



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO

### ATTI DEL PRESIDIO DI QUALITÀ

Il giorno 13 maggio 2014 alle ore 9:30 si è riunito il Presidio di Qualità composto, in conformità con il D.R. 28 febbraio 2014 n. 173 dai proff. Rosario Santucci (coordinatore), Pietro Amenta, Daniele Davino e Giovanni Filatrella (componenti), presso la sede dell'Unità Organizzativa "Supporto alla Offerta Formativa", al secondo piano del Palazzo "San Domenico", sito in Benevento, Piazza Guerrazzi, n. 1. La riunione è stata convocata il 26 aprile 2014.

Sono stati convocati anche i Responsabili della Unità Organizzativa "Supporto alla Offerta Formativa", Dott.ssa Maria Rosaria Zuzolo, dell'Ufficio "Analisi Statistiche", Dott.ssa Lucia Legrottoglie, nonché la Dott.ssa Laura Del Tufo, in servizio presso l'Ufficio di Staff Tecnico.

Sono presenti i professori Rosario Santucci, Pietro Amenta, Daniele Davino e Giovanni Filatrella, le Responsabili delle Unità organizzative dott. sse Zuzolo e Legrottoglie. Assente giustificata la dott.ssa Del Tufo.

Presiede il prof. Rosario Santucci (*coordinatore del Presidio di qualità*). Svolge le funzioni di Segretario il prof. Pietro Amenta.

Il Presidente, constatato che il numero dei presenti è sufficiente per la validità della riunione, dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione dell'ordine del giorno.

Il Presidente comunica di aver incontrato il Rettore e il Direttore Generale e di aver fatto presente che, come da deliberazione del Presidio, il Presidio ritiene necessario che sia adottato il nuovo sistema di qualità per l'Ateneo. Si è concordato sulla responsabilità politica dell'adozione, rimessa pertanto agli organi di governo dell'Ateneo. Il Presidente ha inoltre ribadito le competenze del Presidio in ordine al controllo delle schede Sua e la procedura disposta dal Presidio. Il Rettore e il Direttore ne hanno preso atto e hanno invitato il Presidio a procedere in tale direzione. Il Presidente ha infine chiesto al Rettore di sollecitare i Direttori di Dipartimento nella istituzione delle commissioni didattico-paritetiche.

Si passa alla trattazione del punto all'ordine del giorno. Il Presidente rammenta tipo, modalità e procedura di controllo della scheda Sua, riprendendo la deliberazione dell'ultima riunione del Presidio:- a partire dalla data di scadenza del termine interno per le strutture didattiche per la trasmissione dei Manifesti e la compilazione della SUA (24 aprile ore 19:00; per i corsi di studio ES e EG, su richiesta espressa del prof. Vespasiano di apportare le correzioni già decise, 26 aprile, ore 14:00), i componenti del Presidio procederanno

alle verifiche necessarie, con l'ausilio dei responsabili delle unità organizzative centrali, al fine di consentire all'Ateneo di rispettare il termine finale, imposto dal Ministero, con il caricamento definitivo dei dati;- si procederà con istruttorie affidate ai singoli componenti con riguardo ai vari corsi di studio (Filatrella per Scienze, Davino per Ingegneria, Amenta per Demm, coordinamento e controllo orizzontale Santucci) e si concluderà con l'esame complessivo e la validazione da parte del Presidio; - si verificheranno le schede SUA nel seguente modo: controllo della completezza, dell'adeguatezza dei campi da compilare; chiarezza espositiva; verifica della coerenza tra quanto richiesto e quanto dichiarato, nonché tra dati utilizzati e valutazioni; esame delle schede SUA dell'anno precedente; - la verifica si concluderà con la redazione del verbale di osservazioni da parte del Presidio, con l'invio del verbale alle strutture didattiche e l'invito a modificare, se necessario, la SUA rivolto ai Direttori di Dipartimenti e ai Presidenti dei corsi di studio; - la verifica riguarderà anche la sostenibilità dell'offerta formativa, ivi compresa la did, con riferimento a ciascun corso di studio, in vista anche degli obblighi del prossimo anno accademico, quando sarà necessario rispettare i requisiti quantitativi e qualitativi a regime così come previsti nei D.M. n. 47 e n. 1059.

Ciò ricordato, il Presidio stabilisce che le correzioni alle schede SUA, tenuto conto delle convocazioni degli organi accademici, potranno avvenire entro il 6 maggio p.v. alle ore 12:00. Il Presidio inoltre prende atto che non è possibile procedere alla verifica degli ordinamenti didattici e alla sostenibilità dell'offerta formativa in quanto, a causa di disguidi e ritardi di alcuni Dipartimenti, l'ufficio centrale non è ancora in grado di mettere a disposizione del Presidio tutto il materiale necessario. Il Presidio decide di convocarsi ulteriormente dopo il 6 maggio p. v. e prima delle riunioni degli organi accademici per validare definitivamente le schede SUA ed elaborare le valutazioni su questa parte delle schede SUA, in vista dell'importante scadenza dell'accreditamento periodico e della "messa a regime" del sistema del prossimo anno accademico.

Si procede all'esame delle schede SUA, discutendo le osservazioni che ciascun componente del Presidio ha preparato, con l'ausilio prezioso delle dott.sse Zuzolo e Le Grottaglie. Si perviene alla stesura delle osservazioni, per ciascun Dipartimento e ciascun corso di Laurea, allegate al presente verbale di cui fanno parte integrante. Il Presidio rileva un difetto generale di coordinamento e una disattenzione nella compilazione delle schede. Comprende lo stato d'animo generalizzato di sconcerto per gli eccessivi adempimenti a cui sono costrette da un po' di anni le Università pubbliche, ma ricorda anche che purtroppo gli adempimenti sono necessari per gli accreditamenti dei corsi di studio e la valutazione degli stessi ed influiranno anche sul livello di finanziamento (FFO) generale dell'Ateneo. Il Presidio invita pertanto Direttori, Presidenti dei corsi di studio e Responsabili delle strutture didattiche ad utilizzare più incisivamente i poteri loro conferiti dal ruolo che rivestono, sin da subito, in quanto, come noto le scadenze di altri quadri delle schede SUA sono imminenti. Il Presidio approva all'unanimità le osservazioni sui quadri delle schede SUA in scadenza il 15 maggio p.v., invita l'Amministrazione ad autorizzare nuovamente la compilazione delle schede Sua e invita il Presidente a trasmettere immediatamente il verbale al Rettore e al Direttore Generale per gli adempimenti necessari di comunicazione e trasmissione nonché di comunicare, in via anticipata per e-mail, le decisioni del Presidio ai Presidenti di corsi di laurea, ai Direttori di dipartimento e ai Responsabili delle strutture didattiche affinché si intervenga immediatamente. Riguardo alle modifiche che saranno apportate, ferma restando l'autonoma decisione dei Dipartimenti, il Presidio fa presente che all'ufficio offerta formativa deve essere trasmessa una deliberazione formale dell'organo collegiale o, in via di urgenza del Direttore del Dipartimento entro il termine del 6 Maggio p.v..

Per le variazioni più profonde, che non possono essere effettuate così tempestivamente, il Presidio raccomanda, infine, di iniziare fin da ora una revisione ragionata in vista delle prossime scadenze e soprattutto di iniziare il lavoro di sistematica raccolta dati, di adeguamento delle procedure (innanzitutto costituendo tutti gli organi previsti e consultando il mondo produttivo per la progettazione – vedi quadro A1) e di conservazione della documentazione.

La seduta termina alle ore 19:00.

Del che è verbale, approvato seduta stante.

Allegato

*Osservazioni per il miglioramento delle schede SUA*

DEMM

IUS

- mancano i nominativi dei docenti del consiglio
- aggiornamento qualità (dott.ssa zuzolo)

SSA

- Mancano i nomi dei docenti che fanno parte del consiglio di corso di studio: inserirli;
- Corso di studio in breve: il quadro, al III rigo, non è aggiornato rispetto ai punti a) e b) del quadro medesimo e agli sbocchi occupazionali (v. rilievi cun) dove è presente “statistica” e non “aziendale”;
- quadro A1: allegato superfluo in quanto ha gli stessi contenuti del quadro A1;
- quadro A4a: nei contenuti compare ancora economia e gestione delle imprese (non è più presente nel percorso formativo); si suggerisce di sostituire “teorie e tecniche dell’ec. Aziendale” con “principi dell’ec. Aziendale”;
- quadro A5: si suggerisce di aggiornare al 2013 elenco tesi allegato e di compilare il riquadro in modo più analitico, riportando il contenuto del regolamento;
- quadro B1a: vuoto. da compilare.
- quadro B1b: al rigo 4 si parla di Facoltà; la guida dello studente non c’è e in ogni caso non indica programma, carico didattico, ...; al rigo 6 eliminare il riferimento alla segreteria di facoltà; la presenza di refusi e ripetizioni rende poco fluida e comprensibile la lettura del testo;
- quadro B5, orientamento in entrata: corso di studio e non c. di laurea; differenziare il link al sito di ateneo, inserendo quello specifico per orientamento in entrata;
- quadro B5, orientamento in itinere: si fa riferimento ad un verbale del Consiglio di Dipartimento dell'8 Maggio 2013 nel quale ci sarebbe una commissione tutorato: da chi è composta la commissione? Si invita ad allegare verbale in oggetto; differenziare il link al sito di ateneo inserendo quello specifico per orientamento in itinere, lo stesso vale per il quadro successivo su tirocini e stage; scarsa chiarezza espositiva.
- quadro B5, assistenza...tirocini e stage: link sito ateneo (come indicato per orientamento); indicare corsi sostitutivi attivati; spostare LLLProgram nel quadro successivo “assistenza e accordi mobilità internaz.” e aggiungere link;
- quadro B5, accordi internazionali: manca link. Si potrebbe mettere: <http://www.unisannio.it/international/accordi.html>;
- quadro B5, accompagnamento al lavoro: eliminare riferimento sito facoltà; modificare testo in quanto il contenuto è identico allo scorso anno, in particolare con riguardo alle azioni correttive e di stimolo.
- D1: aggiornare quadro con riferimento al presidio di qualità (sarà aggiornato da dott.ssa zuzolo)
- D4: si suggerisce maggiore chiarezza espositiva (gruppo o gruppi di riesame? Consiglio, consiglio di corso di studio/laurea, consiglio docenti?);
- riesame: caricare i rapporti.

SSA\_M

Il Segretario

Il Presidente

- Mancano i nomi dei docenti che fanno parte del consiglio di corso di studio
- docenti di riferimento: Marcarelli insegnamento "affine" e non "caratterizzante"
- corso di studio in breve: eliminare riferimento alla facoltà
- quadro A1: vedi osservazioni per SSA
- quadro A4a: non cdl ma cds
- quadro A5: vedi osservazioni per SSA
- B1A: vuoto come SSA
- B1b: vedi SSA
- quadro B5: vedi osservazioni per SSA
- riesame: caricare i rapporti

ES

- quadro A1: contenuto aggiornato ma non coordinato con la consultazione anno precedente;
- quadro A2a: erronea creazione nuovo profilo; si suggerisce di uniformare il testo in un unico profilo
- quadro A2b: c'è riferimento alla facoltà
- quadro A3, requisiti ammissione:
  - 1) prova di ingresso:
    - bisogna specificare che non è selettiva
    - si fa ancora riferimento alla "facoltà" (sesto rigo par. requisiti p. 5 e primo rigo pag 6 ) sostituire con demm
  - 2) a fine paragrafo: "La definizione analitica delle conoscenze richieste per l'accesso e le modalità di verifica del loro possesso sono rimandate al Regolamento didattico del corso di studio.": occorre riportarle
- quadro A3: requisiti di ammissione: cosa c'entra il tutorato;
- quadro A5: si suggerisce di compilare il riquadro con contenuto più analitico (EA ha inserito parte del regolamento prova finale, almeno quanto riportato nell'ultima guida studente. Si potrebbe fare lo stesso)
- B1a percorso formativo a.a. 2012-2013
- quadro B5, orientamento: link al sito di ateneo per orientamento in entrata,....idem per quello in itinere....;
- quadro B5, orientamento in itinere: servizio di tutorato on line?
- quadro B5, assistenza...tirocini e stage: link sito ateneo (come indicato per orientamento); indicare corsi sostitutivi attivati; spostare LLLProgram nel quadro successivo "assistenza e accordi mobilità internaz." e aggiungere link
- quadro B5, "Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)":  
i dati sono relativi alla facoltà sea, bisognerebbe far riferimento a dati demm
- quadro B5: assistenza e accordi per mobilità internazionale: il link inserito (accordi mobilità) non funziona [http://www.unisannio.it/International/erasmus1314/Accordi\\_bilaterali.pdf](http://www.unisannio.it/International/erasmus1314/Accordi_bilaterali.pdf)
- quadro B5, assistenza...tirocini e stage: riferimento alla facoltà sea; i dati sull'internazionalizzazione vanno nel quadro successivo; si suggerisce, peraltro, di migliorare l'efficacia della lettura dei dati rispetto alla valutazione dei dati stessi; modificare testo in quanto il contenuto è identico allo scorso anno, in particolare con riguardo alle azioni correttive e di stimolo.
- mobilità internazionale: nessuna convenzione?
- D1: aggiornare quadro con riferimento al presidio di qualità (interviene dott.ssa Zuzolo)

EG

- quadro A1: contenuto aggiornato ma non coordinato con la consultazione anno precedente
- quadro A4c:
  - autonomia giudizio: la progettazione dei percorsi professionali sembra incoerente, forse meglio come capacità di apprendimento;
  - capacità di apprendimento: è citato lifelong learning: come si realizza?
- quadro A5: si suggerisce contenuto più analitico sulla prova, trasponendo il regolamento.
- quadro B1a: file non aggiornato
- quadro B5, orientamento in entrata: nessun dato su incontri e manca in modo manifesto chiarezza espositiva
- quadro B5, orientamento in itinere: - servizio di tutorato on line? - Si parla di facoltà
- quadro B5, assistenza... tirocini e stage: riferimento alla facoltà sea; i dati sull'internazionalizzazione vanno nel quadro successivo; si suggerisce, peraltro, di migliorare l'efficacia della lettura dei dati rispetto alla valutazione dei dati stessi
- quadro B5, assistenza e accordi per la mobilità internazionale: non c'è link accordi ateneo; si parla di s.orsola e di parthenope: che vuol dire? Nel testo è riportata convenzione con Hanoi, che però manca nella tabella.
- quadro B5, accompagnamento al lavoro: dati non aggiornati. In particolare bisogna modificare:
  - elenco corsi sostitutivi tirocinio...es. europrogettazione?
  - "...il cds nel riesame annuale ha individuato azioni correttive per incrementare le chances occupazionali dei propri laureati...": c'è l'elenco delle azioni correttive indicate nel riesame dell'anno scorso
    - riferimento alla facoltà
- D1: aggiornare quadro con riferimento al presidio di qualità (provvede dott.ssa zuzolo)
- D2: è presente contenuto dell'anno scorso. anche i referenti:
  - Gruppo riesame: santucci, marcarelli, Simonetti
  - Marcarelli referente qualità
- D3: cds e non cdl; anche lo scorso anno era prevista riunione nel mese di marzo: è stata svolta? Quali risultati sono stati conseguiti?

EA

- A3 la prova è chiamata in tre diversi modi; cosa c'entra il tutorato
- A4 si parla di facoltà; Idem A4c capacità di apprendimento
- A5 si parla di facoltà
- B5, orientamento in ingresso: si parla di test attitudinale obbligatorio: uniformare terminologia per il test; si parla di Facoltà; orientamento in itinere: "servizio tutorato on line"? assistenza e accordi erasmus: non si dice nulla sia per assistenza che per accordi; accompagnamento al lavoro: si parla dei tirocini non quelli postlaurea anche se l'incipit del quadro sembra riferirsi al post-laurea; eventuali altre iniziative: non si dovrebbe concludere con un etc.

EM

- A3 si cita anche EG
- A4a si cita la facoltà
- A5 si fa riferimento al preside della Facoltà
- B1b: vuoto.
- B5: orientamento in ingresso assomiglia allo scorso anno ed è citata la facoltà; orientamento in itinere: tutorato on line che cosa è? Assistenza etc: si citano gli studenti sea: non c'è niente per il corso di studio? Non si capisce se anche hanoi è in double degree. Forse si confonde il tirocinio curriculare con accompagnamento al lavoro: sistemare meglio la questione; eventuali altre iniziative: vuoto

ST

Biotecnologie:

Quadro A1: Data della riunione, ed eventuale verbale o altra documentazione

Quadro A2a: Ricerca come funzione di lavoro per laureati triennali? Non viene nominato il prosieguo degli studi in LM, che pure è seguito dal 90% degli iscritti. Non sono stati compilati i sottocampi “competenze” e “sbocchi”

Quadro A3, requisiti di ammissione, la frase “L'iscrizione al Corso di Laurea è regolata in conformità alle norme di accesso agli studi universitari. Le conoscenze richieste sono quelle di matematica, fisica, chimica e biologia (a livello di scuola superiore).” è una ripetizione dei requisiti ovvi di legge – va precisato forse quale tipo di scuola superiore si intende come tipico o eliminata.

Quadro A4a: si dice preparazione propedeutica da un approfondimento secondo livello – quindi contraddice quanto detto in A2a, che risulta in effetti troppo avanzato per essere già concluso. Si parla di “congruo numero di CFU di laboratorio” – attenzione a quantificare e a contraddizione con scarsità di spazi disponibili e non limitazione del numero di iscritti – forse è opportuno integrare con “esercitazioni in aula ed in Laboratorio” .

Viene proposto di “consentire agli studenti che lo vogliono, di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini ed integrativi che non sono già caratterizzanti.” Nell'offerta formativa B1.a vengono indicati 12 crediti di esami a scelta (forse meglio aggiungere 12CFU ad adeguata quantità) ma non si evince quale sia l'offerta di esami a scelta.

La frase finale : “La preparazione fornita dal corso di studio, pur essendo primariamente destinata ad un livello superiore di studi e quindi al successivo impiego nelle attività di ricerca e sviluppo, offre al laureato la possibilità di accedere al mondo del lavoro ed alla professione, qualora intenda limitare al primo livello i propri studi. “ è facilmente fraintendibile. Forse meglio dire esplicitamente che la formazione fornita è qualcosa tipo: “primariamente destinata al prosieguo con una LM, ma fornisce gli elementi di base per l'inserimento immediato nel mondo del lavoro con mansioni esecutive.”

Quadro A4c: si scrive “Gli strumenti e le competenze per la comunicazione e gestione dell'informazione saranno acquisiti grazie ad uno specifico insegnamento con verifica finale, sia scritta che orale” – a quale insegnamento si fa riferimento? Inoltre viene scritto che il corso “dovrebbe consentire l'acquisizione di un atteggiamento critico ed autonomia di giudizio nell'interpretazione della letteratura scientifica” – ma al lavoro di tesi sono dedicati 2 CFU e il tirocinio formativo (6CFU) si può svolgere anche nel mondo del lavoro (quadro B5)– sembra un obiettivo non realistico per una laurea triennale e non coerente con il piano di studi. Si nota che la laurea in Scienze Biologiche, con obiettivi meno ambiziosi, dedica 4 CFU alla tesi ed 8 CFU al tirocinio.

Quadro B4: i riferimenti alle infrastrutture non sembrano soddisfare i criteri richiesti di limitarsi a quanto compare nel o compete al CDS, appaiono invece le strutture di tutto il dipartimento. Manca completamente il laboratorio informatico.

Quadro B5, Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage): manca l'apposita commissione citata



Quadro B7, opinioni dei laureati. I risultati "almalaurea" sono riferiti a tutta la Facoltà Scienze matematiche, fisiche e naturali gruppo disciplinare: tutti, classe di laurea: tutte, corso di laurea (post-riforma): tutti, tot 115 questionari. Andrebbe giustificata la scelta di un insieme di dati così poco preciso.

Amministrazione: inserire i nominativi del Consiglio di Corso di Studio

Scienze Biologiche:

Quadro A1: Data della riunione, ed eventuale verbale o altra documentazione

Quadro A3, requisiti di ammissione, la frase “L’iscrizione al Corso di Laurea è regolata in conformità alle norme di accesso agli studi universitari. Le conoscenze richieste sono quelle di matematica, fisica, chimica e biologia (a livello di scuola superiore).” è una ripetizione dei requisiti ovvi di legge – va precisato forse quale tipo di scuola superiore si intende come tipico o eliminata.

Quadro A4.a: Viene proposto di “consentire agli studenti che lo vogliono, di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un’adeguata quantità di crediti in settori affini ed integrativi che non sono già caratterizzanti.”

Nell’offerta formativa B1.a vengono indicati 12 crediti di esami a scelta (forse meglio aggiungere 12CFU ad adeguata quantità) ma non si evince quale sia l’offerta di esami a scelta.

La frase finale : “La preparazione fornita dal corso di studio, pur essendo primariamente destinata ad un livello superiore di studi e quindi al successivo impiego nelle attività di ricerca e sviluppo, offre al laureato la possibilità di accedere al mondo del lavoro ed alla professione, qualora intenda limitare al primo livello i propri studi. “ è facilmente fraintendibile. Forse meglio dire esplicitamente che la formazione fornita è qualcosa tipo: “primariamente destinata al prosieguo con una LM, ma fornisce gli elementi di base per l’inserimento immediato nel mondo del lavoro con mansioni esecutive.”

Quadro A4.b: Fra le attività didattiche vengono menzionate “Le modalità didattiche comprendono lezioni frontali, alcune esercitazioni in laboratorio ed eventuali seminari integrativi. “, mancano le esercitazioni in aula che fanno invece parte dei 20 CFU di “laboratorio ed esercitazioni in aula” del punto A4.a.

Quadro A4.c L’autonomia di giudizio, escluse le questioni etiche, sembra acquisita solo nelle attività di laboratorio – necessariamente poche visti gli spazi a disposizione. Tirocinio e tesi di laurea (12 CFU) sembra che da sole debbano fornire la maggioranza della competenze, sono indicate come attività formative per tutte le abilità comunicative e buona parte delle capacità di apprendimento. Si dà un grande ruolo alle ricerche informatiche, ma manca nella scheda dei laboratori ogni quantificazione delle risorse messe a disposizione.

Quadro B4: i riferimenti alle infrastrutture non sembrano soddisfare i criteri richiesti di limitarsi a quanto compare nel o compete al CDS, appaiono invece le strutture di tutto il dipartimento. Manca completamente il laboratorio informatico.

Quadro B5, Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage): manca l’apposita commissione citata

Quadro B7, opinioni dei laureati. I risultati “almalaurea” sono riferiti a tutta la Facoltà Scienze matematiche, fisiche e naturali gruppo disciplinare: tutti, classe di laurea: tutte, corso di laurea (post-riforma): tutti, tot 115 questionari. Andrebbe giustificata la scelta di un insieme di dati così poco preciso.

Amministrazione: inserire i nominativi del Consiglio di Corso di Studio

Scienze Geologiche:

Presentazione: si dice “attività relative alla conoscenza di almeno una lingua dell'Unione europea diversa dall'italiano;”, ma nel piano di studi compare solo l'inglese.

Quadro A1: Data della riunione, ed eventuale verbale o altra documentazione

Quadro A2a: Mancano le voci funzione in un contesto di lavoro, competenze associate alla funzione, descrizione generica.

Quadro A3: La frase “L'iscrizione al Corso di Laurea è regolata in conformità alle norme di accesso agli studi universitari. Le conoscenze richieste sono quelle di matematica, fisica, chimica e scienze della terra (a livello di scuola superiore). I titoli di studio richiesti per l'ammissione al Corso di Laurea in Scienze Geologiche e il riconoscimento delle eventuali equipollenze di titoli di studio conseguiti all'estero sono determinati dalle Leggi in vigore e dai Decreti ministeriali.” è una ripetizione dei requisiti ovvi di legge – va precisato forse quale tipo di scuola superiore si intende come tipico o eliminata.

Quadro A4a: Le attività didattiche finali “Gli insegnamenti a scelta sono previsti sia nel secondo che nel terzo anno. Lo stesso si prevede per gli insegnamenti affini o integrativi che riguarderanno insegnamenti nel campo della giurisdizione geologica/ambientale s.l. ovvero nel campo matematico-statistico, geotecnico-idraulico, o si sfrutterà la possibilità di inserire qualche insegnamento a forte vocazione laboratoriale professionalizzante strettamente connesso agli insegnamenti caratterizzanti (es. Laboratorio di analisi minero-petrografiche).” Non trovano riscontro nell'offerta didattica programmata B1.a

Quadro A4.c: Si menzionano abilità comunicative anche del tipo: “dialogare e relazionarsi con una varietà di interlocutori (pubblico, comunità scientifica, tecnici, committenti, amministratori, ecc.),” ma oltre ad essere un obiettivo ambizioso per una laurea triennale, non vi è riscontro nelle attività didattiche programmate di esposizione in pubblico o interventi presso la comunità scientifica. La frase finale “Modalità e Strumenti di verifica didattica dei risultati attesi” credo vada eliminata.

Quadro B4: i riferimenti alle infrastrutture non sembrano soddisfare i criteri richiesti di limitarsi a quanto compare nel o compete al CDS, appaiono invece le strutture di tutto il dipartimento.

Quadro B5, Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage): manca l'apposita commissione citata

Quadro B5, Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale non risulta Nessun Ateneo in convenzione

Quadro B7, opinioni dei laureati. I risultati “almalaurea” sono riferiti a tutta la Facoltà Scienze matematiche, fisiche e naturali gruppo disciplinare: tutti, classe di laurea: tutte, corso di laurea (post-riforma): tutti, tot 115 questionari. Andrebbe giustificata la scelta di un insieme di dati così poco preciso.

Amministrazione: inserire i nominativi del Consiglio di Corso di Studio

LM Biologia:

Quadro A1: Data della riunione, ed eventuale verbale o altra documentazione

Quadro B1.a: nell'offerta didattica la durata dei semestri è assai variabile: risultano solo 20 CFU al I semestre del II anno, e 34 CFU nel II semestre del I e II anno.

Quadro B4: i riferimenti alle infrastrutture non sembrano soddisfare i criteri richiesti di limitarsi a quanto compare nel o compete al CDS, appaiono invece le strutture di tutto il dipartimento.

Quadro B5, Orientamento in ingresso, l'attività descritta sembra essere esplicitamente rivolta, in molte parti, per l'orientamento in itinere

Quadro B5, Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage): gli ultimi dati si riferiscono al biennio 2009-2011 e riportano i dati per la mobilità internazionale – andrebbero inseriti nel riquadro successivo.

Quadro B5, Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale : qui andrebbero forse inseriti i commenti precedenti

Quadro B5, manca la documentazione relativa all'attività descritta “Sono organizzati incontri tra studenti in corso e studenti che hanno già svolto attività di formazione. Visite programmate a laboratori di ricerca in aziende pubbliche e private sono molto utili perché occasioni maggiori di occupazione siano poi offerte agli studenti.”

Quadro B7, opinioni dei laureati. I risultati “almalaurea” sono riferiti a tutta la Facoltà Scienze matematiche, fisiche e naturali gruppo disciplinare: tutti, classe di laurea: tutte, corso di laurea (post-riforma): tutti, tot 115 questionari. Andrebbe giustificata la scelta di un insieme di dati così poco preciso.

Amministrazione: inserire i nominativi del Consiglio di Corso di Studio

#### LM Geologia:

Quadro A2a: Manca la compilazione delle voci “funzione in un contesto di lavoro” e “competenze associate alla funzione”

Quadro A4a, Obiettivi formativi specifici: vengono menzionati “più curricula”, ma il corso non ne prevede.

Quadro A4b, conoscenza e comprensione. Vengono menzionati “colloqui d'idoneità e test” che non sono previsti né descritti fra le verifiche del quadro B1b.

Quadro A4c, abilità comunicative: viene menzionata la capacità di comunicare in inglese, ma manca la corrispondente attività formativa nel piano di studi. Le abilità comunicative verso terzi ricalcano esattamente gli obiettivi già previsti per la laurea triennale. La frase “Fondamentale inoltre, sarà la capacità di previsione delle conseguenze delle proprie scelte tecniche, individuando eventuali responsabilità sia individuali che collettive.” sembra contenere due abilità non connesse fra di loro.

Quadro B1b, verifiche, non comprendono tutte le verifiche elencate

Quadro B4: i riferimenti alle infrastrutture non sembrano soddisfare i criteri richiesti di limitarsi a quanto compare nel o compete al CDS, appaiono invece le strutture di tutto il dipartimento.

Quadro B5, Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage): non sono riportati i dettagli della commissione menzionata.

Quadro B5, Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Quadro B7, opinioni dei laureati. I risultati "almalaurea" sono riferiti a tutta la Facoltà Scienze matematiche, fisiche e naturali gruppo disciplinare: tutti, classe di laurea: tutte, corso di laurea (post-riforma): tutti, tot 115 questionari. Andrebbe giustificata la scelta di un insieme di dati così poco preciso.

Amministrazione: inserire i nominativi del Consiglio di Corso di Studio

LM Scienze e Tecnologie Genetiche:

Quadro A4a, Obiettivi formativi specifici : Vengono menzionati “ruoli di elevata responsabilità nella ricerca”, “Condurre, organizzare e coordinare attività di laboratorio per ricerche o per indagini diagnostiche avanzate” – sembra essere l’obiettivo di un dottorato, non di una laurea magistrale biennale. Il ruolo della tesi è descritto soprattutto sotto la voce “ aspetti giuridici delle biotecnologie”, che potrebbe essere fuorviante. La decisione di dedicare il semestre alla tesi non trova pienamente riscontro nel piano didattico, vedi B1a.

Quadro A4c, abilità comunicative: Vengono descritte molteplici abilità non sempre corrispondenti al piano formativo proposto, ad esempio “in inglese” , e comunicare “sia a specialisti che non”, ma dal piano didattico non si evince come dovrebbero apprendere queste abilità.

Quadro B1a, offerta didattica programmata. Il II semestre del II anno non è dedicato alla sola tesi come descritto nel riquadro A4a (“; il secondo semestre del secondo anno sarà privo di lezioni frontali per facilitare il recupero degli esami non ancora sostenuti e lo svolgimento della tesi sperimentale in laboratori di ricerca”) e comprende 3 CFU di bioetica e 8 CFU di “esame a scelta”. La tesi ha inoltre 26 CFU, quindi il semestre somma anche a 37 CFU invece di 30.

Quadro B4: Biblioteche: risulta che gli studenti possono consultare online solo 10 riviste e 380 volumi – forse andrebbero menzionati anche gli accordi di scambio fra atenei o l’accesso tramite le sedi consorziate, perché il numero così limitato stride con gli ambiziosi obiettivi formativi.

Amministrazione: inserire i nominativi del Consiglio di Corso di Studio

ING

Ingegneria - Laurea Magistrale - CdS INGEGNERIA CIVILE (ID SUA=1512608)

Criteri di controllo adottati:

controllo della completezza, dell'adeguatezza dei campi da compilare; chiarezza espositiva; verifica della coerenza tra quanto richiesto e quanto dichiarato, nonché tra dati utilizzati e valutazioni; esame delle schede SUA dell'anno precedente

Si riportano solo i quadri su cui si rilevano appunti. Gli altri soddisfano pienamente i criteri adottati.

- Quadro A4c, Abilità comunicative: precisare le abilità di comunicazione in inglese. Su quali informazioni certe si regge questa abilità?
- Quadro A5, prova finale: aggiornare l'elenco delle tesi al 2013;
- Quadro B3: il campo è vuoto;
- Quadro B5, orientamento e tutorato in itinere: elencare i nominativi della commissione; esiste un sito web per l'orientamento?
- Amministrazione: inserire i nominativi del Consiglio di Corso di Studio

Ingegneria - Laurea Magistrale - CdS INGEGNERIA ELETTRONICA PER L'AUTOMAZIONE E LE TELECOMUNICAZIONI (ID SUA=1512609)

Criteri di controllo adottati:

controllo della completezza, dell'adeguatezza dei campi da compilare; chiarezza espositiva; verifica della coerenza tra quanto richiesto e quanto dichiarato, nonché tra dati utilizzati e valutazioni; esame delle schede SUA dell'anno precedente

Si riportano solo i quadri su cui si rilevano appunti. Gli altri soddisfano pienamente i criteri adottati.

- Rappresentanti degli studenti: il campo è vuoto;
- Quadro A5, prova finale: aggiornare l'elenco delle tesi al 2013;
- Quadro B3: il campo è vuoto;
- Quadro B5, orientamento e tutorato in itinere: elencare i nominativi della commissione; esiste un sito web per l'orientamento?
- Amministrazione: inserire i nominativi del Consiglio di Corso di Studio

Ingegneria - Laurea magistrale - CdS INGEGNERIA ENERGETICA (ID SUA=1512610)

Criteri di controllo adottati:

controllo della completezza, dell'adeguatezza dei campi da compilare; chiarezza espositiva; verifica della coerenza tra quanto richiesto e quanto dichiarato, nonché tra dati utilizzati e valutazioni; esame delle schede SUA dell'anno precedente

Si riportano solo i quadri su cui si rilevano appunti. Gli altri soddisfano pienamente i criteri adottati.

- La SUA2014 è prevalentemente identica a quella 2013: verificare e aggiornare i campi che hanno subito modifiche (convenzioni per tirocini, politiche di orientamento, etc);
- Quadro A4c, Abilità comunicative: precisare le abilità di comunicazione in inglese. Su quali informazioni certe si regge questa abilità?
- Quadro A5, prova finale: aggiornare l'elenco delle tesi al 2013;
- Quadro B3: il campo è vuoto;
- Quadro B4, biblioteche: il campo è vuoto;
- Quadro B5, orientamento e tutorato in itinere: elencare i nominativi della commissione; esiste un sito web per l'orientamento?
- Amministrazione: inserire i nominativi del Consiglio di Corso di Studio;
- Amministrazione: mancano i nominativi dei docenti dell'Università Federico II di Napoli in convenzione interateneo

Ingegneria - Laurea Magistrale - CdS INGEGNERIA INFORMATICA (ID SUA=1512611)

Criteri di controllo adottati:

controllo della completezza, dell'adeguatezza dei campi da compilare; chiarezza espositiva; verifica della coerenza tra quanto richiesto e quanto dichiarato, nonché tra dati utilizzati e valutazioni; esame delle schede SUA dell'anno precedente

Si riportano solo i quadri su cui si rilevano appunti. Gli altri soddisfano pienamente i criteri adottati.

- Quadro A4c, Abilità comunicative: precisare le abilità di comunicazione in inglese. Su quali informazioni certe si regge questa abilità?
- Quadro A5, prova finale: aggiornare l'elenco delle tesi al 2013;
- Quadro B3: il campo è vuoto;
- Quadro B5, orientamento e tutorato in itinere: elencare i nominativi della commissione; esiste un sito web per l'orientamento?
- Amministrazione: inserire i nominativi del Consiglio di Corso di Studio

Ingegneria - Laurea triennale - CdS INGEGNERIA CIVILE (ID SUA=1515107)



Criteri di controllo adottati:

controllo della completezza, dell'adeguatezza dei campi da compilare; chiarezza espositiva; verifica della coerenza tra quanto richiesto e quanto dichiarato, nonché tra dati utilizzati e valutazioni; esame delle schede SUA dell'anno precedente

Si riportano solo i quadri su cui si rilevano appunti. Gli altri soddisfano pienamente i criteri adottati.

- Quadro A3, requisiti di ammissione: dettagliare maggiormente gli OFA;
- Quadro A4b: non c'è alcuna indicazione sul nuovo indirizzo "edile";
- Quadro A4c, Abilità comunicative: precisare le abilità di comunicazione in inglese. Su quali informazioni certe si regge questa abilità?
- Quadro A5, prova finale: aggiornare l'elenco delle tesi al 2013;
- Quadro B3: il campo è vuoto;
- Quadro B5, orientamento e tutorato in itinere: elencare i nominativi della commissione; esiste un sito web per l'orientamento?
- Amministrazione: inserire i nominativi del Consiglio di Corso di Studio

Ingegneria - Laurea triennale - CdS INGEGNERIA ELETTRONICA PER L'AUTOMAZIONE E LE TELECOMUNICAZIONI(IdSua:1512601)

Criteri di controllo adottati:

controllo della completezza, dell'adeguatezza dei campi da compilare; chiarezza espositiva; verifica della coerenza tra quanto richiesto e quanto dichiarato, nonché tra dati utilizzati e valutazioni; esame delle schede SUA dell'anno precedente

Si riportano solo i quadri su cui si rilevano appunti. Gli altri soddisfano pienamente i criteri adottati.

- Rappresentanti degli studenti: il campo è vuoto;
- Quadro A5, prova finale: aggiornare l'elenco delle tesi al 2013;
- Quadro B3: il campo è vuoto;
- Quadro B5, orientamento e tutorato in itinere: elencare i nominativi della commissione; esiste un sito web per l'orientamento?
- Amministrazione: inserire i nominativi del Consiglio di Corso di Studio

Ingegneria - Laurea triennale - CdS INGEGNERIA ENERGETICA (ID SUA=1512603)

Criteri di controllo adottati:

controllo della completezza, dell'adeguatezza dei campi da compilare; chiarezza espositiva; verifica della coerenza tra quanto richiesto e quanto dichiarato, nonché tra dati utilizzati e valutazioni; esame delle schede SUA dell'anno precedente

Si riportano solo i quadri su cui si rilevano appunti. Gli altri soddisfano pienamente i criteri adottati.

- La SUA2014 è prevalentemente identica a quella 2013: verificare e aggiornare i campi che hanno subito modifiche (convenzioni per tirocini, politiche di orientamento, etc);
- Quadro A3, requisiti di ammissione: dettagliare maggiormente gli OFA;
- Quadro A4c, Abilità comunicative: precisare le abilità di comunicazione in inglese. Su quali informazioni certe si regge questa abilità?
- Quadro A5, prova finale: aggiornare l'elenco delle tesi al 2013;
- Quadro B3: il campo è vuoto;
- Quadro B4, biblioteche: il campo è vuoto;
- Quadro B5, orientamento e tutorato in itinere: elencare i nominativi della commissione; esiste un sito web per l'orientamento?
- Amministrazione: inserire i nominativi del Consiglio di Corso di Studio;
- Amministrazione, gruppo gestione qualità: Daniele Davino e Maurizio Sasso vanno sostituiti in quanto facenti parte, rispettivamente, del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Ingegneria - Laurea triennale - CdS INGEGNERIA INFORMATICA (ID SUA=1512602)

Criteri di controllo adottati:

controllo della completezza, dell'adeguatezza dei campi da compilare; chiarezza espositiva; verifica della coerenza tra quanto richiesto e quanto dichiarato, nonché tra dati utilizzati e valutazioni; esame delle schede SUA dell'anno precedente

Si riportano solo i quadri su cui si rilevano appunti. Gli altri soddisfano pienamente i criteri adottati.

- Quadro A4c, Abilità comunicative: precisare le abilità di comunicazione in inglese. Su quali informazioni certe si regge questa abilità?
- Quadro A5, prova finale: aggiornare l'elenco delle tesi al 2013;
- Quadro B3: il campo è vuoto;
- Quadro B5, orientamento e tutorato in itinere: elencare i nominativi della commissione; esiste un sito web per l'orientamento?
- Amministrazione: inserire i nominativi del Consiglio di Corso di Studio