



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

LAUREA IN SCIENZE BIOLOGICHE

Informazioni generali

DIPARTIMENTO	Dipartimento di Scienze e Tecnologie	
Presidente Commissione Paritetica	Francesco Paolo Mancini	
Componenti della Commissione Paritetica	Docente	Studente
	Loirella Maria Teresa Canzoniero	Roberta D'Amico
	Angelo Lupo	Nicola Lotrecchiano
	Francesco Paolo Mancini	Olindo Milano
	Maria Rosaria Senatore	Roberta Zeuli
Denominazione Corso di Studio	Corso di Laurea in Scienze Biologiche	
Classe di afferenza del Corso di Studio	L-13	

La Commissione Didattica Paritetica si è riunita per la discussione degli argomenti riportati nei quadri della presente Relazione come riportato di seguito:

Data incontro	Argomenti trattati	PRESENTI (numero docenti e studenti presenti all'incontro)	
		Docenti	Studenti
15/05/2018	Qualità della didattica e dei servizi per gli studenti	4	4
07/11/2018	Analisi del Riesame Ciclico. Qualità della didattica e dei servizi per gli studenti.	4	2
17/12/2018	Relazione annuale. Qualità della didattica e dei servizi per gli studenti.	4	3
20/12/2018	Approvazione relazione annuale	--	--

Sintesi del Verbale di Approvazione della Relazione

La Commissione viene convocata per una riunione telematica in data 20 dicembre 2018, riunione avente come unico punto all'ordine del giorno: Approvazione della Relazione annuale.
I componenti della Commissione, in data 20 dicembre 2018, rispondono con un messaggio di posta elettronica a al messaggio di posta elettronica col quale il Presidente ha dichiarato aperta la riunione telematica, attestando così la loro partecipazione alla riunione. Nel medesimo messaggio di posta elettronica i partecipanti alla riunione dichiarano (all'unanimità/a maggioranza) di (approvare/non approvare) la Relazione Annuale così come ricevuta dal Presidente.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRI A, B, C, D, E ed F

QUADRO A (ex quadro F)

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente" Quadro B6 "Opinioni studenti", Quadro B7 "Opinioni dei laureati")
	Risultati delle rilevazione dell'opinione degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisanno)
	Riesame ciclico del Gruppo di Riesame/AQ del Corso di Laurea in Scienze Biologiche (Rapporto disponibile presso il DST)
	Verbali e Relazioni del Presidio della Qualità (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20presidio-di-qualita%20)
	Relazioni del Nucleo di Valutazione (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20nucleo-di-valutazione)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.D.1

ANALISI DEL CONTESTO:

I questionari per la valutazione dell'offerta universitaria da parte dello studente, vengono utilizzati nell'Università del Sannio sin dal 1999. Vengono somministrati e sono strutturati secondo logiche consolidate che garantiscono l'anonimato dell'intervistato, l'attendibilità e la confrontabilità dei risultati di analoghi documenti prodotti da altre università italiane. Da alcuni anni, i questionari sono compilabili "online". L'analisi dei questionari permette di conoscere la percezione degli studenti rispetto alla qualità della didattica erogata in un corso di studio in uno specifico anno accademico. L'obiettivo ultimo è il miglioramento della qualità didattica dell'Ateneo da realizzarsi attraverso azioni di risanamento delle criticità nel complesso delle attività offerte agli studenti, identificate anche grazie a detti questionari. I questionari utilizzati all'Università del Sannio sono quelli predisposti dall'ANVUR e l'elaborazione statistica, nonché la rappresentazione dei risultati sotto forma di grafici e tabelle e la pubblicazione su internet, è affidata all'azienda Valmon s.r.l., uno spin-off partecipato del Dipartimento di Statistica dell'Università degli Studi di Firenze.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

La CPDs riporta una generale percezione di scarsa incisività dei questionari rispetto al miglioramento degli aspetti che, dagli stessi questionari, emergono quali meno soddisfacenti.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Intensificare l'opera di sensibilizzazione presso i competenti organi del Dipartimento e dell'Ateneo rispetto alla necessità di migliorare i servizi strutturali ed infrastrutturali di supporto alla didattica.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO B (ex quadro C)

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

FONTI	<p>Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Quadro B3 "Docenti titolari di insegnamento" (CV disponibili sui siti dei dipartimenti), Quadro B4 "Aule. Laboratori e aule informatiche. Sale studio. Biblioteche", Quadro B5 "Orientamento e tutorato in itinere. Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero. Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti. Accompagnamento al lavoro. Eventuali altre iniziative", Quadro B6 "Opinione degli studenti". Reperire le informazioni all'interno dei propri Dipartimenti.</p>
	<p>Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisanno)</p>
	<p>Verbali e Relazioni del Presidio della Qualità (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20presidio-di-qualita%20)</p>
	<p>Relazioni del Nucleo di Valutazione (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20nucleo-di-valutazione).</p>
<p>Correlazione con i Requisiti AVA 2</p>	<p>R3.B.3 - R3.C.2</p>

ANALISI DEL CONTESTO:

Dalle fonti sopra citate, risulta che una quota significativa degli studenti del corso di Laurea in Scienze Biologiche non valuta positivamente, sia per l'aspetto qualitativo che quantitativo, le strutture didattiche, in particolare le aule, i laboratori e gli spazi per lo studio.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

In particolare, gli studenti ritengono che le aule non siano adeguate, che la biblioteca non sia adeguata, che i laboratori e le attività pratiche andrebbero migliorati, e gli spazi dedicati allo studio individuale siano insufficienti. Rimangono richieste inevase degli studenti la migliore fruibilità del servizio mensa e di spazi destinati a brevi periodi di distrazione o riposo, ivi incluso consumare cibo durante l'intervallo di metà giornata. La Commissione, ed in particolare lo studente rappresentante il corso di Laurea in Scienze Biologiche, riportando il parere dei colleghi di corso di Laurea, conferma pienamente i problemi emersi dall'analisi precedentemente illustrata.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Purtroppo rispetto a deficienze strutturali, e non organizzative, rispetto alle quali servono principalmente maggiori investimenti economici, la Commissione può solo farsi insistente portavoce dei disagi sofferti dagli studenti per questioni che, tra l'altro sono ben note.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO C (ex quadro D)

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Quadro B1b "Descrizione dei metodi di accertamento"; Quadro B3 "Docenti titolari di insegnamento" (CV disponibili sui siti dei dipartimenti), Quadro B6 "Opinione degli studenti".
	Risultati delle rilevazione dell'opinione degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisannio)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.B.5

ANALISI DEL CONTESTO:

L'introduzione del sistema dei Crediti Formativi Universitari (CFU) è stata attuata per favorire la massima congruenza tra le ore di studio personale dello studente sommate alle ore di didattica frontale, da una parte, e la corposità del programma d'esame dall'altra. Ciò al fine di favorire l'apprendimento grazie ai tempi ben calibrati rispetto alla complessità delle varie materie d'esame e, di conseguenza, rendere più agevole e fruttuosa la carriera universitaria dello studente. Presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie il corpo docente ha posto sempre grande attenzione a formulare programmi d'esame armonici rispetto ai piani di studio attivati ad individuare un livello di approfondimento delle varie materie adeguato al numero dei CFU previsti per gli specifici insegnamenti. Tale impegno si riflette in un grado elevato di soddisfazione da parte degli studenti della Laurea Triennale in Scienze Biologiche, praticamente pari alla media nazionale. E' anche opinione degli studenti che, nella maggior parte dei casi, le modalità di esame siano illustrate con chiarezza dai docenti durante il corso di lezioni.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Per gli studenti della Laurea Triennale in Scienze Biologiche, la maggior parte degli studenti ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia coerente alla durata del corso di studio e che i metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi siano adeguati. Tuttavia, in casi limitati, ed in caso di discipline affini, i programmi d'esame presentano aspetti ripetitivi e andrebbero meglio integrati. Altresì, per qualche esame, le modalità di esame non risultano chiare allo studente che deve sostenerlo.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

I programmi d'esame, soprattutto in caso di discipline affini, dove è più sentita l'esigenza di integrare conoscenze che siano complementari e non ripetitive, vanno modificati conseguentemente. Altresì, si invitano i docenti a dedicare del tempo all'inizio del corso a chiarire con maggiore dettaglio le modalità di esame.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO D (ex quadro E)

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del monitoraggio annuale e del riesame ciclico

FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Sezione D "Organizzazione e Gestione della Qualità" Quadro D4 "Riesame annuale" Monitoraggio annuale: INDICATORI
	Riesame ciclico del Gruppo di Riesame/AQ del Corso di Laurea in Scienze Biologiche (Rapporto disponibile presso il DST)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.D.3

ANALISI DEL CONTESTO:

Il monitoraggio annuale ed il riesame ciclico dei corsi di studio e delle sedi universitarie si basa sulla rilevazione e sull'analisi di vari gruppi di indicatori come stabilito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) con l'allegato E del DM987/2016. Per quanto attiene ai corsi di studio, si tratta di indicatori relativi prevalentemente alla valutazione della didattica (gruppo A, E), e dell'internazionalizzazione (Gruppo B). Rispetto ad una valutazione assoluta, è possibile una valutazione comparativa rispetto agli altri atenei della stessa area geografica ed a quelli di tutto il territorio nazionale. Per omogeneità dei gruppi da comparare, il confronto va limitato agli atenei non telematici.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Risultano insoddisfacenti la progressione dell'acquisizione dei CFU durante gli anni di corso, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, l'attrattività di studenti provenienti da altre regioni ed il livello di internazionalizzazione.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Per migliorare la progressione degli studenti all'interno del corso di laurea, vanno intraprese una serie di iniziative mirate ad ottimizzare l'organizzazione dello studente nel seguire le lezioni, studiare e sostenere gli esami. Si propone di: 1) ottimizzare l'orario delle lezioni; 2) rendere disponibili agli studenti il numero maggiore di spazi per lo studio individuale o di gruppo; 3) concertare le date di esame proposte dai docenti, in maniera tale che due date di esame per gli studenti in corso non siano troppo ravvicinate l'una dall'altra; 4) invitare docenti, tutors e personale tecnico-amministrativo alla massima possibile disponibilità verso gli studenti ed i loro problemi universitari.

Per quanto riguarda l'attrattività nei confronti di studenti provenienti da altre regioni, la Commissione, al fine di migliorare propone di: 1) migliorare i servizi agli studenti quali laboratori didattici ed informatici, sale studio, biblioteca, mensa, borse di studio, supporto tecnico-amministrativo; 2) sollecitare istituzioni ed enti preposti a migliorare il sistema dei trasporti pubblici con particolare attenzione alle esigenze degli studenti universitari.

Per ovviare alla scarsa internazionalizzazione bisogna incrementare il numero di convenzioni con gli atenei stranieri e fornire maggior sostegno ai docenti ed all'ufficio che si occupa delle attività in ambito Erasmus.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO E (ex quadro G)

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti della SUA-CdS disponibili al pubblico nel portale University

FONTI	Scheda SUA-CDS - Tutte le sezioni
	Sito ateneo
	Sito dipartimento
	Sito Corso di Studio
	Sito University
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R1.B.1- R3

ANALISI DEL CONTESTO:

University è il portale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, realizzato per favorire l'ingresso all'Università e fornire supporto agli studenti universitari durante il corso di laurea. Per quanto riguarda le informazioni sul corso di laurea in oggetto, sono presenti informazioni di carattere generale, informazioni relative all' accesso (libero o programmato), agli anni di durata del corso e altre informazioni di questo genere. Inoltre, nella stessa sezione è presente il link che indirizza direttamente al portale del Dipartimento di Scienze e Tecnologie dell'Università del Sannio, grazie al quale si possono ottenere informazioni più dettagliate sul corso.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Non si evidenziano particolari criticità.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Nessuna.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento

FONTI

ANALISI DEL CONTESTO:

Nessuna.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Nessuna.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Nessuna.