

VERBALE DELLA RIUNIONE DEI MEMBRI INTERNI AL COMITATO DI INDIRIZZO
DEL CONSIGLIO UNICO DEI CORSI DI LAUREA E LAUREA MAGISTRALE
IN SCIENZE STATISTICHE E ATTUARIALI

Il giorno 19 gennaio 2023 alle ore 14, presso lo studio delle prof.sse Mancini e Marcarelli, in modalità mista, si sono riuniti i membri interni del Comitato di Indirizzo dei corsi di laurea e laurea magistrale in Scienze Statistiche e Attuariali. Presenti le prof.sse Paola Mancini e Gabriella Marcarelli e il rappresentante degli studenti Matteo Pio Lubrano, collegati online i proff.ri Anna Clara Monti, Domenico Scalera, Massimo Squillante, Nicolino E. D'Ortona e il dott. Tonino Morante, rappresentante degli studenti.

Il Presidente comunica che è necessario procedere con la consultazione delle parti sociali al fine di elaborare il progetto Offerta formativa 2023/24. Ricorda che, come ogni anno la consultazione prevede diversi momenti: una consultazione annuale in vista della nuova programmazione didattica per eventualmente aggiornare gli obiettivi formativi e il piano didattico. Tale attività si realizza con una indagine telematica rivolta alla componente esterna del Comitato di Indirizzo dei cds SSA, ai componenti del Gruppo Alumni SSA e ad altri interlocutori che operano in contesti direttamente collegati agli sbocchi occupazionali dei laureati o che operano in contesti coerenti o prossimi alla tipologia di formazione dei laureati SSA triennali e magistrali. Una consultazione in itinere mediante l'ascolto delle valutazioni dei tirocinanti rese dai soggetti ospitanti (tutor aziendali). Una analisi degli studi di settore e delle fonti informative specializzate per comprendere le tendenze di medio lungo periodo del mercato del lavoro e delle professioni.

Il Presidente comunica che il 12 gennaio 2023 è stata avviata la consultazione telematica delle parti sociali a cura del prof. D'Ortona. La consultazione coinvolge i componenti esterni al Comitato di Indirizzo del CdS (17) che sono chiamati a rispondere per il corso di laurea e i componenti del Gruppo Alumni (51) che sono chiamati a rispondere per il corso di laurea magistrale. Ai soggetti coinvolti è stata inviata una scheda sintetica di presentazione dei Corsi di laurea e laurea magistrale affinché potessero esprimere un parere sul progetto formativo in generale e sui contenuti degli insegnamenti previsti per il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi utili a da un lato a generare "valore" per la società e quindi soddisfare la domanda di conoscenza/competenze/abilità espressa dal sistema economico-produttivo, professionale e civile e dall'altro a "produrre" figure professionali specifiche coerenti con i reali bisogni del settore/ambito produttivo/professionale che la loro azienda rappresenta. È stato chiesto di suggerire integrazioni e/o eventuali modifiche ai piani di studio affinché il progetto formativo sia sempre più vicino alle esigenze del mercato e quindi favorisca un qualificato e

rapido inserimento nel mercato del lavoro e anche di indicare quelle conoscenze, competenze, abilità rilevanti per il contesto lavorativo in cui prestano servizio.

La consultazione è ancora aperta e sarà chiusa a ridosso della stesura del documento “La domanda di formazione”, di cui sarà parte integrante, documento utile alla programmazione dell’offerta formativa 2023/24. Gli intervistati che fino ad ora hanno risposto hanno dimostrato forte interesse e coinvolgimento per il progetto formativo del corso di studi, giudicando positivamente le finalità formative e il piano didattico. Sulla base della loro esperienza professionale hanno prodotto alcune proposte e osservazioni. In particolare, per quanto riguarda la formazione attuariale, sottolineano l’importanza delle tematiche classiche del pricing e del reserving (life e non-life), la normativa e i modelli per la solvibilità aziendale (solvency II) e il bilancio (IFRS) approfondendo le tematiche di risk management; suggeriscono di integrare tali conoscenze e competenze anche con seminari dedicati perché si tratta di argomenti centrali nelle compagnie assicurative. Per quanto riguarda la formazione statistica viene evidenziata l’importanza dei modelli statistici e delle soluzioni tecnologiche per l’analisi dei big data, le conoscenze di programmazione e gestione di database; suggeriscono di potenziare le competenze informatiche anche con l’introduzione di ulteriori pacchetti software (come Python) e considerare le nuove tendenze nel mercato in materia di intelligenza artificiale (tecniche di Deep Learning e Machine Learning), per formare un laureato in discipline statistiche che sia, contemporaneamente, anche uno sviluppatore, nonché un Data Scientist.

Il Presidente comunica che provvederà ad analizzare i dati sulle valutazioni dei tirocini da parte dei soggetti ospitanti e ad aggiornare il documento sulla “Domanda di Formazione” con i dati desumibili dagli studi di settore delle fonti informative specializzate per comprendere le tendenze di medio lungo periodo del mercato del lavoro e delle professioni.

La riunione è tolta alle ore 16.

Del ché è verbale

Il Presidente
Paola Mancini