



Presidio della Qualità di Ateneo

Schede SUA DING 2021-2022

Principali criticità rilevate e azioni correttive



Presidio della Qualità di Ateneo

Modalità di analisi

- **Rilievi PQA a.a. 2020-21**
- **Analisi SUA a.a. 2021-22**
- **Rilievi PQA a.a. 2021-22**



Ingegneria

Alcuni Punti di debolezza comuni ai vari CdS

- Mancata consultazione con le Parti Interessate (assenza o inadeguatezza del verbale di consultazione, ecc.)
- Mancano attività di orientamento organizzate dagli specifici CdS
- Mancato monitoraggio della mobilità internazionale e relativi commenti a livello di CdS o gruppo di Riesame
- Incompleta definizione dei profili in uscita
- Capacità e competenze non sempre allineate alle attività formative
- Non sempre emerge una consultazione degli studenti, dei loro rappresentanti o delle CPDS (ci si limita a commentare la ROS annuale)
- Manca riferimento a Orientamento *in itinere*. Non vi sono riscontri relativamente al monitoraggio delle carriere



Esempi di rilievi: L 7 – Ingegneria Civile

Punti di debolezza

Presidio della Qualità di Ateneo

R3.A.1 (A1a, A1b, A2)- Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti Interessate

Non si riscontrano consultazioni con le PI successive a quella del 2019, benché la modalità di consultazione sarebbe potuta essere anche *online*. Si richiede di colmare tale mancanza (**stesso rilievo per ing. Elettronica, Energetica**)

R3.B.1 (B5) – Orientamento e tutorato

Tale quadro dovrebbe riportare in allegato anche parte del materiale informativo prodotto dal CdS al fine di evidenziare meglio i contenuti della comunicazione per favorire la consapevolezza della scelta degli studenti. Si rimanda alle attività di orientamento del DING che rimanda all'Ateneo (**si suggerisce modalità del CdS Elettronica**)

R3.B.4 (B5)– Internazionalizzazione della didattica

In relazione all'internazionalizzazione, permangono alcune criticità. Il CdS dovrebbe monitorare la mobilità internazionale. Commenti e riscontri in merito (**stesso rilievo per ing. Elettronica, Energetica**)

R3.D.1 (B1, B2, B4, B5) - Coinvolgimento degli interlocutori esterni

Non appare esservi una rilevazione dell'opinione degli studenti e degli eventuali reclami, oltre la ROS annuale



Esempi di rilievi: L 8 – Ingegneria Informatica

Punti di debolezza

Presidio della Qualità di Ateneo

R3.A.1 (A1a, A1b, A2)- Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti Interessate

La consultazione iniziale riguarda tutta l'OFF del DING e non riporta data e non dispone di verbale dell'incontro da cui evincere i presenti ed i contenuti delle discussioni. Miglioramenti nelle consultazioni successive.

R3.A.2 (A4b,c - B1a) – Definizione dei profili in uscita

Permane l'incongruenza relativa alla capacità "di analizzare i sistemi di **automazione industriale** e progettare relative strategie di analisi e gestione dei processi industriali" con le conoscenze fornite. Inoltre la stessa non è assolutamente legata all'automazione industriale, che non si occupa di gestione. Se ne richiede la modifica

R3.B.1 (B5) – Orientamento e tutorato

Il materiale informativo, o almeno parte di esso non è stato caricato. Inoltre al quadro di orientamento in ingresso viene riportato il *link* alla pagina generica di orientamento del DING e di Ateneo. Nulla di specifico per il CdS ad eccezione del *link* al materiale multimediale dei laboratori. Si suggerisce una pagina più dettagliata con le iniziative di orientamento del CdS. Manca riferimento a Orientamento *in itinere*. Non vi sono ancora riscontri relativamente al monitoraggio delle carriere.

R3.B.2 (A3) Conoscenze richieste in ingresso e recupero carenze

Non sono indicati gli argomenti alla base del TOLC. Tale informazione non è neanche presente nella pagina del DING, che riporta le modalità operative del test.

R3.D.1 (B1, B2, B4, B5) - Coinvolgimento degli interlocutori esterni

Non appare esservi una rilevazione dell'opinione degli studenti e degli eventuali reclami, oltre la ROS annuale



Pianificazione delle Azioni Correttive e di Miglioramento

- 1) Consultazione con le PI (periodo di verifica: strategia di consultazione, programmazione da parte del CdS)
- 2) Revisione dei profili di uscita
(periodo di verifica:)
- 3) Revisione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione
(periodo di verifica:)
- 4) Potenziare Orientamento a livello di CdS specialmente per le Magistrali (sito web del CdS e materiale) (avviare tra dicembre e gennaio)
- 5) Organizzazione dell' Orientamento *in itinere* a livello di CdS