



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

RELAZIONE ANNUALE

della COMMISSIONE PARITETICA docenti-studenti

del DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE

sul

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN

BIOTECNOLOGIE GENETICHE E MOLECOLARI

Anno 2020



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

Informazioni generali

DIPARTIMENTO	Dipartimento di Scienze e Tecnologie	
Presidente Commissione Paritetica	Francesco Paolo Mancini	
Componenti della Commissione Paritetica	Docente	Studente
	Lorella Maria Teresa Canzoniero	Daniele Ciampi
	Angelo Lupo	Lorenzo Girolamo
	Francesco Paolo Mancini	Salvatore Lasalvia
	Maria Rosaria Senatore	Chiara Tudisco
Denominazione Corso di Studio	Corso di Laurea in Biotecnologie genetiche e molecolari	
Classe di afferenza del Corso di Studio	LM-9	

La Commissione Paritetica si è riunita per la discussione degli argomenti riportati nei quadri della presente Relazione come riportato di seguito:

Data incontro	Argomenti trattati	PRESENTI (numero docenti e studenti presenti all'incontro)	
		Docenti	Studenti
24/02/2020	- Insediamento della Commissione	4	3
24/04/2020	- Approvazione dei Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio afferenti al DST	4	3
22/05/2020	- Parere su Schede SUA-CdS per l'a.a. 2020-21 dei Corsi di Studio afferenti al DST	4	3
30/07/2020	- Comunicazioni - Parere su schede insegnamenti per l'a.a. 2020-21 dei Corsi di Studio afferenti al DST	3	2
07/12/2020	- Relazione annuale - Questioni relative alla didattica segnalate dai membri della Commissione	4	4
17/12/2020	- Approvazione Relazione annuale	4	4

Sintesi del Verbale di Approvazione della Relazione

La Commissione viene convocata per una riunione telematica in data 17 dicembre 2020, riunione avente come unico punto all'ordine del giorno: Approvazione della Relazione annuale. I criteri della redazione delle Relazione Annuale sui vari corsi di Laurea attivati presso il DST erano stati discussi e condivisi nella riunione della Commissione del 7/12/20 e la versione finale della Relazione Annuale è stata sottoposta alla valutazione dei componenti della Commissione entro il 15/12/20. I partecipanti alla riunione del 17 dicembre 2020 approvano all'unanimità in modalità telematica la Relazione Annuale per l'anno 2020.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRI A, B, C, D, E ed F

QUADRO A (ex quadro F) <i>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	
FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente" (Quadro B6 "Opinioni studenti", Quadro B7 "Opinioni dei laureati")
	Risultati delle opinioni degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisannio)
	Verbali e Relazioni del Presidio della Qualità (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%3A0-presidio-di-qualita%3A0)
	Relazioni del Nucleo di Valutazione (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%3A0-nucleo-di-valutazione)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.D.1
ANALISI DEL CONTESTO: La procedura di rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica erogata nell'A.A. 2019/2020 è stata effettuata mediante la compilazione di un questionario con modalità on line. L'Università del Sannio aderisce al nuovo sistema SisValDidat di Valmon Srl. L'analisi dei questionari erogati agli studenti evidenzia che l'opinione degli studenti del corso di laurea magistrale (CLM) in Biotecnologie Genetiche e Molecolari è generalmente positiva. E' importante sottolineare che si osservano dei miglioramenti nella valutazione degli studenti rispetto all'a.a. 2018/2019. In particolare, sono migliorati i dati riguardanti il sito web, le aule e i servizi agli studenti (oggetto dei quesiti D12, D16), dimostrando che sono state risolte alcune criticità evidenziate negli scorsi anni. A causa della pandemia, la didattica del secondo semestre dell'a.a. 2019-2020 si è tenuta in parte con modalità a distanza (via Cisco-Webex). L'ANVUR ha invitato gli Atenei a trascurare i quesiti relativi alla valutazione di aule, laboratori didattici, biblioteche etc. e, pertanto, gli studenti sono stati informati circa la possibilità di selezionare l'opzione "Non rispondo" per i quesiti da D13 a D16. I dati relativi all'opinione dei laureati del CLM non sono ancora disponibili poiché la prima seduta di laurea con candidati afferenti a questo corso si terrà nel mese di dicembre 2020.	



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Non si osservano particolari criticità sull'erogazione dei questionari. Un'analisi attenta delle risposte è condotta nell'ambito del CCL e delle Commissioni Didattiche.

Tuttavia, si osserva che i risultati dei questionari non vengono analizzati in contesti più allargati. Manca una condivisione degli esiti dei questionari con tutti gli studenti del corso, i docenti e il personale amministrativo.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

La Commissione suggerisce di programmare incontri tra i docenti, gli studenti e il personale amministrativo per analizzare i risultati dei questionari riguardanti il CLM in Biotecnologie Genetiche e Molecolari e raccogliere suggerimenti per proposte di miglioramento dell'offerta formativa e dei servizi agli studenti.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO B (ex quadro C) <i>Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>	
FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Quadro B3 "Docenti titolari di insegnamento" (CV disponibili sui siti dei dipartimenti), Quadro B4 "Aule. Laboratori e aule informatiche. Sale studio. Biblioteche", Quadro B5 "Orientamento e tutorato in itinere. Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero. Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti. Accompagnamento al lavoro. Eventuali altre iniziative", Quadro B6 "Opinione degli studenti". Reperire le informazioni all'interno dei propri Dipartimenti.
	Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisannio)
	Verbali e Relazioni del Presidio della Qualità (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20presidio-di-qualita%20)
	Relazioni del Nucleo di Valutazione (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20nucleo-di-valutazione)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.B.3 - R3.C.2
ANALISI DEL CONTESTO: La modifica di ordinamento, entrata in vigore nell'A.A. 2018-2019 ha visto lo spostamento delle attività didattiche del corso in Biotecnologie Genetiche e Molecolari presso le strutture del DST. Le lezioni si svolgono presso le aule della sede di via Calandra. Per quanto concerne le attività di laboratorio sono disponibili due laboratori didattici presso il plesso di Ricerca del DST oltre ai laboratori di ricerca dei singoli docenti. Durante il percorso formativo, il CLM svolge attività di orientamento in itinere anche grazie ad un'apposita Commissione. Il tutorato in itinere è svolto da vari docenti per favorire l'integrazione delle conoscenze acquisite durante il corso. Gli studenti vengono guidati nell'organizzazione del percorso di studio e vengono analizzate le criticità durante tutta la loro carriera. Il Presidente e i docenti del CLM collaborano con la CDP per evidenziare criticità e identificare soluzioni in tempi brevi al fine di migliorare la qualità della didattica. Vengono, inoltre, svolte attività di orientamento per assistere lo studente nella scelta dell'argomento e della sede del tirocinio (interno o esterno). Inoltre, in collaborazione con la Commissione internazionale del DST, lo studente viene guidato nella definizione di progetti di tirocinio individuali in Istituzioni, Università o Centri di ricerca europei, per svolgere attività di tirocinio finalizzata all'elaborazione della tesi nell'ambito del Progetto Erasmus plus (Studio, Traineeship). Nel secondo semestre sono state svolte una serie di attività di orientamento in modalità a distanza, a causa della pandemia, durante le quali il Presidente del CLM e alcuni docenti di riferimento hanno illustrato l'offerta formativa e risposto alle domande degli studenti partecipanti.	



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Gli studenti hanno espresso una insoddisfazione generale per quanto riguarda i laboratori e l'utilizzo delle attrezzature disponibili presso il DST durante le esercitazioni previste nel programma dei singoli corsi. In particolare, i laboratori didattici resi disponibili agli studenti nella sede universitaria di Benevento non sempre permettono lo svolgimento di attività pratiche di livello avanzato inerenti alle materie del corso di studio.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

E' necessario adottare misure per migliorare l'attrattività del corso mirate a presentare lo stesso ad una platea più vasta non limitata al Sannio.

Gli studenti propongono di migliorare dal punto di vista strutturale gli ambienti dedicati ai laboratori didattici. Da colloqui, gli studenti, inoltre, propongono di dedicare parte del semestre esclusivamente alle attività di laboratorio (1-2 settimane), con sospensione delle lezioni frontali, per avere la possibilità di approfondire le conoscenze delle tecniche di laboratorio.

Infine, per promuovere l'internazionalizzazione del CLM sarebbe utile incrementare il numero di accordi Erasmus plus con Istituzioni europee che offrono corsi di studio affini al CLM in Biotecnologie Genetiche e Molecolari per favorire scambi di studenti e docenti.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO C (ex quadro D) <i>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>	
FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Quadro B1b "Descrizione dei metodi di accertamento"; Quadro B3 "Docenti titolari di insegnamento" (CV disponibili sui siti dei dipartimenti), Quadro B6 "Opinione degli studenti".
	Risultati delle opinioni degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisannio)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.B.5
ANALISI DEL CONTESTO: L'accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dallo studente è valutato attraverso prove orali e/o scritte durante i periodi della finestra di esami alla fine dell'erogazione del corso. Per alcuni corsi sono previste prove in itinere per l'accertamento dell'apprendimento dello studente durante il corso. Le modalità di verifica in itinere o finali sono descritte in maniera dettagliata nelle schede degli insegnamenti elaborate dai singoli docenti che sono state pubblicate sul sito del DST e vengono comunicate in modo chiaro agli studenti (quesito D4: 8,52).	
CRITICITÀ EVIDENZIATE: Le modalità di verifica adottate sono adeguate e non si rilevano particolari criticità.	
PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO: Allo scopo di migliorare il percorso formativo, sarebbe utile l'inserimento di prove intermedie riguardanti le attività di laboratorio per la verifica dell'apprendimento delle tecniche apprese in laboratorio.	



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO D (ex quadro E)	
<i>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del monitoraggio annuale e del riesame Ciclico</i>	
FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Sezione D "Organizzazione e Gestione della Qualità" Quadro D4 "Riesame annuale"
	Schede di monitoraggio annuale di CdS: INDICATORI ANVUR https://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20presidio-di-qualita%20 (percorso: Accreditamento - Valutazione - Autovalutazione (AVA)/AQ didattica/Rapporti di riesame)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.D.3
<p>ANALISI DEL CONTESTO:</p> <p>Il CLM in Biotecnologie Genetiche e Molecolari è stato istituito nel 2018 a seguito della chiusura del CLM in Scienze e Tecnologie Genetiche. Nell'A.A. 2018-2019 l'attività didattica è stata spostata dalle strutture di Biogem scarl (Ariano Irpino) a quelle del Dipartimento di Scienze e Tecnologie (DST) in Benevento. Nell'A.A. 2018-2019 si è osservato un incremento del numero di iscritti che tuttavia non è stato confermato nell'A.A. 2019-2020. Gli iscritti provengono quasi esclusivamente dalle LT dell'Ateneo del Sannio. Nel complesso, l'andamento degli indicatori conferma che la maggiore criticità del CLM è rappresentata dallo scarso numero di studenti immatricolati e che lo spostamento dell'attività didattica presso le strutture del DST non ha comportato nessun miglioramento.</p> <p><u>Indicatori Didattica</u></p> <p>L'iC01 ha un valore nettamente superiore a quello della media degli atenei non telematici sia della stessa area geografica che nazionale. Gli indicatori iC04 ed iC05 sono, invece, al di sotto della media nazionale, come conseguenza del ridotto numero degli studenti immatricolati. Gli indicatori iC08 ed iC09 sono superiori alla media nazionale, confermando la qualità della docenza.</p> <p><u>Indicatori Internazionalizzazione</u></p> <p>I dati relativi a questo gruppo di indicatori non sono considerabili poiché il CLM è di recente istituzione e non sono stati ancora registrati i CFU degli studenti che hanno svolto attività all'estero (Erasmus plus), nonostante la pandemia.</p>	



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

CRITICITÀ EVIDENZIATE: Come si evince dalle Schede di Monitoraggio, la maggiore criticità del CLM in Biotecnologie Genetiche e Molecolari è rappresentata dallo scarso numero di studenti immatricolati. Il trasferimento presso le strutture del DST non ha determinato nessun miglioramento, nonostante l'intensa attività di orientamento in ingresso diretta principalmente ai laureandi triennali del DST (Biotecnologie e Scienze Biologiche). Gli iscritti attualmente provengono dalle suddette lauree triennali del DST. Gli indicatori della didattica (iC04 ed iC5) che sono al di sotto della media nazionale sono la diretta conseguenza del ridotto numero di studenti iscritti al I anno. Il test di ammissione selettivo non sembra essere considerato positivamente da molti studenti dell'Università del Sannio che preferiscono iscriversi presso altre sedi.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Si propone di intervenire con azioni mirate al reclutamento di un maggior numero di studenti pubblicizzando il corso a livello nazionale. Per rendere più attrattiva l'offerta formativa e raggiungere una platea più ampia deve essere presa in considerazione una rimodulazione dell'ordinamento con l'inserimento di corsi in lingua inglese e un tirocinio di durata semestrale.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO E (ex quadro G)	
<i>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti della SUA-CdS disponibili al pubblico nel portale University</i>	
FONTI	Scheda SUA-CDS - Tutte le sezioni
	Sito ateneo
	Sito dipartimento
	Sito Corso di Studio
	Sito University
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R1.B.1- R3
ANALISI DEL CONTESTO: Il miglioramento del sito del dipartimento DST con un aggiornamento periodico delle informazioni sui corsi di studio anche in lingua inglese è stato recepito in maniera positiva dagli studenti (opinione degli studenti e colloqui). Il sito risulta essere di facile consultazione. La pagina del corso su <i>University</i> descrive in maniera adeguata il percorso di studi e tutte le caratteristiche ad esso annesso.	
CRITICITÀ EVIDENZIATE: Non si evidenziano criticità	
PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO: Si propone di inserire sul sito del DST, nella sezione dedicata al CLM in Biotecnologie Genetiche e Molecolari, una sezione specifica dedicata alle opportunità di tirocinio (interno o esterno) pre- e post-lauream con indicazioni specifiche sulla sede e le attività che lo studente andrà a svolgere.	



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento

FONTI

Sito corso di studio

Osservazioni da parte degli studenti.

Per migliorare le conoscenze acquisite dagli studenti potrebbe essere utile l'inserimento di un numero maggiore di CFU dedicati a esercitazioni di laboratorio e seminari nei programmi di ciascun insegnamento che al momento prevedono, in larga parte, solo lezioni frontali. Queste attività dovrebbero essere evidenziate nelle schede di ciascun corso.

L'inserimento di prove in itinere con questionari relativi all'attività di laboratorio svolta dallo studente nell'ambito dei vari corsi sarebbe di fondamentale importanza per l'approfondimento delle tematiche di ciascun insegnamento.

Infine, la durata del tirocinio (attualmente parte della prova finale) dovrebbe essere modificata poiché i CFU (20) attualmente presenti nell'offerta formativa non sono sempre sufficienti per svolgere le attività finalizzate all'elaborazione della tesi sperimentale.