

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	ECONOMIA BANCARIA E FINANZIARIA
Città	BENEVENTO
Codicione	0620106201800002
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	37	36	35	35
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	128	125	119	117	114

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	48	175,0	265,3	295,7

	LMCU; LM)	2020	43	160,0	273,1	304,5
		2021	54	172,0	256,2	287,7
		2022	57	169,0	254,9	287,8
		2023	47	163,0	247,2	276,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	41	157,0	223,8	256,2
		2020	37	129,0	229,7	263,0
		2021	37	141,0	213,2	247,6
		2022	50	139,0	212,3	246,4
		2023	43	144,0	210,7	241,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	213	628,0	867,4	881,6
		2020	177	577,0	865,6	874,0
		2021	166	593,0	822,1	859,4
		2022	173	603,0	782,9	827,2
		2023	160	545,0	767,9	821,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	118	411,0	621,3	729,6
		2020	108	367,0	634,8	738,7
		2021	114	381,0	602,0	715,5
		2022	118	381,0	569,2	679,7
		2023	121	375,0	562,2	661,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	98	354,0	529,8	631,5
		2020	90	315,0	541,4	639,1
		2021	89	323,0	511,2	618,3
		2022	99	301,0	482,3	586,2
		2023	104	313,0	480,2	573,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	10	47,0	65,7	115,6
		2020	11	43,0	68,4	121,5
		2021	20	30,0	74,9	133,3
		2022	12	25,0	68,6	117,6
		2023	10	37,0	67,8	118,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	26	103,0	152,6	187,7
		2020	37	115,0	144,8	191,8
		2021	36	72,0	148,0	199,4
		2022	27	67,0	131,4	169,2
		2023	26	94,0	133,3	173,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	61	118	51,7%	149,0	411,0	36,3%	292,4	621,3	47,1%	438,0	729,6	60,0%
		2020	43	108	39,8%	120,0	367,0	32,7%	286,4	634,8	45,1%	424,3	738,7	57,4%
		2021	42	114	36,8%	114,0	381,0	29,9%	256,3	602,0	42,6%	384,3	715,5	53,7%
		2022	48	118	40,7%	148,0	381,0	38,8%	254,7	569,2	44,8%	381,0	679,7	56,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	10	26	38,5%	47,0	103,0	45,6%	65,7	152,6	43,1%	115,6	187,7	61,6%
		2020	11	37	29,7%	43,0	115,0	37,4%	68,4	144,8	47,2%	121,5	191,8	63,3%
		2021	20	36	55,6%	30,0	72,0	41,7%	74,9	148,0	50,6%	133,3	199,4	66,9%
		2022	12	27	44,4%	25,0	67,0	37,3%	68,6	131,4	52,2%	117,6	169,2	69,5%
		2023	10	26	38,5%	37,0	94,0	39,4%	67,8	133,3	50,9%	118,2	173,8	68,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	16	26	61,5%	63,0	103,0	61,2%	104,7	152,6	68,6%	152,9	187,7	81,5%
		2020	19	37	51,4%	69,0	115,0	60,0%	103,3	144,8	71,3%	158,8	191,8	82,8%
		2021	26	36	72,2%	46,0	72,0	63,9%	108,4	148,0	73,3%	167,8	199,4	84,1%
		2022	18	27	66,7%	44,0	67,0	65,7%	99,3	131,4	75,6%	145,8	169,2	86,2%
		2023	17	26	65,4%	60,0	94,0	63,8%	99,2	133,3	74,4%	148,9	173,8	85,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	1	48	2,1%	5,0	175,0	2,9%	16,7	265,3	6,3%	66,0	295,7	22,3%
		2020	1	43	2,3%	1,0	160,0	0,6%	13,8	273,1	5,0%	67,9	304,5	22,3%
		2021	2	54	3,7%	2,0	172,0	1,2%	12,7	256,2	5,0%	69,8	287,7	24,3%
		2022	3	57	5,3%	1,0	169,0	0,6%	13,7	254,9	5,4%	69,2	287,8	24,0%
		2023	4	47	8,5%	5,0	163,0	3,1%	15,0	247,2	6,1%	65,7	276,9	23,7%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	3	3.960	0,8%	87,0	11.508,0	7,6%	354,1	20.750,9	17,1%	735,1	28.516,1	25,8%
		2020	0	3.129	0,0%	9,0	9.357,0	1,0%	186,6	20.388,7	9,2%	303,5	27.492,8	11,0%
		2021	0	3.279	0,0%	83,0	9.163,0	9,1%	455,1	18.406,0	24,7%	641,7	25.044,1	25,6%
		2022	0	3.411	0,0%	79,0	10.621,0	7,4%	358,1	18.098,7	19,8%	676,8	24.639,4	27,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	3	4.825	0,6%	150,0	14.076,0	10,7%	399,6	24.155,7	16,5%	722,5	30.183,4	23,9%
		2020	0	3.441	0,0%	9,0	10.864,0	0,8%	202,5	23.078,0	8,8%	298,8	28.354,7	10,5%
		2021	0	3.705	0,0%	86,0	10.411,0	8,3%	480,6	20.752,1	23,2%	632,8	26.025,6	24,3%
		2022	0	3.777	0,0%	79,0	11.499,0	6,9%	404,2	20.669,5	19,6%	677,3	25.958,8	26,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	3	10	300,0%	4,0	47,0	85,1%	7,3	65,7	110,8%	21,2	115,6	183,8%
		2020	0	11	0,0%	4,0	43,0	93,0%	8,3	68,4	121,5%	22,4	121,5	184,3%
		2021	0	20	0,0%	0,0	30,0	0,0%	5,6	74,9	74,5%	11,1	133,3	83,1%
		2022	0	12	0,0%	0,0	25,0	0,0%	6,6	68,6	96,1%	17,6	117,6	149,6%
		2023	0	10	0,0%	2,0	37,0	54,1%	8,9	67,8	131,9%	22,3	118,2	188,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	48	0,0%	1,0	175,0	5,7%	1,7	265,3	6,4%	9,6	295,7	32,5%
		2020	0	43	0,0%	0,0	160,0	0,0%	1,4	273,1	5,0%	9,9	304,5	32,5%
		2021	2	54	37,0%	0,0	172,0	0,0%	1,9	256,2	7,6%	11,1	287,7	38,7%
		2022	0	57	0,0%	0,0	169,0	0,0%	2,5	254,9	10,0%	14,6	287,8	50,6%
		2023	1	47	21,3%	1,0	163,0	6,1%	3,8	247,2	15,5%	18,1	276,9	65,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	31,8	60,0	53,0%	26,7	60,0	44,5%	29,9	59,9	49,9%	36,5	59,7	61,2%
		2020	27,5	60,0	45,8%	25,6	60,0	42,7%	29,3	59,9	48,9%	35,8	59,7	60,0%
		2021	32,5	60,0	54,2%	20,6	60,0	34,4%	26,8	59,9	44,7%	33,6	59,7	56,4%
		2022	25,4	60,0	42,4%	27,9	60,0	46,4%	27,8	59,9	46,4%	34,3	59,9	57,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	29	41	70,7%	107,0	157,0	68,2%	153,5	223,8	68,6%	197,2	256,2	77,0%

	docenza erogata	2020	696	936	74,4%	1.944,0	2.520,0	77,1%	1.401,6	1.860,1	75,4%	1.399,6	2.215,5	63,2%
		2021	624	936	66,7%	2.064,0	2.520,0	81,9%	1.339,3	1.807,3	74,1%	1.408,8	2.261,4	62,3%
		2022	672	1.056	63,6%	1.968,0	2.496,0	78,8%	1.365,9	1.937,3	70,5%	1.441,4	2.335,8	61,7%
		2023	984	1.224	80,4%	2.004,0	2.496,0	80,3%	1.376,2	1.953,2	70,5%	1.485,2	2.410,2	61,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	768	864	88,9%	1.968,0	2.496,0	78,8%	1.466,9	1.819,8	80,6%	1.476,7	2.198,4	67,2%
		2020	816	936	87,2%	1.944,0	2.520,0	77,1%	1.487,6	1.860,1	80,0%	1.506,5	2.215,5	68,0%
		2021	816	936	87,2%	2.064,0	2.520,0	81,9%	1.440,3	1.807,3	79,7%	1.517,9	2.261,4	67,1%
		2022	792	1.056	75,0%	2.016,0	2.496,0	80,8%	1.483,8	1.937,3	76,6%	1.594,5	2.335,8	68,3%
		2023	1.056	1.224	86,3%	2.124,0	2.496,0	85,1%	1.497,9	1.953,2	76,7%	1.652,4	2.410,2	68,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	768	864	88,9%	1.968,0	2.496,0	78,8%	1.534,3	1.819,8	84,3%	1.577,0	2.198,4	71,7%
		2020	816	936	87,2%	1.944,0	2.520,0	77,1%	1.548,2	1.860,1	83,2%	1.600,6	2.215,5	72,2%
		2021	816	936	87,2%	2.064,0	2.520,0	81,9%	1.510,9	1.807,3	83,6%	1.618,2	2.261,4	71,6%
		2022	840	1.056	79,5%	2.016,0	2.496,0	80,8%	1.598,2	1.937,3	82,5%	1.726,3	2.335,8	73,9%
		2023	1.104	1.224	90,2%	2.256,0	2.496,0	90,4%	1.635,8	1.953,2	83,8%	1.804,6	2.410,2	74,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	30	41	73,2%	113,0	157,0	72,0%	170,4	223,8	76,2%	214,5	256,2	83,7%
		2020	30	37	81,1%	92,0	129,0	71,3%	167,4	229,7	72,9%	211,7	263,0	80,5%
		2021	29	37	78,4%	96,0	141,0	68,1%	156,3	213,2	73,3%	200,0	247,6	80,8%
		2022	39	50	78,0%	113,0	139,0	81,3%	162,1	212,3	76,4%	204,9	246,4	83,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	14	45	31,1%	32,0	187,0	17,1%	69,9	230,3	30,4%	119,6	256,1	46,7%
		2020	13	37	35,1%	23,0	128,0	18,0%	67,9	228,5	29,7%	116,2	253,9	45,8%
		2021	8	41	19,5%	26,0	157,0	16,6%	62,3	223,8	27,8%	110,2	256,2	43,0%
		2022	9	37	24,3%	17,0	129,0	13,2%	55,7	229,7	24,3%	103,0	262,9	39,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al	2019	1	41	2,4%	0,0	157,0	0,0%	7,0	223,8	3,1%	8,2	256,2	3,2%
		2020	0	37	0,0%	0,0	129,0	0,0%	8,0	229,7	3,5%	9,0	263,0	3,4%

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	37	0,0%	2,0	141,0	1,4%	8,2	213,2	3,8%	9,0	247,6	3,6%
		2022	0	50	0,0%	2,0	139,0	1,4%	8,4	212,3	3,9%	9,5	246,4	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	19	52	36,5%	61,0	149,0	40,9%	78,0	225,1	34,7%	70,4	252,0	27,9%
		2020	16	45	35,6%	85,0	187,0	45,5%	81,8	230,3	35,5%	73,2	256,1	28,6%
		2021	15	37	40,5%	62,0	128,0	48,4%	84,0	228,5	36,8%	74,5	253,9	29,4%
		2022	14	41	34,1%	59,0	157,0	37,6%	85,6	223,8	38,2%	76,6	256,2	29,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	20	23	87,0%	80,0	90,0	88,9%	123,3	136,5	90,3%	163,1	178,9	91,2%
		2020	31	33	93,9%	84,0	96,0	87,5%	118,4	130,1	91,0%	166,9	180,9	92,3%
		2021	30	33	90,9%	66,0	70,0	94,3%	125,4	137,5	91,2%	166,0	180,2	92,1%
		2022	26	27	96,3%	56,0	65,0	86,2%	114,5	124,8	91,8%	148,9	161,5	92,2%
		2023	25	26	96,2%	86,0	89,0	96,6%	115,7	125,4	92,3%	150,4	163,7	91,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	213	7,2	29,6	628,0	20,8	30,2	880,6	14,6	60,3	979,5	17,6	55,8
		2020	177	7,8	22,7	577,0	21,0	27,5	878,7	15,2	57,8	975,2	18,0	54,2
		2021	166	7,8	21,3	593,0	21,0	28,2	856,5	14,3	59,8	972,3	18,0	54,0
		2022	173	8,8	19,7	603,0	20,8	29,0	836,9	15,3	54,8	976,5	18,8	51,9
		2023	160	10,2	15,7	545,0	20,8	26,2	821,6	15,3	53,6	984,0	19,2	51,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	50	2,0	25,0	177,0	5,6	31,6	266,0	5,0	53,7	303,2	5,9	51,7
		2020	42	1,4	30,0	159,0	5,6	28,4	272,1	5,1	53,1	314,2	6,0	52,3
		2021	52	1,4	37,1	171,0	5,6	30,5	260,4	5,0	52,0	308,6	6,1	50,7

		2022	57	2,0	28,5	174,0	5,0	34,8	266,6	5,2	51,3	318,1	6,4	49,6
		2023	50	2,8	17,9	164,0	3,9	42,6	261,0	5,3	49,5	315,9	6,6	48,2

PDF generato il 31/01/2025

Breve commento

Il Corso di Laurea in Economia Bancaria e Finanziaria (d'ora in poi CdS in EBF) è un corso triennale appartenente alla classe di laurea L-18. Il corso è erogato in modalità convenzionale e ha una durata normale di 3 anni. Non è soggetto a programmazione nazionale o locale quindi non ci sono limitazioni sul numero di iscritti. Attraverso l'esame degli Indicatori è possibile tracciare un quadro di sintesi del Corso di Studio nei seguenti ambiti: a) attrattività del CdS; b) regolarità del percorso di studi; c) occupabilità dei laureati; d) consistenza e qualificazione del corpo docente.

Metodologia. Il presente commento è focalizzato sulle rilevazioni dell'anno 2023, tranne nei casi in cui il dato è mancante; in quest'ultimo caso, sono state utilizzate le rilevazioni dell'anno 2022. L'arco temporale di riferimento per l'analisi è, dunque, il biennio 2022-2023.

a) Attrattività del CdS

L'andamento mostra una certa stabilità negli avvisi di carriera, sebbene denoti una riduzione nel 2023. Il numero degli avvisi di carriera al I anno (iC00a), per l'anno accademico 2023-2024 è pari a 47 (-17,5% rispetto all'anno precedente); analoga ma di minore intensità la tendenza rilevata per Ateneo (-0,4%), area geografica (-3,1%) e dato nazionale (-4%). Similmente per quanto riguarda gli iscritti (iC00d): sebbene si rilevi una modesta crescita del 3% tra il 2021 e il 2022, il 2023 fa registrare una riduzione pari a -7,5%. Aumenta invece il numero degli iscritti regolari ai fini del CSDT (iC00e) raggiungendo il valore più alto negli ultimi 5 anni, diversamente da quanto si rileva nelle altre ripartizioni. Migliora inoltre l'attrattività verso altre Regioni: nel 2023 gli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) raggiungono l'8,5%, proseguendo il trend crescente degli ultimi 5 anni. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24), relativa al 2022 è pari al 34,1% (40,5% nel 2021) inferiore sia alla percentuale per classe di laurea dell'Ateneo (37,6%) che per area geografica (38,2%); la percentuale di studenti che, nel 2022, decidono di proseguire nel II anno nel CdS in EBF (iC14) è stato pari al 74% in aumento rispetto all'anno precedente (70,3%). Nessun immatricolato prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23), confermando il dato degli ultimi tre anni.

b) Regolarità del percorso di studi

Analizzando gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A) emerge che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) nell'anno accademico 2022, pari a 40,7% è in significativa crescita rispetto al rilevamento effettuato nei due anni precedenti e superiore alla media di Ateneo (38,8%) ma permane più bassa della media di area geografica (44,8%) e nazionale (56,1%). Gli studenti che, nel 2022, si sono iscritti al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) rappresentano il 58% (62,2% nel 2021), percentuale leggermente superiore al dato relativo all'Ateneo (56,8%) e all'area geografica (57,6%). Inoltre, la percentuale (37,8%) di studenti che proseguono al II anno nel CdS in EBF avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) prosegue l'andamento altalenante con una riduzione rispetto al 2021 pari a -9,8%, in controtendenza rispetto alla variazione di Ateneo e di area geografica.

Il numero complessivo dei laureati che hanno conseguito il titolo entro la durata normale del corso (iC00g) rimane sostanzialmente stabile negli anni, con l'unica eccezione del 2020 quando si è registrato un picco pari a +81%. Al tempo stesso, aumenta la percentuale di immatricolati che laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) raggiungendo il 24,3%, percentuale più elevata e in controtendenza rispetto alle altre ripartizioni.

Il numero dei laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS (iC18) rimane prossimo ai valori del 2022, registrando solo una lieve flessione (da 85,2% a 84,6%); nelle rilevazioni degli anni precedenti, il dato era in progressiva crescita ossia del 75,8% nel 2021, 69,7% del 2020, 52,2% del 2019 e 46,2% del 2018. La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è pari al 96,2% stabile rispetto allo scorso anno e dovuta al parere negativo di un solo studente su 27.

Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B), è ancora pari a zero il numero di laureati che hanno acquisito, entro la data normale del corso, almeno 12 CFU all'estero (iC11), così come la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la data normale del corso (iC10).

c) Occupabilità dei laureati

Nel 2023, migliora la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo che dichiarano di svolgere una attività lavorativa o di formazione (iC06), pari al 21,1% (18,2% nel 2022). Questo dato è in controtendenza rispetto a quello di Ateneo, area geografica e media nazionale, tutti in riduzione di due o tre punti percentuali. Coloro che ad un anno dal conseguimento del titolo dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC06BIS) rappresentano il 21,1% (15,2% nel 2022), anche questo in controtendenza rispetto alle altre ripartizioni. I laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, comprendendo anche chi svolge attività di formazione retribuita (iC06TER) rappresentano, nel 2023, l'80% (45,5% nel 2022) in significativo aumento rispetto agli anni precedenti e superiore anche al dato nazionale (oltre che di Ateneo e area geografica) almeno dal 2019 in poi.

d) Consistenza e qualificazione del corpo docente

Per quanto attiene al rapporto studenti regolari/docenti (iC05), tra il 2022 e il 2023 il valore osservato è passato da 9,1 a 7,6 e sensibilmente inferiore al valore di Ateneo (14,4), di area geografica (22,0) e nazionale (23,4). L'indicatore relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), è nel 2023 in netto miglioramento, raggiungendo l'80,4% (63,6% del 2022), dato in linea con quello di Ateneo e migliore rispetto alle altre ripartizioni. La percentuale sale al 90,2% se si considerano anche i ricercatori a tempo determinato di tipo A e B (iC19TER). Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) ed il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28) risultano in diminuzione rispetto all'anno precedente. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) è stabile dal 2021 e pari al 77,8%.

In sintesi, da una lettura complessiva dei dati riportati emerge che il CdS in Economia Bancaria e Finanziaria presenta buoni indicatori di performance accademica e soddisfazione degli studenti, con un miglioramento nel rapporto studenti/docenti e una

buona percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo. Permangono solo alcune criticità per quanto riguarda il tema dell'internazionalizzazione.