

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO**  
**Benevento**

**RELAZIONE ANNUALE**

**della COMMISSIONE PARITETICA docenti-studenti**

**del DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE**

**sul**

**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE GEOLOGICHE**

**Anno 2020**



# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

## Benevento

### Informazioni generali

<b>DIPARTIMENTO</b>	Dipartimento di Scienze e Tecnologie	
<b>Presidente Commissione Paritetica</b>	Francesco Paolo Mancini	
<b>Componenti della Commissione Paritetica</b>	<b>Docente</b>	<b>Studente</b>
	Lorella Maria Teresa Canzoniero	Daniele Ciampi
	Angelo Lupo	Salvatore Lasalvia
	Francesco Paolo Mancini	.....
	Maria Rosaria Senatore	Chiara Tudisco
<b>Denominazione Corso di Studio</b>	Corso di Laurea in Scienze Geologiche	
<b>Classe di afferenza del Corso di Studio</b>	L-34	

La Commissione Paritetica si è riunita per la discussione degli argomenti riportati nei quadri della presente Relazione come riportato di seguito:

<b>Data incontro</b>	<b>Argomenti trattati</b>	<b>PRESENTI</b> (numero docenti e studenti presenti all'incontro)	
		<b>Docenti</b>	<b>Studenti</b>
24/02/2020	- Insediamento della Commissione	4	3
24/04/2020	- Approvazione dei Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio afferenti al DST	4	3
22/05/2020	- Parere su Schede SUA-CdS per l'a.a. 2020-21 dei Corsi di Studio afferenti al DST	4	3
30/07/2020	- Comunicazioni - Parere su schede insegnamenti per l'a.a. 2020-21 dei Corsi di Studio afferenti al DST	3	2
07/12/2020	- Relazione annuale - Questioni relative alla didattica segnalate dai membri della Commissione	4	4
17/12/2020	- Approvazione Relazione annuale	4	4

### Sintesi del Verbale di Approvazione della Relazione

La Commissione viene convocata per una riunione telematica in data 17 dicembre 2020, riunione avente come unico punto all'ordine del giorno: Approvazione della Relazione annuale. I criteri della redazione delle Relazione Annuale sui vari corsi di Laurea attivati presso il DST erano stati discussi e condivisi nella riunione della Commissione del 7/12/20 e la versione finale della Relazione Annuale è stata sottoposta alla valutazione dei componenti della Commissione entro il 15/12/20. I partecipanti alla riunione del 17 dicembre 2020 approvano all'unanimità in modalità telematica la Relazione Annuale per l'anno 2020.



# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

## Benevento

### QUADRI A, B, C, D, E ed F

#### QUADRO A (ex quadro F)

*Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

**FONTI**

**Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente"**  
(Quadro B6 "Opinioni studenti", Quadro B7 "Opinioni dei laureati")

**Risultati delle opinioni degli studenti**  
(<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisanno>)

**Verbali e Relazioni del Presidio della Qualità**  
(<http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20presidio-di-qualita%20>)

**Relazioni del Nucleo di Valutazione**  
(<http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20nucleo-di-valutazione>)

**Correlazione con i Requisiti AVA 2**

**R3.D.1**

#### **ANALISI DEL CONTESTO:**

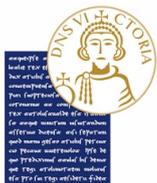
L'Università del Sannio ha aderito alla metodologia di valutazione Valmon ValDidat dall'anno accademico 2006-2007 fino all'anno accademico 2018/2019. Dall'anno accademico 2019/2020 il sito è stato aggiornato con l'inserimento di tutti i valori delle valutazioni in schemi sintetici che facilitano la lettura e interpretazione dei dati. Il nuovo sistema è raggiungibile al sito [sisvaldidat.unifi.it](http://sisvaldidat.unifi.it). L'analisi dei questionari sulla Valutazione della Didattica, prendono come periodo di riferimento gli anni accademici 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020 e mostra che l'opinione degli studenti è decisamente buona.

I risultati quantitativi delle valutazioni, come ormai da diversi anni, vengono svolti on-line con l'obbligo di compilazione delle stesse prima di poter accedere alla prenotazione di qualsiasi esame.

Passando ai risultati, si confrontano i dati degli ultimi 2 anni per mettere in evidenza l'andamento nel tempo dell'opinione degli studenti. Per l'anno accademico 2019-2020, un giudizio unanime e generalmente mediocre è stato dato dagli studenti alla sezione dei servizi offerti per la didattica (da D12 fino a D16 comprese tra 5.8 e 6,39). Risultano giudizi ampiamente positivi per quanto riguarda il rispetto dell'orario delle lezioni e della definizione delle modalità d'esame (D4 e D5 con valori rispettivamente di 8.67 e 9.17). I giudizi da D6 a D10, riguardanti i docenti e le attività integrative, sono ampiamente positive (tra 8,36 e 9,30). I giudizi riguardanti le conoscenze preliminari possedute (D1), il carico di studio (D2) e il materiale didattico adeguato (D3,) sono anch'essi, positivi (tra 7.74 e 8,45). Il giudizio D11 sull'interessamento agli argomenti dei corsi è positivo (8.72).

Rispetto all'anno accademico precedente (2018-2019) i valori delle valutazioni sono tutti in miglioramento eccetto che per D4 - le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? - si registra una lieve modifica (da 8,67 a 8,60), che non invalida il giudizio positivo degli studenti.

#### **CRITICITÀ EVIDENZIATE:**



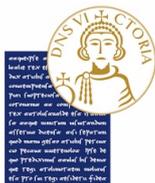
# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

## Benevento

Nessuna particolare criticità viene evidenziata dalle valutazioni degli studenti. Le valutazioni sull'adeguatezza delle strutture, in particolare aule, laboratori, biblioteche e dei servizi svolti dalla segreteria didattica, sono in netto miglioramento rispetto all'anno accademico precedente, anche se ancora mediocri.

### **PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:**

La CPds osserva che permangono ampi margini di miglioramento, soprattutto per quanto riguarda la definizione più chiara della modalità d'esame per ogni disciplina. Per quel che riguarda l'organizzazione della didattica e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti, è stata approvata ed è in corso di svolgimento una nuova offerta formativa che dovrebbe portare ad un ulteriore miglioramento del corso di laurea. Le prime rilevazioni della soddisfazione degli studenti sul nuovo percorso di laurea saranno disponibili a dicembre 2021.



# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

## Benevento

### QUADRO B (ex quadro C)

*Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*

<b>FONTI</b>	<p><b>Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente":</b> <b>Quadro B3</b> "Docenti titolari di insegnamento" (CV disponibili sui siti dei dipartimenti), <b>Quadro B4</b> "Aule. Laboratori e aule informatiche. Sale studio. Biblioteche", <b>Quadro B5</b> "Orientamento e tutorato in itinere. Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero. Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti. Accompagnamento al lavoro. Eventuali altre iniziative", <b>Quadro B6</b> "Opinione degli studenti". Reperire le informazioni all'interno dei propri Dipartimenti.</p>
	<p><b>Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti</b> (<a href="https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisanno">https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisanno</a>)</p>
	<p><b>Verbali e Relazioni del Presidio della Qualità</b> (<a href="http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivit%C3%A0-presidio-di-qualit%C3%A0">http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivit%C3%A0-presidio-di-qualit%C3%A0</a>)</p>
	<p><b>Relazioni del Nucleo di Valutazione</b> (<a href="http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivit%C3%A0-nucleo-di-valutazione">http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivit%C3%A0-nucleo-di-valutazione</a>)</p>
<p><b>Correlazione con i Requisiti AVA 2</b></p>	<p><b>R3.B.3 - R3.C.2</b></p>

#### **ANALISI DEL CONTESTO:**

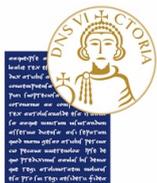
Al fine di analizzare le metodologie di trasmissione della conoscenza e la loro coerenza ed adeguatezza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea, si è proceduto all'analisi dei seguenti quesiti riportati nelle schede di valutazione della didattica fornite dalla società *Sisvaldidat*:

D3 Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?

Il punteggio a tali quesiti, per l'anno accademico 2019-2020, risulta per D3, 8,22 e per D8, 8,36. Pertanto sia il materiale didattico fornito che le attività didattiche integrative sono giudicate positivamente. Tali valori risultano in miglioramento rispetto all'anno accademico 2018-2019, dimostrando che le criticità, che da sempre rappresentavano il punto dolente del Corso di Laurea in Scienze Geologiche, grazie alle azioni correttive messe in atto, si stanno risolvendo. La realizzazione della nuova struttura denominata "cubo" nei pressi del Dipartimento, in Via dei Mulini, permetterà la definitiva organizzazione dei laboratori. Anche per gli spazi dedicati alla didattica in aula, che attualmente sono ospitati nella struttura ubicata in Via Calandra, e che non rispondono sufficientemente alle esigenze degli studenti, si aspetta il termine dei lavori di costruzione della struttura denominata "cubo" che ospiterà anche le aule.

I collegamenti informatici alle informazioni sui programmi degli insegnamenti sono presenti alle pagine dedicate del portale di ateneo. Le aule ubicate nella sede di Via Calandra sono ben segnalate e i laboratori didattici, ubicati sia nella sede di Via Calandra che di Via de Sanctis, sono organizzati in modo da poter essere ben utilizzati da docenti e studenti.



# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

## Benevento

Per quel che riguarda l'Orientamento il DST in stretta collaborazione con i CdS offre una serie di proposte finalizzate alla collaborazione con gli Istituti di Istruzione Superiore e all'avviamento degli studenti alla scelta del Corso di Studio da intraprendere dopo gli studi superiori. Le azioni intraprese sono:

- Orientamento presso le scuole. Il dirigente scolastico ha la possibilità di richiedere l'intervento di docenti orientatori per uno o più Corsi di Laurea afferenti al DST. La Commissione di Orientamento provvede all'organizzazione della giornata di orientamento presso la Scuola richiedente.
- Alternanza Scuola-Lavoro ora denominata Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) svolge percorsi completi rivolti agli studenti delle classi III, IV e V della Scuola Superiore (legge 107/2015). Le attività vengono concordate tra i referenti della Scuola ed i docenti del DST previa attivazione di una specifica convenzione che definisca i modi ed i tempi di attuazione dell'alternanza.
- Open Day, manifestazione promossa dall'Università degli Studi del Sannio, durante la quale vengono aperte le porte dei Dipartimenti di Scienze e Tecnologie, di Ingegneria e di Diritto, Economia, Management e Metodi Quantitativi. Gli studenti hanno la possibilità di seguire seminari di presentazione dell'offerta formativa dei diversi Corsi di Laurea e di visitare i laboratori didattici dei Dipartimenti, entrando a diretto contatto con strutture, operatori e prodotti della ricerca nei più diversi ambiti disciplinari nonché degli aspetti didattici dei vari corsi di laurea.
- Piano Lauree Scientifiche "PLS": è legge dello Stato (DM MIUR 1047/2017, art. 4, commi 4 e 5 e art. 6) che promuove la cultura scientifica nel nostro paese, motivando gli studenti della Scuola Superiore e indirizzandoli verso una scelta consapevole del percorso di studi universitari. Il DST in collaborazione con i CdS vi partecipa con due progetti di cui uno nel campo disciplinare della Geologia, che coinvolge a livello locale oltre una ventina di istituti scolastici inseriti nell'ambito di una rete nazionale.

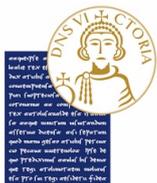
### **CRITICITÀ EVIDENZIATE:**

Non sono evidenziate particolari criticità dagli studenti che valutano positivamente sia il materiale didattico fornito sia le attività integrative. E' però da sottolineare che, nel secondo semestre dell'anno accademico 2019-2020, a causa dell'insorgere del COVID19, le attività laboratoriali previste non sono state svolte in presenza ma teorizzate durante le lezioni via WEBEX, la piattaforma informatica scelta dall'Ateneo per svolgere la didattica a distanza. La criticità legata a questo evento pandemico, sarà probabilmente superata nei primi mesi del 2021 con l'avvio della vaccinazione.

La nuova struttura, dedicata sia alla didattica che ai laboratori didattici, in corso di realizzazione, risolverà definitivamente le problematiche riferite agli spazi.

### **PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:**

Per quanto attiene alla diffusione del materiale didattico la CPds richiederà al Presidente di Corso di Studio di raccomandare a tutti i docenti di rendere disponibile e aggiornare il materiale didattico sulla piattaforma e-learning, realizzata da docenti del Dipartimento, al fine di facilitare la reperibilità di questo da parte degli studenti.



# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

## Benevento

### QUADRO C (ex quadro D)

*Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*

FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": <b>Quadro B1b</b> "Descrizione dei metodi di accertamento"; <b>Quadro B3</b> "Docenti titolari di insegnamento" (CV disponibili sui siti dei dipartimenti), <b>Quadro B6</b> "Opinione degli studenti".
	<b>Risultati delle opinioni degli studenti</b> ( <a href="https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisanno">https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisanno</a> )
<b>Correlazione con i Requisiti AVA 2</b>	<b>R3.B.5</b>

#### ANALISI DEL CONTESTO:

Nel sito web del Dipartimento è pubblicato il Regolamento Didattico del DST, che quindi è di facile reperibilità, ed espone chiaramente l'organizzazione didattica e le norme che la regolamentano. Sempre nel sito web dipartimentale sono pubblicati in elenco i docenti con il curriculum e gli insegnamenti che gli sono stati affidati.

L'analisi dei metodi di accertamento delle conoscenze acquisite è stata eseguita ex ante attraverso le "schede insegnamento" ed ex post attraverso l'analisi della valutazione della didattica ed in particolare il quesito D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

La valutazione ex-post degli studenti, per l'anno accademico 2019-2020, è positiva con 8,60. Tale valore è leggermente minore rispetto a quello dell'anno accademico precedente (2018-2019) che raggiungeva 8.7. Tale diminuzione non rappresenta una criticità dato che comunque la valutazione è ancora ampiamente positiva.

#### CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Non sono evidenziate particolari criticità dagli studenti che confermano che le modalità di esame vengono chiarite dai docenti che dedicano la prima lezione del corso ad illustrare i programmi e le modalità d'esame oltre che a fornire i propri recapiti di posta elettronica e gli orari in cui è previsto il ricevimento.

#### PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

La CPds continuerà a interagire continuamente con il Presidente del CdS al fine di monitorare e individuare e migliorare tutti i processi riguardanti lo svolgimento regolare di lezioni ed esami.



# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

## Benevento

### QUADRO D (ex quadro E)

*Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del monitoraggio annuale e del riesame ciclico*

FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": <b>Sezione D</b> "Organizzazione e Gestione della Qualità" <b>Quadro D4</b> "Riesame annuale"
	Schede di monitoraggio annuale di CdS: INDICATORI ANVUR <a href="https://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20presidio-di-qualita%20">https://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20presidio-di-qualita%20</a> (percorso: Accreditamento - Valutazione - Autovalutazione (AVA)/AQ didattica/Rapporti di riesame)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.D.3

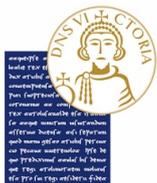
#### ANALISI DEL CONTESTO:

Il Gruppo di Riesame del CdS di Scienze e Tecnologie Geologiche, riunitosi per discutere e compilare la Scheda di monitoraggio annuale ha constatato che tutte le informazioni riguardo il corso di laurea in questione, sono corrette e coerenti con quelle determinate nella Programmazione triennale dell'Ateneo.

La scheda è articolata in accordo con quanto riportato nella Tabella degli Indicatori dell'ANVUR e quindi consiste di: una parte iniziale di carattere generale che riporta i dati anagrafici e di contesto del corso di laurea in Scienze Geologiche nonché i dati riferiti allo stato delle immatricolazioni/iscrizioni nel quinquennio 2014/2018; seguono tre sezioni in cui sono raggruppati, secondo l'Allegato E del DM 987/2016, una serie di indicatori (valori numerici e percentuali, che fotografano lo stato della didattica del corso di laurea nei periodi considerati.

#### I punti di forza che si evincono dall'analisi degli indicatori sono:

- avvisi di carriera al primo anno (iC00a);
- numero di immatricolati puri (iC00b);
- numero di iscritti totali (iC00d);
- numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) (iC00e);
- iscritti regolari ai fini del CSTD e degli immatricolati puri al CdS in oggetto (iC00f);
- laureati entro la durata normale del corso (iC00g);
- percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU superiore al campione nazionale e a quello di Area (iC01);
- percentuali sia dei laureati entro la durata normale del corso (iC02);
- rapporto studenti regolari / docenti (iC05);
- percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti (iC08).
- percentuale di CFU conseguiti al I anno che presenta valore superiore al campione nazionale e a quello di Area (iC13);
- percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso di studio (iC14);
- percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 ovvero un terzo di CFU previsti al primo anno (iC15/iC15bis);
- percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 ovvero due terzi di CFU previsti al primo anno (iC16/iC16bis);



# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

## Benevento

- percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate (iC19);
- percentuale di laureati che si iscriverebbero allo stesso corso di studio (iC18);
- percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (iC21);
- percentuale degli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24);
- percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25);
- rapporti studenti iscritti/docenti, pesato per le ore di docenza (iC27/iC28).

### Punti di debolezza sono invece:

- laureati (iC00h);
- percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03);
- percentuale di laureati che a un anno dal Titolo non sono impegnati in formazione non retribuita e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06/iC06bis/iC06TER);
- numero dei CFU conseguiti all'estero (internazionalizzazione) (iC10/iC11/iC12);
- percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17);
- percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22);
- percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23).

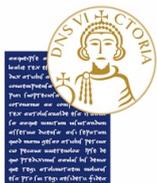
### CRITICITÀ EVIDENZIATE:

I punti di debolezza evidenziati dall'analisi degli indicatori sono molteplici. Le criticità per le quali la CPds può intervenire per collaborare alla risoluzione sono, in sintesi, le seguenti:

- revisione del carico didattico degli studenti per ogni semestre;
- monitoraggio continuo della soddisfazione degli studenti per ridurre il numero degli abbandoni, che comunque sono spesso legati alla situazione economica in cui versa il paese ed in particolare il sud.
- attuare efficace un piano di orientamento;
- sensibilizzazione degli studenti ad effettuare percorsi formativi all'estero.

### PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

La CPds attiverà una collaborazione con il Presidente di Corso di Studio e con il Direttore del Dipartimento per apportare le migliorie alle criticità indicate nella sezione precedente.



# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

## Benevento

### QUADRO E (ex quadro G)

*Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti della SUA-CdS disponibili al pubblico nel portale University*

FONTI	Scheda SUA-CDS - Tutte le sezioni
	Sito ateneo
	Sito dipartimento
	Sito Corso di Studio
	Sito University
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R1.B.1- R3

#### ANALISI DEL CONTESTO:

L'area di Scienze e Tecnologie Geologiche del dipartimento DST fornisce informazioni al pubblico mediante l'utilizzo del sito di dipartimento [www.dstunisannio.it](http://www.dstunisannio.it). Attraverso il sito sono divulgate informazioni su offerta formativa, organizzazione della struttura, modalità di frequenza dei corsi, calendario delle attività didattiche (lezioni, ricevimento, contatti utili ed esami). Il sito è in continuo aggiornamento e miglioramento.

#### CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Nessuna criticità è segnalata.

#### PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

La CPds continuerà il monitoraggio per proporre miglioramenti e, se si presenteranno nuove criticità, sarà pronta a segnalarle sia al Presidente di CdS che al Direttore del Dipartimento.



# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

## Benevento

### QUADRO F

#### *Ulteriori proposte di miglioramento*

**FONTI**

**ANALISI DEL CONTESTO:**

**CRITICITÀ EVIDENZIATE:**

**PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:**