

Questionario sulla proposta formativa del Corso di Laurea in Scienze Statistiche e Attuariali (L-41)

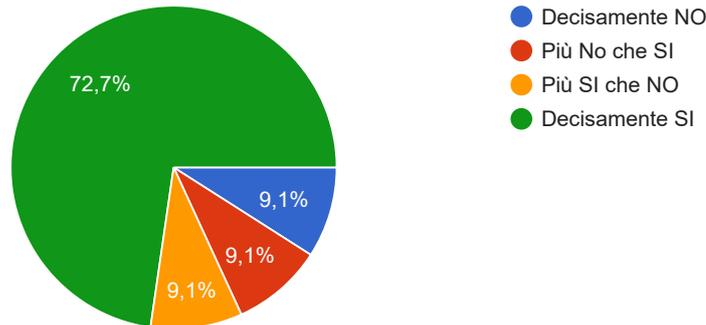
11 risposte

Denominazione, Obiettivi formativi e Piano di Studi

Quesito A1 - Ritieni che la denominazione del Corso di Studio comunichi in modo chiaro le sue finalità formative?

 Copia

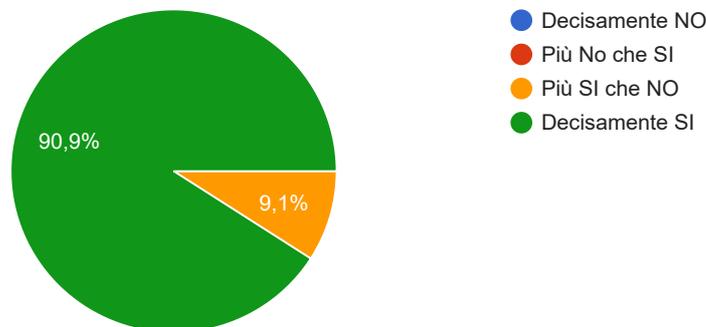
11 risposte



Quesito A2 - Giudica positivamente le finalità formative del Corso di Studio?

 Copia

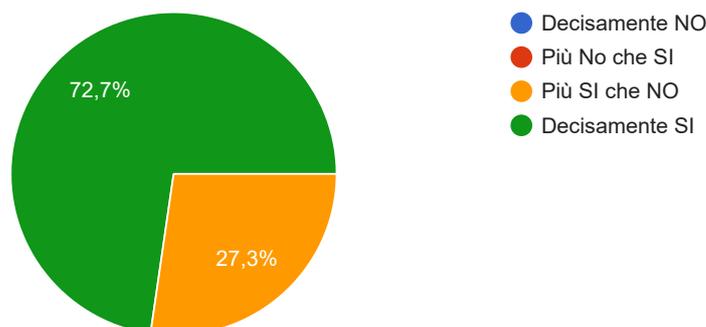
11 risposte



Quesito A3 - Giudica positivamente il Piano Didattico del Corso di Studio?

 Copia

11 risposte



EVENTUALI OSSERVAZIONI AGGIUNTIVE E/O PROPOSTE



4 risposte

L'ampia digitalizzazione dei mestieri e dei business genera una ponderosa produzione di informazioni/dati. Tale processo irreversibile richiede una crescente conoscenza informatica da parte degli studenti che si avvicinano al mondo del lavoro. Ritengo sia fondamentale integrare le importanti conoscenze statistiche/matematiche con conoscenze informatiche funzionali alla manipolazione dei dati. Mi riferisco ai linguaggi di programmazione quali python, R nonché nozioni sulle nuove architetture informatiche funzionali alla gestione degli stessi

Inserirei un corso di Informatica che prevedesse un linguaggio di programmazione (Python?). Il corso di Informatica di 6 crediti mi sembra troppo poco.

Il corso di Algebra Lineare in SECS - S/06 dovrebbe essere declinato in modo diverso o cambiare raggruppamento

Già estremamente finalizzato alla formazione trasversale richiesta in azienda

A mio parere, gli "attuari" sono e saranno sempre utili, ma rappresentano una nicchia in termini di sbocchi professionali "classici", forse puntare su sugli strumenti statistici "generali" e anche innovativi ma prevedere anche più potenziali campi di applicazioni oltre a quelli economici-finanziari potrebbe ampliare i potenziali sbocchi professionali per gli studenti.

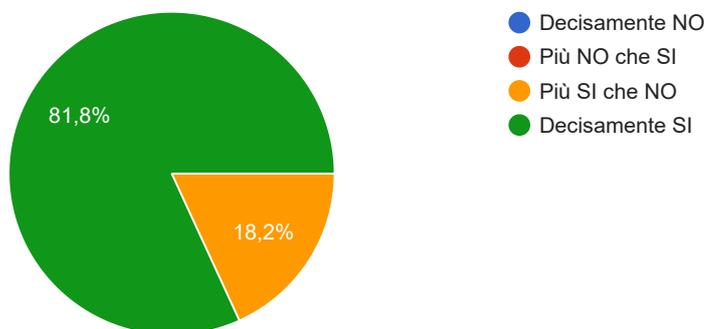
Ad esempio corsi su indicatori in generale o (come quelli con cui lavoro ogni giorno io) cioè gli indicatori ambientali, e tutto il linguaggio del mondo ambientale ad essi connessi (reporting, decoupling, DPSIR, monitoraggi ambientali, piramide dell'informazione, etc...) potrebbe aprire nuove prospettive per valorizzare il bagaglio culturale generale che già l'attuale piano di studio fornisce.

Risultati di apprendimento attesi

Quesito B1 - Ritene che i risultati di apprendimento attesi che il Corso di Studio si propone di raggiungere possano complessivamente generare "valore" per la società e quindi soddisfare la domanda di conoscenza/competenze/abilità espressa dal sistema economico-produttivo, professionale e civile?



11 risposte



EVENTUALI OSSERVAZIONI AGGIUNTIVE E/O PROPOSTE

1 risposta

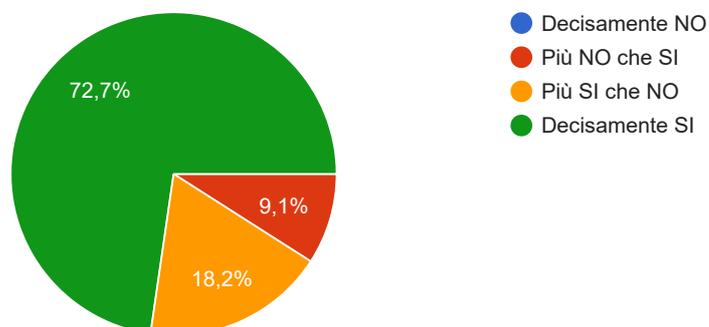
In tutti i corsi "quantitativi" dovrebbero essere inserite applicazioni da effettuare con un linguaggio di programmazione





Quesito C1 - Ritieni che le figure professionali specifiche che il Corso di Studio si propone di formare siano coerenti con i reali bisogni del settore/ambito produttivo/professionale che la sua azienda rappresenta?

11 risposte



Quesito C2 - Quali tra le figure professionali che il Corso di Studio si propone di formare ritieni che siano più rispondenti alle esigenze della sua organizzazione o delle realtà professionali che Lei rappresenta? Quali meno?

11 risposte

Attuario junior; tecnico statistico economico

ritengo che la priorità venga data alla figura dei data scientist in genere

ATTUARIO IUNIOR

sicuramente: Attuario Junior. Meno: Tecnico di statistica sanitaria

Attuario

sono tutte molto pertinenti

data analyst, data science

Nella mia organizzazione sono presenti solo Attuari. Quindi le figure sono rispondenti

Esperto analisi statistica dei dati - Gestione DB alta complessità

statistico

Più rispondenti: Attuari/Risk Managers - Meno rispondenti: tecnico statistico di controllo qualità



Quesito C3 - Quali tra le figure professionali che il Corso di Studio si propone di formare possono essere, a suo giudizio, maggiormente richieste nel mercato del lavoro nei prossimi 3/5 anni?

10 risposte

Attuario

Ritengo che lo scenario lavorativo nei prossimi 3/5 anni accentuerà l'esigenza di figure di intermediazione e interpretazione dei dati con una crescente presenza dell'informatica (che assumerà un ruolo sempre più rilevante, in particolare riferimento agli algoritmi di ML e AI)

ATTUARIO IUNIOR

tutti

Attuario, Tecnico Statistico

Statistici con solide competenze informatiche, competenze interdisciplinari.

data analyst, data science

Attuario e tecnico statistico di controllo di qualità

tecnico statistico di controllo di qualità

Risk managers

Quesito C4 - Ritieni che andrebbero aggiunte alla proposta formativa del Corso di Studio ulteriori figure professionali di riferimento? Se si, quali?

9 risposte

Esperto Finanza pubblica; Esperto politiche previdenziali

aggiornerei le tipologie proposte allineandole agli standard di mercato visto il percorso di studi proposto

NO

risk manager

Data Analist

data engineer, data architect

Il Corso è già trasversalmente esaustivo verso le necessità del mercato

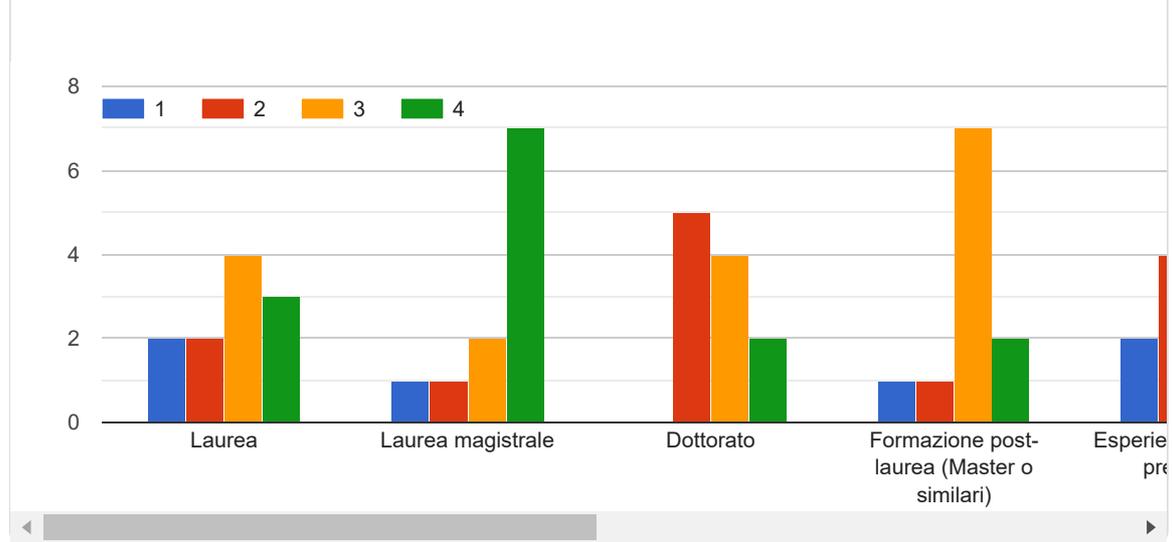
esperto di indicatori (ambientali e non), poichè non sempre nei luoghi di lavoro si possono garantire raccolta dati, ma spesso ci si può trovare a lavorare direttamente con gli indicatori e quindi le tecniche statistiche più appropriate differiscono.

Data Engineer



Quesito C5 - Può indicare il livello di importanza dei seguenti requisiti per l'inserimento di un giovane nella sua organizzazione? (per niente =1; poco=2; abbastanza=3; del tutto=4)

Copia



Quesito C6. Quali sono le prime 5 più importanti soft skill per l'inserimento del laureato nella sua Organizzazione?

Copia



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala abuso](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#)

Google Moduli



