**A**

**Modello di verbale di consultazione con le parti sociali**

**CORSO DI LAUREA IN ….**

**VERBALE DI CONSULTAZIONE**

**CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE, SERVIZI, PROFESSIONI**

**DATA**

Il giorno …. alle ore ……, presso ………………., si è tenuto l’incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio in e i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento.

All’incontro erano presenti:

Per il Corso di Studio:

 (nome e ruolo)

 (nome e ruolo)

Per le organizzazioni rappresentative:

 (nome, ruolo e denominazione dell’organizzazione di appartenenza)

 (nome, ruolo e denominazione dell’organizzazione di appartenenza)

La discussione ha preso in esame *(ad esempio)*:

1. I profili professionali individuati per il CdS

2. Gli obiettivi formativi del CdS

3. I risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative

4. Eventuali indagini su dati AlmaLaurea, opinioni delle aziende sui tirocini/assunzioni, studi di settore….

Durante l’incontro è emerso quanto segue *(ad esempio)*:

1. Figure professionali: ……

2. Obiettivi formativi: ……

3. Punti di forza dell’offerta formativa proposta

4. Eventuali criticità dell’offerta formativa proposta

5. Altre osservazioni

I Prof. ….. ringraziano e salutano gli intervenuti.

L’incontro si conclude alle ore ...

**Esempio 1**

**Questionario di consultazione con le parti sociali**

**DATA –**

**CORSO DI LAUREA IN …**

Gent.ma/o,

il Corso di Studio in … erogato dal Dipartimento di … dell’Università degli studi del Sannio ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle parti sociali al fine di monitorare che l’offerta formativa risulti aderente e coerente alle richieste del mercato, sulla quale gradiremmo ricevere la sua opinione.

La ringraziamo fin d’ora per il contributo che apporterà.

COGNOME E NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

AZIENDA/ENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) Ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio?

Si, in tirocinio curriculare (pre laurea). Specificare la durata media: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si in tirocinio extra-curriculare (post laurea). Specificare la durata media: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No.

2) Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?

Si, a tempo determinato.

Si, a tempo indeterminato.

No.

3) Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media?

0, siamo molto insoddisfatti

1, siamo insoddisfatti

2, siamo appena soddisfatti

3, siamo soddisfatti

4, siamo molto soddisfatti

4) Quali conoscenze e “saper fare” si aspetta che debba possedere un laureato in …?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Punti di forza dei nostri laureati?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Punti di debolezza dei nostri laureati?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Potrebbe indicarci 3 valide ragioni per assumere un laureato in… ?

1) …………….…………….…………….…………….

2) …………….…………….…………….…………….

3) ………………………….…………….…………….

**Esempio 2**

**Questionario di consultazione con le parti sociali**

**DATA –**

**CORSO DI LAUREA IN …**

Per poter disporre di informazioni che consentano di progettare una proposta formativa coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo, desideriamo sottoporle alcuni quesiti. A tal fine troverà in allegato le informazioni relative alle figure professionali che il corso di studio intende formare e alle conoscenze e competenze che il corso di studi si propone di far acquisire allo studente.

**Anno accademico**: (Precompilato dal CdS)

**Nome Corso di Studio**: (Precompilato dal CdS)

**Dipartimento**: (Precompilato dal CdS)

|  |
| --- |
| **ORGANIZZAZIONE CONSULTATA** Denominazione dell’ente  |
| Sede  |
| Ruolo dell’intervistato all’interno Organizzazione  |
| **1 – DENOMINAZIONE DEL CORSO**  |
| Decisamente SÌ  | Più SÌ che NO  | Più NO che SÌ  | Decisamente NO  |
| 1.1 Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio?  |
| 1.2 Osservazioni e/o suggerimenti  |
| **2 – FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO**  |
| 2.1 Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che la sua azienda rappresenta?  | Decisamente SÌ  | Più SÌ che NO  | Più NO che SÌ  | Decisamente NO  | Eventuali osservazioni o proposte  |
| Figura professionale 1… (Precompilato dal CdS)  |
| Figura professionale 2…( Precompilato dal CdS)  |
| Figura professionale 3…( Precompilato dal CdS)  |
| …  |
| …  |
| 2.2 Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?  | Decisamente SÌ  | Più SÌ che NO  | Più NO che SÌ  | Decisamente NO  | Eventuali osservazioni o proposte  |
| Figura professionale 1…  |
| Figura professionale 2…  |
| Figura professionale 3…  |
| …  |
| …  |
| **3 – RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**  |
| 3.1 Ritiene le conoscenze e capacità che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento sono rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste?  | Conoscenza e comprensione  | Capacità di applicare conoscenza e comprensione  | Eventuali osservazioni o proposte  |
| SI  | NO  | SI  | NO  |
| Area 1…(Precompilato dal CdS)  |
| Area 2…(Precompilato dal CdS)  |
| Area 3…(Precompilato dal CdS)  |
| ….  |

**Esempio 3**

**Questionario di Consultazione con le Parti Sociali**

**per la Valutazione delle Competenze**

**DATA –**

**CORSO DI LAUREA IN …**

**Denominazione dell’ente:**

**Sede:**

**Ruolo dell’intervistato all’interno Organizzazione:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sufficiente  | *Sufficiente*  | *Buono*  | *Ottimo*  | *Non Valutabile*  |
| *Competenza 1*  |
| *Competenza 1*  |
| *Competenza 2*  |
| *Competenza 3*  |
| *Competenza 4*  |
| *Competenza 5*  |
| *Competenza 6*  |
| *Competenza 7*  |
| *Competenza 8*  |
| *Competenza 9*  |
| *Competenza 10*  |