Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	INGEGNERL	A INFOR	RMATIO	CA						
Città	BENEVENTO)								
Codicione	06201073033	00001								
Ateneo	Università deg	gli Studi (del SAN	NIO	O di E	BENE	VENTO)		
Statale o non statale	Statale									
Tipo di Ateneo	Tradizionale									
Area geografica	SUD E ISOLI	Ξ								
Classe di laurea	LM-32									
Interclasse	-									
Tipo	Laurea Magis	trale								
Erogazione	Convenzional	e								
Durata normale	2 anni									
	2	2023	2022		202	1	2020		2019	
Programmazione Nazionale	1	No	No		No		No		No	
Programmazione Locale	1	No	No		No		No		No	
Nessuna Programmazione	S	Si	Si		Si		Si		Si	
				20	23	2022	2021	202	0 2	2019
Nr. di altri CdS della stessa clas	se nell'Ateneo			0		0	0	0	C)
Nr. di altri CdS della stessa clas nell'area geografica	se in atenei non	telematio	ei	14		14	15	14	1	14
Nr. di altri CdS della stessa clas Italia	se in atenei non	telematio	ci in	55		51	51	49	4	46
Indicatore		Anno	CdS	Ato	eneo	Geo	Area grafica non ematici		Aten NOI	N

53,4

73,3

iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; 2019 **22**

	LMCU; LM)	2020	25	-	51,2	76,0
		2021	32	-	47,3	75,3
		2022	21	-	50,1	73,1
		2023	22	-	49,9	72,0
		2019	19	-	43,9	64,1
		2020	17	-	45,1	66,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	28	-	39,9	64,8
	Livi	2022	17	-	42,7	64,1
		2023	19	-	43,9	65,9
		2019	58	-	124,5	172,3
		2020	72	-	138,7	187,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	81	-	134,9	195,4
		2022	68	-	137,3	198,8
		2023	63	-	143,3	196,0
		2019	45	-	91,2	128,4
		2020	45	-	101,9	143,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	52	-	93,7	146,0
	2.1100, 2.11)	2022	50	-	93,7	143,3
		2023	43	-	95,1	139,5
		2019	39	-	80,1	116,7
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2020	38	-	90,2	130,7
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2021	47	-	85,1	133,1
	oggetto (L; LMCU; LM)	2022	44	-	85,5	131,0
		2023	37	-	88,1	130,9
		2019	14	-	12,8	23,1
	1 COLIMINATE A	2020	12	-	14,7	23,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	5	-	19,9	29,0
		2022	10	-	21,4	30,3
		2023	11	-	23,0	33,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	29	-	29,1	45,5
		2020	15	-	28,9	44,4
		2021	11	-	35,5	50,9
		2022	21	-	38,1	53,9
		2023	26	-	41,7	61,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo	_		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	18	45	40,0%	-	-	-	47,0	91,2	51,5%	66,5	128,4	51,8%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale	2020	12	45	26,7%	-	-	-	45,5	101,9	44,7%	70,2	143,5	48,9%
1001	del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	21	52	40,4%	-	-	-	43,8	93,7	46,7%	70,0	146,0	47,9%
		2022	20	50	40,0%	-	-	-	45,0	93,7	48,0%	73,3	143,3	51,1%
		2019	14	29	48,3%	-	-	-	12,8	29,1	44,1%	23,1	45,5	50,7%
	D. A. I. E. L. G. L. M. I.M. G. D. A. I. I. A.	2020	12	15	80,0%	-	-	-	14,7	28,9	50,9%	23,5	44,4	52,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	5	11	45,5%	-	-	-	19,9	35,5	56,1%	29,0	50,9	56,9%
		2022	10	21	47,6%	-	-	-	21,4	38,1	56,2%	30,3	53,9	56,3%
		2023	11	26	42,3%	-	-	-	23,0	41,7	55,1%	33,2	61,0	54,5%
		2019	24	29	82,8%	-	-	-	22,8	29,1	78,2%	38,8	45,5	85,3%
	D	2020	15	15	100,0%	-	-	-	24,4	28,9	84,2%	37,9	44,4	85,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	10	11	90,9%	-	-	-	30,6	35,5	86,3%	45,0	50,9	88,4%
	0.00 10 0.00 10 0.00 0.00	2022	19	21	90,5%	-	-	-	32,9	38,1	86,3%	47,6	53,9	88,3%
		2023	17	26	65,4%	-	-	-	36,1	41,7	86,6%	53,5	61,0	87,7%
		2019	2	22	9,1%	-	-	-	3,6	53,4	6,7%	15,5	73,3	21,2%
		2020	0	25	0,0%	-	-	-	4,4	51,2	8,6%	20,3	76,0	26,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	0	32	0,0%	-	-	-	4,3	47,3	9,0%	23,0	75,3	30,5%
		2022	4	21	19,0%	-	-	-	4,2	50,1	8,4%	20,9	73,1	28,6%
		2023	1	22	4,5%	-	-	-	3,7	49,9	7,4%	19,9	72,0	27,6%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2019	45	14	3,2	-	-	-	85,9	14,3	6,0	127,4	15,0	8,5
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	45	12	3,8	-	-	-	96,1	14,9	6,5	145,8	16,1	9,1
		2021	52	11	4,7	-	-	-	94,6	15,6	6,1	155,0	17,6	8,8
		2022	50	11	4,5	-	-	-	94,1	15,9	5,9	156,9	19,0	8,3
		2023	43	12	3,6	-	-	-	95,6	16,8	5,7	166,4	20,4	8,2
		2019	10	10	100,0%	-	-	-	17,4	17,8	97,7%	22,1	23,1	95,9%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2020	7	8	87,5%	-	-	-	18,6	19,1	97,4%	20,8	21,4	97,2%
iC07	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2021	15	16	93,8%	-	-	-	15,9	16,3	97,9%	18,5	19,1	96,9%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	10	12	83,3%	-	-	-	12,8	13,9	91,6%	24,4	28,0	87,0%
		2023	13	13	100,0%	-	-	-	19,7	21,0	93,7%	23,6	25,1	94,0%
	D. C. L. L. T. C. C. C. C. L.	2019	10	10	100,0%	-	-	-	17,3	17,8	96,7%	22,0	23,1	95,2%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2020	7	8	87,5%	-	-	-	18,5	19,1	96,9%	20,8	21,4	97,0%
iC07BIS	un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2021	15	16	93,8%	-	-	-	15,9	16,3	97,9%	18,5	19,1	96,9%
	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	10	12	83,3%	-	-	-	12,8	13,9	91,6%	18,0	19,0	94,6%
	dottorato con borsa, specianzzazione in medienia, ecc.)	2023	13	13	100,0%	-	-	-	19,6	21,0	93,3%	23,5	25,1	93,9%
		2019	10	10	100,0%	-	-	-	17,3	17,8	97,2%	22,0	23,0	95,6%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2020	7	8	87,5%	-	-	-	18,5	19,1	96,9%	20,8	21,3	97,3%
iC07TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2021	15	16	93,8%	-	-	-	15,9	16,2	98,5%	18,5	19,0	97,2%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	10	10	100,0%	-	-	-	12,8	13,1	97,5%	18,0	18,5	97,1%
		2023	13	13	100,0%	-	-	-	19,6	20,6	95,1%	23,5	24,5	95,8%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,6	5,9	79,0%	5,0	6,6	75,8%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,6	6,5	86,1%	5,7	7,3	78,2%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2021	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,6	89,9%	5,8	7,6	76,7%
	cui sono docenti di riferimento	2022	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,7	6,6	86,9%	6,2	8,3	74,2%
		2023	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,8	7,0	82,8%	6,2	8,6	72,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti	2019	131,74	138,00	1,0	-	-	-	140,6	132,0	1,1	144,1	142,7	1,0
	per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	116,49	120,00	1,0	-	-	-	158,2	148,7	1,1	162,9	159,8	1,0
	incrimento. 0,0)	2021	109,26	105,00	1,0	-	-	-	151,5	148,1	1,0	169,2	168,6	1,0
		2022	109,26	105,00	1,0	-	-	-	149,5	146,2	1,0	170,9	170,0	1,0

		2023	115,92	114,00	1,0	_	_		160,5	157,7	1,0	173,6	172,6	1,0
Grupp	o B - Indicatori Internazionalizzazion	e (DN	A 987 /:	2016,	allegato	E)								
	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		a Area Geo		Med	dia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	0	1.467	0,0‰	-	-	-	45,8	3.485,5	13,1‰	197,4	4.924,5	40,1‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	1.314	0,0‰	-	-	-	36,9	3.683,2	10,0‰	121,8	5.290,8	23,0‰
1010	entro la durata normale del corso*	2021	12	1.890	6,3‰	-	-	-	88,7	3.332,7	26,6‰	164,4	5.293,6	31,0‰
		2022	0	1.893	0,0‰	-	-	-	101,8	3.377,3	30,1‰	228,6	5.424,3	42,1‰
		2019	0	1.548	0,0‰	-	-	-	57,4	4.017,3	14,3‰	226,7	5.779,6	39,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2020	0	1.557	0,0‰	-	-	-	51,5	4.295,4	12,0‰	141,3	6.093,5	23,2‰
CIUDIS	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	36	2.343	15,4‰	-	-	-	97,6	3.946,9	24,7‰	184,0	6.098,7	30,2‰
		2022	0	2.130	0,0‰	-	-	-	111,3	4.048,5	27,5‰	259,9	6.428,5	40,4‰
		2019	2	14	142,9‰	-	-	-	1,8	12,8	142,9‰	4,6	23,1	199,2‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2020	0	12	0,0‰	-	-	-	1,9	14,7	126,2‰	4,1	23,5	173,0‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2021	0	5	0,0‰	-	-	-	0,8	19,9	39,4‰	2,8	29,0	94,9‰
	all'estero*	2022	0	10	0,0‰	-	-	-	1,7	21,4	80,0‰	3,5	30,3	115,0‰
		2023	1	11	90,9‰	-	-	-	2,4	23,0	105,6‰	5,6	33,2	167,3‰
		2019	0	22	0,0‰	-	-	-	1,1	53,4	20,1‰	5,5	73,3	75,6‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso	2020	0	25	0,0‰	-	-	-	1,8	51,2	34,9‰	6,6	76,0	87,2‰
iC12	di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2021	0	32	0,0‰	-	-	-	1,7	47,3	36,7‰	8,6	75,3	114,6‰
	all'estero*	2022	4	21	190,5‰	-	-	-	1,1	50,1	22,6‰	7,6	73,1	104,2‰
		2023	0	22	0,0‰	-	-	-	1,1	49,9	21,4‰	6,4	72,0	88,5‰
Grupp	o E - Ulteriori Indicatori per la valuta	ızione	e della	didatt	ica (DN	A 987	//201	6, al	legato	E)				
	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo		Med	dia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2019	28,6	60,0	47,6%	-	-	-	36,0	59,6	60,4%	37,9	59,9	63,4%
	conseguire**	2020	33,2	60,0	55,3%	-	-	-	37,5	59,8	62,6%	36,9	59,9	61,6%
		2021	31,1	60,0	51,8%	-	-	-	36,2	59,8	60,6%	37,6	59,9	62,7%
		2022	31,8	60,0	52,9%	-	-	-	37,5	59,6	62,8%	38,2	59,9	63,6%
		2019	17	19	89,5%	-	-	-	41,9	43,9	95,6%	61,7	64,1	96,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2020	15	17	88,2%	-	-	-	43,1	45,1	95,6%	63,0	66,3	95,1%
1014	stesso corso di studio**	2021	27	28	96,4%	-	-	-	37,5	39,9	94,0%	61,7	64,8	95,1%
		2022	17	17	100,0%	-	-	-	40,5	42,7	94,7%	61,4	64,1	95,8%
		2019	13	19	68,4%	-	-	-	35,9	43,9	81,8%	52,7	64,1	82,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2020	13	17	76,5%	-	-	-	37,2	45,1	82,6%	53,5	66,3	80,8%
1013	al I anno**	2021	24	28	85,7%	-	-	-	32,5	39,9	81,5%	52,5	64,8	80,9%
		2022	16	17	94,1%	-	-	-	34,5	42,7	80,7%	53,8	64,1	83,9%
		2019	14	19	73,7%	-	-	-	36,2	43,9	82,6%	53,4	64,1	83,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2020	13	17	76,5%	-	-	-	37,4	45,1	82,9%	53,9	66,3	81,4%
ICISBIS	CFU previsti al I anno **	2021	24	28	85,7%	-	-	-	32,8	39,9	82,1%	53,2	64,8	82,1%
		2022	16	17	94,1%	-	-	-	35,5	42,7	83,0%	54,5	64,1	85,0%
		2019	5	19	26,3%	-	-	-	20,0	43,9	45,6%	32,7	64,1	50,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2020	6	17	35,3%	-	-	-	20,4	45,1	45,3%	32,3	66,3	48,7%
1010	al I anno**	2021	6	28	21,4%	-	-	-	19,1	39,9	47,7%	32,5	64,8	50,1%
		2022	5	17	29,4%	-	-	-	20,9	42,7	49,0%	34,2	64,1	53,3%
		2019	5	19	26,3%	-	-	-	21,1	43,9	48,2%	33,9	64,1	53,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2020	6	17	35,3%	-	-	-	21,6	45,1	48,0%	33,3	66,3	50,3%
ICTOBIS	CFU previsti al I anno **	2021	6	28	21,4%	-	-	-	19,7	39,9	49,2%	33,1	64,8	51,1%
	-	2022	5	17	29,4%	-	-	-	22,0	42,7	51,5%	34,9	64,1	54,5%
		2019	14	15	93,3%	-	-	-	23,7	31,1	76,1%	38,5	51,0	75,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	11	19	57,9%	-	-	-	25,9	35,6	72,7%	41,6	56,5	73,7%
101/	nello stesso corso di studio**	2021	14	19	73,7%	-	-	-	27,8	43,9	63,4%	45,8	64,1	71,5%
		2022	12	17	70,6%	-	-	-	29,7	45,1	65,9%	46,0	66,3	69,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo	2019	24	26	92,3%	-	-	-	21,3	25,7	82,8%	33,0	40,8	80,9%
	allo stesso corso di studio													

		2020	10	12	83,3%	-	-	-	24,8	30,8	80,8%	36,1	45,4	79,4%
		2021	10	10	100,0%	-	-	-	27,2	33,8	80,5%	35,8	45,2	79,3%
		2022	19	19	100,0%	-	-	-	26,9	35,7	75,4%	39,7	50,1	79,2%
		2023	17	22	77,3%	-	-	-	29,4	37,9	77,5%	44,1	58,0	76,1%
		2019	864	1.104	78,3%	-	-	-	762,5	964,9	79,0%	812,1	1.046,1	77,6%
		2020	792	960	82,5%	-	-	-	784,7	999,8	78,5%	856,1	1.115,6	76,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	720	888	81,1%	-	-	-	747,8	1.023,3	73,1%	874,6	1.145,0	76,4%
		2022	720	888	81,1%	-	-	-	780,5	1.044,3	74,7%	929,7	1.217,7	76,3%
		2023	840	960	87,5%	-	-	-	859,1	1.112,3	77,2%	961,1	1.285,7	74,8%
		2019	864	1.104	78,3%	-	-	-	792,9	964,9	82,2%	851,5	1.046,1	81,4%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	864	960	90,0%	-	-	-	852,0	999,8	85,2%	925,4	1.115,6	83,0%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2021	792	888	89,2%	-	-	-	835,7	1.023,3	81,7%	957,9	1.145,0	83,7%
	B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	792	888	89,2%	-	-	-	897,5	1.044,3	85,9%	1.028,9	1.217,7	84,5%
		2023	840	960	87,5%	-	-	-	948,9	1.112,3	85,3%	1.046,2	1.285,7	81,4%
		2019	936	1.104	84,8%	-	-	-	844,9	964,9	87,6%	885,5	1.046,1	84,6%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	864	960	90,0%	-	-	-	910,3	999,8	91,0%	960,1	1.115,6	86,1%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2021	792	888	89,2%	-	-	-	900,7	1.023,3	88,0%	997,7	1.145,0	87,1%
	A e B sul totale delle ore di docenza	2022	792	888	89,2%	-	-	-	971,7	1.044,3	93,0%	1.080,3	1.217,7	88,7%
		2023	840	960	87,5%	-	-	-	1.016,9	1.112,3	91,4%	1.115,9	1.285,7	86,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telemat	U		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	18	19	94,7%	-	-	-	42,4	43,9	96,6%	62,2	64,1	97,1%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2020	15	17	88,2%	-	-	-	43,4	45,1	96,2%	63,6	66,3	95,9%
1021	sistema universitario al II anno**	2021	28	28	100,0%	-	-	-	37,6	39,9	94,2%	62,2	64,8	95,9%
		2022	17	17	100,0%	-	-	-	41,1	42,7	96,1%	62,1	64,1	96,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	3	19	15,8%	-	-	-	15,4	35,6	43,4%	26,3	56,5	46,6%

		2020	4	19	21,1%	-	-	-	17,4	43,9	39,6%	29,5	64,1	46,1%
		2021	9	17	52,9%	-	-	-	20,0	45,1	44,4%	29,4	66,3	44,3%
		2022	10	28	35,7%	-	-	-	14,8	39,9	37,1%	28,7	64,8	44,3%
		2019	0	19	0,0%	-	-	-	0,1	43,9	0,3%	0,3	64,1	0,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2020	0	17	0,0%	-	-	-	0,1	45,1	0,2%	0,3	66,3	0,4%
1023	CdS dell'Ateneo **	2021	0	28	0,0%	-	-	-	0,0	39,9	0,0%	0,3	64,8	0,5%
		2022	0	17	0,0%	-	-	-	0,1	42,7	0,2%	0,3	64,1	0,5%
		2019	0	15	0,0%	-	-	-	1,3	31,1	4,3%	2,3	51,0	4,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	1	19	5,3%	-	-	-	2,1	35,6	6,0%	3,7	56,5	6,5%
1024	1 election of aboundon del Cos dopo IV-1 anni	2021	2	19	10,5%	-	-	-	3,4	43,9	7,8%	3,4	64,1	5,3%
		2022	2	17	11,8%	-	-	-	3,4	45,1	7,4%	4,6	66,3	7,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telema	0		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	26	26	100,0%	-	-	-	24,3	25,7	94,8%	37,5	40,8	91,8%
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	28,9	30,8	94,0%	42,0	45,4	92,4%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	10	10	100,0%	-	-	-	31,5	33,8	93,2%	41,6	45,2	92,1%
		2022	19	19	100,0%	-	-	-	31,1	35,7	87,2%	42,2	46,6	90,5%
		2023	22	22	100,0%	-	-	-	34,9	37,9	92,1%	52,3	58,0	90,3%
		2019	16	17	94,1%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	26,1	27,9	93,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2020	12	13	92,3%	-	-	-	13,8	15,0	91,7%	22,9	24,7	92,7%
iC26	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2021	11	12	91,7%	-	-	-	19,8	21,8	91,2%	24,3	26,5	91,7%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	7	8	87,5%	-	-	-	22,6	24,3	92,9%	29,6	31,9	92,6%
		2023	15	16	93,8%	-	-	-	25,7	28,4	90,7%	34,9	38,2	91,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2019	16	17	94,1%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,4	93,3%
	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2020	12	13	92,3%	-	-	-	13,8	15,0	91,7%	18,9	20,6	91,8%
	un attività iavorativa e regolamentata da un contratto, o	2021	11	12	91,7%	-	-	-	19,8	21,8	91,2%	24,2	26,4	91,6%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es.	2022	7	8	87,5%	_	_	-	22,6	24,3	92,9%	29,5	31,9	92,6%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	15	16	93,8%	-	-	-	25,7	28,4	90,7%	30,6	33,7	90,8%
		2019	16	17	94,1%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,2	93,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2020	12	13	92,3%	-	-	-	13,8	14,8	92,7%	18,9	20,3	92,9%
iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2021	11	12	91,7%	-	-	-	19,8	21,2	93,7%	24,2	26,1	92,5%
	non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	7	8	87,5%	-	-	-	22,6	23,8	94,9%	29,5	31,3	94,2%
		2023	15	16	93,8%	-	-	-	25,7	27,5	93,5%	30,6	32,8	93,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	58	9,2	6,3	-	-	-	117,0	8,0	14,6	170,8	8,4	20,4
		2020	72	8,0	9,0	-	-	-	130,5	8,3	15,8	194,6	9,0	21,7
		2021	81	7,4	10,9	-	-	-	136,0	8,4	16,1	210,2	9,4	22,4
		2022	68	7,4	9,2	-	-	-	138,0	8,6	16,1	220,3	10,0	22,1
		2023	63	8,0	7,9	-	-	-	144,2	9,0	16,0	233,8	10,5	22,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	22	5,0	4,4	-	-	-	50,3	4,1	12,2	70,1	5,3	13,3
		2020	25	4,4	5,7	-	-	-	48,8	4,4	11,0	78,4	5,5	14,2
		2021	32	3,8	8,4	-	-	-	48,5	4,5	10,7	80,6	5,8	14,0
		2022	21	3,8	5,5	-	-	-	51,4	4,6	11,3	81,2	6,2	13,1
		2023	22	4,4	5,0	-	-	-	51,4	4,7	10,9	85,5	6,5	13,2

PDF generato il 24/04/2025

Breve commento

Nota: i commenti fanno riferimento ai dati aggiornati al 5/10/2024, e le azioni correttive previste fanno riferimento al piano strategico di ateneo 2022-2024.

Il numero di iscritti per la prima volta al corso di studio (iCOOa) sensibilmente in crescita (22, 25, 32) negli anni 2019, 2020, 2021, ha subito una flessione nel 2022 (21) e una ripresa dal 2023, che evidenzia un lieve incremento (22) con una tendenza positiva anche nel 2024, ricavata dai dati delle iscrizioni 2024/25. Il dato è ancora circa la metà rispetto al dato nazionale (73.3, 76, 75.3, 73.1, 72), e più basso rispetto all'area geografica (49.5) nel 2023. La flessione del 2022 è in parte anche legata alla crescita rilevante osservata nell'anno precedente dovuta a studenti che laureatisi in prossimità della scadenza delle iscrizioni al corso di laurea magistrale hanno deciso comunque di iscriversi in quell'A.A. invece di rimandare l'iscrizione all'anno successivo. Si evidenzia che l'andamento delle iscrizioni negli ultimi tre anni è in controtendenza rispetto ai dati nazionali e regionali, che evidenziano un calo. Ciononostante, per migliorare le iscrizioni, nel 2022/23 sono state apportate modifiche al manifesto per rendere il corso di studi più focalizzato e ulteriori interventi sono in fase di progettazione.

Il numero di iscritti (ic00d) è in lieve diminuzione (63 nel 2023) così come il numero di iscritti regolari (ic00e) (43 nel 2023) che però è in percentuale rilevante rispetto al numero degli iscritti. La flessione è dovuta principalmente alla riduzione del numero degli immatricolati negli anni 2022 e 2023. I laureati entro la durata normale del corso (iC00g) oscillano intorno alle 10 unità mentre i laureati (iC00h) sono in ancora in crescita (26 nel 2023); questo spiega la riduzione del numero degli iscritti e iscritti regolari

Sebbene la stabilizzazione del numero di iscritti per la prima volta al corso di studio sia già in linea con gli obiettivi del piano strategico, per migliorare l'attrattività è auspicabile una revisione periodica del contenuto degli insegnamenti ed eventualmente del manifesto degli studi. Il numero relativamente basso si spiega in parte con una percentuale ancora bassa (ma tendenzialmente in crescita) di laureati del corso di laurea triennale in Ingegneria Informatica, dal quale proviene la maggioranza degli iscritti, e in misura minore con una percentuale, in crescita e superiore al dato nazionale di laureati del CdS triennale che trovano lavoro (dati AlmaLaurea).

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A), la percentuale di studenti che ha acquisito almeno 40 CFU nell'A.S. (iCO1) dopo un calo nel 2020 (26.7%) è ritornata a crescere (40.4% nel 2021 e 40.0% nel 2022). Il dato è mediatamente in linea con l'area geografica (51.5%:2019, 44.7%:2020, 46.7%:2021, 48%:2022) e con quello nazionale (51.8%:2019, 48.9%:2020, 47.9%:2021, 51.1%:2022).

Le fluttuazioni dell'indicatore sono dovute alla possibilità che gli studenti hanno di iscriversi al primo anno anche durante il secondo semestre, e quindi con minor tempo a disposizione per sostenere con successo gli esami del primo anno.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso - iCO2 (48.3%:2019, 80%:2020, 45.5%:2021, 47.6%:2022, 42.3%:2023) è mediamente migliore rispetto all'area geografica (44.1%:2019, 50.9%:2020, 56.1%:2021, 56,2%:2022, 55.1%) e rispetto al dato

nazionale (50,7%:2019, 52.9%:2020, 56.9%:2021, 56.3%:2022, 54.5%:2023).

Le fluttuazioni sono dovute alla limitata numerosità del campione. Infatti, nel 2020 si osserva un valore particolarmente positivo che è in parte motivato dal numero più basso di laureati per quell'anno solare. In generale, l'indicatore non desta particolari preoccupazioni.

La percentuale di iscritti al primo anno che si sono laureati in altro ateneo (iCO4) è nulla nel 2020 e 2021. Nel 2019 si è osservata una percentuale non nulla di questo indicatore (9,1%); nel 2022, raggiunge il valore del 19%, in linea con l'area geografica e nel 2023 si attesta sul 4.5%. Pertanto, si evidenzia che il flusso di studenti che si iscrive al corso di laurea magistrale proviene ancora principalmente dai corsi di laurea triennali della classe L-8 dell'Università del Sannio, sebbene si noti un interesse crescente anche da parte di laureati in altre aree.

L'indicatore relativo al rapporto studenti/docenti (iCO5) è più basso (3.6 nel 2023) rispetto all'area geografica (5.7) e al dato nazionale (8.0). Questo è naturale per un corso di studio avente numeri relativamente bassi e rappresenta un indice di qualità in quanto assicura la presenza di personale docente qualificato e un rapporto diretto studenti-docenti, peculiarità di un piccolo ateneo, nonché essenziale in un corso di laurea magistrale dove le attività progettuali/pratiche risultano essenziali per un proficuo apprendimento.

La qualità del corso è testimoniata anche dall'indicatore iC08 (percentuale di docenti di insegnamenti caratterizzanti che sono anche docenti di riferimento) che dal 2019 al 2023 è pari al 100%. L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) è sempre pari a 1.0, in linea col dato nazionale e dell'area geografica.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E

Gli indicatori di internazionalizzazione risultano essere bassi, sebbene alcune azioni in linea con il piano strategico di ateneo siano state adottate, ad esempio prevedendo bonus incentivanti sul punteggio di laurea.

L'indicatore di internazionalizzazione iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari), tranne che nel 2021 (6,3%) risulta essere nullo negli altri anni. L'indicatore iC10bis segue lo stesso andamento, essendo non nullo (15.4%) solo nel 2021. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che ha conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) dopo tre anni (2020-2022) durante i quali è risultato nullo, nel 2023 raggiunge il valore di 90.9%. La percentuale di studenti iscritti al primo anno e che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è 190.5% nel 2022, ritorna a zero.

Per migliorare gli indicatori iC10 e iC11 è opportuno incrementare le attività di tirocinio e tesi all'estero nell'ambito del programma Erasmus Traineeship.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori del gruppo E tengono conto degli iscritti per la prima volta al corso di laurea magistrale (immatricolati puri).

Gli indicatori iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su quelli da conseguire) e iC15 (percentuale di studenti che proseguono avendo conseguito almeno 20 CFU al I anno) sono mediamente in linea sia con il dato dell'area geografica sia con quello nazionale. L'indicatore iC13 è in media superiore al 50% e si attesta a 52.9% nel 2022 mentre l'indicatore iC15 con un

valore di 94.1% supera sia al dato nazionale (82.9%) sia a quello dell'area geografica (76.4%).

La percentuale di prosecuzione al II anno (iC14) è 89.5% nel 2019 e 88.2% nel 2020, 96.4% nel 2021 e 100% nel 2022. La percentuale di immatricolati puri che ha acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16) è 26.3% nel 2019, 35.3% nel 2020, 21.4% nel 2021 e 29.4% nel 2022. Il dato è più basso di quello dell'area geografica (49% nel 2022) e di quello nazionale (53.3% nel 2022) ma potrebbe essere influenzato dalle iscrizioni in ritardo (che in alcuni casi limitano di un semestre il tempo a disposizione per sostenere esami).

La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro 1 anno dalla durata naturale del corso di studio (iC17) è 93.3% nel 2019, 57.9% nel 2020, 73.7% nel 2021 e 70.6% nel 2022, e pertanto mediamente superiore sia all'area geografica (76.1%, 72.7%, 63.4%, 65.9%) sia rispetto al dato nazionale (75.4%, 73.7%, 71.5%, 69.4%).

Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è 78.3% nel 2019, 82.5% nel 2020, 81.1% nel 2021, 81.1 nel 2022, 87.5% nel 2023. Questo indicatore evidenzia la riduzione progressiva del ricorso a docenti esterni grazie all'assunzione di nuovo personale docente. Le percentuali sono superiori rispetto sia a quelle dell'area geografica sia rispetto al dato nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

L'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno) nel 2019 è 94.7%, nel 2020 è 88.2%, nel 2021 è 100% così come nel 2022. La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata del corso (iC22) è 15.8%:2019, 21.1%:2020 e 52.9% nel 2021 e 35.7% nel 2022. Il valore dell'indicatore risulta essere mediamente più basso sia rispetto al dato dell'area geografica sia rispetto al dato nazionale ma in avvicinamento ad entrambi.

La percentuale di prosecuzione in altri CdS dell'Ateneo (iC23) è nulla (0%), mentre la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è 0.0%:2019, 5.3% nel 2020 e 10.5% nel 2021 e 11.8% nel 2022. Permane quindi la situazione di allarme già evidenziata lo scorso anno. E' opportuno pertanto procedere al monitoraggio nei prossimi anni perché il problema potrebbe essere transitorio in quanto l'osservazione negli anni 2021 e 2022 riguarda gli studenti iscritti al primo anno nel 2019 e nel 2020, cioè negli anni della pandemia da COVID-19.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti (iC25) è sempre molto alta (dal 91.7% nel 2020 e 100% dal 2021 al 2023) e mediamente migliore sia rispetto all'area geografica (87.2.2%-94.8%) sia rispetto al dato nazionale (90.3-92.4%). La percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea (iC26) è mediamente superiore al 90% e in linea con il dato dell'area geografica e con quello nazionale, con una inversione di tendenza nel 2023 (93.8%) rispetto al periodo 2019-2022 che aveva evidenziato una leggera tendenza negativa.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Gli indicatori iC27 (6.3: 2019, 9.0:2020, 10.9:2021, 9.2:2022, 7.9:2023) e iC28 (4.4:2019, 5.7:2020, 8.4:2021, 5.5:2022, 5.0:2023), relativi al rapporto studenti (totali e iscritti al primo anno, rispettivamente) / docenti pesati per ore di docenza sono inferiori a quelli dell'area geografica (iC27 16:2023 iC28 10.9:2023) e al dato nazionale (iC27 22.3:2023, iC28 13.2:2023). Tale rapporto consente di avere al momento un dialogo più intenso con gli studenti e di mantenere a valori elevati la qualità della didattica.