesi e della capacità espositiva dello studente. La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale non inferiore a 112/110. È prevista la possibilità di una menzione speciale alla carriera nel caso il candidato si presenti alla discussione della prova finale con un voto di base almeno pari a 112/110.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico A.A. 2023/24

Link: <https://www.ding.unisannio.it/offdidattica/corsi-di-laurea-magistrale/ingegneria-informatica-399>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.ding.unisannio.it/offdidattica/corsi-di-laurea-magistrale/ingegneria-informatica-399/orario-ing-inf-399>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://unisannio.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do?FAC_ID=10008&CDS_ID=10014

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.ding.unisannio.it/offdidattica/calendario-sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/04	Anno di corso 1	ANALISI E CONTROLLO DI SISTEMI CYBERFISICI link	MOSTACCIUOLO ELISA		9	72	
2.	ING-	Anno di	ARCHITETTURE E SISTEMI	ZIMEO EUGENIO	PA	9	72	

	INF/05	corso 1	SOFTWARE DISTRIBUITI link CV						
3.	ING-INF/05	Anno di corso 1	CALCOLO PARALLELO E AD ALTE PRESTAZIONI link	VILLANO UMBERTO CV	PO	9	72		
4.	ING-INF/03	Anno di corso 1	ELABORAZIONE STATISTICA DEI SEGNALI link	GALDI CARMELA CV	PA	9	72		
5.	ING-IND/35	Anno di corso 1	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI link	SAVINO MATTEO CV	PO	6	48		
6.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INGEGNERIA DEL SOFTWARE link	DI PENTA MASSIMILIANO CV	PO	9	72		
7.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MISURE SULLE RETI link	DE VITO LUCA CV	PA	9	72		
8.	MAT/09	Anno di corso 1	RICERCA OPERATIVA link	AVELLA PASQUALE CV	PO	6	48		
9.	ING-INF/05	Anno di corso 2	DATA SCIENCE link			9	72		
10.	ING-INF/05	Anno di corso 2	EVOLUZIONE E QUALITÀ DEL SOFTWARE link			9	72		
11.	ING-INF/05	Anno di corso 2	PARADIGMI E LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE link			9	72		
12.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			12			
13.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SICUREZZA DELLE RETI E DEI SISTEMI SOFTWARE link			9	72		
14.	ING-INF/04	Anno di corso 2	SISTEMI MULTIAGENTE link			9	72		
15.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link			6			
16.	ING-INF/05	Anno di corso 2	VIDEOGIOCHI E REALTA' VIRTUALE link			9	72		



QUADRO B4

Aule

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Pagina del Sito di Dipartimento dedicata ai laboratori

Link inserito: <https://www.ding.unisannio.it/servizi/laboratori-didattici-e-di-ricerca>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Pagina Biblioteche Sito di Ateneo

Link inserito: <http://www.unisannio.it/it/servizi/biblioteche>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Nel Dipartimento di Ingegneria opera la commissione di Orientamento e Tutorato che è costituita dai professori Gustavo Marini (coordinatore), Franco Frattolillo (CdS Ingegneria Informatica), Carmen Del Vecchio (CdS Ingegneria Elettronica per l'Automazione e le Telecomunicazioni e CdS in Ingegneria Biomedica), Ciro Del Vecchio (CdS Ingegneria Civile), Gerardo Mauro (CdS Ingegneria Energetica).

Ciascuno dei membri della Commissione di orientamento, rappresenta specificamente il Corso di Studio, pertanto partecipa ai lavori della commissione e promuove le istanze del CdS.

Da settembre 2021 è stata istituita anche la Commissione Orientamento di CdS composta dalla prof.ssa Maria Tortorella, Prof. Luca De Vito, Prof. Mario Luca Bernardi.

Le attività di orientamento in ingresso, svolte in stretta collaborazione con i Presidenti di Corso di Studio, essenzialmente rivolte ai laureati del corso di laurea di primo livello del medesimo Ateneo che rappresentano il naturale bacino di attingimento per il CdLM, prevedono la presentazione dell'offerta didattica del CdLM e l'organizzazione di seminari organizzati nell'ambito del CdLM.

Sono stati organizzati eventi per l'orientamento dei futuri studenti, fruibili anche tramite la piattaforma Webex. In questi eventi viene presentata, tra le altre, l'offerta didattica del CdS garantita l'interazione studente-docente per eventuali domande, richieste di chiarimento, curiosità. Gli eventi di orientamento coinvolgono anche ex-studenti con ruoli di rilievo presso aziende del settore.

Sono stati organizzati seminari a carattere divulgativo riguardanti tematiche specifiche del CdS, rivolti ai futuri studenti e studenti già iscritti.

16/05/2023

Per quanto riguarda i laureati triennali in altre sedi le attività sono svolte principalmente in modalità on-line fornendo, attraverso il sito Web del CdS/Dipartimento, informazioni sull'organizzazione del CdS, il Manifesto ed il regolamento e video di eventi di orientamento registrati. Inoltre, attività peculiari del corso di studi, quali seminari, progetti, e riconoscimenti ai docenti sono ampiamente pubblicizzate sulla pagina Facebook del Corso di Studio.

Inoltre, per agevolare l'iscrizione di laureati provenienti da altre sedi, il Presidente del Corso di laurea si rende disponibile ad una valutazione preliminare del curriculum degli interessati, indicando l'eventuale compensazione di crediti formativi che possono essere recuperati prima dell'iscrizione grazie alla possibilità di seguire corsi singoli con apposita iscrizione presso l'Università degli Studi del Sannio.

I risultati delle azioni di orientamento in ingresso sono valutati attraverso le analisi riportate nel quadro C1.

Ulteriori informazioni sull'orientamento in ingresso sono reperibili ai link:

<https://www.unisannio.it/it/servizi/orientamento>

<https://www.ding.unisannio.it/offdidattica/orientamento>

<https://www.facebook.com/IngegneriaInformaticaUnisannio>

Il materiale multimediale è reperibile al seguente link:

<https://www.ding.unisannio.it/offdidattica/orientamento/materiale-multimediale>

Descrizione link: Pagina Web Orientamento di Dipartimento

Link inserito: <https://www.ding.unisannio.it/offdidattica/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Brochure dei CdS del Dipartimento di Ingegneria



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento ed il tutorato in itinere sono curati dalla Commissione di Orientamento di Dipartimento di concerto con i Presidenti dei CdS.

Da settembre 2021 è stata istituita anche la Commissione Orientamento di CdS composta dalla prof.ssa Maria Tortorella, Prof. Luca De Vito, Prof. Mario Luca Bernardi.

L'orientamento e il tutorato in itinere ha l'obiettivo di fornire agli studenti iscritti informazioni e servizi per ottimizzare il percorso di studio e vivere al meglio la propria esperienza universitaria.

Le attività della Commissione sono:

1. Fornire informazioni sull'organizzazione degli studi e delle strutture universitarie.
2. Fornire supporto per una corretta ed efficace organizzazione dello studio personale, fornendo suggerimenti e consigli su singoli esami, propedeuticità e piani di studio.
3. Ascoltare agli studenti e analizzare le criticità che condizionano la carriera degli studenti, in particolare per quanto riguarda i tempi medi di laurea.

Per la natura delle attività svolte e per il continuo monitoraggio delle difficoltà sperimentate dagli studenti, la Commissione lavora in stretta collaborazione con il gruppo di gestione per l'assicurazione della qualità del Corso di Studio e con la Commissione Paritetica di Dipartimento, partecipando alla definizione di possibili azioni correttive.

19/05/2023

Il Comitato della Didattica si riunisce periodicamente, analizzando la presenza di eventuali criticità negli insegnamenti afferenti ai diversi corsi di studio e proponendo l'attivazione di tutorati e/o didattica integrativa. Il Consiglio di Dipartimento approva l'attivazione di tali iniziative e predisponde un bando pubblico, individuando quale requisito preferenziale il titolo di Dottore di Ricerca.

Sono inoltre previste attività di tutorato più specifiche, affidate ai docenti tutor del Corso di studio (nelle materie di competenza dei tutor).

Specifiche azioni di tutorato sono pianificate per gli studenti diversamente abili e studenti lavoratori. Tali azioni dipendono fortemente dai casi specifici in questione e vengono dunque gestite ad hoc all'interno del CdS.

Ai fini della formazione pedagogica di tutor e docenti, il Direttore di Dipartimento prevede di organizzare due incontri all'anno di formazione sulle novità relative alle metodologie didattiche a livello di Dipartimento e ipotizza di estendere la stessa iniziativa anche a livello di singolo Corso di Studio.

Il CdS promuove l'impiego della piattaforma HANDY (handy.unisannio.it) per la raccolta e la diffusione del materiale didattico a supporto degli insegnamenti. La scelta di tale piattaforma scaturisce dall'esigenza di essere GDPR "compliant", in modo da garantire la tutela della privacy per tutti i dati e le informazioni in essa contenuta.

Infine ulteriori attività di supporto e aiuto sono fornite da alcuni studenti tutor, utilizzando la figura del 'tutor part-time', recentemente istituita a livello di Ateneo. I tutor part-time sono disponibili secondo un calendario prefissato presso punti di ritrovo posti nelle vicinanze delle aule dove si svolgono le lezioni del primo anno e organizzano attività di coinvolgimento e di informazione, in particolare per gli studenti del primo anno, per fornire aiuto e supporto da studente a studente.

Difficoltà e proposte provenienti dagli studenti o dai loro rappresentanti sono comunicate alla Commissione Orientamento del CdS, al Presidente del CdS o alla Commissione Didattica Paritetica.

I risultati delle azioni di orientamento in itinere sono valutati attraverso le analisi riportate nel quadro C1.

Ulteriori informazioni sull'orientamento in itinere sono reperibili al link:

<http://www.unisannio.it/it/servizi/orientamento>

<https://www.ding.unisannio.it/offdidattica/orientamento>

<https://www.ding.unisannio.it/offdidattica/corsi-di-laurea-magistrale/ingegneria-informatica-399/docenti-tutor>

Descrizione link: Pagina Web Orientamento di Dipartimento

Link inserito: <https://www.ding.unisannio.it/offdidattica/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

02/04/2021

Il CdS ha una consolidata tradizione di collaborazione con tale tessuto produttivo che si concretizza in attività di orientamento in uscita per laureandi e neo-laureati, nella definizione di stage, project-work congiunti, nell'organizzazione di seminari applicativi e testimonianze industriali nell'ambito di alcuni insegnamenti, con il coinvolgimento diretto di figure tecniche e manageriali delle imprese.

I tirocini all'esterno sono organizzati nell'ambito di convenzioni stipulate dall'Ateneo con aziende individuate su suggerimento del CdS o richieste dalle stesse aziende e approvate dai docenti del CdS competenti nel settore lavorativo delle aziende.

Nell'ambito di ciascuna convenzione, l'attivazione del singolo tirocinio richiede invece la definizione di un progetto formativo individuale per ciascuno studente seguito da un tutor esterno appartenente all'azienda presso cui verrà svolto il tirocinio e un tutor interno, cioè il docente universitario del CdS competente del settore lavorativo delle aziende. Il progetto formativo dello studente viene concordato tra i tutor e sottoscritto dall'Università e dall'azienda ed individua tempi, modalità ed obiettivi del tirocinio. Il tutor universitario segue il lavoro dello studente ed incontra lo studente, anche insieme al tutor esterno, per verificare l'avanzamento e l'efficacia del progetto formativo. Alla fine del tirocinio, il tutor esterno deve redigere una relazione sulle attività svolte dallo studente indicando gli obiettivi raggiunti e dando un giudizio sulla prestazione dello studente. Tale relazione viene esaminata dal tutor interno durante un colloquio formale con lo studente alla fine del quale viene redatto un verbale regolarmente registrato in Ateneo per l'acquisizione dei crediti formativi previsti per il tirocinio. Con analoghe modalità è possibile svolgere attività di tirocinio all'estero o all'interno delle strutture dell'Università.

Descrizione link: Pagina tirocini sito Web di Ateneo

Link inserito: <http://www.unisannio.it/it/didattica/percorso-studi/tirocini/tirocinio-curriculare>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco destinazioni Erasmus e Double Degree

Le azioni relative alla mobilità internazionale si svolgono prevalentemente sotto il Coordinamento delle commissioni di Internazionalizzazione di Dipartimento e di Ateneo.

Il Dipartimento di Ingegneria partecipa attivamente ai Programmi ERASMUS per la mobilità degli studenti dell'Università del Sannio. L'Ateneo ha infatti tra i suoi obiettivi prioritari lo sviluppo di una dimensione europea dell'istruzione e della formazione, ed a tal fine impegna ogni anno un apposito fondo per integrare le borse di studio degli studenti ERASMUS.

Le informazioni fondamentali sulla mobilità sono reperibili consultando la pagina relativa ai programmi Erasmus del sito Web di ateneo (<http://www.unisannio.it/it/rapporti-internazionali/programma-erasmus-plus>).

Altro strumento efficace a promuovere la mobilità è l'organizzazione, presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLAUS), di corsi intensivi di lingua straniera per gli studenti in partenza, e di corsi di lingua e cultura italiana per gli studenti europei in arrivo.

Il Dipartimento di Ingegneria, per semplificare il processo di riconoscimento dei crediti acquisiti in ambito Europeo, sia dagli studenti in ingresso sia da quelli in uscita, ha adottato da tempo il sistema ECTS (European Credit Transfer System).

Il Dipartimento ha poi costituito, da diversi anni, una apposita Commissione ERASMUS, coordinata dal Delegato ERASMUS di Dipartimento, è composta da un docente per ogni area culturale (almeno uno per CdS). Ciò garantisce una efficace assistenza agli studenti ERASMUS, sia nella preparazione dei piani di studio, sia durante il loro soggiorno all'estero. Negli anni si è riscontrato un sempre maggiore interesse degli studenti alla mobilità internazionale, ulteriormente favorita dalla capacità dei docenti di Ingegneria a stipulare un notevole numero di accordi bilaterali con sedi universitarie europee prestigiose.

Sempre nell'ambito della mobilità Internazionale, l'Università degli Studi del Sannio partecipa, in consorzio con altri Atenei italiani, al programma di mobilità denominato LLP - ERASMUS Traineeship, che prevede l'erogazione di borse di studio per gli studenti che intendano svolgere il loro tirocinio all'estero. Gli studenti interessati, con l'ausilio dei docenti del Dipartimento, individuano sedi europee (imprese, enti pubblici ed anche università) idonee allo svolgimento di un programma di lavoro, appositamente coordinato fra i tutor dell'Università del Sannio e della sede estera. Il programma è quindi formalizzato in un dettagliato documento (Training Agreement), concordato tra le parti e lo studente. L'organizzazione efficiente del Dipartimento, ed i numerosi collegamenti con diverse sedi europee, favoriscono una cospicua mobilità anche in questo settore.

Periodicamente il Dipartimento organizza o partecipa a programmi internazionali ERASMUS Mundus, per la mobilità di studenti e docenti delle università di tutto il mondo.

Nel mese di settembre 2020 è stato perfezionato l'Accordo tra l'Università degli Studi del Sannio e la Universiapolis-International University of Agadir (Marocco) inerente all'attivazione di un percorso di studio a doppio titolo. Più in particolare l'Accordo consente il conseguimento della Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica presso l'Università degli Studi del Sannio e il Master Degree in Computer Engineering presso la Universiapolis-International University of Agadir (Marocco).

Presso l'Università degli Studi del Sannio, la proposta di attivazione del percorso di studio è stata autorizzata dal Consiglio Unico di CdS in Ingegneria Informatica (delibera del 10 marzo 2020) dal Consiglio del Dipartimento di Ingegneria (delibera del 23 aprile 2020). La Convenzione è stata quindi trasmessa all'Universiapolis-International University of Agadir e agli organi di ateneo. Dopo l'approvazione in Consiglio di Amministrazione il 26/6/2020 previo parere favorevole del Senato Accademico del 25/6/2020, la convenzione è stata firmata dal Rettore dell'Università degli Studi del Sannio il 11/9/2020 e successivamente dal Rettore dell'Universiapolis-International University of Agadir.

L'accordo è suddiviso in due parti: (a) un accordo quadro generale della durata di tre anni, rinnovabile prima della scadenza; (b) un allegato che viene approvato dal Consiglio di CdS entro il mese di maggio di ogni anno solare nel quale si specificano gli insegnamenti disponibili per il double-degree sulla base dell'offerta erogata nell'a.a. che ha inizio a settembre dello stesso anno.

L'allegato per gli studenti dell'Universiapolis-International University di Agadir riporterà le seguenti precondizioni:

- La precondizione per avere accesso al programma di Double Degree è che lo studente proveniente dalla Universiapolis-International University di Agadir abbia superato un numero di esami equivalenti (per quanto riguarda numero crediti e contenuto) a quelli previsti dalla laurea in Ingegneria Informatica (180 ECTS). Il documento 'transcripts of records' dello studente sarà verificato per individuare eventuali debiti formativi.
- Gli studenti dell'Universiapolis-International University di Agadir trascorreranno i semestri da 5 a 8 ad Agadir e dovranno acquisire 60 ECTS della laurea Magistrale in Ingegneria Informatica presso l'Università del Sannio.

Il PDF allegato contiene i dati delle convenzioni Erasmus stipulate che sono di interesse per il CdS e l'accordo di cooperazione internazionale con l'Universiapolis-International University of Agadir per il doppio titolo. Ulteriori accordi stipulati di recente sono reperibili dal link riportato di seguito.

Descrizione link: Link alla pagina Rapporti Internazionali del Sito Web di Ateneo

Link inserito: <https://www.unisannio.it/it/rapporti-internazionali/info>

Per quanto riguarda l'accompagnamento al lavoro (orientamento in uscita) la commissione Orientamento di Dipartimento, di concerto con il presidente di CdS, favorisce lo svolgimento di tirocini esterni e promuove in collaborazione con l'Ateneo e gli Altri Dipartimenti le seguenti azioni:

- creazione di una Banca dati laureati distinti per competenze scientifico professionali e aziende, per incentivare l'incontro di domanda e offerta di lavoro;
- pubblicazione delle offerte di lavoro delle Imprese sulla apposita bacheca ad accesso riservato e gestione delle autocandidature;
- organizzazione di seminari di supporto ai laureandi dell'Ateneo nella redazione/revisione dei CV e nella preparazione ai colloqui di lavoro;
- analisi dei CV raccolti finalizzata ad individuare le candidature in possesso dei requisiti richiesti dall'azienda ed invio telematico di quelli corrispondenti, previa verifica della disponibilità di massima dei candidati prescelti;
- attivazione di percorsi di inserimento lavorativo per i portatori di disabilità;
- organizzazione di Career Day e Recruiting Day per la ricerca attiva del lavoro;
- l'organizzazione di incontri con aziende di recruiting inerenti l'individuazione di figure professionali coerenti con l'Offerta Formativa dell'Ateneo;
- gli incontri periodici con esponenti aziendali volti a presentare il profilo dei laureati dei diversi Corsi di Laurea al fine di stipulare convenzioni con l'Università degli Studi del Sannio per i tirocini curriculari ed extracurriculari.

Inoltre, per favorire l'accompagnamento dei laureati al mondo del lavoro sono previsti:

- tirocini extra curriculari;
- attivazione di seminari tenuti da rappresentanti delle aziende;
- incontri università/impresa;
- collaborazioni su temi di ricerca attivi tra docenti e imprese.

I risultati delle azioni di accompagnamento al lavoro sono valutati attraverso le analisi riportate nel quadro C2.

Ulteriori informazioni sull'orientamento in uscita sono reperibili ai link:

<https://www.unisannio.it/it/servizi/orientamento>

<https://www.ding.unisannio.it/offdidattica/orientamento>

<https://www.facebook.com/IngegneriaInformaticaUnisannio>

Descrizione link: Pagina Web Orientamento di Dipartimento

Link inserito: <https://www.ding.unisannio.it/offdidattica/orientamento>

Così come in anni passati, nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale in ingegneria informatica sono in atto ulteriori iniziative atte a favorire una migliore integrazione tra la didattica universitaria e il mondo del lavoro.

Ad esempio, sono organizzati seminari tenuti da esperti dell'industria per illustrare le tecnologie e i processi applicati in diversi domini applicativi dell'ingegneria informatica. Tali seminari sono organizzati sia come parte integrante di specifici insegnamenti, sia al di fuori dell'orario delle lezioni, o anche nell'ambito di specifiche giornate tematiche organizzate dall'ateneo. In tali occasioni è stata data la possibilità, a studenti del corso di laurea, di dimostrare esempi di prototipi

realizzati nei vari insegnamenti, e ad ex studenti ora collocati nel mondo dell'industria e della ricerca, di illustrare le proprie esperienze e il loro percorso formativo.

Sono inoltre organizzati seminari tenuti da esperti internazionali del mondo scientifico, atti a stimolare l'interesse di studenti verso attività di ricerca e indirizzarli verso attività di tesi / stage all'estero, come pure orientate a stimolare l'interesse verso la prosecuzione degli studi (ad esempio mediante un dottorato).

Altre iniziative degne di nota riguardano:

- Opportunità di collaborazione a tempo parziale per gli studenti meritevoli.
- Centro linguistico di Ateneo, per offrire supporto e corsi di lingua straniera, principalmente inglese, francese, spagnolo, sia per gli studenti iscritti che per gli studenti stranieri temporaneamente in visita presso l'Ateneo.
<http://www.unisannio.it/it/servizi/centro-linguistico-ateneo>
- Iniziative per i diversamente abili - <http://www.unisannio.it/it/servizi/diversamente-abili>
- Iniziative sportive, culturali e ricreative di vario genere, quali la settimana bianca o la stagione concertistica del Consorzio Amici Della Musica Università del Sannio (CADMUS) <http://www.cadmus.unisannio.it>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Analisi riportata nel PDF allegato.

31/07/2023

Descrizione link: Link portale SisValdidat - risultati Unisannio

Link inserito: <https://www.sisvaldidat.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Analisi riportata nel PDF allegato.

31/07/2023

Descrizione link: Link al portale AlmaLaurea - Efficacia complessiva del processo formativo (vedere sezione 7 - giudizi sull'esperienza universitaria)

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risultati della ricognizione sull'efficacia complessiva del processo formativo percepita dai laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Analisi riportata nel PDF allegato.

27/07/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Analisi riportata nel PDF allegato.

27/07/2023

Descrizione link: Link portale AlmaLaurea - Condizione occupazionale laureati Laura Magistrale in Ingegneria Informatica Unisannio

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi dati sull'efficacia esterna del processo formativo

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I dati sono riportati nel PDF allegato.

31/07/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati e opinioni delle imprese su tirocini



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

26/03/2022

L'Università degli studi del Sannio è un'organizzazione di piccole dimensioni che gestisce e controlla i processi relativi alle funzioni di didattica, ricerca e terza missione, in modo integrato attraverso tre Dipartimenti (DING, DEMM e DST), un centro linguistico, e due Aree (Sistemi e Servizi).

Le strutture periferiche coordinate dal Direttore generale supportano la realizzazione degli obiettivi generali stabiliti dal Rettore in accordo con gli organi di governo (Senato accademico e Consiglio di Amministrazione)

(<http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/struttura-organizzativa>).

Le ridotte dimensioni dell'Ateneo sannita permettono di garantire il necessario coordinamento tra gli organi e le strutture con un peculiare modello organizzativo: tutte le componenti presenti nell'organizzazione (studenti, docenti di tutti i Dipartimenti e personale amministrativo delle strutture centrali e periferiche) sono rappresentate in molti organi ed organismi di governo e controllo (Senato accademico, Consiglio di Dipartimento, Nucleo di valutazione, Presidio della qualità). Il modello partecipativo è esteso per quanto possibile anche alle altre strutture (Commissioni didattiche paritetiche, Giunte, Comitati e Commissioni).

Le funzioni relative alla didattica, svolte dai Consigli dei Corsi di studio, attraverso la rappresentanza e il coordinamento dei loro Presidenti, sono svolte con il supporto di unità organizzative interne ai Dipartimenti (Unità di Supporto Amministrativo alla Didattica – SAD) di Settori dell'Amministrazione centrale (Segreteria studenti, Servizi agli Studenti, Carriere Studenti, Supporto Offerta Formativa, Internazionalizzazione e mobilità) e dell'Ufficio Analisi Statistiche. Ai fini della gestione del Sistema di Assicurazione della qualità, infine, i Corsi di studio e i loro Gruppi di qualità e di riesame operano in costante interazione con le Commissioni didattiche paritetiche istituite in ognuno dei tre Dipartimenti e con il Presidio della Qualità (in cui sono presenti membri di tutti i tre Dipartimenti).

Descrizione link: Sistema Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unisannio.it/it/ateneo/sistema-qualita-ateneo>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/05/2023

L'Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS viene seguita da un gruppo di docenti/ricercatori, da rappresentanti degli studenti e da un rappresentante del personale amministrativo con esperienza nell'organizzazione della didattica. Il gruppo si riunisce almeno una volta all'anno ma può riunirsi in qualsiasi momento se il CdS lo richiede o se il Presidente lo ritiene necessario.

Il CdS trasferisce al gruppo di AQ le richieste relative all'analisi di problematiche specifiche ma di norma il gruppo svolge le seguenti attività:

- analisi dei dati statistici relativi agli studenti del CdS sulle immatricolazioni, carriere, conseguimento del titolo, occupazione post-laurea (in particolare, analisi dei dati delle schede di monitoraggio);
- raccolta e analisi feedback da parte della Commissione Didattico-Paritetica;
- confronto dei dati delle statistiche degli studenti con quelli di altri CdS dello stesso Dipartimento/Ateneo;
- confronto dei dati delle statistiche degli studenti con quelli di CdS italiani della stessa classe;

- analisi delle opinioni degli studenti e dei laureati e individuazione di eventuali criticità relative agli insegnamenti e/o alle infrastrutture;
- correlazione tra indicatori statistici individuati dal CdS (ad esempio immatricolati) ed eventuali provvedimenti per verificarne l'efficienza;
- analisi della congruità delle infrastrutture (e.g., aule e laboratori) in relazione alle esigenze dei docenti;
- elaborazione di proposte per il CdS per la raccolta di dati e informazioni necessarie alla verifica della qualità del CdS;
- raccolta e analisi di feedback di portatori di interesse, analisi di studi di settore, e analisi di manifesti di corsi di studi simili al fine di progettare eventuali riorganizzazioni del CdS.

Sulla base delle informazioni raccolte, il gruppo di AQ predispose i seguenti report, secondo le scadenze stabilite dal Presidio di Qualità di Ateneo:

Commenti agli indicatori di monitoraggio;

Riesame ciclico;

Schede Sua CdS, inclusi i quadri statistici.

Infine, il gruppo utilizza le informazioni raccolte e aggregate per produrre feedback verso il CdS.

Oltre il gruppo di AQ, da Gennaio 2018 il CdS si è dotato di:

- Una commissione 'Programmi' dedicata al controllo e revisione dei contenuti degli insegnamenti e dell'offerta formativa. Gli obiettivi sono di (i) identificare la presenza di lacune e sovrapposizioni nei programmi degli insegnamenti e nell'offerta formativa in generale; (ii) effettuare un periodico confronto dell'offerta formativa con quella di altri atenei e con le richieste/osservazioni pervenute dai portatori di interesse; (iii) proporre miglioramenti all'offerta formativa. La commissione Programmi si riunisce almeno in due sessioni annuali, convocate dal Presidente di CdS.
- Una commissione 'Comunicazione' avente lo scopo di (i) monitorare e aggiornare (con l'ausilio del personale tecnico-amministrativo, quando necessario) i contenuti del sito Web di Dipartimento (per quanto concerne il CdS), (ii) moderare i post social del CdS; (iii) predisporre altro materiale informativo (locandine di eventi, brochure) a supporto per la pubblicizzazione del CdS. La commissione 'Comunicazione' si riunisce almeno con cadenza annuale (soprattutto contestualmente all'aggiornamento dell'offerta formativa), e ogni qualvolta necessario, su indicazione del Presidente di CdS.

Da settembre 2021 il CdS si è dotato anche di una commissione 'Orientamento' che affianca il rappresentante del CdS nella Commissione di Orientamento di Dipartimento con l'obiettivo primario di operare in itinere per ridurre la dispersione e i tempi di attraversamento del percorso formativo, e di fornire input per l'orientamento in ingresso. La commissione 'Orientamento' è in stretta connessione con quella di 'Comunicazione' e si riunisce almeno con cadenza semestrale, e ogni qualvolta necessario su indicazione del Presidente di CdS.

Osservazioni, reclami e proposte provenienti da docenti, studenti (attraverso i loro rappresentanti nei diversi organi) e personale tecnico amministrativo sono recapitate al Presidente di CdS, al gruppo AQ o alla Commissione Didattica Paritetica, e discusse nelle riunioni del gruppo AQ, in Consiglio di CdS, nelle riunioni del Comitato della Didattica o in Consiglio di Dipartimento.

Descrizione link: Organizzazione del CdS

Link inserito: <https://www.ding.unisannio.it/br-organizzazione-cds-399>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/02/2023

- Analisi programmi insegnamenti (Gennaio-Febbraio 2023)
- Attività di orientamento in ingresso (Gennaio-Luglio 2023)
- Revisione contenuti Web pertinenti al CdS (Maggio-Settembre 2023)
- Analisi degli indicatori di monitoraggio (Luglio-Novembre 2023)
- Analisi statistiche dei dati relativi all'A.A. 2022/2023 (Agosto-Settembre 2023)

- Analisi delle opinioni degli studenti sugli insegnamenti dell'A.A. 2022/2023 (Luglio-Settembre 2023)
- Docenze a Contratto Primo Semestre A.A. 2023/2024 (Luglio-Settembre 2023)
- Calendario Esami di Profitto e Prove Finali A.A: 2023/2024 (Settembre 2023)
- Analisi programmi insegnamenti (Luglio-Settembre 2023)
- Docenze a Contratto Secondo Semestre A.A. 2023/2024 (Gennaio 2024)
- Approvazione Ordinamento per l'A.A. 2024/2025 (Dicembre 2023-Gennaio 2024)
- Revisione offerta formativa e quadri descrittivi schede SUA CdS per l'A.A: 2024/2025 (Aprile-Maggio 2024)
- Attività di orientamento in ingresso (Gennaio-Luglio 2024)

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Nome del corso in italiano	INGEGNERIA INFORMATICA
Nome del corso in inglese	COMPUTER ENGINEERING
Classe	LM-32 - Ingegneria informatica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.ding.unisannio.it/LM_ing_informatica
Tasse	http://www.unisannio.it/it/didattica/percorso-studi/tasse-di-iscrizione
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

ZIMEO Eugenio

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio Unico di Corso di Studio: Avella Pasquale, Aversano Lerina, Bernardi Mario Luca, Canfora Gerardo, Daponte Pasquale, De Vito Luca, Di Lucca Giuseppe Antonio, Di Penta Massimiliano, Di Sorbo Andrea, Feoli Antonio, Frattolillo Franco, Liuzza Davide, Pecchia Antonio, Persiano Giovanni Vito, Savino Matteo, Tortorella Maria, Vasca Francesco, Villano Umberto, Visaggio Corrado Aaron, Zampetti Fiorella, Zimeo Eugenio

Struttura didattica di riferimento

Ingegneria (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.		AVERSANO	Lerina	ING-INF/05	09/H1	PA	1	
2.		DI PENTA	Massimiliano	ING-INF/05	09/H1	PO	1	
3.		PECCHIA	Antonio	ING-INF/05	09/H1	PA	1	
4.		VASCA	Francesco	ING-INF/04	09/G1	PO	1	
5.		VILLANO	Umberto	ING-	09/H1	PO	1	

INF/05

6.	VISAGGIO	Corrado Aaron	ING- INF/05	09/H1	PA	1
7.	ZIMEO	Eugenio	ING- INF/05	09/H1	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

INGEGNERIA INFORMATICA



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Compare	Carmen		
Altieri	Vincenzo Pio		
Landino	Vittorio		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Altieri	Vincenzo Pio
Aversano	Lerina
Compare	Carmen
De Vito	Luca
Masiello	Maria Neve
Zimeo	Eugenio



Tutor

--	--	--	--

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DI PENTA	Massimiliano		Docente di ruolo
PECCHIA	Antonio		Docente di ruolo
DE VITO	Luca		Docente di ruolo
TORTORELLA	Maria		Docente di ruolo
VASCA	Francesco		Docente di ruolo
VISAGGIO	Corrado Aaron		Docente di ruolo
ZIMEO	Eugenio		Docente di ruolo
VILLANO	Umberto		Docente di ruolo
AVERSANO	Lerina		Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: Corso Garibaldi 107 82100 - BENEVENTO

Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2023
Studenti previsti	30

▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DI PENTA	Massimiliano		
PECCHIA	Antonio		
ZIMEO	Eugenio		
AVERSANO	Lerina		
VILLANO	Umberto		
VISAGGIO	Corrado Aaron		
VASCA	Francesco		

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DI PENTA	Massimiliano	
PECCHIA	Antonio	
DE VITO	Luca	
TORTORELLA	Maria	
VASCA	Francesco	
VISAGGIO	Corrado Aaron	
ZIMEO	Eugenio	
VILLANO	Umberto	
AVERSANO	Lerina	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	399^GEN^062008
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	01/02/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/10/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le motivazioni alla base della proposta appaiono chiare e coerenti con le tradizioni culturali e produttive del territorio. 
Dai dati del preesistente corso di laurea le immatricolazioni stimate risultano superiori alla numerosità minima, il livello di soddisfazione degli studenti è più che buono.

Gli obiettivi formativi sono molto chiaramente specificati e i risultati attesi in termini di apprendimento tramite i Descrittori sono indicati in modo molto dettagliato e la scelta dei SSD e dei CFU assegnati alle diverse attività formative e alla prova finale appaiono coerenti con gli obiettivi formativi.

Nel complesso, la proposta appare corretta. Le strutture destinabili dall'Ateneo al corso sono sufficienti, tuttavia le risorse di docenza sono da monitorare.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le motivazioni alla base della proposta appaiono chiare e coerenti con le tradizioni culturali e produttive del territorio.

Dai dati del preesistente corso di laurea le immatricolazioni stimate risultano superiori alla numerosità minima, il livello di soddisfazione degli studenti è più che buono.

Gli obiettivi formativi sono molto chiaramente specificati e i risultati attesi in termini di apprendimento tramite i Descrittori sono indicati in modo molto dettagliato e la scelta dei SSD e dei CFU assegnati alle diverse attività formative e alla prova finale appaiono coerenti con gli obiettivi formativi.

Nel complesso, la proposta appare corretta. Le strutture destinabili dall'Ateneo al corso sono sufficienti, tuttavia le risorse di docenza sono da monitorare.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	C42300558	ANALISI E CONTROLLO DI SISTEMI CYBERFISICI <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Elisa MOSTACCIUOLO		72
2	2023	C42300559	ARCHITETTURE E SISTEMI SOFTWARE DISTRIBUITI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Eugenio ZIMEO CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/05	72
3	2023	C42300560	CALCOLO PARALLELO E AD ALTE PRESTAZIONI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Umberto VILLANO CV Professore Ordinario	ING-INF/05	72
4	2022	C42300264	DATA SCIENCE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Antonio PECCHIA CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/05	72
5	2023	C42300561	ELABORAZIONE STATISTICA DEI SEGNALI <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Carmela GALDI CV Professore Associato confermato	ING-INF/03	72
6	2022	C42300265	EVOLUZIONE E QUALITÀ DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Lerina AVERSANO CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/05	72
7	2023	C42300563	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Matteo SAVINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-IND/17	48
8	2023	C42300550	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Massimiliano DI PENTA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-INF/05	72
9	2023	C42300564	MISURE SULLE RETI <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Luca DE VITO CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/07	72
10	2022	C42300266	PARADIGMI E LINGUAGGI	ING-INF/05	Maria	ING-	72

			DI PROGRAMMAZIONE <i>semestrale</i>		TORTORELLA CV Professore Associato confermato	INF/05	
11	2023	C42300565	RICERCA OPERATIVA <i>semestrale</i>	MAT/09	Pasquale AVELLA CV Professore Ordinario	MAT/09	48
12	2022	C42300268	SICUREZZA DELLE RETI E DEI SISTEMI SOFTWARE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Corrado Aaron VISAGGIO CV Professore Associato (L. 240/10)	ING- INF/05	72
13	2022	C42300269	SISTEMI MULTIAGENTE <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Docente di riferimento Francesco VASCA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING- INF/04	72
14	2022	C42300271	VIDEOGIOCHI E REALTA' VIRTUALE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Massimiliano DI PENTA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING- INF/05	24
15	2022	C42300271	VIDEOGIOCHI E REALTA' VIRTUALE <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Giovanni CATURANO		48
						ore totali	960

Attività caratterizzanti					
ambito: Ingegneria informatica				CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito				72	72 - 78
Gruppo	Settore				
C11	ING-INF/04 Automatica			9 - 18	9 - 18
	↳	ANALISI E CONTROLLO DI SISTEMI CYBERFISICI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳	SISTEMI MULTIAGENTE (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
C12	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			54 - 63	54 - 69
	↳	INGEGNERIA DEL SOFTWARE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳	ARCHITETTURE E SISTEMI SOFTWARE DISTRIBUITI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳	CALCOLO PARALLELO E AD ALTE PRESTAZIONI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳	DATA SCIENCE (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳	EVOLUZIONE E QUALITÀ DEL SOFTWARE (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳	PARADIGMI E LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
↳	SICUREZZA DELLE RETI E DEI SISTEMI SOFTWARE (2 anno) - 9 CFU - semestrale				
↳	VIDEOGIOCHI E REALTA' VIRTUALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)					
Totale attività Caratterizzanti				72	72 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale	39	21	12 - 24 min 12
	↳ GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI (1 anno) - 6 CFU -			

<i>semestrale - obbl</i>			
ING-INF/01 Elettronica			
↳	<i>ELETTRONICA DEI SISTEMI INTEGRATI DIGITALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
ING-INF/03 Telecomunicazioni			
↳	<i>ELABORAZIONE STATISTICA DEI SEGNALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
↳	<i>MISURE SULLE RETI (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
MAT/09 Ricerca operativa			
↳	<i>RICERCA OPERATIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		21	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		12	12 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	24 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

108 - 132



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^aD

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Ingegneria informatica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		72	78
Gruppo	Settore	min	max
C11	ING-INF/04 Automatica	9	18
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	54	69
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:			
Totale Attività Caratterizzanti		72 - 78	



Attività affini R^aD

ambito disciplinare

CFU

minimo da D.M. per l'ambito

	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	24	12
<hr/>			
Totale Attività Affini			12 - 24

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		12	15
Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 30	

▶ **Riepilogo CFU**
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	108 - 132



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD

Si richiede di ampliare l'intervallo dei CFU delle attività caratterizzati, incrementandone il massimo da a 72 a 78 e riducendo al tempo stesso il minimo delle attività affini da 18 a 12. Tale richiesta è collegata alla necessità di ampliare in futuro l'offerta di contenuti relativi alle attività caratterizzanti al fine di coprire tematiche non sufficientemente affrontate dalla Laurea Magistrale, come pure evidenziato dai recenti incontri con portatori d'interesse e survey effettuati con varie aziende operanti nell'area ICT.