



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO
Benevento

RELAZIONE ANNUALE

della COMMISSIONE PARITETICA docenti-studenti

del DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE

sul

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA

Anno 2020



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA

Informazioni generali

DIPARTIMENTO	Dipartimento di Scienze e Tecnologie	
Presidente Commissione Paritetica	Francesco Paolo Mancini	
Componenti della Commissione Paritetica	Docente	Studente
	Lorella Maria Teresa Canzoniero	Daniele Ciampi
	Angelo Lupo	Lorenzo Girolamo
	Francesco Paolo Mancini	Salvatore Lasalvia
	Maria Rosaria Senatore	Chiara Tudisco
Denominazione Corso di Studio	Corso di Laurea Magistrale in Biologia	
Classe di afferenza del Corso di Studio	LM-6	

La Commissione Paritetica si è riunita per la discussione degli argomenti riportati nei quadri della presente Relazione come riportato di seguito:

Data incontro	Argomenti trattati	PRESENTI (numero docenti e studenti presenti all'incontro)	
		Docenti	Studenti
24/02/2020	- Insediamento della Commissione	4	3
24/04/2020	- Approvazione dei Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio afferenti al DST	4	3
22/05/2020	- Parere su Schede SUA-CdS per l'a.a. 2020-21 dei Corsi di Studio afferenti al DST	4	3
30/07/2020	- Comunicazioni - Parere su schede insegnamenti per l'a.a. 2020-21 dei Corsi di Studio afferenti al DST	3	2
07/12/2020	- Relazione annuale	4	4
17/12/2020	- Approvazione Relazione annuale	4	4

Sintesi del Verbale di Approvazione della Relazione

La Commissione viene convocata per una riunione telematica in data 17 dicembre 2020, riunione avente come unico punto all'ordine del giorno: Approvazione della Relazione annuale. I criteri della redazione delle Relazione Annuale sui vari corsi di Laurea attivati presso il DST erano stati discussi e condivisi nella riunione della Commissione del 7/12/20 e la versione finale della Relazione Annuale è stata sottoposta alla valutazione dei componenti della Commissione entro il 15/12/20. I partecipanti alla riunione del 17 dicembre 2020 approvano all'unanimità in modalità telematica la Relazione Annuale per l'anno 2020.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRI A, B, C, D, E ed F

QUADRO A (ex quadro F) <i>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	
FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente" (Quadro B6 "Opinioni studenti", Quadro B7 "Opinioni dei laureati")
	Risultati delle opinioni degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisannio)
	Verbali e Relazioni del Presidio della Qualità (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20presidio-di-qualita%20)
	Relazioni del Nucleo di Valutazione (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20nucleo-di-valutazione)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.D.1
ANALISI DEL CONTESTO: I questionari per la valutazione degli studenti, in merito all'offerta formativa, vengono utilizzati all'Università del Sannio a partire dal 1999. Negli anni più recenti i questionari sono somministrati per via telematica e sono disponibili per la compilazione dopo che sia siano svolte almeno i 2/3 delle attività didattiche da valutare e si protrae per almeno 2 mesi dopo il termine delle attività stesse. Come sempre, la procedura garantisce l'anonimato dello studente che compila il questionario, nonché l'attendibilità e la confrontabilità dei risultati raccolti presso l'Università del Sannio con quelli di analoghi sondaggi condotti presso altre università italiane. Ciò è reso possibile soprattutto per l'adozione dei questionari predisposti dall'ANVUR e dalla successiva elaborazione statistica dei dati, dalla loro rappresentazione grafica e tabellare e relativa pubblicazione su internet a cura dell'azienda Valmon s.r.l., uno spin-off partecipato del Dipartimento di Statistica dell'Università degli Studi di Firenze. Il sistema informatico-statistico utilizzato è il SISVALDIDAT. Da quest'anno i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sono visibili su una nuova versione della piattaforma SISVALDIDAT. A causa della pandemia in corso da Coronavirus, la didattica del secondo semestre dell'a.a. 2019-2020 si è tenuta a distanza e quindi L'ANVUR ha invitato gli Atenei a trascurare i quesiti relativi alla valutazione di aule, laboratori didattici, biblioteche etc. e, pertanto, gli studenti sono stati informati circa la possibilità di selezionare l'opzione "Non rispondo" per i quesiti da D13 a D16.	
CRITICITÀ EVIDENZIATE: Non si registrano osservazioni da parte degli studenti sui contenuti dei questionari e sulla modalità di gestione degli stessi. Dall'analisi dei risultati dei questionari riportati sulla piattaforma SISVALDIDAT, come negli anni passati, rimane un marcato divario tra il giudizio degli studenti su organizzazione ed erogazione della didattica da parte dei docenti, con votazioni medie che variano da 8,12 a 8,85 (quesiti D1-D11), e infrastrutture di supporto alla didattica, con votazioni medie che variano da 6,54 a 7,12 (quesiti D12-D16). Nonostante la didattica del secondo semestre dell'a.a. di riferimento sia stata prevalentemente a distanza, quella del primo semestre (settembre 2019-gennaio 2020) si è regolarmente svolta in presenza.	



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

Va sottolineato però che, rispetto al precedente anno accademico, si registra in generale un lieve miglioramento nella percezione degli studenti di dette infrastrutture di supporto alla didattica.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Oltre all'auspicio di un potenziamento ed una sempre migliore organizzazione degli uffici amministrativi di supporto agli studenti, si ritiene fondamentale che il Dipartimento, col sostegno dell'Ateneo, continui con sempre maggiore incisività a potenziare i laboratori di ricerca per permettere di facilitare lo svolgimento delle tesi di laurea sperimentali che attualmente soffre per l'insufficiente recettività dei laboratori stessi rispetto alla richiesta dei laureandi. Si propone anche di rafforzare l'offerta della Biblioteca Centrale di Ateneo in termini di piattaforme digitali per la didattica, di orari di apertura agli studenti e di servizi di orientamento agli studenti nell'uso delle banche dati ed in generale per la migliore fruizione dei patrimoni bibliografici nell'osservanza delle specifiche disposizioni legislative, incluse quelle che riguardano i diritti di autore ed il contrasto al plagio.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO B (ex quadro C)

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Quadro B3 "Docenti titolari di insegnamento" (CV disponibili sui siti dei dipartimenti), Quadro B4 "Aule. Laboratori e aule informatiche. Sale studio. Biblioteche", Quadro B5 "Orientamento e tutorato in itinere. Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero. Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti. Accompagnamento al lavoro. Eventuali altre iniziative", Quadro B6 "Opinione degli studenti". Reperire le informazioni all'interno dei propri Dipartimenti.
	Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisannio)
	Verbali e Relazioni del Presidio della Qualità (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%3%A0-presidio-di-qualita%3%A0)
	Relazioni del Nucleo di Valutazione (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%3%A0-nucleo-di-valutazione)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.B.3 - R3.C.2

ANALISI DEL CONTESTO:

A partire dall'a.a. 2018-2019 le attività didattiche dei corsi di laurea del DST sono state trasferite nel plesso universitario di Via Calandra. Comparando le valutazioni degli studenti per l'a.a.2019-20 con quelle dell'anno precedente si riscontra un notevole miglioramento che, in particolare per le aule, passano da decisamente insufficienti a decisamente buone. Sono quasi soddisfacenti anche le valutazioni di spazi per le attività didattiche integrative. Bisogna tuttavia considerare che nel plesso di via Calandra non sono presenti laboratori per le esercitazioni pratiche di biologia e che le attività didattiche del secondo semestre dell'anno di corso 2019-2020 sono state svolte a distanza. Per i servizi bibliotecari dall'a.a. di riferimento è divenuta operativa la Biblioteca Centrale di Ateneo che aveva, almeno negli intendimenti di coloro che negli anni ne hanno promosso l'istituzione, un miglioramento dei servizi, in primo luogo, agli studenti ed ai docenti dell'Ateneo.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

A differenza degli anni precedenti, si riscontra una valutazione degli studenti decisamente migliorata per l'a.a. di riferimento. Tuttavia, i valori più bassi si riscontrano per i laboratori didattici e per i servizi bibliotecari. Inoltre, gli studenti, attraverso i loro rappresentanti e direttamente con i docenti, hanno più volte manifestato la difficoltà che spesso si incontra nell'ottenere la disponibilità dei docenti per l'assegnazione della tesi di laurea. Si verifica anche che alcuni docenti devono accettare un numero elevato di tesisti che, nonostante le migliori intenzioni e capacità dei tutor, non possono essere seguiti come lo sarebbe un numero inferiore di tesisti.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Sarebbe auspicabile un confronto approfondito con i rappresentanti degli studenti per chiarire le carenze che riscontrano rispetto al servizio bibliotecario. Sulla base di tale analisi si potrebbero organizzare incontri col Direttore del Dipartimento ed il Direttore della Biblioteca di Ateneo per cercare un'eventuale



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

soluzione ai problemi sollevati. Per la realizzazione di adeguati laboratori didattici, bisognerà necessariamente attendere il completamento della nuova struttura destinata al DST che permetterà una redistribuzione degli spazi con la progettazione dei laboratori stessi. Infine, il problema forse più rilevante, quello del soddisfacimento in tempi adeguatamente brevi della richiesta dell'assegnazione delle tesi di laurea si propone di promuovere con maggiore incisività la realizzazione di convenzioni con enti ed aziende esterne che accolgano gli studenti per il lavoro di tesi. Sarebbe anche auspicabile sensibilizzare il Presidente del Corso di Studio ed il Direttore del Dipartimento *in primis* per porre in atto tutto quello che è nelle loro possibilità per potenziare l'efficienza e l'attività dei laboratori di ricerca che, in tal modo, dovrebbero essere in grado di ampliare la loro capacità di accoglienza degli studenti tesisti.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO C (ex quadro D)

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Quadro B1b "Descrizione dei metodi di accertamento"; Quadro B3 "Docenti titolari di insegnamento" (CV disponibili sui siti dei dipartimenti), Quadro B6 "Opinione degli studenti".
	Risultati delle opinioni degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisannio)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.B.5

ANALISI DEL CONTESTO:

Nel corso di laurea in Scienze Biologiche i metodi cui fa riferimento il quadro C, ovvero, e più brevemente, le modalità di esame, sono metodi classici e consolidati da anni di esperienza nelle basilari attività universitarie. Si tratta di esami scritti, esami orali ed esami sia scritti che orali. Gli esami scritti possono essere a domanda con risposta aperta o a domanda con risposte multiple. Le regole specifiche che caratterizzano l'esame scritto sulla singola disciplina vengono stabilite dal docente del corso e vengono chiarite agli studenti sia nelle schede del corso, pubblicate sul sito internet del Dipartimento, sia dal docente stesso, solitamente durante le prime lezioni del corso. Per quanto riguarda gli esami orali, si tratta della richiesta da parte del docente di rispondere a domande che mirano a verificare il grado di conoscenza dello studente relativamente agli argomenti del programma del corso, nonché l'acquisizione, da parte dello studente, di una visione integrata della disciplina nel più vasto ambito delle Scienze Biologiche. Un altro aspetto che influenza la validità delle modalità di esame è la coerenza degli insegnamenti erogati con gli obiettivi formativi che include la corrispondenza tra il livello di conoscenze richiesto all'esame ed il numero di Crediti Formativi Universitari (CFU) attribuiti al relativo corso nel regolamento didattico specifico.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Per alcuni insegnamenti si è rilevato che gli studenti esprimono una valutazione appena sufficiente nel valutare congruo il carico di studio con i CFU assegnati agli insegnamenti stessi.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Far pervenire al Presidente del Consiglio di Corso di Studio le rilevate criticità suggerendo un confronto con i docenti interessati per valutare se effettivamente il risultato dell'opinione degli studenti possa essere preso in considerazione ed eventualmente ridurre il carico di studio o se, invece, si ritiene che si tratta di un livello di apprendimento minimo indispensabile che non va ridotto.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO D (ex quadro E)

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del monitoraggio annuale e del riesame ciclico

FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Sezione D "Organizzazione e Gestione della Qualità" Quadro D4 "Riesame annuale"
	Schede di monitoraggio annuale di CdS: INDICATORI ANVUR https://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20presidio-di-qualita%20 (percorso: Accreditamento - Valutazione - Autovalutazione (AVA)/AQ didattica/Rapporti di riesame)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.D.3

ANALISI DEL CONTESTO:

Il monitoraggio annuale ed il riesame ciclico dei corsi di studio e delle sedi universitarie si basa sulla rilevazione e sull'analisi di vari gruppi di indicatori come stabilito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) con l'allegato E del DM987/2016. Per quanto attiene ai corsi di studio, si tratta di indicatori relativi prevalentemente alla valutazione della didattica (gruppo A, E), e dell'internazionalizzazione (Gruppo B). Rispetto ad una valutazione assoluta, è possibile una valutazione comparativa rispetto agli altri atenei della stessa area geografica ed a quelli di tutto il territorio nazionale. Per omogeneità dei gruppi da comparare, il confronto va limitato agli atenei non telematici. Per la presente Relazione sono stati presi in esame i dati sugli indicatori aggiornati al 10 ottobre 2020.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Per il gruppo A degli indicatori sulla didattica, si rileva che l'indicatore sulla progressione di carriera degli studenti (iC02-Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) è superiore a quella degli studenti di atenei della stessa area geografica ed inferiore a quella degli studenti degli altri atenei su base nazionale. Va rilevato che nel quinquennio di riferimento (2015-2019), nei primi 4 anni la percentuale di tale indicatore si attestava sempre su valori superiori al 70%, nel 2019 si è registrato un calo consistente con una percentuale che ha raggiunto il 54,2%. Seppure la capacità attrattiva del corso rispetto a studenti che hanno conseguito la laurea di primo livello presso altri atenei rimane inferiore sia nei confronti di atenei della stessa area geografica, sia degli atenei a livello nazionale, è positivo il riscontro di un incremento di circa il 40% di tale indicatore nel 2019 in paragone al 2018 e 2017 e addirittura un aumento di circa 3,5 volte rispetto al 2015. Va anche sottolineato il dato che descrive un rapporto studenti/docenti che è circa il doppio in confronto sia con gli atenei della stessa area geografica che con quelli su tutto il territorio nazionale. Molto positivo risulta il riscontro della percentuale di laureati occupati a tre anni dalla laurea: Rispetto al 2018, tale percentuale riferita al 2019 è incrementata di circa il 50%, attestandosi su un valore di 76,3%, un valore superiore sia a quello degli atenei della stessa area geografica che degli atenei a livello nazionale. Nettamente inferiore, sia nel confronto sulla base della medesima area geografica che su base nazionale, risulta la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di laurea. Per il gruppo B di detti indicatori, il livello d'internazionalizzazione risulta non soddisfacente, ma tuttavia comparabile a quello degli atenei della stessa area geografica. Infine per il gruppo E, si osserva un percorso universitario degli studenti più lungo in confronto a quello degli studenti di altri atenei della stessa



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

area geografica di tutti il territorio nazionale. Va sottolineato che, a prescindere dal confronto con gli altri atenei, la velocità media della progressione nella carriera studentesca andrebbe incrementata. La percentuale di laureati che si iscriverebbe allo stesso corso di laurea è più o meno simile a quella dei laureati sia in atenei della stessa area geografica che in ambito nazionale.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Per accelerare la progressione degli studenti all'interno del corso di laurea, si deve perseverare nello sforzo di ottimizzare l'organizzazione delle attività dello studente. Oltre a curare la razionalizzazione dell'orario delle lezioni e delle date degli appelli di esame, si deve raccomandare a docenti e personale tecnico-amministrativo di offrire sempre la massima possibile disponibilità verso gli studenti ed i loro problemi universitari; si dovrà cercare, inoltre, di potenziare i laboratori di ricerca del Dipartimento per permettere l'accoglienza dei tesisti senza liste di attesa, nonché di favorire la stipula di convenzioni con tutti gli enti esterni che siano disponibili ed in grado di offrire al tesista la possibilità di svolgere una tesi sperimentale. A tal fine, sarà fondamentale una proficua interazione tra tutor interno al DST e tutor dell'ente esterno per progettare una tesi che abbia tutti i requisiti richiesti per la tesi di laurea magistrale e che fornisca al tesista un valido strumento di crescita culturale e professionale.

Per quanto riguarda l'attrattività nei confronti di studenti provenienti da altre regioni, la Commissione, al fine di migliorare propone di: 1) migliorare i servizi agli studenti quali laboratori didattici ed informatici, sale studio, biblioteca, mensa, borse di studio, supporto tecnico-amministrativo; 2) sollecitare istituzioni ed enti preposti a migliorare il sistema dei trasporti pubblici con particolare attenzione alle esigenze degli studenti universitari; 3) potenziare la disponibilità dei laboratori di ricerca del DST ad accogliere gli studenti della laurea magistrale per lo svolgimento della tesi sperimentale.

Per ovviare alla scarsa internazionalizzazione bisogna incrementare il numero di convenzioni con gli atenei stranieri, incrementare il supporto economico agli studenti che studieranno all'estero, rendere disponibili, se richiesti, corsi d'insegnamento in lingua inglese e fornire maggior sostegno ai docenti ed all'ufficio che si occupa delle attività in ambito Erasmus.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO E (ex quadro G)

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti della SUA-CdS disponibili al pubblico nel portale University

FONTI	Scheda SUA-CDS - Tutte le sezioni
	Sito ateneo
	Sito dipartimento
	Sito Corso di Studio
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R1.B.1- R3

ANALISI DEL CONTESTO:

University è il portale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, realizzato per favorire l'ingresso all'Università e fornire supporto agli studenti universitari durante il corso di laurea. Per quanto riguarda le informazioni sul corso di laurea in oggetto, sono presenti informazioni di carattere generale, informazioni relative all' accesso (libero o programmato), agli anni di durata del corso e altre informazioni di questo genere. Inoltre, nella stessa sezione è presente il link che indirizza direttamente al portale del Dipartimento di Scienze e Tecnologie dell'Università del Sannio, grazie al quale si possono ottenere informazioni più dettagliate sul corso.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Non si evidenziano particolari criticità.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Nessuna



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento

FONTI

ANALISI DEL CONTESTO:

Nessuna.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Nessuna.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Nessuna.