



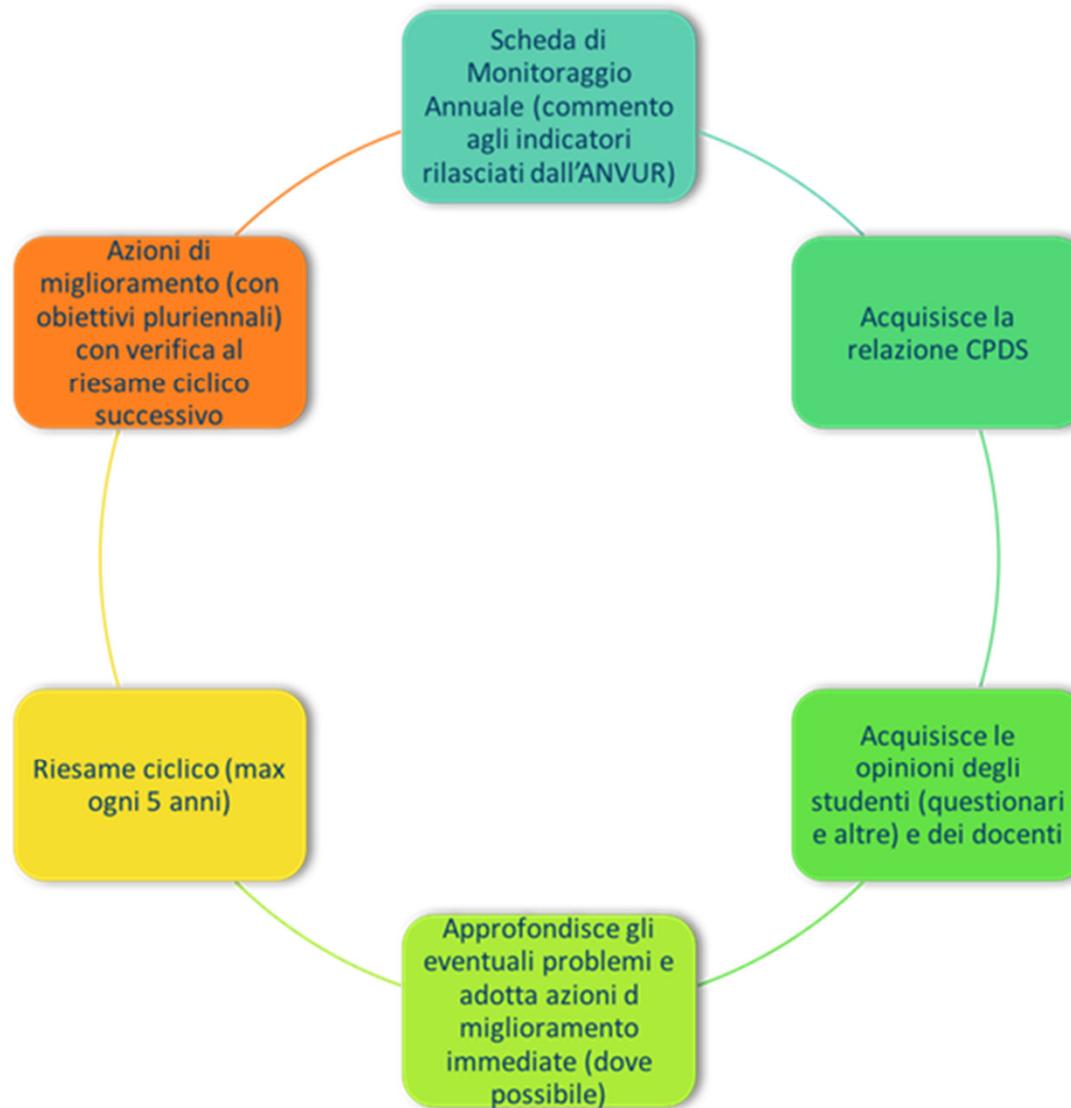
# **Le CPDS nel Sistema AVA**

**Massimo Tronci**  
*Consiglio Direttivo ANVUR*

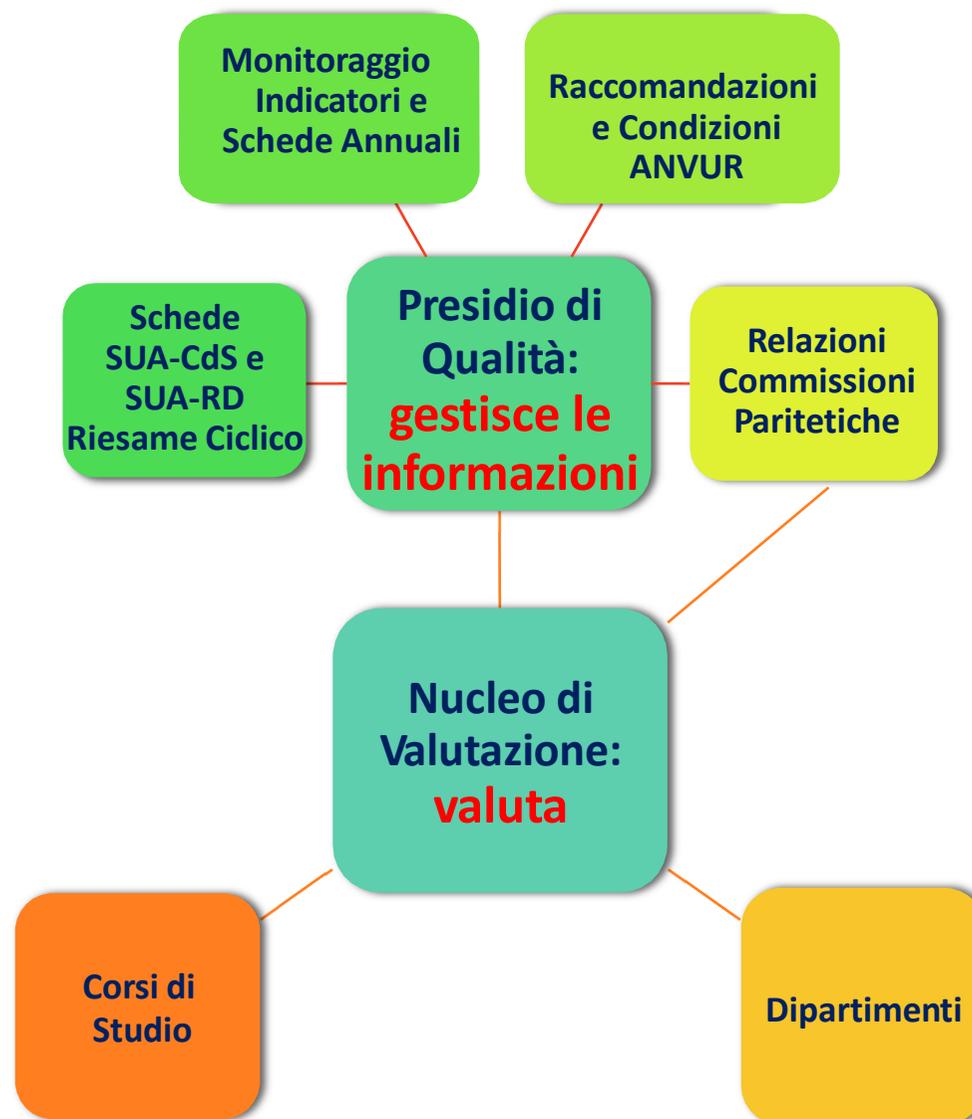
*Benevento, 30 aprile 2021*

# I RUOLI DEGLI ATTORI DELL'AQ IN AVA 2.0

# Il Ciclo di AQ dei CdS



# Gli Attori dell'Assicurazione Qualità



# LE COMMISSIONI PARITETICHE DOCENTI-STUDENTI

# CPDS: Riferimenti Normativi - 1

Legge 30 dicembre 2010, n. 240 (Legge Gelmini)

Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario

## *Art. 2 (Organi e articolazione interna delle Università)*

### **Comma 2**

*g) istituzione in ciascun dipartimento, ovvero in ciascuna delle strutture di cui alle lettere c) ovvero e), senza maggiori oneri a carico della finanza pubblica, di una commissione paritetica docenti-studenti, competente a:*

- svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;*
- individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse;*
- formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio.*

*La partecipazione alla commissione paritetica di cui alla presente lettera non dà luogo alla corresponsione di compensi, emolumenti, indennità o rimborsi spese*

# CPDS: Riferimenti Normativi - 2

## Decreto Legislativo 27 gennaio 2012, n.19

### Art. 13 - Relazione annuale delle commissioni paritetiche docenti-studenti

1. Le commissioni paritetiche docenti-studenti, previste dall'articolo 2, comma 2, lettera g), della legge 30 dicembre 2010, n. 240, redigono una relazione annuale che contiene proposte al nucleo di valutazione interna nella direzione del miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche, anche in relazione ai risultati ottenuti nell'apprendimento, in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, nonché alle esigenze del sistema economico e produttivo
2. L'elaborazione delle proposte avviene previo monitoraggio degli indicatori di competenza di cui all'articolo 12, comma 4, e anche sulla base di questionari o interviste agli studenti, preceduti da un'ampia attività divulgativa delle politiche qualitative dell'ateneo, in modo da rendere gli studenti informati e consapevoli del sistema di qualità adottato dall'ateneo
3. La relazione delle commissioni paritetiche docenti-studenti viene trasmessa ai nuclei di valutazione interna e al senato accademico entro il 31 dicembre di ogni anno
4. Dall'attuazione del presente articolo non devono derivare nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica

# Il Ruolo delle CPDS nel Documento di Sistema di AVA 1 - 1

**All'interno delle attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dell'attività di servizio agli studenti .....  
le Commissioni Paritetiche Docenti Studenti hanno compiti di (B.2.3.2):**

- a. proposta al Nucleo di Valutazione per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche
- b. attività divulgative delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti
- c. monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture

**Le commissioni Paritetiche Docenti-Studenti redigono annualmente una relazione che contiene il resoconto delle attività di cui ai punti a, b e c**

## Il Ruolo delle CPDS nel Documento di Sistema di AVA 1 - 2

**La CP attinge dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente, con l'obiettivo di valutare se (D.1):**

- a) il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo
- b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento
- c) l'attività didattica dei docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
- d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
- e) al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi
- f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti (vedi sezione G del documento) siano efficacemente gestiti, analizzati e utilizzati
- g) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto

## **Il Ruolo delle CPDS nel Documento di Sistema di AVA 1 - 3**

**La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP) esprime le proprie valutazioni e formula proposte per il miglioramento in una Relazione Annuale che viene trasmessa al Presidio della Qualità e al Nucleo di valutazione entro il 31 dicembre di ogni anno**

**La Commissione Paritetica associa la propria Relazione Annuale alla/alle SUA-CdS a cui si riferisce e la pubblica con le stesse modalità informatiche**

**Le informazioni richieste per l'attività delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti sono contenute nell'Allegato V**

## Il Ruolo delle CPDS nel Documento di Sistema di AVA 2 -2

### Gli Atenei possono prevedere CPDS a diversi livelli:

- **a livello di Dipartimento**, con la maggiore rappresentanza possibile di studenti dei CdS a esso afferenti e, se opportuno, una suddivisione in sottocommissioni corrispondenti ai diversi CdS
- **a livello di struttura di raccordo didattico (Facoltà, Scuola o anche struttura di livello superiore)**, in cui non sono presenti rappresentanti di tutti i CdS; in tal caso, la CPDS può delegare i suoi compiti ad altri organismi rappresentativi dei singoli CdS. In alternativa, la CPDS deve operarsi per recepire direttamente le istanze degli studenti dei diversi CdS attraverso audizioni o altre forme di attività collettive

**Al fine di poter contribuire efficacemente al miglioramento dell'offerta formativa è auspicabile che gli Atenei adottino soluzioni regolamentari e organizzative volte a favorire la presenza nella/e CPDS di un'adeguata rappresentanza dei CdS, con particolare riferimento ai rappresentanti degli studenti. Questo potrebbe essere realizzato, ad esempio, tramite la costituzione di CPDS a livello di aggregati di CdS culturalmente omogenei e/o verticalmente consequenziali**

**L'ANVUR raccomanda che il coinvolgimento degli studenti dei singoli CdS nell'analisi dei questionari sia diretto e non mediato da rappresentanti provenienti da altri CdS**

## Il Ruolo delle CPDS nel Documento di Sistema di AVA 2 -1

- **La CPDS** stende annualmente una relazione che:
  - prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa con particolare riferimento agli **esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti** indicando eventuali **problemi specifici ai singoli CdS**
  - **deve basarsi su elementi di analisi indipendente** (e non sui Rapporti di Riesame del CdS)
- **La relazione viene trasmessa al Nucleo di Valutazione, al PQA e al CdS** che la recepiscono e si attivano per elaborare proposte di **miglioramento in collaborazione con la CPDS o altra rappresentanza studentesca** o altro organismo
- **Gli aspetti rilevanti di tale processo devono essere evidenziati sia nella Relazione del NdV sia nel rapporto di Riesame Ciclico da parte dei CdS**

# Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti - 2

## Allegato V - Scheda per la relazione annuale delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti

Quadro	Oggetto
A	Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo
B	Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)
C	Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
D	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
E	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento
F	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

AVA 1.0

AVA 2.0

## ALLEGATO 10 – SCHEDA PER LA RELAZIONE ANNUALE DELLE COMMISSIONI PARITETICHE DOCENTI-STUDENTI

Quadro	Oggetto
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
F	Ulteriori proposte di miglioramento

# Le CPDS in AVA 3

*Il Ruolo della Commissione Paritetica non può cambiare e pertanto continuerà a:*

- svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti
- individuare gli indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa
- formulare pareri sull'attivazione e sospensione dei CdS
- predisporre una **Relazione Annuale**

# Gli elementi di attenzione

- *il posizionamento delle CPDS tra PQA e NdV*
- *la Qualità della Relazione Annuale*
- *la rappresentatività degli studenti e la loro effettiva partecipazione ai processi di valutazione*
- *l'accesso ai dati e alle informazioni da parte degli studenti ma anche dei docenti*
- *l'attivazione di una formazione continua per le CPDS per assicurare la rotazione di studenti e docenti*