

## Scheda del Corso di Studio - 26/05/2025

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	BENEVENTO
Codicione	0620107051400002
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	23	22	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	70	69	67	67	67

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	<b>108</b>	-	226,9	243,9

	LMCU; LM)	2020	<b>97</b>	-	226,6	253,9
		2021	<b>80</b>	-	218,4	256,4
		2022	<b>87</b>	-	204,6	248,3
		2023	<b>85</b>	-	200,2	242,3
		2024	<b>73</b>	-	206,4	247,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>86</b>	-	200,3	215,5
		2020	<b>79</b>	-	198,4	224,7
		2021	<b>72</b>	-	191,4	230,2
		2022	<b>69</b>	-	178,0	218,8
		2023	<b>77</b>	-	175,2	214,1
		2024	<b>63</b>	-	184,5	221,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>665</b>	-	1.279,7	1.322,4
		2020	<b>589</b>	-	1.189,0	1.259,1
		2021	<b>567</b>	-	1.095,0	1.218,4
		2022	<b>535</b>	-	984,4	1.152,7
		2023	<b>494</b>	-	912,5	1.140,6
		2024	<b>437</b>	-	876,3	1.128,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>407</b>	-	845,4	939,6
		2020	<b>380</b>	-	828,9	933,1
		2021	<b>340</b>	-	770,6	929,1
		2022	<b>340</b>	-	700,2	887,2
		2023	<b>316</b>	-	680,7	887,9
		2024	<b>279</b>	-	683,2	903,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>83</b>	-	194,7	210,6
		2020	<b>75</b>	-	192,8	218,8
		2021	<b>70</b>	-	184,7	224,0
		2022	<b>68</b>	-	171,8	212,4
		2023	<b>76</b>	-	169,5	207,9
		2024	<b>62</b>	-	180,6	217,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>37</b>	-	47,0	68,2
		2020	<b>21</b>	-	51,8	70,7
		2021	<b>26</b>	-	50,4	73,5
		2022	<b>11</b>	-	46,0	68,6
		2023	<b>20</b>	-	45,5	66,0
		2024	<b>25</b>	-	41,0	63,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>110</b>	-	176,8	186,1
		2020	<b>95</b>	-	167,5	176,1
		2021	<b>70</b>	-	152,5	167,6
		2022	<b>51</b>	-	130,7	145,6
		2023	<b>54</b>	-	120,1	138,7
		2024	<b>74</b>	-	115,1	136,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	171	407	<b>42,0%</b>	-	-	-	337,3	845,4	39,9%	470,3	939,6	50,0%
		2020	147	380	<b>38,7%</b>	-	-	-	294,1	828,9	35,5%	416,1	933,1	44,6%
		2021	135	340	<b>39,7%</b>	-	-	-	278,9	770,6	36,2%	416,1	929,1	44,8%
		2022	132	340	<b>38,8%</b>	-	-	-	280,0	700,2	40,0%	428,5	887,2	48,3%
		2023	128	316	<b>40,5%</b>	-	-	-	270,4	680,7	39,7%	441,6	887,9	49,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	37	110	<b>33,6%</b>	-	-	-	47,0	176,8	26,6%	68,2	186,1	36,6%
		2020	21	95	<b>22,1%</b>	-	-	-	51,8	167,5	30,9%	70,7	176,1	40,1%
		2021	26	70	<b>37,1%</b>	-	-	-	50,4	152,5	33,0%	73,5	167,6	43,9%
		2022	11	51	<b>21,6%</b>	-	-	-	46,0	130,7	35,2%	68,6	145,6	47,1%
		2023	20	54	<b>37,0%</b>	-	-	-	45,5	120,1	37,9%	66,0	138,7	47,6%
		2024	25	74	<b>33,8%</b>	-	-	-	41,0	115,1	35,6%	63,0	136,8	46,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	60	110	<b>54,5%</b>	-	-	-	85,6	176,8	48,4%	109,5	186,1	58,9%



		2022	46	69	<b>66,7%</b>	-	-	-	69,1	113,7	60,7%	79,0	115,8	68,2%
		2023	39	57	<b>68,4%</b>	-	-	-	65,6	102,7	63,8%	75,5	109,3	69,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	14,00	15,00	<b>93,3%</b>	-	-	-	30,0	30,2	99,1%	25,7	25,9	99,0%
		2020	14,00	15,00	<b>93,3%</b>	-	-	-	29,4	29,5	99,5%	26,3	26,4	99,3%
		2021	15,00	16,00	<b>93,8%</b>	-	-	-	29,5	29,7	99,5%	26,7	26,9	99,2%
		2022	13,50	15,50	<b>87,1%</b>	-	-	-	28,3	28,6	99,0%	25,8	26,1	98,8%
		2023	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	26,9	27,0	99,7%	25,6	25,9	99,0%
		2024	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,1	27,2	99,4%	25,9	26,1	99,1%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	521	11.870	<b>43,9%</b>	-	-	-	491,5	26.515,1	18,5%	819,8	32.967,3	24,9%
		2020	0	9.927	<b>0,0%</b>	-	-	-	213,3	23.804,7	9,0%	440,3	30.128,3	14,6%
		2021	90	9.020	<b>10,0%</b>	-	-	-	500,9	22.472,3	22,3%	818,1	29.482,8	27,7%
		2022	92	8.843	<b>10,4%</b>	-	-	-	552,5	21.581,6	25,6%	874,3	29.600,6	29,5%
		2023	47	9.093	<b>5,2%</b>	-	-	-	401,5	21.048,8	19,1%	827,3	30.244,8	27,4%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	551	14.808	<b>37,2%</b>	-	-	-	555,3	32.804,5	16,9%	871,3	38.857,4	22,4%
		2020	12	11.507	<b>1,0%</b>	-	-	-	228,6	27.711,0	8,2%	458,3	34.086,2	13,4%
		2021	102	10.483	<b>9,7%</b>	-	-	-	522,6	25.506,3	20,5%	826,2	32.248,2	25,6%
		2022	92	9.939	<b>9,3%</b>	-	-	-	563,6	24.269,8	23,2%	873,4	32.243,2	27,1%
		2023	47	10.770	<b>4,4%</b>	-	-	-	395,9	23.374,7	16,9%	825,0	33.135,1	24,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	3	37	<b>81,1%</b>	-	-	-	9,0	50,5	178,3%	15,0	70,1	213,7%
		2020	9	21	<b>428,6%</b>	-	-	-	10,4	53,7	193,0%	16,8	71,7	234,9%
		2021	6	26	<b>230,8%</b>	-	-	-	8,3	52,2	159,6%	15,3	74,6	205,8%
		2022	5	11	<b>454,5%</b>	-	-	-	8,5	49,6	172,2%	14,2	71,4	198,2%
		2023	1	20	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,4	49,0	171,0%	14,1	68,7	205,4%
		2024	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,1	44,2	182,9%	15,7	65,6	239,3%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	108	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	226,9	3,1%	2,8	243,9	11,5%
		2020	0	97	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	226,6	2,1%	3,1	253,9	12,0%
		2021	0	80	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	218,4	4,9%	3,1	256,4	12,1%
		2022	0	87	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	204,6	5,1%	3,5	248,3	13,9%
		2023	0	85	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	200,2	2,1%	3,0	242,3	12,5%
		2024	0	73	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	206,4	3,7%	3,6	247,6	14,5%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	31,3	60,0	<b>52,2%</b>	-	-	-	27,9	59,9	46,6%	34,5	60,0	57,5%
		2020	32,2	60,0	<b>53,6%</b>	-	-	-	25,2	59,9	42,1%	32,0	60,0	53,4%
		2021	29,8	60,0	<b>49,6%</b>	-	-	-	25,9	59,9	43,3%	30,9	59,9	51,7%
		2022	28,9	60,0	<b>48,2%</b>	-	-	-	27,1	60,0	45,1%	32,3	59,9	53,8%
		2023	26,6	60,0	<b>44,3%</b>	-	-	-	27,8	60,0	46,4%	33,1	59,9	55,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	54	86	<b>62,8%</b>	-	-	-	132,0	200,3	65,9%	151,8	209,8	72,4%
		2020	58	79	<b>73,4%</b>	-	-	-	116,7	198,4	58,8%	150,0	221,8	67,7%
		2021	47	72	<b>65,3%</b>	-	-	-	116,1	191,4	60,6%	153,8	227,1	67,7%
		2022	47	69	<b>68,1%</b>	-	-	-	115,7	178,0	65,0%	150,9	213,3	70,7%
		2023	53	77	<b>68,8%</b>	-	-	-	123,9	175,2	70,7%	158,2	208,7	75,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	51	86	<b>59,3%</b>	-	-	-	109,6	200,3	54,7%	134,1	209,8	63,9%
		2020	49	79	<b>62,0%</b>	-	-	-	93,4	198,4	47,1%	129,9	221,8	58,6%
		2021	42	72	<b>58,3%</b>	-	-	-	94,1	191,4	49,2%	131,5	227,1	57,9%
		2022	40	69	<b>58,0%</b>	-	-	-	94,9	178,0	53,3%	130,7	213,3	61,3%
		2023	45	77	<b>58,4%</b>	-	-	-	100,1	175,2	57,1%	133,9	208,7	64,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	51	86	<b>59,3%</b>	-	-	-	109,6	200,3	54,7%	133,9	209,8	63,8%
		2020	49	79	<b>62,0%</b>	-	-	-	93,4	198,4	47,1%	129,7	221,8	58,5%
		2021	42	72	<b>58,3%</b>	-	-	-	94,1	191,4	49,2%	131,3	227,1	57,8%



		2021	2.674	3.262	<b>82,0%</b>	-	-	-	4.374,1	5.032,1	86,9%	4.044,2	4.881,7	82,8%
		2022	3.199	3.832	<b>83,5%</b>	-	-	-	4.670,5	5.484,8	85,2%	4.143,2	4.960,1	83,5%
		2023	2.415	2.835	<b>85,2%</b>	-	-	-	4.375,1	5.067,9	86,3%	4.058,0	4.792,6	84,7%
		2024	2.240	2.702	<b>82,9%</b>	-	-	-	4.259,9	4.942,7	86,2%	4.060,4	4.756,4	85,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	2.597	2.912	<b>89,2%</b>	-	-	-	4.190,1	4.642,2	90,3%	3.851,2	4.487,5	85,8%
		2020	2.478	2.835	<b>87,4%</b>	-	-	-	4.569,1	5.012,7	91,2%	4.090,6	4.754,1	86,0%
		2021	2.674	3.262	<b>82,0%</b>	-	-	-	4.504,1	5.032,1	89,5%	4.153,2	4.881,7	85,1%
		2022	3.241	3.832	<b>84,6%</b>	-	-	-	4.883,0	5.484,8	89,0%	4.300,0	4.960,1	86,7%
		2023	2.415	2.835	<b>85,2%</b>	-	-	-	4.552,1	5.067,9	89,8%	4.209,7	4.792,6	87,8%
		2024	2.303	2.702	<b>85,2%</b>	-	-	-	4.451,4	4.942,7	90,1%	4.199,8	4.756,4	88,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	0	133	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	236,0	0,0%	0,0	236,4	0,0%
		2017	0	80	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	224,2	0,0%	0,0	227,1	0,0%
		2018	0	90	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	211,2	0,0%	0,0	216,1	0,0%
		2019	62	86	<b>72,1%</b>	-	-	-	155,1	200,3	77,4%	174,6	209,8	83,2%
		2020	68	79	<b>86,1%</b>	-	-	-	145,5	198,4	73,4%	178,3	221,8	80,4%
		2021	51	72	<b>70,8%</b>	-	-	-	143,7	191,4	75,1%	183,5	227,1	80,8%
		2022	55	69	<b>79,7%</b>	-	-	-	137,9	178,0	77,5%	176,3	213,3	82,6%
		2023	59	77	<b>76,6%</b>	-	-	-	146,4	175,2	83,6%	182,3	208,7	87,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	19	93	<b>20,4%</b>	-	-	-	47,6	251,6	18,9%	64,1	237,3	27,0%
		2020	13	133	<b>9,8%</b>	-	-	-	42,3	236,0	17,9%	62,4	236,5	26,4%
		2021	12	80	<b>15,0%</b>	-	-	-	41,2	224,2	18,4%	60,5	227,1	26,6%
		2022	16	90	<b>17,8%</b>	-	-	-	36,6	211,2	17,3%	53,0	216,1	24,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	86	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,5	200,3	5,8%	11,3	209,8	5,4%
		2020	0	79	<b>0,0%</b>	-	-	-	13,7	198,4	6,9%	12,8	221,8	5,8%

		2021	1	72	<b>1,4%</b>	-	-	-	13,6	191,4	7,1%	13,8	227,1	6,1%
		2022	2	69	<b>2,9%</b>	-	-	-	11,4	178,0	6,4%	11,5	213,3	5,4%
		2023	2	77	<b>2,6%</b>	-	-	-	12,0	175,2	6,9%	11,9	208,7	5,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	60	125	<b>48,0%</b>	-	-	-	121,6	269,4	45,1%	104,3	260,2	40,1%
		2020	44	93	<b>47,3%</b>	-	-	-	110,1	251,6	43,8%	91,4	237,3	38,5%
		2021	57	133	<b>42,9%</b>	-	-	-	105,7	236,0	44,8%	93,1	236,5	39,4%
		2022	44	80	<b>55,0%</b>	-	-	-	104,3	224,2	46,5%	89,9	227,1	39,6%
		2023	43	90	<b>47,8%</b>	-	-	-	100,4	211,2	47,5%	89,3	216,1	41,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	78	86	<b>90,7%</b>	-	-	-	128,4	146,6	87,6%	147,3	166,0	88,7%
		2020	71	79	<b>89,9%</b>	-	-	-	131,9	148,2	89,0%	148,1	164,3	90,1%
		2021	61	63	<b>96,8%</b>	-	-	-	122,7	136,7	89,7%	136,7	150,9	90,6%
		2022	46	51	<b>90,2%</b>	-	-	-	110,0	122,4	89,9%	123,6	135,7	91,1%
		2023	45	48	<b>93,8%</b>	-	-	-	101,6	112,3	90,5%	113,8	124,6	91,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	20	99	<b>20,2%</b>	-	-	-	27,8	145,3	19,2%	41,7	147,7	28,2%
		2020	18	88	<b>20,5%</b>	-	-	-	22,6	136,3	16,6%	35,4	136,6	25,9%
		2021	19	67	<b>28,4%</b>	-	-	-	24,8	119,1	20,8%	34,0	117,4	28,9%
		2022	12	53	<b>22,6%</b>	-	-	-	27,0	104,4	25,9%	42,4	113,0	37,5%
		2023	8	40	<b>20,0%</b>	-	-	-	23,0	98,3	23,4%	36,4	104,9	34,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	19	99	<b>19,2%</b>	-	-	-	25,3	145,3	17,4%	34,9	148,1	23,6%
		2020	16	88	<b>18,2%</b>	-	-	-	20,9	136,3	15,3%	30,1	136,6	22,1%
		2021	19	67	<b>28,4%</b>	-	-	-	21,9	117,5	18,6%	27,0	115,1	23,5%
		2022	11	53	<b>20,8%</b>	-	-	-	24,3	102,6	23,7%	31,7	106,7	29,7%
		2023	8	40	<b>20,0%</b>	-	-	-	21,5	95,9	22,5%	28,7	98,7	29,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	2019	19	42	<b>45,2%</b>	-	-	-	25,3	67,0	37,8%	34,9	85,6	40,8%

non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	16	52	<b>30,8%</b>	-	-	-	20,9	63,7	32,8%	30,1	80,1	37,6%
	2021	19	39	<b>48,7%</b>	-	-	-	21,9	60,7	36,1%	27,0	71,7	37,7%
	2022	11	39	<b>28,2%</b>	-	-	-	24,3	62,0	39,2%	31,7	75,1	42,3%
	2023	8	21	<b>38,1%</b>	-	-	-	21,5	52,7	40,9%	28,7	64,6	44,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	665	24,3	<b>27,4</b>	-	-	-	1.704,6	37,7	45,2	1.552,1	36,4	42,6
	2020	589	23,6	<b>24,9</b>	-	-	-	1.580,6	41,1	38,5	1.521,7	38,4	39,6
	2021	567	26,8	<b>21,1</b>	-	-	-	1.453,6	40,8	35,6	1.469,5	39,2	37,5
	2022	535	30,7	<b>17,4</b>	-	-	-	1.299,3	43,4	29,9	1.386,1	39,9	34,7
	2023	494	23,6	<b>20,9</b>	-	-	-	1.200,7	40,7	29,5	1.353,3	38,8	34,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	105	3,2	<b>32,7</b>	-	-	-	262,6	7,7	34,1	266,2	7,8	34,1
	2020	96	3,2	<b>29,9</b>	-	-	-	261,6	8,3	31,6	283,5	8,7	32,5
	2021	79	3,2	<b>24,6</b>	-	-	-	252,6	9,0	28,1	286,2	8,6	33,3
	2022	89	3,2	<b>27,7</b>	-	-	-	236,0	9,3	25,4	276,8	8,8	31,6
	2023	83	3,2	<b>25,9</b>	-	-	-	230,3	9,2	25,1	270,6	8,9	30,6

PDF generato il 14/07/2025

Breve commento

Gli indicatori relativi agli ingressi nel Corso di Studio (iC00a - iC00b) mostrano un trend sostanzialmente negativo, con il picco più basso registrato nel 2024: n. 63 immatricolati puri e n. 73 avvisi di carriera al primo anno. Tali indicatori non sorprendono se analizzati alla luce di quanto fotografato dal "Rapporto sull'avvocatura 2025" redatto in collaborazione con il CENSIS (<https://www.censis.it/sites/default/files/downloads/Rapporto%20sull%27Avvocatura%20Aprile%202025.pdf>), dal quale emerge che «negli ultimi anni, le facoltà di Giurisprudenza italiane hanno subito dei mutamenti significativi, caratterizzati da un calo di immatricolati e iscritti. I neodiplomati si sono infatti orientati verso altri percorsi di studio, considerati più sicuri e vantaggiosi in termini di sbocchi professionali, a discapito di una facoltà storicamente apprezzata per la sua solida struttura didattica. Complessivamente, tra l'a.a. 2010/2011 e il 2023/2024 si è verificata una riduzione di oltre 10mila immatricolati». Più in generale, poi, sono note le insidie che ostacolano le iscrizioni alle università statali, specialmente delle c.d. aree interne (inverno demografico, fenomeni di spopolamento, effetti a lungo termine della crisi economica post emergenza Covid-19, concorrenza delle università telematiche, ecc.). Ciò nonostante, il Corso di Studio è chiamato a porre in essere le necessarie azioni di miglioramento volte a (tentare di) invertire il trend negativo o quantomeno ad arrestare l'emorragia di immatricolazioni, anche in considerazione del fatto che, nel 2024, il dato sugli ingressi registrato a livello nazionale e di area geografica di riferimento è in leggera crescita rispetto all'anno precedente. Tra le azioni già poste in essere dal Corso di Studio, la principale, finalizzata a incrementare l'attrattività del percorso formativo, è quella che ha condotto alla riforma dell'ordinamento didattico e dell'offerta formativa programmata a partire dall'a.a. 2025/2026. L'indicatore relativo agli iscritti totali (iC00d), nel periodo 2019-2023, fa registrare un progressivo decremento: si passa dai 665 iscritti del 2019 ai 494 del 2023, in linea con l'andamento degli ultimi anni sia a livello locale sia a livello nazionale. Nel 2024, il dato risente di un'ulteriore flessione, attestandosi sulle 437 unità. Tuttavia, i dati relativi alla quota dei fuori corso sul totale degli iscritti (differenza tra iscritti totali/iC00d e iscritti regolari/iC00e) mostrano un trend complessivamente positivo: se, infatti, nel 2021 la percentuale di fuori corso era pari al 40% degli iscritti totali, nel 2024 essa si assesta a circa il 36%. È pur vero, tuttavia, che la percentuale di fuori corso 2024 rilevata a livello nazionale e locale è ben più bassa (rispettivamente, 22% e 20% circa).

#### Gruppo A - Indicatori Didattica

Vanno altresì considerati i seguenti fattori che inducono a prestare costante attenzione al tema relativo alla regolarità delle carriere e a incentivare le azioni di miglioramento: 1) la quota di laureati in corso (iC02), nel biennio 2023-2024 ha subito una leggera flessione: dal 37% (2023) al 33,8 (2024); 2) la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02bis), nel biennio 2023-2024 ha subito una significativa flessione: dal 64,8% (2023) al 45,9 (2024). L'indicatore relativo al rapporto tra studenti regolari e docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b - iC05) è progressivamente diminuito negli anni: da un indicatore pari a 14,5 nel 2019 si è passati a un indicatore pari all'11% nel 2022, ma il dato è sempre al di sotto di quello rilevato a livello nazionale e di area geografica di riferimento; e ciò anche nel 2023, nonostante l'indicatore per Giurisprudenza Unisannio subisca un lieve incremento (+1,6%). Molto positivo poi è il dato relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08). Sia nel 2023 sia nel 2024, l'indicatore è pari al 100%.

#### GRUPPO E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Con riferimento alla delicata transizione degli iscritti dal primo al secondo anno di corso, il CdS, con l'ausilio del Gruppo di Gestione AQ, ha costantemente focalizzato l'attenzione sull'analisi delle criticità, predisponendo prontamente strategie di miglioramento e azioni correttive. L'efficacia delle azioni intraprese può essere apprezzata, monitorando, tra gli altri, i

seguenti indicatori: 1) % di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire (iC13); 2) % di studenti che proseguono nel 2° anno nello stesso corso di studio (iC14); 3) % di studenti che proseguono al 2° anno avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16). Quanto al primo indicatore, nel biennio 2021-2022 il dato resta tendenzialmente stabile (oscillando tra il 48 e il 49% circa). Una flessione si riscontra nel 2023 (44,3%). Tale dato è inferiore a quello da ultimo rilevato a livello di area geografica di riferimento (46,4%) e a quello medio nazionale (55,2%). Quanto alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS e alla quota di studenti che proseguono al 2° anno con almeno 40 cfu, va rilevato quanto segue:

- l'indicatore relativo alla quota di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS ha subito una crescita, passando dal 65,3% del 2021 al 68,8% del 2023 (dato di poco inferiore a quello rilevato a livello locale: 70,7%; a livello nazionale il dato è pari al 75,8%);
- l'indicatore relativo al passaggio dal primo al secondo anno con almeno 40 cfu, si registra un calo a partire dal 2021, passando dal 47,2% (2021) al 41,6 (2023); il che richiede il potenziamento e la rivitalizzazione delle azioni di orientamento in itinere rivolte agli studenti neo-immatricolati (Progetto Virgilio, attività di tutorship mirata e counseling di orientamento). Riguardo alla soddisfazione dei laureati, si registra nel triennio 2021-2023 una certa flessione dell'indicatore relativo ai laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18): 81% nel 2021; 74,5% nel 2022; 70,8% nel 2023. Quest'ultimo dato si pone al di sotto dei medesimi indicatori rilevati nello stesso anno a livello nazionale (74,5%) e di area geografica comune (72,7%).

In relazione alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), la percentuale rimane nel tempo sostanzialmente stabile, attestandosi nel 2024 al 79%, in linea con i dati medi registrati, nello stesso anno, a livello macroregionale (80,6%) e nazionale (80,4%).

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU (iC10), nel 2019 è pari al 43,9% (2019). Nel 2020, tuttavia, il dato risulta negativo in assoluto (0%), verosimilmente, a causa della pandemia, gli studenti vincitori di borse Erasmus, non hanno potuto usufruire della possibilità di seguire i corsi e sostenere esami presso le Università straniere. Nel 2021, l'indicatore subisce un sensibile aumento, attestandosi al 10%, un dato comunque molto basso rispetto agli standard degli anni immediatamente precedenti la pandemia e alla luce dell'indicatore rilevato a livello nazionale (27,7%) e di area geografica di riferimento (22,3%). Tale dato si conferma nel 2022 (10,4%). Nel 2023, l'indicatore decresce ancora, dimezzandosi (5,2%). Ciò richiede pertanto massima attenzione da parte del CdS, al fine di realizzare le necessarie azioni migliorative (es. potenziare le iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero), in collaborazione con il Dipartimento e l'Ateneo; ciò anche in considerazione degli indicatori a livello nazionale (27,4% nel 2023) e locale (19,1% nel 2023).

In riferimento alla quota di laureati regolari, che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), si è registrato in passato un andamento oscillante. Nel 2019 essa è stata pari all'8,1%. Nel 2020, l'indicatore ha subito un'impennata positiva, passando al 42,86%, ma nel 2021 è nuovamente sceso al 23,08%. Nel 2022, l'indicatore torna a crescere, raddoppiando quasi e attestandosi al 45,45%, dato molto positivo se parametrato al contesto nazionale e all'area geografica di riferimento. Tuttavia, a partire dal 2023 vi è un sostanziale crollo dell'indicatore che si attesta al 5% dei laureati regolari nel 2023 e allo zero percentuale nel 2024; il che conferma quanto già rilevato in ordine all'esigenza di predisporre significative azioni di miglioramento.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Per quanto concerne la quota di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), si segnala una graduale flessione nel periodo 2019-2021: si è passati, infatti, dal 48% (coorte di immatricolazione 2019) al 42,9% (coorte 2021). Tuttavia, il dato subisce un brusco aumento nel 2022, con una percentuale di abbandoni pari al 55% (44 unità), dato più alto mai registrato. Nel 2023 l'indicatore cala nuovamente, attestandosi al 47,8%, anche grazie alle iniziative di orientamento in itinere e riorientamento poste in essere

dal Corso di Studio. La situazione è meno critica a livello nazionale, dove l'indicatore 2023 è pari al 41,3%; sostanzialmente analoga, invece, la situazione a livello locale, dove l'indicatore è pari al 47,5%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Nel periodo 2021-2023, rimane costantemente elevata la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25): 96,8% nel 2021, 90,2 nel 2022 e 93,8 nel 2023.

Positivo, infine, è il rapporto studenti scritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27), che, nel periodo 2019-2022, si è ridotto di 10 punti percentuali (dal 27,4% al 17,4%). Si registra un aumento nel 2023 (20,9%). Il medesimo rapporto, rilevato a livello di area geografica comune e nazionale, è pari, rispettivamente, al 29,5% e al 34,8% (dato 2023). Positivo è il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza (iC28), che, nel periodo 2019-2023, è sceso dal 32,7% al 25,9%; si tratta, quest'ultimo, di un dato tendenzialmente in linea con quello rilevato a livello di area geografica comune (25,1%) e inferiore a quello medio nazionale (30,6%).