

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	BENEVENTO
Codicione	0620107051400002
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	23	22	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	70	69	67	67	67

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	108	-	226,9	244,0

	LMCU; LM)	2020	97	-	226,4	253,8
		2021	80	-	218,5	256,4
		2022	87	-	204,7	248,4
		2023	85	-	200,3	245,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	86	-	200,4	215,7
		2020	79	-	198,2	224,7
		2021	72	-	191,4	230,6
		2022	69	-	177,9	219,1
		2023	77	-	175,3	217,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	665	-	1.280,0	1.322,5
		2020	589	-	1.189,0	1.259,1
		2021	567	-	1.095,2	1.218,4
		2022	535	-	984,4	1.152,6
		2023	491	-	909,3	1.137,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	407	-	845,6	939,8
		2020	380	-	828,6	933,0
		2021	340	-	770,5	928,9
		2022	340	-	700,1	887,0
		2023	315	-	679,1	886,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	332	-	726,4	799,2
		2020	317	-	713,3	796,9
		2021	281	-	666,8	796,8
		2022	268	-	605,0	760,6
		2023	258	-	584,6	759,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	37	-	47,0	68,1
		2020	21	-	51,8	70,7
		2021	26	-	50,4	73,5
		2022	11	-	45,9	68,5
		2023	20	-	45,4	65,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	110	-	176,8	186,1
		2020	95	-	167,5	176,1
		2021	70	-	152,5	167,4
		2022	51	-	130,4	145,5
		2023	54	-	118,5	138,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	171	407	42,0%	-	-	-	337,3	845,6	39,9%	470,3	939,8	50,0%
		2020	147	380	38,7%	-	-	-	294,1	828,6	35,5%	415,4	933,0	44,5%
		2021	135	340	39,7%	-	-	-	278,3	770,5	36,1%	416,0	928,9	44,8%
		2022	132	340	38,8%	-	-	-	279,9	700,1	40,0%	428,3	887,0	48,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	37	110	33,6%	-	-	-	47,0	176,8	26,6%	68,1	186,1	36,6%
		2020	21	95	22,1%	-	-	-	51,8	167,5	30,9%	70,7	176,1	40,1%
		2021	26	70	37,1%	-	-	-	50,4	152,5	33,0%	73,5	167,4	43,9%
		2022	11	51	21,6%	-	-	-	45,9	130,4	35,2%	68,5	145,5	47,1%
		2023	20	54	37,0%	-	-	-	45,4	118,5	38,3%	65,9	138,1	47,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	60	110	54,5%	-	-	-	85,5	176,8	48,4%	109,5	186,1	58,8%
		2020	41	95	43,2%	-	-	-	84,2	167,5	50,3%	106,9	176,1	60,7%
		2021	34	70	48,6%	-	-	-	79,3	152,5	52,0%	106,1	167,4	63,4%
		2022	23	51	45,1%	-	-	-	71,4	130,4	54,8%	96,3	145,5	66,2%
		2023	35	54	64,8%	-	-	-	66,8	118,5	56,4%	93,0	138,1	67,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	3	108	2,8%	-	-	-	10,0	226,9	4,4%	54,7	244,0	22,4%
		2020	1	97	1,0%	-	-	-	10,8	226,4	4,8%	57,3	253,8	22,6%
		2021	0	80	0,0%	-	-	-	9,5	218,5	4,3%	62,2	256,4	24,3%
		2022	2	87	2,3%	-	-	-	9,8	204,7	4,8%	59,3	248,4	23,9%
		2023	0	85	0,0%	-	-	-	9,7	200,3	4,8%	54,4	245,7	22,1%

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	521	11.870	43,9%	-	-	-	491,5	26.515,6	18,5%	819,8	32.969,5	24,9%
		2020	0	9.927	0,0%	-	-	-	213,3	23.799,3	9,0%	440,3	30.118,1	14,6%
		2021	90	9.020	10,0%	-	-	-	500,9	22.435,5	22,3%	817,6	29.472,9	27,7%
		2022	92	8.843	10,4%	-	-	-	550,9	21.580,0	25,5%	867,1	29.577,0	29,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	551	14.808	37,2%	-	-	-	555,3	32.803,8	16,9%	871,3	38.858,8	22,4%
		2020	12	11.507	1,0%	-	-	-	228,6	27.707,3	8,3%	458,3	34.076,4	13,4%
		2021	102	10.483	9,7%	-	-	-	522,6	25.458,7	20,5%	825,7	32.235,2	25,6%
		2022	92	9.939	9,3%	-	-	-	562,4	24.264,5	23,2%	866,8	32.229,9	26,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	3	37	81,1%	-	-	-	8,4	47,0	178,4%	14,6	68,1	213,7%
		2020	9	21	428,6%	-	-	-	10,0	51,8	193,0%	16,6	70,7	234,9%
		2021	6	26	230,8%	-	-	-	8,0	50,4	159,6%	15,1	73,5	205,8%
		2022	5	11	454,5%	-	-	-	7,9	45,9	171,9%	13,6	68,5	198,1%
		2023	1	20	50,0%	-	-	-	7,8	45,4	171,4%	13,5	65,9	205,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	108	0,0%	-	-	-	0,7	226,9	3,1%	2,8	244,0	11,6%
		2020	0	97	0,0%	-	-	-	0,4	226,4	2,0%	3,0	253,8	11,9%
		2021	0	80	0,0%	-	-	-	1,1	218,5	4,9%	3,1	256,4	12,0%
		2022	0	87	0,0%	-	-	-	1,0	204,7	5,1%	3,4	248,4	13,7%
		2023	0	85	0,0%	-	-	-	0,4	200,3	2,1%	3,1	245,7	12,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	31,3	60,0	52,2%	-	-	-	27,9	59,9	46,5%	34,5	60,0	57,5%
		2020	32,2	60,0	53,6%	-	-	-	25,3	59,9	42,2%	32,1	60,0	53,4%
		2021	29,8	60,0	49,6%	-	-	-	25,9	59,9	43,3%	30,9	59,9	51,6%
		2022	28,9	60,0	48,2%	-	-	-	27,1	60,0	45,1%	32,2	60,0	53,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	54	86	62,8%	-	-	-	132,8	200,4	66,3%	156,3	215,7	72,5%

		2020	2.436	2.835	85,9%	-	-	-	4.253,5	4.941,3	86,1%	3.773,3	4.699,7	80,3%
		2021	2.611	3.262	80,0%	-	-	-	4.168,8	4.977,0	83,8%	3.810,7	4.819,6	79,1%
		2022	3.010	3.832	78,5%	-	-	-	4.598,8	5.792,5	79,4%	4.007,7	5.121,9	78,2%
		2023	2.289	2.835	80,7%	-	-	-	4.406,0	5.458,1	80,7%	3.975,0	4.977,8	79,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.597	2.912	89,2%	-	-	-	4.016,7	4.532,9	88,6%	3.775,0	4.472,6	84,4%
		2020	2.478	2.835	87,4%	-	-	-	4.395,4	4.941,3	89,0%	3.962,8	4.699,7	84,3%
		2021	2.674	3.262	82,0%	-	-	-	4.342,1	4.977,0	87,2%	4.008,9	4.819,6	83,2%
		2022	3.199	3.832	83,5%	-	-	-	4.903,1	5.792,5	84,6%	4.260,5	5.121,9	83,2%
		2023	2.415	2.835	85,2%	-	-	-	4.688,5	5.458,1	85,9%	4.210,7	4.977,8	84,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	2.597	2.912	89,2%	-	-	-	4.099,7	4.532,9	90,4%	3.861,9	4.472,6	86,3%
		2020	2.478	2.835	87,4%	-	-	-	4.516,4	4.941,3	91,4%	4.058,0	4.699,7	86,3%
		2021	2.674	3.262	82,0%	-	-	-	4.470,8	4.977,0	89,8%	4.117,9	4.819,6	85,4%
		2022	3.241	3.832	84,6%	-	-	-	5.149,1	5.792,5	88,9%	4.434,1	5.121,9	86,6%
		2023	2.415	2.835	85,2%	-	-	-	4.889,3	5.458,1	89,6%	4.373,3	4.977,8	87,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	62	86	72,1%	-	-	-	155,9	200,4	77,8%	179,8	215,7	83,4%
		2020	68	79	86,1%	-	-	-	146,1	198,2	73,7%	181,2	224,7	80,6%
		2021	53	72	73,6%	-	-	-	144,7	191,4	75,6%	187,1	230,6	81,1%
		2022	56	69	81,2%	-	-	-	142,1	177,9	79,8%	184,4	219,1	84,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	19	93	20,4%	-	-	-	47,6	251,7	18,9%	64,1	237,3	27,0%
		2020	13	133	9,8%	-	-	-	42,3	236,1	17,9%	62,4	236,5	26,4%
		2021	12	80	15,0%	-	-	-	41,2	224,2	18,4%	60,5	227,2	26,6%
		2022	16	90	17,8%	-	-	-	36,0	211,2	17,1%	52,4	216,1	24,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	86	0,0%	-	-	-	11,6	200,4	5,8%	11,7	215,7	5,4%
		2020	0	79	0,0%	-	-	-	13,8	198,2	7,0%	13,0	224,7	5,8%

		2021	2	72	2,8%	-	-	-	13,7	191,4	7,1%	14,1	230,6	6,1%
		2022	2	69	2,9%	-	-	-	12,0	177,9	6,7%	12,2	219,1	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	60	125	48,0%	-	-	-	121,4	269,1	45,1%	104,2	260,0	40,1%
		2020	44	93	47,3%	-	-	-	110,3	251,7	43,8%	91,5	237,3	38,5%
		2021	57	133	42,9%	-	-	-	105,7	236,1	44,8%	93,1	236,5	39,4%
		2022	44	80	55,0%	-	-	-	104,5	224,2	46,6%	90,1	227,2	39,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	78	86	90,7%	-	-	-	128,4	146,6	87,6%	148,7	167,4	88,8%
		2020	71	79	89,9%	-	-	-	131,9	148,2	89,0%	149,1	165,5	90,1%
		2021	61	63	96,8%	-	-	-	122,7	136,7	89,7%	136,9	150,8	90,7%
		2022	46	51	90,2%	-	-	-	110,0	122,4	89,9%	123,6	135,7	91,1%
		2023	45	48	93,8%	-	-	-	100,2	110,8	90,5%	113,1	123,9	91,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	20	99	20,2%	-	-	-	27,8	145,3	19,2%	43,7	148,5	29,4%
		2020	18	88	20,5%	-	-	-	22,6	136,3	16,6%	37,7	137,7	27,4%
		2021	19	67	28,4%	-	-	-	24,8	119,1	20,8%	33,2	118,9	28,0%
		2022	12	53	22,6%	-	-	-	27,0	104,4	25,9%	42,4	113,0	37,5%
		2023	8	40	20,0%	-	-	-	22,2	94,9	23,4%	33,5	100,9	33,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	19	99	19,2%	-	-	-	25,3	145,3	17,4%	34,9	148,1	23,6%
		2020	16	88	18,2%	-	-	-	20,9	136,3	15,3%	30,1	136,6	22,1%
		2021	19	67	28,4%	-	-	-	21,9	117,5	18,6%	27,0	115,1	23,5%
		2022	11	53	20,8%	-	-	-	24,3	102,6	23,7%	31,7	106,7	29,7%
		2023	8	40	20,0%	-	-	-	21,5	95,9	22,5%	28,7	98,7	29,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	19	42	45,2%	-	-	-	25,3	67,0	37,8%	34,9	85,6	40,8%
		2020	16	52	30,8%	-	-	-	20,9	63,7	32,8%	30,1	80,1	37,6%
		2021	19	39	48,7%	-	-	-	21,9	60,7	36,1%	27,0	71,7	37,7%

2022	11	39	28,2%	-	-	-	24,3	62,0	39,2%	31,7	75,1	42,3%
2023	8	21	38,1%	-	-	-	21,5	52,7	40,9%	28,7	64,6	44,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	665	24,3	27,4	-	-	-	1.647,9	36,8	44,8	1.550,7	36,3	42,8
	2020	589	23,6	24,9	-	-	-	1.526,8	40,5	37,7	1.490,8	37,9	39,3
	2021	567	26,8	21,1	-	-	-	1.403,9	40,4	34,7	1.437,9	38,7	37,1
	2022	535	30,7	17,4	-	-	-	1.300,6	45,5	28,6	1.392,1	40,9	34,0
	2023	491	23,6	20,8	-	-	-	1.240,4	43,7	28,4	1.375,1	40,1	34,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	105	3,2	32,7	-	-	-	255,0	7,3	34,7	264,3	7,8	33,7
	2020	96	3,2	29,9	-	-	-	254,8	7,8	32,9	277,4	8,4	32,9
	2021	79	3,2	24,6	-	-	-	246,4	8,4	29,3	280,7	8,2	34,1
	2022	89	3,2	27,7	-	-	-	238,0	8,9	26,7	279,1	8,6	32,5
	2023	83	3,2	25,9	-	-	-	240,4	9,1	26,4	277,9	8,8	31,6

PDF generato il 23/06/2025

Breve commento

Gruppo A - Indicatori Didattica. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

L'indicatore relativo agli iscritti totali (iC00d), nel periodo 2018-2022, fa registrare un progressivo decremento: si passa dai 734 iscritti del 2018 ai 535 del 2022, in linea (stavolta) con l'andamento degli ultimi anni sia a livello locale sia a livello nazionale. Nel 2023, il dato risente di un'ulteriore flessione, attestandosi sulle 491 unità. Tuttavia, i dati relativi alla quota dei fuori corso sul totale degli iscritti (differenza tra iscritti totali/iC00d e iscritti regolari/iC00e) mostrano un trend complessivamente positivo: se, infatti, nel 2018 la percentuale di fuori corso era pari al 42,1% degli iscritti totali, nel 2023 essa si assesta al 35,85%. Al tempo stesso, vanno considerati i seguenti fattori che inducono a prestare costante attenzione al tema relativo alla regolarità delle carriere e a incentivare nuovi interventi di miglioramento:

1) in media, a livello nazionale, la quota di fuori corso nei CdS in Giurisprudenza, nel 2023, è pari al 22% (13% in meno rispetto al dato di Giurisprudenza Unisannio), mentre, a livello di area geografica di riferimento, tale quota, nel 2023, è pari al 25% circa (-10% rispetto al dato di Giurisprudenza Unisannio);

2) la quota di laureati in corso (iC02), dopo una significativa impennata nella transizione 2018-2019 (dal 16,8% al 33,6%), ha subito una brusca diminuzione nel 2020, passando dal 33,6% del 2019 al 22,1% del 2020; nel 2021 si segnala un nuovo aumento dell'indicatore che passa dal 22,1% al 37,1% (valore percentuale più alto mai raggiunto) e poi, nel 2022, un ennesimo brusco calo, con una percentuale di laureati in corso pari al 21,6% (valore più basso raggiunto nel periodo 2019-2022). Infine, nel 2023 l'indicatore sale nuovamente al 37%. In proposito, va considerato che, nel

periodo 2018-2023, il valore medio di laureati in corso, sia a livello nazionale sia a livello di area geografica comune, è in costante crescita: nel 2023, l'indicatore nazionale si attesta al 47,7% (+10,7% rispetto all'indicatore di Giurisprudenza Unisannio) e, nell'area geografica di riferimento, al 38,3% (+ 1,3% rispetto all'indicatore di Giurisprudenza Unisannio);

3) la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02bis), dal 2018 al 2022, è costantemente più bassa rispetto al dato medio registrato a livello nazionale e dell'area geografica di riferimento; tuttavia, nel 2023 l'indicatore fa registrare un significativo incremento, passando al 64,8%, valore superiore a quello dell'area geografica di riferimento (56,4%) e di poco inferiore a quello nazionale (67,4%);

4) la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) nel 2018 era pari al 12%; nel 2021 il valore è salito al 15%, ma resta al di sotto del dato medio rilevato a livello dell'area geografica di riferimento (18,4%) e a livello nazionale (26,6%); nel 2022, la percentuale, per Giurisprudenza Unisannio, sale di 2,8 punti (17,8%), a fronte di una diminuzione registrata a livello nazionale (24,2%) e di area geografica di riferimento (17,1%).

L'indicatore relativo al rapporto tra studenti regolari e docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b - iC05) è progressivamente diminuito negli ultimi anni: da un indicatore pari a 14,5 nel 2019 si è passati a un indicatore pari all'11% nel 2022. Il dato è sempre al di sotto di quello rilevato a livello nazionale e di area geografica di riferimento; e ciò anche nel 2023, nonostante l'indicatore per Giurisprudenza Unisannio subisca un lieve incremento (+1,6%).

Con riferimento alla delicata transizione degli iscritti dal primo al secondo anno di corso, il CdS, con l'ausilio del Gruppo di Gestione AQ e della Commissione MPS, ha sempre focalizzato l'attenzione sull'analisi delle criticità, predisponendo prontamente strategie di miglioramento e azioni correttive. L'efficacia delle azioni intraprese può essere apprezzata, monitorando i seguenti indicatori: 1) % di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire (iC13); 2) % di studenti che proseguono nel 2° anno nello stesso corso di studio (iC14); 3) % di studenti che proseguono al 2° anno avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) ovvero i 2/3 dei CFU previsti al primo anno (iC16bis) (questi ultimi 2 indicatori possono essere esaminati congiuntamente restituendo valori analoghi).

Quanto al primo indicatore, nel periodo 2018-2020 il dato resta tendenzialmente stabile (53% circa). Una flessione si riscontra nel biennio 2021-2022. Nell'ultimo anno di rilevazione (coorte di immatricolazione 2022) il valore è pari al 48,2% di cfu conseguiti rispetto ai cfu da conseguire. Tale dato resta superiore a quello da ultimo rilevato a livello di area geografica di riferimento (45,1%) ma è inferiore a quello medio nazionale (53,7%).

Quanto alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS e alla quota di studenti che proseguono al 2°

anno con almeno 40 cfu (ovvero i 2/3 dei cfu previsti al primo anno), anche grazie alle azioni di orientamento in itinere rivolte agli studenti neo-immatricolati (Progetto Virgilio, attività di tutorship mirata e counseling di orientamento), va rilevato quanto segue: - l'indicatore relativo alla quota di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS ha subito una flessione, passando dal 73,4% del 2020 al 66,7% del 2021. Nel 2022, tuttavia, vi è un lieve aumento, essendo l'indicatore pari al 69,6%. Il dato resta comunque superiore a quello dell'area geografica di riferimento (66,9% nel 2022) e di poco inferiore a quello rilevato a livello nazionale (71,8%); - l'indicatore relativo al passaggio dal primo al secondo anno con almeno 40 cfu (ovvero almeno i 2/3 dei CFU previsti al primo anno), dopo la lieve diminuzione registrata nella transizione 2018/2020 (dal 48,9% al 45,6%), sale nel 2021, attestandosi al 47,2%; si tratta di un'ottima performance, tenuto conto del corrispondente indicatore nazionale (40,1%) e dell'area geografica di riferimento (30,2%). Tuttavia, nel 2022, l'indicatore subisce un sensibile calo (-5,2 punti percentuali), attestandosi al 42%. Parallelamente, il dato nazionale e quello dell'area geografica di riferimento crescono, rispettivamente, di 2,8 punti percentuali e di 2,5 punti percentuali. Infine, per quanto concerne la quota di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), si segnala una graduale flessione nel periodo 2019-2021: si è passati, infatti, dal 48% (coorte di immatricolazione 2019) al 42,9% (coorte 2021). Tuttavia, il dato subisce un brusco aumento nel 2022, con una percentuale di abbandoni pari al 55% (44 unità), dato più alto mai registrato. Tutto ciò richiede un'intensificazione delle iniziative di orientamento in itinere e riorientamento. La situazione è ben meno critica a livello nazionale, dove l'indicatore 2022 è pari al 39,6%, e a livello di area geografica di riferimento, dove l'indicatore è pari al 46,6%.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU (iC10) cresce notevolmente nel biennio 2018/2019, passando dal 28% (2018) al 43,9% (2019). Nel 2020, tuttavia, il dato risulta negativo in assoluto (0%): verosimilmente, a causa della pandemia, gli studenti vincitori di borse Erasmus, non hanno potuto usufruire della possibilità di seguire i corsi e sostenere esami presso le Università straniere. Nel 2021, l'indicatore subisce un sensibile aumento, attestandosi al 10%, un dato comunque molto basso rispetto agli standard degli anni immediatamente precedenti la pandemia e alla luce dell'indicatore rilevato a livello nazionale (27,7%) e di area geografica di riferimento (22,3%). Tale dato si conferma nel 2022 (10,4%) e richiede pertanto massima attenzione da parte del CdS, al fine di realizzare le necessarie azioni migliorative (es. potenziare le iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero), in collaborazione con il Dipartimento e l'Ateneo; ciò anche in considerazione della contestuale crescita dell'indicatore registrata sia a livello nazionale (29,3% nel 2022) che di area geografica di riferimento (25,5% nel 2022). In riferimento alla quota di laureati regolari, che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), si registra un andamento complessivamente oscillante. Nel 2018, tale quota era pari al 20% dei laureati; essa è calata bruscamente all'8,1% nell'anno successivo. Nel 2020, l'indicatore ha subito un'impennata positiva, passando dall'8,1% al 42,86%, mentre nel 2021 è nuovamente sceso al 23%. Infine, nel 2022, l'indicatore torna a crescere, raddoppiando quasi e attestandosi al 45,45%, dato molto positivo se parametrato al contesto nazionale e all'area geografica di riferimento. Tuttavia, nel 2023, vi è un crollo dell'indicatore che si attesta al 5% dei laureati regolari; il che conferma quanto già rilevato in ordine all'esigenza di predisporre azioni di miglioramento.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità - Percorso di studio e regolarità delle carriere - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Nel periodo 2018-2022, rimane costantemente elevata la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25): 90,8% nel 2018 e 93,8% nel 2023, con un picco del 96,8% nel 2021. Riguardo alla soddisfazione dei laureati, si registra un progressivo miglioramento dell'indicatore relativo ai laureati che si iscriverebbero di nuovo allo

stesso CdS (iC18), il quale passa dal 64,3% del 2018 (dato inferiore a quello rilevato a livello nazionale e di area geografica comune) al 74,5% del 2022 (+10,2%) con un picco dell'81% nel 2021; il dato 2022 è superiore sia a quello rilevato a livello nazionale (74,1%) sia a quello relativo all'area geografica di riferimento (70,9%). Nel 2023, il dato subisce una flessione attestandosi al 70,8% e ponendosi al di sotto dei medesimi indicatori rilevati nello stesso anno a livello nazionale (74,7%) di area geografica comune (73,3%).

In relazione alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), la percentuale nel 2018 era pari al 75,5%, un valore inferiore al dato medio macroregionale (84,6%) e a quello nazionale (81,7%). Negli anni successivi l'indicatore è aumentato, superando anche la soglia dell'85%. Negli ultimi anni di rilevazione, l'indicatore ha subito una flessione attestandosi, nel 2023, al 80,7%; si tratta, tuttavia, di un valore superiore a quello rilevato nel 2018 (+ 5%) e in linea con i dati medi registrati, nello stesso anno, a livello macroregionale (80,7%) e nazionale (79,9%). Positivo, infine, è il rapporto studenti scritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27), che, nel periodo 2018-2022, si è ridotto di circa 10 punti percentuali (dal 27,2% al 17,4%). Si registra un aumento nel 2023 (20,8%). Il medesimo rapporto, rilevato a livello di area geografica comune e nazionale, è pari, rispettivamente, al 28,4% e 34,3% (dato 2023). Positivo è il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza (iC28), che, nel periodo 2018-2023, è sceso dal 33% al 25,9%; si tratta di un dato tendenzialmente in linea con quello rilevato a livello di area geografica comune (26,4%) e inferiore a quello medio nazionale (31,6%).