

SINTESI DEGLI INCONTRI/RIUNIONI DEL COMITATO DI INDIRIZZO

Nel periodo marzo 2023 - marzo 2024, in occasione di alcune iniziative intraprese dal CdS (seminari di approfondimento tematico e/o professionalizzanti, corsi professionalizzanti e/o sostitutivi del tirocinio), sono stati effettuati incontri one-to-one con alcuni dei componenti esterni del CI che rappresentano le parti interessate di riferimento: dott.ri Luca Virgili, Moreno Carosella, Cristina Freguja, Giampaolo Crenca, Cinzia Ferrara.

Il giorno 1° marzo 2024 è avvenuto un incontro con altri componenti esterni del CI (dott.ri Gennaro Olivieri, Paolo Botta, Arturo Iannotti, Franco D'Addato, Fabrizio Farina) per riflettere sulle proposte di offerta formativa 2024/25 del corso di laurea e del corso di laurea magistrale SSA.

In tutte le occasioni il Presidente ha illustrato le motivazioni alla base dell'incontro sollecitando riflessioni e suggerimenti da parte delle parti interessate a parziale integrazione o modifica dell'offerta formativa attualmente in essere, sempre tenendo conto degli obiettivi formativi dei CdS.

Tutti gli interlocutori hanno espresso un giudizio molto positivo sull'attuale assetto dell'offerta formativa, che negli anni ha formato laureati che sono stati sempre apprezzati dal mondo del lavoro e con i quali molti di loro hanno avuto modo di confrontarsi. Sulla base della loro esperienza professionale ritengono che le conoscenze e le competenze che un laureato SSA consegue a fine percorso siano al passo con i tempi e trovino riscontro nelle richieste del mercato del lavoro. Sugeriscono tuttavia che possano essere ulteriormente potenziati alcuni ambiti: ad esempio, per quanto riguarda la formazione attuariale, l'approfondimento dello studio dei modelli di pricing dinamico, estendendoli anche ad ambiti non strettamente attuariali, e gli stessi possano avvalersi sempre più di strumenti informatici innovativi (tecniche di ML e coding). Per quanto riguarda la formazione statistica viene confermata l'importanza dei modelli statistici e delle soluzioni tecnologiche per l'analisi dei big data, le conoscenze di programmazione e gestione di database; suggeriscono di potenziare le competenze informatiche anche con l'introduzione di ulteriori pacchetti software. A riguardo il presidente ha fatto presente che negli anni è stata potenziata la parte relativa allo studio dei linguaggi di programmazione a servizio delle analisi statistiche avanzate introducendo l'uso di R in tutti gli insegnamenti di ambito statistico e promuovendo insegnamenti a scelta e corsi professionalizzanti volti all'apprendimento delle basi di SQL e Python.

Gli stakeholder si sono soffermati sull'opportunità di colmare il gap che spesso viene a crearsi tra teoria e pratica, cioè tra lo studio delle materie all'università e la loro applicazione a casi concreti, suggerendo da un lato di rendere più applicativi alcuni insegnamenti, dall'altro di incoraggiare sempre più gli studenti a svolgere tirocinio in azienda o negli studi professionali, affinché possano avere maggiore contezza di come si applicano nel mondo del lavoro le conoscenze e competenza acquisite. A riguardo il Presidente ha fatto presente che negli è aumentato il numero di studenti, in particolare del corso di laurea magistrale, che sceglie di svolgere il tirocinio in azienda/enti/studi professionali è che è aumentata anche la consapevolezza dell'importanza delle esperienze all'estero (svolte per lo più tramite il programma Erasmus-Traineeship) come bagaglio di esperienza per il mondo del lavoro.

Il giorno 11 marzo si è tenuto in incontro con i componenti interni al comitato di indirizzo: proff.ri Anna Clara Monti, Domenico Scalera, Nicolino Ettore D'Ortona e Gabriella Marcarelli. Il Presidente ha sintetizzato i contenuti delle interlocuzioni con le parti interessate evidenziando l'apprezzamento ricevuto rispetto alla struttura e ai contenuti formativi di entrambi i corsi di studio e illustrando i

suggerimenti pervenuti. Alla luce di quanto emerso il CI ritiene che molte delle sollecitazioni in termini di potenziamento dei contenuti attuariali e statistici più in linea con le richieste del mercato del lavoro possano essere oggetto di seminari di approfondimento tematico tenuti dagli stessi stakeholder o da esperti di settore.

In linea con le sollecitazioni delle parti interessate si è riflettuto anche su una proposta di modifica dell'offerta formativa del corso di studi magistrale inserendo tra gli insegnamenti obbligatori al primo anno quello di Big Data e Data Science (attualmente nel novero di quelli a scelta di automatica approvazione) e tra gli insegnamenti opzionali del secondo anno quello di Statistica computazionale, (attualmente a scelta tra quelli di automatica approvazione per gli iscritti al corso di studi triennale). L'insegnamento di Big Data e Data Science prenderebbe il posto di quello di Analisi statistica dei dati multidimensionali che diventerebbe un insegnamento a scelta di automatica approvazione per il corso di studi magistrale. L'insegnamento Statistica computazionale prenderebbe il posto di quello Sociologia e metodi della ricerca sociale che diventerebbe un insegnamento a scelta di automatica approvazione per il corso di studi triennale. Le ragioni di tale ultima proposta risiedono anche nell'opportunità di potenziare ulteriormente le competenze statistiche del percorso magistrale tenendo conto che gli iscritti al percorso magistrale potrebbero presentare una maturità formativa più adatta a comprendere l'importanza di una migliore preparazione in ambito di programmazione strutturata e gestione di database (SQL). Agli studenti interessati potrebbe poi essere offerta la possibilità di svolgere tirocinio formativo approfondendo alcuni argomenti affrontati durante il corso mediante la raccolta e l'elaborazione dati omici di natura articolata, dati utili anche alla stesura di tesi di tipo magistrale.