

LINEA GUIDA

per la redazione del Documento di Progettazione

Coerentemente alle “Linee Guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione” emanate da ANVUR, la presente Linea guida richiama i punti di attenzione indicati nella predetta Linea Guida ANVUR per la redazione del documento di progettazione del corso (replica o di nuova istituzione).

Nella stesura del documento si raccomanda

- di inserire una relazione che descriva le attività di ricerca svolte da docenti del corso di studio, coerenti e rilevanti rispetto agli obiettivi formativi del corso stesso. In caso di accreditamento di sede distaccata, indicare in tale relazione i risultati delle attività di ricerca congiunte (pubblicazioni, progetti di ricerca) con il personale della sede. In caso tali risultati non siano ancora disponibili indicare i risultati prodotti dal personale di tale, riportando che l’istituzione del CdS condurrà allo sviluppo futuro di attività di ricerca congiunte.
- di inserire una relazione che illustri la sostenibilità del corso, sia in termini di docenza (in particolare dei docenti di riferimento) sia in termini logistici (aule, laboratori, ecc.), anche in relazione agli altri corsi già attivi del Dipartimento di riferimento ed attesti la sostenibilità economica.
- di indicare chiaramente la disponibilità di aule con capienza pari alla numerosità degli studenti indicata in SUA-CdS

E’ possibile inserire ogni altra informazione che si ritenga utile per la presentazione del corso, tenendo sempre presenti i punti di attenzione indicati nel documento ANVUR sulla redazione del documento di progettazione del corso.

Si invita caldamente a verificare che il documento di presentazione sia coerente e coordinato con quanto andrà inserito nei quadri RAD e non ordinamentali della SUA-CdS.

Nome del corso: *inserire*

Classe: *inserire*

Dipartimento proponente: *inserire*

Eventuali ulteriori Dipartimenti promotori: *inserire*

Approvato dal Consiglio di Dipartimento proponente: *inserire data*

0 – IL CORSO DI STUDIO IN BREVE

Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)

1 – LA DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E L'ARCHITETTURA DEL CDS

Verifica di coerenza con l'Ambito di Valutazione D di cui all'allegato C del DM 1154/2021, con i Requisiti AVA 3 e con le Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei (12/10/2022): Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti.

1.1 Progettazione del CdS e consultazione delle parti interessate (D.CDS.1.1)

Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)

1.2 Il progetto formativo (D.CDS.1.1-2-3-4-5)

Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)

2 – L'EROGAZIONE DEL CORSO DI STUDIO E L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

Verifica di coerenza con l'Ambito di Valutazione D di cui all'allegato C del DM 1154/2021, con i Requisiti AVA 3 e con le Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei (12/10/2022): Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite.

2.1 Orientamento, tutorato e accompagnamento al lavoro (D.CDS.2.1)

Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)

2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze (D.CDS.2.2)

Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)

2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili (D.CDS.2.3)

Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)

2.4 Internazionalizzazione della didattica (D.CDS.2.4)

Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)

2.5 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza (D.CDS.2.6)

Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)

3 – LE RISORSE DEL CDS

Verifica di coerenza con l’Ambito di Valutazione D di cui all’allegato C del DM 1154/2021, con i Requisiti AVA 3 e con le Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei (12/10/2022): Accertare che il CdS disponga di un’adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti.

3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente, delle figure specialistiche e dei tutor (D.CDS.3.1)

Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)

3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica (D.CDS.3.2)

Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)

4 – IL MONITORAGGIO E LA REVISIONE DEL CDS

Verifica di coerenza con l’Ambito di Valutazione D di cui all’allegato C del DM 1154/, con i Requisiti AVA 3 e con le Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei (12/10/2022): Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti.

4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS (D.CDS.4.1)

Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)

4.2 Interventi di revisione dei percorsi formativi (D.CDS.4.2)

Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)