

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	INGEGNERIA INFORMATICA
Città	BENEVENTO
Codizione	0620107303300001
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	15	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	51	51	49	46

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	22	-	53,4	73,3

	LMCU; LM)	2020	25	-	51,2	76,0
		2021	32	-	47,3	75,3
		2022	21	-	50,1	73,1
		2023	22	-	49,9	72,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	19	-	43,9	64,1
		2020	17	-	45,1	66,3
		2021	28	-	39,9	64,8
		2022	17	-	42,7	64,1
		2023	19	-	43,9	65,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	58	-	124,5	172,3
		2020	72	-	138,7	187,9
		2021	81	-	134,9	195,4
		2022	68	-	137,3	198,8
		2023	63	-	143,3	196,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	45	-	91,2	128,4
		2020	45	-	101,9	143,5
		2021	52	-	93,7	146,0
		2022	50	-	93,7	143,3
		2023	43	-	95,1	139,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	39	-	80,1	116,7
		2020	38	-	90,2	130,7
		2021	47	-	85,1	133,1
		2022	44	-	85,5	131,0
		2023	37	-	88,1	130,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	14	-	12,8	23,1
		2020	12	-	14,7	23,5
		2021	5	-	19,9	29,0
		2022	10	-	21,4	30,3
		2023	11	-	23,0	33,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	29	-	29,1	45,5
		2020	15	-	28,9	44,4
		2021	11	-	35,5	50,9
		2022	21	-	38,1	53,9
		2023	26	-	41,7	61,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

[illegible]

		2020	4	19	21,1%	-	-	-	17,4	43,9	39,6%	29,5	64,1	46,1%
		2021	9	17	52,9%	-	-	-	20,0	45,1	44,4%	29,4	66,3	44,3%
		2022	10	28	35,7%	-	-	-	14,8	39,9	37,1%	28,7	64,8	44,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	19	0,0%	-	-	-	0,1	43,9	0,3%	0,3	64,1	0,4%
		2020	0	17	0,0%	-	-	-	0,1	45,1	0,2%	0,3	66,3	0,4%
		2021	0	28	0,0%	-	-	-	0,0	39,9	0,0%	0,3	64,8	0,5%
		2022	0	17	0,0%	-	-	-	0,1	42,7	0,2%	0,3	64,1	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	15	0,0%	-	-	-	1,3	31,1	4,3%	2,3	51,0	4,5%
		2020	1	19	5,3%	-	-	-	2,1	35,6	6,0%	3,7	56,5	6,5%
		2021	2	19	10,5%	-	-	-	3,4	43,9	7,8%	3,4	64,1	5,3%
		2022	2	17	11,8%	-	-	-	3,4	45,1	7,4%	4,6	66,3	7,0%

[illegible]

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	7	8	87,5%	-	-	-	22,6	24,3	92,9%	29,5	31,9	92,6%
		2023	15	16	93,8%	-	-	-	25,7	28,4	90,7%	30,6	33,7	90,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	16	17	94,1%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	21,8	23,2	93,8%
		2020	12	13	92,3%	-	-	-	13,8	14,8	92,7%	18,9	20,3	92,9%
		2021	11	12	91,7%	-	-	-	19,8	21,2	93,7%	24,2	26,1	92,5%
		2022	7	8	87,5%	-	-	-	22,6	23,8	94,9%	29,5	31,3	94,2%
		2023	15	16	93,8%	-	-	-	25,7	27,5	93,5%	30,6	32,8	93,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	58	9,2	6,3	-	-	-	117,0	8,0	14,6	170,8	8,4	20,4
		2020	72	8,0	9,0	-	-	-	130,5	8,3	15,8	194,6	9,0	21,7
		2021	81	7,4	10,9	-	-	-	136,0	8,4	16,1	210,2	9,4	22,4
		2022	68	7,4	9,2	-	-	-	138,0	8,6	16,1	220,3	10,0	22,1
		2023	63	8,0	7,9	-	-	-	144,2	9,0	16,0	233,8	10,5	22,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	22	5,0	4,4	-	-	-	50,3	4,1	12,2	70,1	5,3	13,3
		2020	25	4,4	5,7	-	-	-	48,8	4,4	11,0	78,4	5,5	14,2
		2021	32	3,8	8,4	-	-	-	48,5	4,5	10,7	80,6	5,8	14,0
		2022	21	3,8	5,5	-	-	-	51,4	4,6	11,3	81,2	6,2	13,1
		2023	22	4,4	5,0	-	-	-	51,4	4,7	10,9	85,5	6,5	13,2

Breve commento

Nota: i commenti fanno riferimento ai dati aggiornati al 5/10/2024, e le azioni correttive previste fanno riferimento al piano strategico di ateneo 2022-2024.

Il numero di iscritti per la prima volta al corso di studio (iC00a) sensibilmente in crescita (22, 25, 32) negli anni 2019, 2020, 2021, ha subito una flessione nel 2022 (21) e una ripresa dal 2023, che evidenzia un lieve incremento (22) con una tendenza positiva anche nel 2024, ricavata dai dati delle iscrizioni 2024/25. Il dato è ancora circa la metà rispetto al dato nazionale (73.3, 76, 75.3, 73.1, 72), e più basso rispetto all'area geografica (49.5) nel 2023. La flessione del 2022 è in parte anche legata alla crescita rilevante osservata nell'anno precedente dovuta a studenti che laureatisi in prossimità della scadenza delle iscrizioni al corso di laurea magistrale hanno deciso comunque di iscriversi in quell'A.A. invece di rimandare l'iscrizione all'anno successivo. Si evidenzia che l'andamento delle iscrizioni negli ultimi tre anni è in controtendenza rispetto ai dati nazionali e regionali, che evidenziano un calo. Ciononostante, per migliorare le iscrizioni, nel 2022/23 sono state apportate modifiche al manifesto per rendere il corso di studi più focalizzato e ulteriori interventi sono in fase di progettazione.

Il numero di iscritti (iC00d) è in lieve diminuzione (63 nel 2023) così come il numero di iscritti regolari (iC00e) (43 nel 2023) che però è in percentuale rilevante rispetto al numero degli iscritti. La flessione è dovuta principalmente alla riduzione del numero degli immatricolati negli anni 2022 e 2023. I laureati entro la durata normale del corso (iC00g) oscillano intorno alle 10 unità mentre i laureati (iC00h) sono in ancora in crescita (26 nel 2023); questo spiega la riduzione del numero degli iscritti e iscritti regolari.

Sebbene la stabilizzazione del numero di iscritti per la prima volta al corso di studio sia già in linea con gli obiettivi del piano strategico, per migliorare l'attrattività è auspicabile una revisione periodica del contenuto degli insegnamenti ed eventualmente del manifesto degli studi. Il numero relativamente basso si spiega in parte con una percentuale ancora bassa (ma tendenzialmente in crescita) di laureati del corso di laurea triennale in Ingegneria Informatica, dal quale proviene la maggioranza degli iscritti, e in misura minore con una percentuale, in crescita e superiore al dato nazionale di laureati del CdS triennale che trovano lavoro (dati AlmaLaurea).

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A), la percentuale di studenti che ha acquisito almeno 40 CFU nell'A.S. (iC01) dopo un calo nel 2020 (26.7%) è ritornata a crescere (40.4% nel 2021 e 40.0% nel 2022). Il dato è mediamente in linea con l'area geografica (51.5%:2019, 44.7%:2020, 46.7%:2021, 48%:2022) e con quello nazionale (51.8%:2019, 48.9%:2020, 47.9%:2021, 51.1%:2022).

Le fluttuazioni dell'indicatore sono dovute alla possibilità che gli studenti hanno di iscriversi al primo anno anche durante il secondo semestre, e quindi con minor tempo a disposizione per sostenere con successo gli esami del primo anno.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso - iC02 (48.3%:2019, 80%:2020, 45.5%:2021, 47.6%:2022, 42.3%:2023) è mediamente migliore rispetto all'area geografica (44.1%:2019, 50.9%:2020, 56.1%:2021, 56,2%:2022, 55.1%) e rispetto al dato

nazionale (50,7%:2019, 52.9%:2020, 56.9%:2021, 56.3%:2022, 54.5%:2023).

Le fluttuazioni sono dovute alla limitata numerosità del campione. Infatti, nel 2020 si osserva un valore particolarmente positivo che è in parte motivato dal numero più basso di laureati per quell'anno solare. In generale, l'indicatore non desta particolari preoccupazioni.

La percentuale di iscritti al primo anno che si sono laureati in altro ateneo (iC04) è nulla nel 2020 e 2021. Nel 2019 si è osservata una percentuale non nulla di questo indicatore (9,1%); nel 2022, raggiunge il valore del 19%, in linea con l'area geografica e nel 2023 si attesta sul 4.5%. Pertanto, si evidenzia che il flusso di studenti che si iscrive al corso di laurea magistrale proviene ancora principalmente dai corsi di laurea triennali della classe L-8 dell'Università del Sannio, sebbene si noti un interesse crescente anche da parte di laureati in altre aree.

L'indicatore relativo al rapporto studenti/docenti (iC05) è più basso (3.6 nel 2023) rispetto all'area geografica (5.7) e al dato nazionale (8.0). Questo è naturale per un corso di studio avente numeri relativamente bassi e rappresenta un indice di qualità in quanto assicura la presenza di personale docente qualificato e un rapporto diretto studenti-docenti, peculiarità di un piccolo ateneo, nonché essenziale in un corso di laurea magistrale dove le attività progettuali/pratiche risultano essenziali per un proficuo apprendimento.

La qualità del corso è testimoniata anche dall'indicatore iC08 (percentuale di docenti di insegnamenti caratterizzanti che sono anche docenti di riferimento) che dal 2019 al 2023 è pari al 100%. L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) è sempre pari a 1.0, in linea col dato nazionale e dell'area geografica.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori di internazionalizzazione risultano essere bassi, sebbene alcune azioni in linea con il piano strategico di ateneo siano state adottate, ad esempio prevedendo bonus incentivanti sul punteggio di laurea.

L'indicatore di internazionalizzazione iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari), tranne che nel 2021 (6,3%) risulta essere nullo negli altri anni. L'indicatore iC10bis segue lo stesso andamento, essendo non nullo (15.4%) solo nel 2021. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che ha conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) dopo tre anni (2020-2022) durante i quali è risultato nullo, nel 2023 raggiunge il valore di 90.9%. La percentuale di studenti iscritti al primo anno e che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è 190.5% nel 2022, ritorna a zero.

Per migliorare gli indicatori iC10 e iC11 è opportuno incrementare le attività di tirocinio e tesi all'estero nell'ambito del programma Erasmus Traineeship.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori del gruppo E tengono conto degli iscritti per la prima volta al corso di laurea magistrale (immatricolati puri).

Gli indicatori iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su quelli da conseguire) e iC15 (percentuale di studenti che proseguono avendo conseguito almeno 20 CFU al I anno) sono mediamente in linea sia con il dato dell'area geografica sia con quello nazionale. L'indicatore iC13 è in media superiore al 50% e si attesta a 52.9% nel 2022 mentre l'indicatore iC15 con un

valore di 94.1% supera sia al dato nazionale (82.9%) sia a quello dell'area geografica (76.4%).

La percentuale di prosecuzione al II anno (iC14) è 89.5% nel 2019 e 88.2% nel 2020, 96.4% nel 2021 e 100% nel 2022. La percentuale di immatricolati puri che ha acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16) è 26.3% nel 2019, 35.3% nel 2020, 21.4% nel 2021 e 29.4% nel 2022. Il dato è più basso di quello dell'area geografica (49% nel 2022) e di quello nazionale (53.3% nel 2022) ma potrebbe essere influenzato dalle iscrizioni in ritardo (che in alcuni casi limitano di un semestre il tempo a disposizione per sostenere esami).

La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro 1 anno dalla durata naturale del corso di studio (iC17) è 93.3% nel 2019, 57.9% nel 2020, 73.7% nel 2021 e 70.6% nel 2022, e pertanto mediamente superiore sia all'area geografica (76.1%, 72.7%, 63.4%, 65.9%) sia rispetto al dato nazionale (75.4%, 73.7%, 71.5%, 69.4%).

Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è 78.3% nel 2019, 82.5% nel 2020, 81.1% nel 2021, 81.1 nel 2022, 87.5% nel 2023. Questo indicatore evidenzia la riduzione progressiva del ricorso a docenti esterni grazie all'assunzione di nuovo personale docente. Le percentuali sono superiori rispetto sia a quelle dell'area geografica sia rispetto al dato nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

L'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno) nel 2019 è 94.7%, nel 2020 è 88.2%, nel 2021 è 100% così come nel 2022. La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata del corso (iC22) è 15.8%:2019, 21.1%:2020 e 52.9% nel 2021 e 35.7% nel 2022. Il valore dell'indicatore risulta essere mediamente più basso sia rispetto al dato dell'area geografica sia rispetto al dato nazionale ma in avvicinamento ad entrambi.

La percentuale di prosecuzione in altri CdS dell'Ateneo (iC23) è nulla (0%), mentre la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è 0.0%:2019, 5.3% nel 2020 e 10.5% nel 2021 e 11.8% nel 2022. Permane quindi la situazione di allarme già evidenziata lo scorso anno. E' opportuno pertanto procedere al monitoraggio nei prossimi anni perché il problema potrebbe essere transitorio in quanto l'osservazione negli anni 2021 e 2022 riguarda gli studenti iscritti al primo anno nel 2019 e nel 2020, cioè negli anni della pandemia da COVID-19.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti (iC25) è sempre molto alta (dal 91.7% nel 2020 e 100% dal 2021 al 2023) e mediamente migliore sia rispetto all'area geografica (87.2%-94.8%) sia rispetto al dato nazionale (90.3-92.4%). La percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea (iC26) è mediamente superiore al 90% e in linea con il dato dell'area geografica e con quello nazionale, con una inversione di tendenza nel 2023 (93.8%) rispetto al periodo 2019-2022 che aveva evidenziato una leggera tendenza negativa.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Gli indicatori iC27 (6.3: 2019, 9.0:2020, 10.9:2021, 9.2:2022, 7.9:2023) e iC28 (4.4:2019, 5.7:2020, 8.4:2021, 5.5:2022, 5.0:2023), relativi al rapporto studenti (totali e iscritti al primo anno, rispettivamente) / docenti pesati per ore di docenza sono inferiori a quelli dell'area geografica (iC27 16:2023 iC28 10.9:2023) e al dato nazionale (iC27 22.3:2023, iC28 13.2:2023). Tale rapporto consente di avere al momento un dialogo più intenso con gli studenti e di mantenere a valori elevati la qualità della didattica.