

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	SCIENZE STATISTICHE E ATTUARIALI				
Città	BENEVENTO				
Codicione	0620106204100001				
Ateneo	Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	L-41				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell’Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	19	18	18	18
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	30	-	43,6	79,6

	LMCU; LM)	2017	29	-	39,6	79,8
		2018	20	-	32,8	71,5
		2019	26	-	43,5	82,4
		2020	26	-	40,3	90,1
		2021	22	-	50,8	91,6
		2022	13	-	67,8	92,7
		2023	14	-	43,6	76,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	28	-	34,2	67,0
		2017	22	-	30,8	67,2
		2018	19	-	27,0	60,4
		2019	22	-	35,3	69,5
		2020	22	-	32,5	76,4
		2021	18	-	40,8	77,0
		2022	11	-	58,6	77,6
		2023	12	-	36,4	63,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	85	-	92,3	208,6
		2017	86	-	94,5	217,4
		2018	93	-	84,5	210,7
		2019	87	-	103,1	230,9
		2020	81	-	112,4	255,2
		2021	84	-	128,0	274,2
		2022	68	-	149,9	270,7
		2023	52	-	145,1	256,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	61	-	82,0	174,1
		2017	69	-	84,8	178,0
		2018	69	-	66,5	166,4
		2019	64	-	82,6	183,3
		2020	63	-	89,0	203,3
		2021	69	-	104,1	217,1

		2022	52	-	122,9	211,2
		2023	37	-	115,4	194,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	56	-	68,2	146,6
		2017	57	-	70,6	149,8
		2018	60	-	56,0	139,6
		2019	54	-	70,5	155,3
		2020	53	-	75,0	172,5
		2021	54	-	86,4	184,7
		2022	45	-	106,4	180,1
		2023	31	-	99,4	164,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	-	8,8	20,5
		2017	12	-	5,3	21,5
		2018	7	-	8,8	22,4
		2019	12	-	8,7	24,1
		2020	16	-	13,4	26,6
		2021	10	-	10,3	28,9
		2022	12	-	11,9	28,2
		2023	18	-	14,4	33,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	11	-	16,7	33,8
		2017	21	-	13,0	35,8
		2018	14	-	17,2	37,7
		2019	18	-	16,8	39,3
		2020	21	-	20,6	42,4
		2021	16	-	17,6	43,6
		2022	20	-	18,6	42,2
		2023	24	-	22,0	50,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	36	61	59,0%	-	-	-	32,4	82,0	39,5%	89,9	174,1	51,6%
		2017	34	69	49,3%	-	-	-	40,2	84,8	47,4%	90,9	178,0	51,1%
		2018	38	69	55,1%	-	-	-	33,0	66,5	49,6%	86,3	166,4	51,9%
		2019	36	64	56,3%	-	-	-	37,4	82,6	45,2%	98,6	183,3	53,8%
		2020	43	63	68,3%	-	-	-	45,1	89,0	50,7%	109,1	203,3	53,7%
		2021	44	69	63,8%	-	-	-	49,0	104,1	47,1%	109,1	217,1	50,2%
		2022	32	52	61,5%	-	-	-	53,6	122,9	43,6%	111,7	211,2	52,9%
		2023	25	37	67,6%	-	-	-	48,9	115,4	42,4%	98,4	194,6	50,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	11	54,5%	-	-	-	8,8	16,7	53,0%	20,5	33,8	60,8%
		2017	12	21	57,1%	-	-	-	5,3	13,0	41,0%	21,5	35,8	60,1%
		2018	7	14	50,0%	-	-	-	8,8	17,2	51,2%	22,4	37,7	59,4%
		2019	12	18	66,7%	-	-	-	8,7	16,8	51,5%	24,1	39,3	61,2%
		2020	16	21	76,2%	-	-	-	13,4	20,6	65,0%	26,6	42,4	62,7%
		2021	10	16	62,5%	-	-	-	10,3	17,6	58,5%	28,9	43,6	66,3%
		2022	12	20	60,0%	-	-	-	11,9	18,6	63,8%	28,2	42,2	66,8%
		2023	18	24	75,0%	-	-	-	14,4	22,0	65,3%	33,3	50,1	66,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	8	11	72,7%	-	-	-	11,7	16,7	70,0%	27,2	33,8	80,7%
		2017	19	21	90,5%	-	-	-	8,3	13,0	64,1%	29,6	35,8	82,8%
		2018	9	14	64,3%	-	-	-	12,2	17,2	70,9%	31,0	37,7	82,3%
		2019	15	18	83,3%	-	-	-	13,2	16,8	78,2%	32,4	39,3	82,3%
		2020	17	21	81,0%	-	-	-	16,2	20,6	78,6%	35,8	42,4	84,4%
		2021	13	16	81,3%	-	-	-	13,7	17,6	78,0%	37,1	43,6	85,1%
		2022	16	20	80,0%	-	-	-	15,0	18,6	80,5%	36,2	42,2	85,8%
		2023	20	24	83,3%	-	-	-	18,5	22,0	84,1%	43,5	50,1	86,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	0	30	0,0%	-	-	-	1,2	43,6	2,8%	16,3	79,6	20,4%
		2017	2	29	6,9%	-	-	-	2,4	39,6	6,1%	15,1	79,8	19,0%
		2018	0	20	0,0%	-	-	-	1,6	32,8	5,0%	14,6	71,5	20,5%
		2019	2	26	7,7%	-	-	-	4,0	43,5	9,2%	15,5	82,4	18,8%

[illegible]

		2020	0	2.616	0,0‰	-	-	-	33,0	3.477,8	9,5‰	65,9	8.421,8	7,8‰
		2021	0	2.853	0,0‰	-	-	-	33,0	3.739,9	8,8‰	104,5	8.565,8	12,2‰
		2022	18	2.004	9,0‰	-	-	-	28,1	4.520,1	6,2‰	113,1	8.884,2	12,7‰
		2023	39	1.467	26,6‰	-	-	-	24,9	4.024,9	6,2‰	97,5	7.896,6	12,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	6	0,0‰	-	-	-	0,0	8,8	0,0‰	0,9	20,5	43,0‰
		2017	0	12	0,0‰	-	-	-	0,0	5,3	0,0‰	2,1	21,5	95,6‰
		2018	0	7	0,0‰	-	-	-	0,4	8,8	45,5‰	2,6	22,4	114,5‰
		2019	0	12	0,0‰	-	-	-	0,0	8,7	0,0‰	1,9	24,1	80,7‰
		2020	0	16	0,0‰	-	-	-	0,6	13,4	44,8‰	2,1	26,6	77,6‰
		2021	0	10	0,0‰	-	-	-	0,3	10,3	27,8‰	1,8	28,9	63,5‰
		2022	0	12	0,0‰	-	-	-	0,9	11,9	73,7‰	2,3	28,2	80,2‰
		2023	0	18	0,0‰	-	-	-	0,6	14,4	43,5‰	3,1	33,3	93,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	30	0,0‰	-	-	-	0,0	43,6	0,0‰	2,8	79,6	35,3‰
		2017	0	29	0,0‰	-	-	-	0,6	39,6	15,2‰	3,4	79,8	43,1‰
		2018	0	20	0,0‰	-	-	-	0,6	32,8	19,1‰	2,2	71,5	30,2‰
		2019	0	26	0,0‰	-	-	-	2,5	43,5	57,5‰	3,3	82,4	39,6‰
		2020	0	26	0,0‰	-	-	-	3,5	40,3	87,0‰	3,9	90,1	43,8‰
		2021	0	22	0,0‰	-	-	-	12,1	50,8	238,9‰	6,5	91,6	70,6‰
		2022	0	13	0,0‰	-	-	-	36,3	67,8	535,1‰	15,9	92,7	171,1‰
		2023	0	14	0,0‰	-	-	-	11,9	43,6	272,2‰	6,4	76,3	84,2‰

[illegible]

[illegible]

		2018	864	1.344	64,3%	-	-	-	763,4	928,4	82,2%	909,0	1.122,4	81,0%
		2019	888	1.296	68,5%	-	-	-	890,0	1.144,1	77,8%	939,7	1.228,4	76,5%
		2020	864	1.392	62,1%	-	-	-	971,8	1.276,0	76,2%	983,9	1.258,8	78,2%
		2021	888	1.320	67,3%	-	-	-	985,6	1.328,5	74,2%	979,4	1.272,3	77,0%
		2022	1.128	1.344	83,9%	-	-	-	1.039,4	1.342,3	77,4%	1.003,3	1.321,5	75,9%
		2023	1.128	1.344	83,9%	-	-	-	1.049,0	1.350,6	77,7%	1.035,6	1.402,8	73,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	936	1.392	67,2%	-	-	-	726,1	836,4	86,8%	971,0	1.119,0	86,8%
		2017	1.032	1.344	76,8%	-	-	-	622,9	716,0	87,0%	914,0	1.051,0	87,0%
		2018	864	1.344	64,3%	-	-	-	788,3	928,4	84,9%	946,6	1.122,4	84,3%
		2019	936	1.296	72,2%	-	-	-	939,4	1.144,1	82,1%	1.009,6	1.228,4	82,2%
		2020	912	1.392	65,5%	-	-	-	1.022,5	1.276,0	80,1%	1.049,7	1.258,8	83,4%
		2021	936	1.320	70,9%	-	-	-	1.033,4	1.328,5	77,8%	1.042,8	1.272,3	82,0%
		2022	1.128	1.344	83,9%	-	-	-	1.094,1	1.342,3	81,5%	1.082,9	1.321,5	81,9%
		2023	1.128	1.344	83,9%	-	-	-	1.094,9	1.350,6	81,1%	1.135,8	1.402,8	81,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.056	1.392	75,9%	-	-	-	746,4	836,4	89,2%	999,3	1.119,0	89,3%
		2017	1.032	1.344	76,8%	-	-	-	633,4	716,0	88,5%	929,3	1.051,0	88,4%
		2018	1.032	1.344	76,8%	-	-	-	839,3	928,4	90,4%	989,4	1.122,4	88,2%
		2019	1.008	1.296	77,8%	-	-	-	1.003,9	1.144,1	87,7%	1.068,3	1.228,4	87,0%
		2020	984	1.392	70,7%	-	-	-	1.112,5	1.276,0	87,2%	1.113,4	1.258,8	88,5%
		2021	1.032	1.320	78,2%	-	-	-	1.106,0	1.328,5	83,3%	1.104,2	1.272,3	86,8%
		2022	1.200	1.344	89,3%	-	-	-	1.138,5	1.342,3	84,8%	1.137,3	1.321,5	86,1%
		2023	1.200	1.344	89,3%	-	-	-	1.156,3	1.350,6	85,6%	1.197,6	1.402,8	85,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2018	17	19	89,5%	-	-	-	21,9	27,0	81,0%	52,1	60,4	86,3%
		2019	18	22	81,8%	-	-	-	27,6	35,3	78,4%	58,7	69,5	84,4%
		2020	19	22	86,4%	-	-	-	25,4	32,5	78,1%	62,6	76,4	81,9%
		2021	14	18	77,8%	-	-	-	30,1	40,8	73,9%	63,0	77,0	81,8%
		2022	6	11	54,5%	-	-	-	45,5	58,6	77,6%	65,2	77,6	84,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	25	44,0%	-	-	-	6,2	25,0	24,8%	22,9	66,8	34,3%
		2017	7	15	46,7%	-	-	-	8,0	22,4	35,7%	21,1	53,1	39,6%
		2018	14	28	50,0%	-	-	-	11,0	34,2	32,2%	25,2	67,0	37,6%
		2019	12	22	54,5%	-	-	-	11,0	30,8	35,7%	25,9	67,2	38,5%
		2020	8	19	42,1%	-	-	-	10,8	27,0	39,8%	25,2	60,4	41,7%
		2021	13	22	59,1%	-	-	-	11,0	35,3	31,2%	28,3	69,5	40,7%
		2022	15	22	68,2%	-	-	-	11,8	32,5	36,2%	29,8	76,4	39,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	28	3,6%	-	-	-	2,8	34,2	8,2%	5,3	67,0	7,8%
		2017	0	22	0,0%	-	-	-	2,6	30,8	8,4%	5,0	67,2	7,4%
		2018	1	19	5,3%	-	-	-	1,9	27,0	6,9%	4,1	60,4	6,7%
		2019	0	22	0,0%	-	-	-	4,1	35,3	11,7%	5,6	69,5	8,0%
		2020	0	22	0,0%	-	-	-	1,1	32,5	3,5%	3,7	76,4	4,8%
		2021	1	18	5,6%	-	-	-	2,1	40,8	5,2%	4,9	77,0	6,4%
		2022	0	11	0,0%	-	-	-	2,1	58,6	3,6%	4,8	77,6	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	7	21	33,3%	-	-	-	12,8	26,6	48,1%	22,8	55,4	41,2%
		2017	9	25	36,0%	-	-	-	10,0	25,0	40,0%	26,4	66,8	39,5%
		2018	3	15	20,0%	-	-	-	7,0	22,4	31,3%	20,4	53,1	38,4%
		2019	8	28	28,6%	-	-	-	14,6	34,2	42,7%	25,2	67,0	37,6%
		2020	6	22	27,3%	-	-	-	10,0	30,8	32,5%	23,4	67,2	34,8%
		2021	6	19	31,6%	-	-	-	9,8	27,0	36,1%	19,5	60,4	32,3%
		2022	6	22	27,3%	-	-	-	15,3	35,3	43,3%	22,8	69,5	32,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	11	14	78,6%	-	-	-	16,2	17,2	94,2%	34,4	37,1	92,7%
		2019	16	16	100,0%	-	-	-	17,6	18,2	96,7%	37,6	40,0	94,1%
		2020	19	19	100,0%	-	-	-	19,0	19,6	96,9%	39,6	41,1	96,4%
		2021	16	16	100,0%	-	-	-	15,9	16,6	95,7%	40,6	42,3	96,1%
		2022	20	20	100,0%	-	-	-	16,8	17,4	96,4%	38,1	40,4	94,3%
		2023	22	23	95,7%	-	-	-	18,3	18,9	96,7%	44,8	47,5	94,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	85	11,6	7,3	-	-	-	69,3	6,9	10,0	168,9	9,0	18,7
		2017	86	11,2	7,7	-	-	-	70,9	5,9	12,0	176,0	8,7	20,3
		2018	93	11,2	8,3	-	-	-	84,5	7,7	11,0	190,7	9,3	20,5
		2019	87	10,8	8,1	-	-	-	103,1	9,4	11,0	208,9	10,1	20,7
		2020	81	11,6	7,0	-	-	-	112,4	10,3	10,9	230,9	10,4	22,3
		2021	84	11,0	7,6	-	-	-	128,0	10,3	12,5	248,1	10,3	24,2
		2022	68	11,2	6,1	-	-	-	149,9	10,4	14,4	257,8	10,6	24,2
		2023	52	11,2	4,6	-	-	-	145,1	10,5	13,8	256,4	11,0	23,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	31	4,0	7,8	-	-	-	27,4	2,3	12,0	62,9	2,8	22,8
		2017	30	4,0	7,5	-	-	-	24,4	2,2	11,0	63,7	2,8	22,9
		2018	21	4,4	4,8	-	-	-	33,9	3,6	9,4	66,9	3,2	20,8
		2019	28	4,4	6,4	-	-	-	44,0	3,5	12,5	76,0	3,3	23,0
		2020	25	4,4	5,7	-	-	-	40,6	3,4	11,8	83,2	3,3	25,3
		2021	24	4,4	5,5	-	-	-	51,4	3,5	14,5	84,8	3,2	26,1
		2022	13	4,4	3,0	-	-	-	66,6	3,5	19,1	89,3	3,5	25,2
		2023	14	4,4	3,2	-	-	-	44,3	3,5	12,7	78,0	3,9	20,0

PDF generato il 15/10/2024