



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO
Benevento

RELAZIONE ANNUALE

della COMMISSIONE PARITETICA docenti-studenti

del DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE

sul

CORSO DI LAUREA IN BIOTECNOLOGIE

Anno 2019



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

Informazioni generali

DIPARTIMENTO	Dipartimento di Scienze e Tecnologie	
Presidente Commissione Paritetica	Francesco Paolo Mancini	
Componenti della Commissione Paritetica	Docente	Studente
	Lorella Maria Teresa Canzoniero	Daniele Ciampi
	Angelo Lupo	Rocco Cimino
	Francesco Paolo Mancini	Roberta D'Amico
	Maria Rosaria Senatore	Chiara Tudisco
Denominazione Corso di Studio	Corso di Laurea in Biotecnologie	
Classe di afferenza del Corso di Studio	L-2	

La Commissione Paritetica si è riunita per la discussione degli argomenti riportati nei quadri della presente Relazione come riportato di seguito:

Data incontro	Argomenti trattati	PRESENTI	
		(numero docenti e studenti presenti all'incontro)	
		Docenti	Studenti
07/03/2019	- Qualità della didattica e dei servizi per gli studenti	3	1
21/05/2019	- Offerta didattica programmata/erogata - Regolamenti didattici Corsi di Laurea - Qualità della didattica e dei servizi per gli studenti	4	2
15/07/2019	- Inseediamento nuova componente studentesca della CPds - Qualità della didattica e dei servizi per gli studenti	4	4
11/12/2019	- Qualità della didattica e dei servizi per gli studenti - Relazione annuale	4	3
17/12/2019	- Approvazione Relazione annuale - Parere su modifica RAD de corsi di laurea in ambito geologico - Parere su istituzione corso di laurea sperimentale ad orientamento professionale denominato "Tecnologie agroalimentari per le produzioni dolciarie"	4	4

Sintesi del Verbale di Approvazione della Relazione

La Commissione viene convocata per una riunione in data 17 dicembre 2019, riunione avente tra i punti all'ordine del giorno: Approvazione della Relazione annuale. Vengono presentate le Relazioni Annuali relative ai vari corsi di laurea attivati presso il DST, precedentemente discusse e condivise. La Commissione approva all'unanimità le Relazioni Annuali per l'anno 2019.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRI A, B, C, D, E ed F

QUADRO A (ex quadro F)

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

FONTI

Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente"
(Quadro B6 "Opinioni studenti", Quadro B7 "Opinioni dei laureati")

Risultati delle opinioni degli studenti
(<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisanno>)

Verbali e Relazioni del Presidio della Qualità
(<http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%3A0-presidio-di-qualita%3A0>)

Relazioni del Nucleo di Valutazione
(<http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%3A0-nucleo-di-valutazione>)

**Correlazione con i
Requisiti AVA 2**

R3.D.1

ANALISI DEL CONTESTO:

L'Università del Sannio ha voluto servirsi, anche per quest'anno accademico, della metodologia di valutazione Valmont ValDidat. Il questionario, somministrato agli studenti in forma digitale nel rispetto di una sempre maggiore trasparenza e garanzia della privacy dello studente, è stato reso disponibile nelle finestre di valutazione del I e II semestre quando almeno 2/3 delle lezioni frontali erano state già erogate. Attraverso la proposizione differenziata del questionario agli studenti frequentanti e a quelli non frequentanti è stato possibile ottenere dati sicuramente più omogenei e attendibili.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Se le modalità di somministrazione del questionario (tempistica certa di proposizione e vincoli circa la platea effettiva che risponde al questionario) hanno permesso di avere a disposizione dati qualitativamente più affidabili, tuttavia c'è da notare che non è aumentato significativamente il numero degli studenti che realmente hanno partecipato alla valutazione del corso. Evidentemente è ancora prevalente l'atteggiamento di una parte degli studenti che ritengono di non seguire i corsi fino alla fine e che, disertando le lezioni, non partecipano nemmeno alla valutazione degli stessi.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Allo scopo di incrementare la partecipazione degli studenti alla valutazione del corso di Laurea in Biotecnologie, la Commissione Paritetica suggerisce di intensificare la comunicazione attraverso tutti i media possibili (Sito Web del Dipartimento, Bacheche, Apps di messaggistica) in maniera da allertare per tempo tutti gli studenti. Si potrebbe anche pensare di fissare una Settimana della Valutazione, da tenere in un momento preciso in cui tutti gli studenti del corso di Laurea in Biotecnologie sono chiamati a valutare i singoli corsi. Difatti, lasciare agli studenti la discrezionalità di rispondere al questionario, dopo che i 2/3 delle lezioni sono state tenute, probabilmente non si dimostra essere funzionale all'ottenimento della massima partecipazione alla valutazione.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO B (ex quadro C)

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Quadro B3 "Docenti titolari di insegnamento" (CV disponibili sui siti dei dipartimenti), Quadro B4 "Aule. Laboratori e aule informatiche. Sale studio. Biblioteche", Quadro B5 "Orientamento e tutorato in itinere. Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero. Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti. Accompagnamento al lavoro. Eventuali altre iniziative", Quadro B6 "Opinione degli studenti". Reperire le informazioni all'interno dei propri Dipartimenti.
	Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisannio)
	Verbali e Relazioni del Presidio della Qualità (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20presidio-di-qualita%20)
	Relazioni del Nucleo di Valutazione (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20nucleo-di-valutazione)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.B.3 - R3.C.2

ANALISI DEL CONTESTO:

I risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti dal sito Valmont ValDidat costituiscono anche quest'anno la fonte di riferimento per analizzare il contesto. L'analisi dei quesiti D12-D16 del questionario sono infatti rivolti alla valutazione dell'adeguatezza delle dotazione di aule, laboratori, biblioteche ed attrezzature, nonché sulla qualità di alcuni servizi erogati (Segreterie Didattiche, Biblioteche). L'esame dello stato dell'arte, a questo proposito, è stato anche supportato dalla Relazione del Nucleo di Valutazione e dalla SUA-CDS.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Al fine di analizzare le metodologie di trasmissione della conoscenza e la loro coerenza ed adeguatezza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea, si è proceduto all'analisi dei quesiti D12-D16, riportati nelle schede di valutazione della didattica Valmont Valdidat. Purtroppo dalla valutazione fatta dagli studenti si evince e resta confermato, anche per l'anno 2018/2019, un giudizio generalmente negativo rispetto alle strutture e ai servizi di supporto alla didattica (materiali, aule, laboratori e attrezzature). Difatti il divario tra i punteggi medi delle risposte al questionario inerenti il lavoro dei docenti (quesiti D1-D11) e quelli delle strutture e servizi alla didattica (quesiti D12-D16) è rimasto invariato. Gli studenti hanno perciò da una parte confermato un complessivo apprezzamento dell'operato dei docenti, mentre hanno puntualizzato ancora una volta la inadeguatezza delle strutture e dei supporti alla didattica.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Gli studenti interrogati mediante il questionario propongono di incrementare le attività di laboratorio e ciò potrebbe essere un obiettivo concreto e raggiungibile tenendo conto del fatto che con il trasferimento del Dipartimento di Scienze e Tecnologie nella nuova sede di Via dei Mulini, sono stati resi accessibili nuovi laboratori di ricerca e anche laboratori dedicati alla didattica. Il potenziamento dei servizi alla



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

didattica (segreteria didattica, orientamento e assistenza ai tirocini) è, secondo i suggerimenti degli studenti, un ulteriore e decisivo passo da effettuare nel miglioramento delle attività didattiche. Gli studenti suggeriscono un effettivo miglioramento del coordinamento tra i docenti e delle loro attività didattiche al fine di una efficace integrazione tra le diverse discipline.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO C (ex quadro D)

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

FONTI

Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": **Quadro B1b** "Descrizione dei metodi di accertamento"; **Quadro B3** "Docenti titolari di insegnamento" (CV disponibili sui siti dei dipartimenti), **Quadro B6** "Opinione degli studenti".

Risultati delle opinioni degli studenti
(<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisannio>)

Correlazione con i Requisiti AVA 2

R3.B.5

ANALISI DEL CONTESTO:

L'analisi delle schede di valutazione della didattica ottenute dal sito Valmont Valdidat e, in particolare, i suggerimenti specifici degli studenti raccolti nell'apposita sezione del questionario, hanno fornito elementi di conoscenza certi sullo stato dell'arte del contesto. Ulteriori informazioni sono state desunte poi dalla scheda SUA-CDS.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Le criticità osservate dagli studenti sono concentrate su problematiche che richiedono di essere prontamente risolte per migliorare le metodiche dell'accertamento delle conoscenze e abilità acquisite e ottenere risultati più soddisfacenti nell'apprendimento da parte degli studenti. Un carico didattico eccessivo in alcune discipline è sentito ancora oggi una criticità evidente da parte degli studenti e perciò è visto come una difficoltà nel percorso di apprendimento. Allo stesso modo una certa ridondanza nei programmi, che si ritrova spesso in corsi di discipline di confine, è avvertita dagli studenti come un elemento di confusione che può ostacolare lo studio durante gli anni di corso. Ancora più diffusa, secondo l'opinione gli studenti, sembra essere una criticità che soprattutto al primo anno, nell'approccio alle materie di base, viene in evidenza. Gli studenti sono consapevoli delle loro lacune e lanciano perciò un allarme che i docenti devono ascoltare per poi escogitare dei rimedi attraverso nuove iniziative.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Allo scopo di migliorare le performances, gli studenti propongono un'ottimizzazione dei contenuti dei programmi dei singoli corsi adeguando il numero degli argomenti alla durata del corso. Gli studenti, a questo riguardo, suggeriscono un migliore coordinamento tra i docenti al fine di evitare ripetizioni e ridondanze soprattutto per le discipline molto vicine in un corso di Biotecnologie. Soprattutto per gli insegnamenti di base risulta necessario sperimentare strumenti didattici nuovi e utili che accompagnino le lezioni frontali tenute dal docente titolare. Oltre a queste indicazioni gli studenti reiterano quest'anno la richiesta di inserire prove d'esame intermedie e ciò per migliorare il momento di verifica dell'esame. La divisione del programma in più parti, con prove intercorso che fanno media e che quindi hanno valore di esame intermedio, potrebbe facilitare così il superamento dell'intero esame, costituendo per gli studenti una formula positiva che consentirebbe un attraversamento più spedito del corso di studi. E' evidente che se questa formula fosse adottata da tutti i docenti, ci dovrebbe essere un adeguamento complessivo dell'organizzazione della didattica dell'intero Corso di Biotecnologie.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO D (ex quadro E)

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del monitoraggio annuale e del riesame ciclico

FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Sezione D "Organizzazione e Gestione della Qualità" Quadro D4 "Riesame annuale"
	Schede di monitoraggio annuale di CdS: INDICATORI ANVUR https://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20presidio-di-qualita%20 (percorso: Accreditamento - Valutazione - Autovalutazione (AVA)/AQ didattica/Rapporti di riesame)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.D.3

ANALISI DEL CONTESTO:

La scheda SUA-CDS in tutte le sue parti costituisce un punto di riferimento assolutamente rilevante per l'analisi dell'efficacia del monitoraggio delle azioni volte al miglioramento delle attività didattiche del Corso di Biotecnologie. La descrizione delle attività predisposte al monitoraggio e all'analisi dello stato dell'arte risulta essere abbastanza completo e dettagliato. Tutti gli aspetti connessi con l'organizzazione del Corso di Biotecnologie, i suoi obiettivi in termini di promozione dell'alta formazione, orientamento e accompagnamento al lavoro, sono presenti e definiti con molta cura anche nel Rapporto del riesame ciclico.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

L'analisi dello stato dell'arte circa la completezza e l'efficacia del monitoraggio annuale ha messo in evidenza i principali punti di forza del Corso di Biotecnologie e, nello stesso tempo, anche i punti di debolezza. A questo scopo, i risultati raggiunti sono stati verificati attraverso l'ausilio degli indicatori confrontati a livello territoriale e nazionale. Le criticità messe in evidenza si riferiscono essenzialmente agli abbandoni del corso di laurea in Biotecnologie che si verificano dopo il I anno e al basso numero di crediti acquisiti entro il I anno di corso. Per quanto attiene alla prima criticità, si deve considerare che essa è conseguenza soprattutto del numero di studenti che si iscrivono al corso di Biotecnologie avendo fallito il test di ingresso al corso di Medicina e Chirurgia. Difatti al secondo anno, questi stessi studenti superano il test e si iscrivono al corso di Medicina abbandonando il corso di Biotecnologie. Per quanto riguarda la seconda criticità messa in evidenza, la maggiore o minore incidenza di questo aspetto sul dato di performance degli studenti, sembra essere dipendente dalla capacità di rilevazione del dato stesso. La tempistica della rilevazione appare essere molto importante per avere un dato credibile e significativo.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Sebbene tutti gli interventi correttivi proposti nel tempo siano pertinenti, è molto utile tuttavia eseguire una valutazione della loro efficacia a breve, medio e lungo termine. In particolare, tutte le attività messe in campo per informare e comunicare al meglio i fini e le modalità di accesso al corso di laurea in Biotecnologie sono un ottimo strumento per ingenerare una consapevolezza



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

negli studenti che intendono immatricolarsi al corso stesso. Tutte le attività di accompagnamento (attività seminariali, convegni, giornata della matricola, openDay, ...) sono certamente efficaci nel momento della presentazione del corso di laurea, ma necessitano di essere poi verificati successivamente, al fine di poter avere subito il risultato dell'oggettivo valore informativo e comunicativo presso gli studenti. Bisogna sperimentare poi sempre nuove forme di tutorato perché gli studenti non si sentano soli nell'attraversamento del percorso di studi. Corsi di riallineamento, approfondimenti specifici, e in particolar modo per le discipline dei primi anni, sono assolutamente necessari se si vogliono incrementare i crediti formativi entro il I anno di corso e accompagnare gli studenti prontamente alla laurea nei tempi previsti a livello nazionale.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO E (ex quadro G)

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti della SUA-CdS disponibili al pubblico nel portale University

FONTI	Scheda SUA-CDS - Tutte le sezioni
	Sito ateneo
	Sito dipartimento
	Sito Corso di Studio
	Sito University
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R1.B.1- R3

ANALISI DEL CONTESTO:

Nel sito web <http://dstunisannio.it/it> sono state riversate tutte le informazioni utili per gli studenti che vogliono avere notizie circostanziate sul corso di Laurea Triennale in Biotecnologie che si tiene presso l'Università del Sannio.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Gli studenti hanno accertato che la reperibilità delle informazioni sul sito web <http://dstunisannio.it/it>, e altri siti annessi all'università, nonostante i miglioramenti attuati, risulta ancora difficoltosa e lacunosa. Risultano, infatti, assenti alcune informazioni riguardanti i PF24 (i crediti necessari per l'insegnamento) ed email di alcuni docenti.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Il sito del Dipartimento potrebbe essere aggiornato con link funzionanti e diretti all'oggetto di ricerca interessata dello studente e con eventuali aggiunte di informazioni sui PF24 (i crediti necessari per l'insegnamento) ed email di alcuni docenti.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento

FONTI

ANALISI DEL CONTESTO:

Nessuna.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Nessuna.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Nessuna.