

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO
Benevento

RELAZIONE ANNUALE

della COMMISSIONE PARITETICA docenti-studenti

del DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE

sul

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE BIOLOGICHE

Anno 2020



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE BIOLOGICHE

Informazioni generali

DIPARTIMENTO	Dipartimento di Scienze e Tecnologie	
Presidente Commissione Paritetica	Francesco Paolo Mancini	
Componenti della Commissione Paritetica	Docente	Studente
	Lorella Maria Teresa Canzoniero	Daniele Ciampi
	Angelo Lupo	Lorenzo Girolamo
	Francesco Paolo Mancini	Salvatore Lasalvia
	Maria Rosaria Senatore	Chiara Tudisco
Denominazione Corso di Studio	Corso di Laurea in Scienze Biologiche	
Classe di afferenza del Corso di Studio	L-13	

La Commissione Paritetica si è riunita per la discussione degli argomenti riportati nei quadri della presente Relazione come riportato di seguito:

Data incontro	Argomenti trattati	PRESENTI (numero docenti e studenti presenti all'incontro)	
		Docenti	Studenti
24/02/2020	- Insediamento della Commissione	4	3
24/04/2020	- Approvazione dei Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio afferenti al DST	4	3
22/05/2020	- Parere su Schede SUA-CdS per l'a.a. 2020-21 dei Corsi di Studio afferenti al DST	4	3
30/07/2020	- Comunicazioni - Parere su schede insegnamenti per l'a.a. 2020-21 dei Corsi di Studio afferenti al DST	3	2
07/12/2020	- Relazione annuale - Questioni relative alla didattica segnalate dai membri della Commissione	4	4
17/12/2020	- Approvazione Relazione annuale	4	4

Sintesi del Verbale di Approvazione della Relazione

La Commissione viene convocata per una riunione telematica in data 17 dicembre 2020, riunione avente come unico punto all'ordine del giorno: Approvazione della Relazione annuale. I criteri della redazione delle Relazione Annuale sui vari corsi di Laurea attivati presso il DST erano stati discussi e condivisi nella riunione della Commissione del 7/12/20 e la versione finale della Relazione Annuale è stata sottoposta alla valutazione dei componenti della Commissione entro il 15/12/20. I partecipanti alla riunione del 17 dicembre 2020 approvano all'unanimità in modalità telematica la Relazione Annuale per l'anno 2020.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRI A, B, C, D, E ed F

QUADRO A (ex quadro F) <i>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	
FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente" (Quadro B6 "Opinioni studenti", Quadro B7 "Opinioni dei laureati")
	Risultati delle opinioni degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisannio)
	Verbali e Relazioni del Presidio della Qualità (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20presidio-di-qualita%20)
	Relazioni del Nucleo di Valutazione (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20nucleo-di-valutazione)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.D.1
ANALISI DEL CONTESTO: I questionari per la valutazione degli studenti, in merito all'offerta formativa, vengono utilizzati all'Università del Sannio a partire dal 1999. Negli anni più recenti i questionari sono somministrati per via telematica e sono disponibili per la compilazione dopo che sia siano svolte almeno i 2/3 delle attività didattiche da valutare e si protrae per almeno 2 mesi dopo il termine delle attività stesse. Come sempre, la procedura garantisce l'anonimato dello studente che compila il questionario, nonché l'attendibilità e la confrontabilità dei risultati raccolti presso l'Università del Sannio con quelli di analoghi sondaggi condotti presso altre università italiane. Ciò è reso possibile soprattutto per l'adozione dei questionari predisposti dall'ANVUR e dalla successiva elaborazione statistica dei dati, dalla loro rappresentazione grafica e tabellare e relativa pubblicazione su internet a cura dell'azienda Valmon s.r.l., uno spin-off partecipato del Dipartimento di Statistica dell'Università degli Studi di Firenze. Il sistema informatico-statistico utilizzato è il SISVALDIDAT. Da quest'anno i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sono visibili su una nuova versione della piattaforma SISVALDIDAT. A causa della pandemia in corso da Coronavirus, la didattica del secondo semestre dell'a.a. 2019-2020 si è tenuta a distanza e quindi L'ANVUR ha invitato gli Atenei a trascurare i quesiti relativi alla valutazione di aule, laboratori didattici, biblioteche etc. e, pertanto, gli studenti sono stati informati circa la possibilità di selezionare l'opzione "Non rispondo" per i quesiti da D13 a D16.	
CRITICITÀ EVIDENZIATE: Non si registrano osservazioni da parte degli studenti sui contenuti dei questionari e sulla modalità di gestione degli stessi. Dall'analisi dei risultati dei questionari riportati sulla piattaforma SISVALDIDAT, il quadro complessivo risulta pressoché immutato rispetto agli anni precedenti con un livello di gradimento piuttosto elevato per l'organizzazione degli insegnamenti e per l'attività dei docenti con votazioni medie che oscillano tra 7,47 e 8,72 (quesiti D1-D11), mentre decisamente inferiore è l'apprezzamento degli studenti per il supporto amministrativo e le strutture didattiche con votazioni medie che variano tra 6,46 e 6,79 (quesiti D12-D16). Nonostante la didattica del secondo semestre dell'a.a. di riferimento sia stata	



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

prevalentemente a distanza, quella del primo semestre (settembre 2019-gennaio 2020) si è regolarmente svolta in presenza. Va sottolineato però che, rispetto al precedente anno accademico, si registra in generale un lieve miglioramento nella percezione degli studenti di dette infrastrutture di supporto alla didattica.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Le possibilità di migliorare la qualità percepita dagli studenti relativamente alle strutture ed ai servizi alla didattica sono legate da un lato all'auspicio di un potenziamento ed una sempre migliore organizzazione degli uffici amministrativi di supporto agli studenti e, dall'altro, dal completamento delle nuove strutture destinate al DST che, tra l'altro, permetteranno la realizzazione di adeguati laboratori didattici e di spazi destinati allo studio degli studenti. Si propone anche di rafforzare l'offerta della Biblioteca Centrale di Ateneo in termini di piattaforme digitali per la didattica, di orari di apertura agli studenti e di servizi di orientamento agli studenti nell'uso delle banche dati ed in generale per la migliore fruizione dei patrimoni bibliografici nell'osservanza delle specifiche disposizioni legislative, incluse quelle che riguardano i diritti di autore ed il contrasto al plagio.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO B (ex quadro C)

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

FONTI	<p>Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Quadro B3 "Docenti titolari di insegnamento" (CV disponibili sui siti dei dipartimenti), Quadro B4 "Aule. Laboratori e aule informatiche. Sale studio. Biblioteche", Quadro B5 "Orientamento e tutorato in itinere. Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero. Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti. Accompagnamento al lavoro. Eventuali altre iniziative", Quadro B6 "Opinione degli studenti". Reperire le informazioni all'interno dei propri Dipartimenti.</p>
	<p>Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisannio)</p>
	<p>Verbali e Relazioni del Presidio della Qualità (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%3A0-presidio-di-qualita%3A0)</p>
	<p>Relazioni del Nucleo di Valutazione (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%3A0-nucleo-di-valutazione)</p>
<p>Correlazione con i Requisiti AVA 2</p>	<p>R3.B.3 - R3.C.2</p>

ANALISI DEL CONTESTO:

A partire dall'a.a. 2018-2019 le attività didattiche dei corsi di laurea del DST sono state trasferite nel plesso universitario di Via Calandra. Nonostante la struttura offra spazi ampi e funzionali, la valutazione degli studenti è ancora intorno a valori intermedi e non esprime un netto soddisfacimento delle loro aspettative. D'altra parte bisogna considerare che nel plesso di via Calandra non sono presenti laboratori per le esercitazioni pratiche di biologia e che le attività didattiche del secondo semestre dell'anno di corso 2019-2020 sono state svolte a distanza. Per i servizi bibliotecari dall'a.a. di riferimento è divenuta operativa la Biblioteca Centrale di Ateneo che aveva, almeno negli intendimenti di coloro che negli anni ne hanno promosso l'istituzione, un miglioramento dei servizi, in primo luogo, agli studenti ed ai docenti dell'Ateneo.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Come negli anni precedenti permane valutazione appena sufficiente per aule, laboratori didattici, servizi della biblioteca e per il supporto della segreteria didattica del Dipartimento

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Sarebbe opportuno curare sempre di più la manutenzione delle aule e dei servizi connessi, quali climatizzazione, infissi, videoproiettori e sistemi di amplificazione audio. Sarebbe anche auspicabile un confronto approfondito con i rappresentanti degli studenti per chiarire le carenze che riscontrano rispetto al servizio bibliotecario ed al supporto della segreteria didattica del Dipartimento. Sulla base di tale analisi si potrebbero organizzare incontri col Direttore del Dipartimento ed il Direttore della Biblioteca di Ateneo per cercare un'eventuale soluzione ai problemi sollevati. Per la realizzazione di adeguati laboratori didattici, infine, bisognerà necessariamente attendere il completamento della nuova struttura destinata al DST che permetterà una redistribuzione degli spazi con la progettazione dei laboratori stessi.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO C (ex quadro D)

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Quadro B1b "Descrizione dei metodi di accertamento"; Quadro B3 "Docenti titolari di insegnamento" (CV disponibili sui siti dei dipartimenti), Quadro B6 "Opinione degli studenti".
	Risultati delle opinioni degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisannio)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.B.5

ANALISI DEL CONTESTO:

Nel corso di laurea in Scienze Biologiche i metodi cui fa riferimento il quadro C, ovvero, e più brevemente, le modalità di esame, sono metodi classici e consolidati da anni di esperienza nelle basilari attività universitarie. Si tratta di esami scritti, esami orali ed esami sia scritti che orali. Gli esami scritti possono essere a domanda con risposta aperta o a domanda con risposte multiple. Le regole specifiche che caratterizzano l'esame scritto sulla singola disciplina vengono stabilite dal docente del corso e vengono chiarite agli studenti sia nelle schede del corso, pubblicate sul sito internet del Dipartimento, sia dal docente stesso, solitamente durante le prime lezioni del corso. Per quanto riguarda gli esami orali, si tratta della richiesta da parte del docente di rispondere a domande che mirano a verificare il grado di conoscenza dello studente relativamente agli argomenti del programma del corso, nonché l'acquisizione, da parte dello studente, di una visione integrata della disciplina nel più vasto ambito delle Scienze Biologiche. Un altro aspetto che influenza la validità delle modalità di esame è la coerenza degli insegnamenti erogati con gli obiettivi formativi che include la corrispondenza tra il livello di conoscenze richiesto all'esame ed il numero di Crediti Formativi Universitari (CFU) attribuiti al relativo corso nel regolamento didattico specifico.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Per alcuni insegnamenti si è rilevato che gli studenti esprimono una valutazione appena sufficiente nel valutare congruo il carico di studio con i CFU assegnati agli insegnamenti stessi.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Far pervenire al Presidente del Consiglio di Corso di Studio le rilevate criticità suggerendo un confronto con i docenti interessati per valutare se effettivamente il risultato dell'opinione degli studenti possa essere preso in considerazione ed eventualmente ridurre il carico di studio o se, invece, si ritiene che si tratta di un livello di apprendimento minimo indispensabile che non va ridotto..



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO D (ex quadro E)

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del monitoraggio annuale e del riesame ciclico

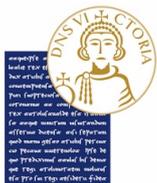
FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Sezione D "Organizzazione e Gestione della Qualità" Quadro D4 "Riesame annuale"
	Schede di monitoraggio annuale di CdS: INDICATORI ANVUR https://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita-presidio-di-qualita (percorso: Accreditamento - Valutazione - Autovalutazione (AVA)/AQ didattica/Rapporti di riesame)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.D.3

ANALISI DEL CONTESTO:

Il monitoraggio annuale ed il riesame ciclico dei corsi di studio e delle sedi universitarie si basa sulla rilevazione e sull'analisi di vari gruppi di indicatori come stabilito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) con l'allegato E del DM987/2016. Per quanto attiene ai corsi di studio, si tratta di indicatori relativi prevalentemente alla valutazione della didattica (gruppo A, E), e dell'internazionalizzazione (Gruppo B). Rispetto ad una valutazione assoluta, è possibile una valutazione comparativa rispetto agli altri atenei della stessa area geografica ed a quelli di tutto il territorio nazionale. Per omogeneità dei gruppi da comparare, il confronto va limitato agli atenei non telematici. Per la presente Relazione sono stati presi in esame i dati sugli indicatori aggiornati al 10 ottobre 2020.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Per il gruppo A degli indicatori sulla didattica, si rileva che l'indicatore sulla progressione di carriera degli studenti (iC02-Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) è leggermente inferiore rispetto agli atenei della stessa area geografica e nettamente inferiore rispetto agli atenei su base nazionale. Rispetto agli atenei della stessa area geografica si registra un lieve peggioramento nel confronto considerando il quinquennio di riferimento (2015-2019). Rispetto agli atenei della stessa area geografica si riduce la differenza negativa dell'indicatore di attrattività del corso rispetto a studenti di altre regioni italiane, differenza negativa che, invece è molto pronunciata su base nazionale. Anche molto netta è la minor disponibilità di docenti rispetto agli studenti regolarmente iscritti al corso di laurea. E' invece superiore alla media degli atenei della stessa area geografica ed inferiore a quella su base nazionale, la percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea. Sensibilmente inferiore, sia nel confronto sulla base della medesima area geografica che su base nazionale, risulta la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di laurea. Per il gruppo B di detti indicatori, il livello d'internazionalizzazione risulta non soddisfacente. Infine, per il gruppo E, si osserva un percorso universitario degli studenti comparabile (e per qualche indicatore si riscontrano addirittura valori maggiori) a quello degli studenti di altri atenei della stessa area geografica e, nella maggior parte dei casi, anche a quello di studenti di tutti gli atenei italiani. Coerentemente con questi ultimi dati, la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio è simile sia rispetto agli atenei della stessa area geografica sia considerando gli atenei di altre aree geografiche. La percentuale di laureati che si



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

iscriverebbe allo stesso corso di laurea è più bassa sia nel confronto nella stessa area geografica che in ambito nazionale.

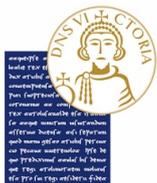
PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Sarebbe auspicabile: a) ridurre i tempi del percorso di laurea, aumentando la percentuale di CFU acquisiti anno per anno e, quindi la percentuale di studenti che si laureano nei tre anni previsti dal corso di Laurea; b) aumentare l'attrattività del Corso nei confronti di studenti di altre regioni; c) aumentare il livello di internazionalizzazione; c) aumentare l'apprezzamento complessivo dei laureati rispetto al corso di laurea appena terminato.

Per ridurre i tempi necessari a terminare gli studi, mantenendo il livello qualitativo del corso, si deve perseverare nel cercare di fornire agli studenti il miglior supporto possibile in termini di organizzazione delle attività didattiche ed assistenza da parte dei docenti e dalla segreteria didattica di Dipartimento. Si riformulano, quindi, le proposte di: 1) ottimizzare l'orario delle lezioni; 2) rendere disponibili agli studenti il numero maggiore di spazi per lo studio individuale o di gruppo; 3) concertare le date di esame proposte dai docenti, in maniera tale che le date di esame per gli studenti in corso non siano troppo ravvicinate l'una dall'altra; 4) invitare docenti, tutors e personale tecnico-amministrativo alla massima possibile disponibilità verso gli studenti ed i loro problemi universitari.

Per migliorare l'attrattività nei confronti di studenti provenienti da altre regioni, la Commissione propone di: 1) migliorare i servizi agli studenti quali laboratori didattici ed informatici, sale studio, biblioteca, mensa, borse di studio, supporto tecnico-amministrativo; 2) sollecitare istituzioni ed enti preposti a migliorare il sistema dei trasporti pubblici con particolare attenzione alle esigenze degli studenti universitari.

Per ovviare alla scarsa internazionalizzazione bisogna incrementare il numero di convenzioni con gli atenei stranieri, incrementare il supporto economico allo studente che andrà a studiare all'estero, rendere disponibili, se richiesti, corsi d'insegnamento in lingua inglese e fornire maggior sostegno ai docenti ed all'ufficio che si occupa delle attività in ambito Erasmus.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO E (ex quadro G)

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti della SUA-CdS disponibili al pubblico nel portale University

FONTI	Scheda SUA-CDS - Tutte le sezioni
	Sito ateneo
	Sito dipartimento
	Sito Corso di Studio
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R1.B.1- R3

ANALISI DEL CONTESTO:

University è il portale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, realizzato per favorire l'ingresso all'Università e fornire supporto agli studenti universitari durante il corso di laurea. Per quanto riguarda le informazioni sul corso di laurea in oggetto, sono presenti informazioni di carattere generale, informazioni relative all' accesso (libero o programmato), agli anni di durata del corso e altre informazioni di questo genere. Inoltre, nella stessa sezione è presente il link che indirizza direttamente al portale del Dipartimento di Scienze e Tecnologie dell'Università del Sannio, grazie al quale si possono ottenere informazioni più dettagliate sul corso.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Non si evidenziano particolari criticità.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Nessuna



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento

FONTI

ANALISI DEL CONTESTO:

Nessuna.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Nessuna.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Nessuna.