

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO
Benevento

RELAZIONE ANNUALE

della COMMISSIONE PARITETICA docenti-studenti

del DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE

sul

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE

Anno 2020



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

Informazioni generali

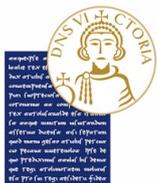
DIPARTIMENTO	Dipartimento di Scienze e Tecnologie	
Presidente Commissione Paritetica	Francesco Paolo Mancini	
Componenti della Commissione Paritetica	Docente	Studente
	Lorella Maria Teresa Canzoniero	Daniele Ciampi
	Angelo Lupo	Salvatore Lasalvia
	Francesco Paolo Mancini
	Maria Rosaria Senatore	Chiara Tudisco
Denominazione Corso di Studio	Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche	
Classe di afferenza del Corso di Studio	LM-74	

La Commissione Paritetica si è riunita per la discussione degli argomenti riportati nei quadri della presente Relazione come riportato di seguito:

Data incontro	Argomenti trattati	PRESENTI (numero docenti e studenti presenti all'incontro)	
		Docenti	Studenti
24/02/2020	- Inseidamento della Commissione	4	3
24/04/2020	- Approvazione dei Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio afferenti al DST	4	3
22/05/2020	- Parere su Schede SUA-CdS per l'a.a. 2020-21 dei Corsi di Studio afferenti al DST	4	3
30/07/2020	- Comunicazioni - Parere su schede insegnamenti per l'a.a. 2020-21 dei Corsi di Studio afferenti al DST	3	2
07/12/2020	- Relazione annuale - Questioni relative alla didattica segnalate dai membri della Commissione	4	4
17/12/2020	- Approvazione Relazione annuale	4	4

Sintesi del Verbale di Approvazione della Relazione

La Commissione viene convocata per una riunione telematica in data 17 dicembre 2020, riunione avente come unico punto all'ordine del giorno: Approvazione della Relazione annuale. I criteri della redazione delle Relazione Annuale sui vari corsi di Laurea attivati presso il DST erano stati discussi e condivisi nella riunione della Commissione del 7/12/20 e la versione finale della Relazione Annuale è stata sottoposta alla valutazione dei componenti della Commissione entro il 15/12/20. I partecipanti alla riunione del 17 dicembre 2020 approvano all'unanimità in modalità telematica la Relazione Annuale per l'anno 2020.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRI A, B, C, D, E ed F

QUADRO A (ex quadro F)

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

FONTI

Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente"
(Quadro B6 "Opinioni studenti", Quadro B7 "Opinioni dei laureati")

Risultati delle opinioni degli studenti
(<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisanno>)

Verbali e Relazioni del Presidio della Qualità
(<http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20presidio-di-qualita%20>)

Relazioni del Nucleo di Valutazione
(<http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20nucleo-di-valutazione>)

**Correlazione con i
Requisiti AVA 2**

R3.D.1

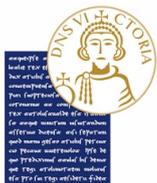
ANALISI DEL CONTESTO:

L'Università del Sannio ha aderito alla metodologia di valutazione Valmon ValDidat dall'anno accademico 2006-2007 fino all'anno accademico 2018/2019. Dall'anno accademico 2019/2020 il sito è stato aggiornato con l'inserimento di tutti i valori delle valutazioni in schemi sintetici che facilitano la lettura e interpretazione dei dati. Il nuovo sistema è raggiungibile al sito sisvaldidat.unifi.it. L'analisi dei questionari sulla Valutazione della Didattica, prendono come periodo di riferimento gli anni accademici 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020 e mostra che l'opinione degli studenti è buona.

I risultati quantitativi delle valutazioni, come ormai da diversi anni, vengono svolti on-line con l'obbligo di compilazione delle stesse prima di poter accedere alla prenotazione di qualsiasi esame.

Passando ai risultati, si confrontano i dati degli ultimi 2 anni per mettere in evidenza l'andamento nel tempo dell'opinione degli studenti. Per l'anno accademico 2019-2020, un giudizio unanime e generalmente negativo è stato dato dagli studenti alla sezione dei servizi offerti per la didattica (da D12 fino a D16 comprese tra 4,36 e 5,66). Risultano giudizi ampiamente positivi per quanto riguarda il rispetto dell'orario delle lezioni e della definizione delle modalità d'esame (D4 e D5 con valori rispettivamente di 8,34 e 9,09). I giudizi da D6 a D10, riguardanti i docenti e le attività integrative, sono ampiamente positive (tra 8,34 e 9,22). I giudizi riguardanti le conoscenze preliminari possedute (D1), il carico di studio (D2) e il materiale didattico adeguato (D3,) sono anch'essi, positivi (tra 7,77 e 8,03). Il giudizio D11 sull'interessamento agli argomenti dei corsi è positivo (8,30).

Rispetto all'anno accademico precedente (2018-2019) i valori delle valutazioni riguardanti l'organizzazione del corso di studi, i docenti e l'interesse verso la materia sono in lieve peggioramento ma sempre ampiamente positivi. Si registra invece un discreto miglioramento delle valutazioni degli studenti nei riguardi dei servizi svolti delle segreterie e delle infrastrutture per la didattica e le attività integrative.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Nessuna particolare criticità viene evidenziata dalle valutazioni degli studenti. Le valutazioni sull'adeguatezza delle strutture, in particolare aule, laboratori, biblioteche e dei servizi svolti dalla segreteria didattica, sono in netto miglioramento rispetto all'anno accademico precedente, anche se ancora mediocri.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

La CPds osserva che permangono ampi margini di miglioramento. Infatti, per quel che riguarda l'organizzazione della didattica e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti, è stata approvata ed è in corso di svolgimento una nuova offerta formativa che dovrebbe portare ad un miglioramento del corso di laurea magistrale. Le prime rilevazioni della soddisfazione degli studenti sul nuovo percorso di laurea magistrale saranno disponibili a dicembre 2021



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO B (ex quadro C)

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Quadro B3 "Docenti titolari di insegnamento" (CV disponibili sui siti dei dipartimenti), Quadro B4 "Aule. Laboratori e aule informatiche. Sale studio. Biblioteche", Quadro B5 "Orientamento e tutorato in itinere. Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero. Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti. Accompagnamento al lavoro. Eventuali altre iniziative", Quadro B6 "Opinione degli studenti". Reperire le informazioni all'interno dei propri Dipartimenti.
	Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisannio)
	Verbali e Relazioni del Presidio della Qualità (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20presidio-di-qualita%20)
	Relazioni del Nucleo di Valutazione (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20nucleo-di-valutazione)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.B.3 - R3.C.2

ANALISI DEL CONTESTO:

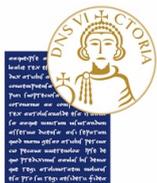
Al fine di analizzare le metodologie di trasmissione della conoscenza e la loro coerenza ed adeguatezza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale, si è proceduto all'analisi dei seguenti quesiti riportati nelle schede di valutazione della didattica fornite dalla società Sisvaldidat:

D3 Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?

Il punteggio a tali quesiti, per l'anno accademico 2019-2020, risulta per D3, 8,03 e per D8, 8,38. Pertanto sia il materiale didattico fornito che le attività didattiche integrative sono giudicate positivamente. Tali valori risultano in lieve peggioramento rispetto all'anno accademico 2018-2019, ma sempre ampiamente positive, dimostrando comunque che le criticità, che da sempre rappresentavano il punto dolente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Tecnologie Geologiche, grazie alle azioni correttive messe in atto, si stanno risolvendo. La realizzazione della nuova struttura denominata "cubo" nei pressi del Dipartimento, in Via dei Mulini, permetterà la definitiva organizzazione dei laboratori. Anche per gli spazi dedicati alla didattica in aula, che attualmente sono ospitati nella struttura ubicata in Via Calandra, e che non rispondono sufficientemente alle esigenze degli studenti, si aspetta il termine dei lavori di costruzione della struttura denominata "cubo" che ospiterà anche le aule.

I collegamenti informatici alle informazioni sui programmi degli insegnamenti sono presenti alle pagine dedicate del portale di ateneo. Le aule ubicate nella sede di Via Calandra sono ben segnalate e i laboratori didattici, ubicati sia nella sede di Via Calandra che di Via de Sanctis, sono organizzati in modo da poter essere ben utilizzati da docenti e studenti.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

Per quel che riguarda le attività di orientamento il DST in stretta collaborazione con i CdS offre una serie di proposte finalizzate alla collaborazione con gli Istituti di Istruzione Superiore e all'orientamento degli studenti in vista della scelta del Corso di Studio da intraprendere dopo gli studi superiori. Sono previste le seguenti attività di orientamento in ingresso:

-Orientamento presso le Scuole. Il dirigente scolastico ha la possibilità di richiedere l'intervento di docenti orientatori per uno o più Corsi di Studi afferenti al DST. La Commissione di Orientamento provvede all'organizzazione della giornata di orientamento presso la Scuola richiedente.

-Alternanza Scuola-Lavoro ora denominata Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) in collaborazione con i CdS si svolgono percorsi completi di Alternanza Scuola Lavoro rivolti agli studenti delle classi III, IV e V della Scuola Superiore (legge 107/2015). Le attività vengono concordate tra i referenti della Scuola ed i docenti del DST previa attivazione di una specifica convenzione che definisca i modi ed i tempi di attuazione dell'alternanza.

-Open Day è una manifestazione promossa dall'Università degli Studi del Sannio organizzata ogni anno e durante la quale vengono aperte le porte dei dipartimenti. Gli studenti hanno la possibilità di seguire seminari di presentazione dell'offerta formativa dei diversi Corsi di Studi e di visitare i laboratori didattici dei Dipartimenti, entrando a diretto contatto con strutture, operatori e prodotti della ricerca nei più diversi ambiti disciplinari nonché degli aspetti didattici dei vari corsi di studi.

-Piano Lauree Scientifiche "PLS" è una legge dello Stato (DM MIUR 1047/2017, art. 4, commi 4 e 5 e art. 6) che intende promuovere la cultura scientifica nel nostro paese, motivando gli studenti della Scuola Superiore e indirizzandoli verso una scelta consapevole del percorso di studi universitari. Il DST in collaborazione con i CdS vi partecipa con ben due progetti di sede di cui uno nel campo disciplinare della Geologia, che coinvolge a livello locale oltre una ventina di istituti scolastici inseriti nell'ambito di una rete nazionale.

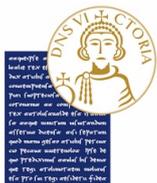
CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Non sono evidenziate particolari criticità dagli studenti che valutano positivamente sia il materiale didattico fornito sia le attività integrative. Nel secondo semestre dell'anno accademico 2019-2020, a causa dell'insorgere del COVID19, le attività laboratoriali previste non sono state svolte in presenza ma teorizzate durante le lezioni via WEBEX, la piattaforma informatica scelta dall'Ateneo per svolgere la didattica a distanza. La criticità legata a questo evento pandemico, sarà probabilmente superata nei primi mesi del 2021 con l'avvio della vaccinazione.

La nuova struttura, dedicata sia alla didattica che ai laboratori didattici, in corso di realizzazione, risolverà definitivamente le problematiche riferite agli spazi.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

La CPds osserva che poiché una nuova Offerta Formativa è stata approvata ed è in corso di svolgimento, si dovrebbe verificare un deciso miglioramento del corso di laurea magistrale. Le prime rilevazioni della soddisfazione degli studenti sul nuovo percorso di laurea magistrale saranno disponibili a dicembre 2021.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO C (ex quadro D)

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Quadro B1b "Descrizione dei metodi di accertamento"; Quadro B3 "Docenti titolari di insegnamento" (CV disponibili sui siti dei dipartimenti), Quadro B6 "Opinione degli studenti".
	Risultati delle opinioni degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisannio)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.B.5

ANALISI DEL CONTESTO:

Nel sito web del Dipartimento è pubblicato il Regolamento Didattico del DST, che quindi è di facile reperibilità, ed espone chiaramente l'organizzazione didattica e le norme che la regolamentano. Sempre nel sito web dipartimentale sono pubblicati in elenco i docenti con il curriculum e gli insegnamenti che gli sono stati affidati.

L'analisi dei metodi di accertamento delle conoscenze acquisite è stata eseguita ex ante attraverso le "schede insegnamento" ed ex post attraverso l'analisi della valutazione della didattica ed in particolare il quesito D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

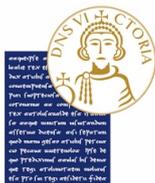
La valutazione ex-post degli studenti, per l'anno accademico 2019-2020, è positiva con 8,34. Tale valore è leggermente minore rispetto a quello dell'anno accademico precedente (2018-2019) che raggiungeva 8.84. Tale diminuzione non rappresenta una criticità dato che comunque la valutazione è ancora ampiamente positiva.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Non sono evidenziate particolari criticità dagli studenti che confermano che le modalità di esame vengono chiarite dai docenti che dedicano la prima lezione del corso ad illustrare i programmi e le modalità d'esame oltre che a fornire i propri recapiti di posta elettronica e gli orari in cui è previsto il ricevimento.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

La CPds continuerà a interagire con il Presidente del CdS al fine di monitorare e individuare e migliorare tutti i processi riguardanti lo svolgimento regolare di lezioni ed esami.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO D (ex quadro E)

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del monitoraggio annuale e del riesame ciclico

FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Sezione D "Organizzazione e Gestione della Qualità" Quadro D4 "Riesame annuale"
	Schede di monitoraggio annuale di CdS: INDICATORI ANVUR https://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20presidio-di-qualita%20 (percorso: Accreditamento - Valutazione - Autovalutazione (AVA)/AQ didattica/Rapporti di riesame)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.D.3

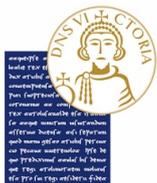
ANALISI DEL CONTESTO:

Il Gruppo di Riesame del CdS di Scienze e Tecnologie Geologiche, riunitosi per discutere e compilare la Scheda di Monitoraggio annuale, ha constatato che tutte le informazioni riguardo il corso di laurea magistrale in questione, sono corrette e coerenti con quelle determinate nella Programmazione triennale dell'Ateneo.

La scheda è articolata in accordo con quanto riportato nella Tabella degli Indicatori dell'ANVUR e quindi consiste di: una parte iniziale di carattere generale che riporta i dati anagrafici e di contesto del corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche nonché i dati riferiti allo stato delle immatricolazioni/iscrizioni nel quinquennio 2014/2018; seguono tre sezioni in cui sono raggruppati, secondo l'Allegato E del DM 987/2016, una serie di indicatori (valori numerici e percentuali, che fotografano lo stato della didattica del corso di laurea magistrale nei periodi considerati.

I punti di forza che si evincono dall'analisi degli indicatori sono:

- laureati entro la durata normale del corso (iC00g);
- laureati (iC00h);
- percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01);
- percentuale di iscritti al primo anno laureati in un altro Ateneo (iC04);
- laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita a tre anni dal titolo (iC07bis/iC07TER);
- percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico- disciplinari di base e caratterizzanti (iC08);
- valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le LM-valore di riferimento 0.8 (iC09);
- percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10);
- percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC11/iC12);
- percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18);
- percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22);
- percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1anni (iC24);
- percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23);



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

- percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (iC25);
- percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26);
- percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC26bis);
- percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC26TER).

Punti di debolezza sono invece:

- avvii di carriera al primo anno (iC00a);
- numero di iscritti totali (iC00d);
- iscritti per la prima volta a LM (iC00c)
- numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD (L e LM) (iC00e);
- iscritti regolari ai fini del CSTD e degli immatricolati puri al CdS in oggetto (iC00f);
- percentuale di laureati entro la normale durata del corso (iC02);
- rapporto studenti regolari/docenti (iC05);
- percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire (iC13);
- percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14);
- percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 ovvero un terzo di CFU al I anno (iC15/iC15bis);
- percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16/iC16bis);
- percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17);
- percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19);
- percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21);
- rapporti studenti iscritti/docenti, pesato per le ore di docenza (iC27/iC28).

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

I punti di debolezza evidenziati dall'analisi degli indicatori sono molteplici. Le criticità per le quali la CPds può intervenire per collaborare alla risoluzione sono, in sintesi, le seguenti:

- monitoraggio dei corsi, delle sessioni di esame e di laurea;
- monitoraggio continuo della soddisfazione degli studenti.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Continuerà la attiva collaborazione tra la CPds il Presidente di Corso di Studio e il Direttore del Dipartimento per apportare le migliorie alle criticità indicate nella sezione precedente.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO E (ex quadro G)

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti della SUA-CdS disponibili al pubblico nel portale University

FONTI	Scheda SUA-CDS - Tutte le sezioni
	Sito ateneo
	Sito dipartimento
	Sito Corso di Studio
	Sito University
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R1.B.1- R3

ANALISI DEL CONTESTO:

L'area di Scienze e Tecnologie Geologiche del dipartimento DST fornisce informazioni al pubblico mediante l'utilizzo del sito di dipartimento www.dstunisannio.it. Attraverso il sito sono divulgate informazioni su offerta formativa, organizzazione della struttura, modalità di frequenza dei corsi, calendario delle attività didattiche (lezioni, ricevimento, contatti utili ed esami). Il sito è in continuo aggiornamento e miglioramento

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Nessuna criticità è segnalata.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

La CPds continuerà il monitoraggio per proporre miglioramenti e, se si presenteranno criticità, sarà pronta a segnalarle sia al Presidente di CdS che al Direttore del Dipartimento.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento

FONTI

ANALISI DEL CONTESTO:

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO: