

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO
Benevento

RELAZIONE ANNUALE

della COMMISSIONE PARITETICA docenti-studenti

del DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE

sul

CORSO DI LAUREA IN BIOTECNOLOGIE

Anno 2020



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

Informazioni generali

DIPARTIMENTO	Dipartimento di Scienze e Tecnologie	
Presidente Commissione Paritetica	Francesco Paolo Mancini	
Componenti della Commissione Paritetica	Docente	Studente
	Lorella Maria Teresa Canzoniero	Daniele Ciampi
	Angelo Lupo	Salvatore Lasalvia
	Francesco Paolo Mancini
	Maria Rosaria Senatore	Chiara Tudisco
Denominazione Corso di Studio	Corso di Laurea in Biotecnologie	
Classe di afferenza del Corso di Studio	L-2	

La Commissione Paritetica si è riunita per la discussione degli argomenti riportati nei quadri della presente Relazione come riportato di seguito:

Data incontro	Argomenti trattati	PRESENTI (numero docenti e studenti presenti all'incontro)	
		Docenti	Studenti
24/02/2020	- Insediamento della Commissione	4	3
24/04/2020	- Approvazione dei Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio afferenti al DST	4	3
22/05/2020	- Parere su Schede SUA-CdS per l'a.a. 2020-21 dei Corsi di Studio afferenti al DST	4	3
30/07/2020	- Comunicazioni - Parere su schede insegnamenti per l'a.a. 2020-21 dei Corsi di Studio afferenti al DST	3	2
07/12/2020	- Relazione annuale - Questioni relative alla didattica segnalate dai membri della Commissione	4	4
17/12/2020	- Approvazione Relazione annuale	4	4

Sintesi del Verbale di Approvazione della Relazione

La Commissione viene convocata per una riunione telematica in data 17 dicembre 2020, riunione avente come unico punto all'ordine del giorno: Approvazione della Relazione annuale. I criteri della redazione delle Relazione Annuale sui vari corsi di Laurea attivati presso il DST erano stati discussi e condivisi nella riunione della Commissione del 7/12/20 e la versione finale della Relazione Annuale è stata sottoposta alla valutazione dei componenti della Commissione entro il 15/12/20. I partecipanti alla riunione del 17 dicembre 2020 approvano all'unanimità in modalità telematica la Relazione Annuale per l'anno 2020.



QUADRI A, B, C, D, E ed F

QUADRO A (ex quadro F) <i>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	
FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente" (Quadro B6 "Opinioni studenti", Quadro B7 "Opinioni dei laureati")
	Risultati delle opinioni degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisanno)
	Verbali e Relazioni del Presidio della Qualità (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20presidio-di-qualita%20)
	Relazioni del Nucleo di Valutazione (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20nucleo-di-valutazione)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.D.1
ANALISI DEL CONTESTO: L'opinione degli studenti del Corso di Laurea in Biotecnologie, anche per quest'anno accademico 2019/2020, è stata raccolta attraverso i questionari somministrati loro in forma digitale nelle finestre di valutazione del I e II semestre, quando almeno 2/3 delle lezioni frontali erano state già erogate. I dati sono stati elaborati dalla società VALMON s.r.l. utilizzando il sistema informativo statistico SIS-VALDIDAT. Il sistema è utilizzato da 20 Atenei italiani e i dati sono disponibili alla pagina https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/ . A causa della pandemia in corso da Covid19, la didattica del secondo semestre dell'a.a. 2019-2020 si è tenuta a distanza e quindi l'ANVUR ha invitato gli Atenei a trascurare i quesiti relativi alla valutazione di aule, laboratori didattici, biblioteche etc. e, pertanto, gli studenti sono stati informati circa la possibilità di selezionare l'opzione "Non rispondo" per i quesiti da D13 a D16.	
CRITICITÀ EVIDENZIATE: Le modalità di somministrazione del questionario in termini di tempistica di proposizione e di vincoli (questionari differenziati per i frequentanti e i non frequentanti) hanno permesso di avere a disposizione dati qualitativamente sempre più affidabili. Tuttavia, c'è da notare che il numero degli studenti che realmente hanno partecipato alla valutazione del corso non è aumentato significativamente. Si è verificata, infatti, una significativa diminuzione nel numero delle schede raccolte per quest'a.a. (circa il 13% in meno). Evidentemente bisogna sottolineare che l'organizzazione di quest'anno accademico ha sofferto non poco a causa dell'emergenza Covid 19 e, probabilmente, non tutti gli studenti hanno partecipato alla rilevazione dei dati attraverso i questionari proprio a causa di questa emergenza. Questo è stato particolarmente vero per la valutazione dei corsi del secondo semestre, che sono stati fatti transitare dalla modalità in presenza alla modalità on-line attraverso la piattaforma Webex-Cisco.	
PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:	



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

Allo scopo di incrementare la partecipazione degli studenti alla valutazione del corso di Laurea in Biotecnologie, la Commissione Paritetica suggerisce di vincolare la somministrazione del questionario alla frequenza del corso senza lasciare agli studenti la discrezionalità di rispondere oppure no al questionario. E' evidente che se gli studenti non sono tenuti alla frequenza, essi possono non ritenere importante partecipare alla valutazione dei corsi. E comunque, le modalità di sensibilizzazione fin qui pensate non si dimostrano essere funzionali all'ottenimento della massima partecipazione alla valutazione. Appare chiaro che anche la distinzione operata tra studenti frequentanti e non frequentanti non ha aiutato a che il maggior numero di studenti partecipasse alla valutazione.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO B (ex quadro C)

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

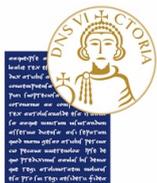
FONTI	<p>Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Quadro B3 "Docenti titolari di insegnamento" (CV disponibili sui siti dei dipartimenti), Quadro B4 "Aule. Laboratori e aule informatiche. Sale studio. Biblioteche", Quadro B5 "Orientamento e tutorato in itinere. Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero. Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti. Accompagnamento al lavoro. Eventuali altre iniziative", Quadro B6 "Opinione degli studenti". Reperire le informazioni all'interno dei propri Dipartimenti.</p>
	<p>Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisannio)</p>
	<p>Verbali e Relazioni del Presidio della Qualità (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivit%C3%A0-presidio-di-qualit%C3%A0)</p>
	<p>Relazioni del Nucleo di Valutazione (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivit%C3%A0-nucleo-di-valutazione)</p>
<p>Correlazione con i Requisiti AVA 2</p>	<p>R3.B.3 - R3.C.2</p>

ANALISI DEL CONTESTO:

I dati, elaborati dalla società VALMON s.r.l. utilizzando il sistema informativo statistico SIS-VALDIDAT, costituiscono, anche per quest'anno accademico 2019/2020, la fonte di riferimento per analizzare il contesto. L'analisi dei quesiti D12-D16 del questionario sono, infatti, rivolti alla valutazione dell'adeguatezza delle dotazione di aule, laboratori, biblioteche ed attrezzature, nonché sulla qualità di alcuni servizi erogati (Segreterie Didattiche, Biblioteche). A questo proposito, l'esame sullo stato dell'arte è stato anche supportato dalla Relazione del Nucleo di Valutazione e dalla SUA-CDS.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Al fine di analizzare le metodologie di trasmissione della conoscenza e la loro coerenza ed adeguatezza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea, si è proceduto all'analisi dei quesiti D12-D16, riportati nelle schede di valutazione della didattica VALMONT VALDIDAT. Purtroppo dalla valutazione fatta dagli studenti persiste, anche per l'anno 2019/2020, un giudizio generalmente negativo rispetto alle strutture e ai servizi di supporto alla didattica (materiali, aule, laboratori e attrezzature), sebbene sia stato notato un piccolo recupero nei punteggi relativi ai quesiti D12-D16. Quello che preoccupa, ancora una volta, è la distanza tra i punteggi medi delle risposte al questionario inerenti il lavoro dei docenti (quesiti D1-D11) e quelli delle strutture e servizi alla didattica (quesiti D12-D16). Gli studenti hanno perciò confermato un complessivo apprezzamento dell'operato dei docenti, mentre hanno stigmatizzato, per l'a.a. 2019/2020, l'inadeguatezza delle strutture e dei supporti alla didattica. Crediamo che ancora di più, in conseguenza dell'emergenza Covid 19, soprattutto nell'erogazione dei servizi nel secondo semestre, non è stato possibile assicurare agli studenti tutti quei servizi che in presenza possono davvero costituire un valore aggiunto nel processo di apprendimento da parte degli studenti.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

L'analisi dei questionari, proposti agli studenti, ha rivelato, innanzitutto, un interesse degli stessi a veder incrementate le attività di laboratorio. L'acquisizione del nuovo Plesso che include nuove aule per la didattica potrebbe aiutare a migliorare questi aspetti che gli studenti sentono molto deficitari. Il potenziamento dei servizi alla didattica (segreteria didattica, orientamento e assistenza ai tirocini) è, secondo i suggerimenti degli studenti, un ulteriore e decisivo passo da effettuare nel miglioramento delle attività didattiche. Gli studenti suggeriscono un effettivo miglioramento del coordinamento tra i docenti e delle loro attività didattiche al fine di un'efficace integrazione tra le diverse discipline. Infine, tra i suggerimenti degli studenti più frequenti vi è quello di stimolare i docenti a fornire materiale didattico adeguato e di qualità prima dell'inizio delle lezioni frontali e durante le stesse.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO C (ex quadro D)

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Quadro B1b "Descrizione dei metodi di accertamento"; Quadro B3 "Docenti titolari di insegnamento" (CV disponibili sui siti dei dipartimenti), Quadro B6 "Opinione degli studenti".
	Risultati delle opinioni degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisanno)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.B.5

ANALISI DEL CONTESTO:

L'analisi delle schede di valutazione della didattica VALMONT VALDIDAT e, in particolare, i suggerimenti specifici degli studenti raccolti nell'apposita sezione del questionario, hanno fornito elementi di conoscenza certi sullo stato dell'arte del contesto. Ulteriori informazioni sono state desunte poi dalla consultazione della scheda SUA-CDS.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

L'analisi della sezione SUGGERIMENTI, riportata nelle schede di valutazione della didattica VALMONT VALDIDAT, è molto utile per evidenziare quelle criticità che gli studenti ritengono prioritarie e individuare azioni concrete per superarle. Al fine di migliorare le metodiche dell'accertamento delle conoscenze e abilità acquisite e ottenere risultati più soddisfacenti nell'apprendimento, gli studenti ritengono che un carico didattico eccessivo in alcune discipline costituisca oggi, nell'analisi riguardante l'a.a. 2019/2020, una criticità evidente e, di conseguenza una difficoltà nel percorso di apprendimento. Nell'opinione degli studenti, questa sembra essere una criticità che si evidenzia soprattutto al primo anno e specificatamente nell'approccio alle materie di base. Gli studenti appaiono consapevoli delle lacune e perciò indicano ai docenti la necessità di interventi mirati al fine di porre rimedio al deficit nelle materie di base che per larga parte degli studenti costituisce un vero blocco per il superamento del primo anno.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

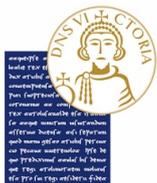
Allo scopo di migliorare le loro performances, gli studenti propongono un'ottimizzazione dei contenuti dei programmi dei singoli corsi adeguando l'insieme degli argomenti alla durata del corso. Soprattutto per gli insegnamenti di base risulta necessario sperimentare strumenti didattici nuovi e utili che accompagnino le lezioni frontali tenute dal docente titolare. Una serie di attività di supporto (tutorati, corsi di affiancamento...) sono individuati e suggeriti dagli studenti come azioni dirette a superare quelle criticità che sono state sopra evidenziate. Oltre a queste indicazioni gli studenti reiterano quest'anno la richiesta di inserire prove d'esame intermedie e ciò per migliorare il momento di verifica dell'esame. La divisione del programma in più parti, con prove intercorso che fanno media e che quindi hanno valore di esame intermedio, potrebbe facilitare così il superamento dell'intero esame, costituendo per gli studenti una formula positiva che consentirebbe un attraversamento più spedito del corso di studi. E' evidente che se questa formula fosse adottata da tutti i docenti, ci dovrebbe essere un adeguamento complessivo dell'organizzazione della didattica dell'intero Corso di Biotechnologie.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento





UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO D (ex quadro E)

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del monitoraggio annuale e del riesame ciclico

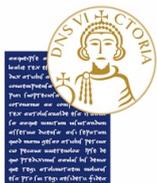
FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Sezione D "Organizzazione e Gestione della Qualità" Quadro D4 "Riesame annuale"
	Schede di monitoraggio annuale di CdS: INDICATORI ANVUR https://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%3A0-presidio-di-qualita%3A0 (percorso: Accreditamento - Valutazione - Autovalutazione (AVA)/AQ didattica/Rapporti di riesame)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.D.3

ANALISI DEL CONTESTO:

La scheda SUA-CDS in tutte le sue parti costituisce un punto di riferimento assolutamente rilevante per l'analisi dell'efficacia del monitoraggio delle azioni volte al miglioramento delle attività didattiche del Corso di Biotecnologie. La descrizione delle attività predisposte al monitoraggio e all'analisi dello stato dell'arte risulta essere abbastanza completo e dettagliato. Tutti gli aspetti connessi con l'organizzazione del Corso di Biotecnologie, i suoi obiettivi in termini di promozione dell'alta formazione, orientamento e accompagnamento al lavoro, sono presenti e definiti con molta cura anche nel Rapporto del riesame ciclico.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

L'analisi dello stato dell'arte circa la completezza e l'efficacia del monitoraggio annuale ha messo in evidenza i principali punti di forza del Corso di Biotecnologie e, nello stesso tempo, anche i punti di debolezza. A questo scopo, i risultati raggiunti sono stati verificati attraverso l'ausilio degli indicatori confrontati a livello territoriale e nazionale. Le criticità messe in evidenza si riferiscono essenzialmente agli abbandoni del corso di laurea in Biotecnologie che si verificano dopo il I anno e al basso numero di crediti acquisiti entro il I anno di corso. Per quanto attiene alla prima criticità, si deve considerare che essa è conseguenza soprattutto del numero di studenti che si iscrivono al corso di Biotecnologie avendo fallito il test di ingresso al corso di Medicina e Chirurgia. Difatti al secondo anno, questi stessi studenti superano il test e si iscrivono al corso di Medicina abbandonando il corso di Biotecnologie. Per quanto riguarda la seconda criticità messa in evidenza, la maggiore o minore incidenza di questo aspetto sul dato di performance degli studenti, sembra essere dipendente dalla capacità di rilevazione del dato stesso. La tempistica della rilevazione appare essere molto importante per avere un dato credibile e significativo.

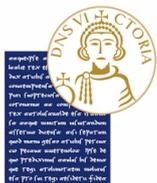


UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Sebbene tutti gli interventi correttivi proposti nel tempo siano pertinenti, è molto utile tuttavia eseguire una valutazione della loro efficacia a breve, medio e lungo termine. In particolare, tutte le attività messe in campo per informare e comunicare al meglio i fini e le modalità di accesso al corso di laurea in Biotecnologie sono un ottimo strumento per ingenerare una consapevolezza negli studenti che intendono immatricolarsi al corso stesso. Tutte le attività di accompagnamento (attività seminariali, convegni, giornata della matricola, openDay...) sono certamente efficaci nel momento della presentazione del corso di laurea, ma necessitano di essere poi verificati successivamente, al fine di poter avere subito il risultato dell'oggettivo valore informativo e comunicativo presso gli studenti. Bisogna sperimentare poi sempre nuove forme di tutorato perché gli studenti non si sentano soli nell'attraversamento del percorso di studi. Corsi di riallineamento, approfondimenti specifici, e in particolar modo per le discipline dei primi anni, sono assolutamente necessari se si vogliono incrementare i crediti formativi entro il I anno di corso e accompagnare gli studenti prontamente alla laurea nei tempi previsti a livello nazionale.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO E (ex quadro G)

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti della SUA-CdS disponibili al pubblico nel portale University

FONTI	Scheda SUA-CDS - Tutte le sezioni
	Sito ateneo
	Sito dipartimento
	Sito Corso di Studio
	Sito University
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R1.B.1- R3

ANALISI DEL CONTESTO:

Nel sito web <http://dstunisannio.it/it> sono state riversate tutte le informazioni utili per gli studenti che vogliono avere notizie circostanziate sul corso di Laurea Triennale in Biotecnologie che si tiene presso l'Università del Sannio.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Gli studenti hanno accertato che la reperibilità delle informazioni sul sito web <http://dstunisannio.it/it>, e altri siti annessi all'università, nonostante i miglioramenti attuati, risulti ancora difficoltosa e lacunosa. Risultano, infatti, assenti alcune informazioni riguardanti i PF24 (i crediti necessari per l'insegnamento) ed email di alcuni docenti. Più recentemente, è stata riscontrata ulteriore criticità che ha provocato fraintendimenti riguarda la sezione " tirocini esterni" alla quale gli studenti si indirizzano per informarsi e visualizzare la struttura presso la quale sviluppare l'attività formativa di tirocinio. Purtroppo, risulta che non c'è un'apposita area per le convenzioni delle aziende che supportano il tirocinio esterno, ma invece, c'è soltanto una lista di aziende che, per la maggior parte, sono convenzionate con altri corsi di laurea di altri dipartimenti e non con quelli di biotecnologie.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Il sito del Dipartimento potrebbe essere aggiornato con link funzionanti e diretti all' oggetto di ricerca interessata dello studente (informazioni crediti degli insegnamenti, email dei docenti...)
Sarebbe necessario avere una sezione più chiara riferita ai tirocini con notizie e procedure per quelli interni e quelli esterni. E qui sarebbe auspicabile per il corso di Biotecnologie di avere link che portino alle aziende disponibili ad ospitare gli studenti.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento

FONTI

ANALISI DEL CONTESTO:

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO: