



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO
Benevento

RELAZIONE ANNUALE

della COMMISSIONE PARITETICA docenti-studenti

del DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE

sul

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE BIOLOGICHE

Anno 2019



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

Informazioni generali

DIPARTIMENTO	Dipartimento di Scienze e Tecnologie	
Presidente Commissione Paritetica	Francesco Paolo Mancini	
Componenti della Commissione Paritetica	Docente	Studente
	Lorella Maria Teresa Canzoniero	Daniele Ciampi
	Angelo Lupo	Rocco Cimino
	Francesco Paolo Mancini	Roberta D'Amico
	Maria Rosaria Senatore	Chiara Tudisco
Denominazione Corso di Studio	Corso di Laurea in Scienze Biologiche	
Classe di afferenza del Corso di Studio	L-13	

La Commissione Paritetica si è riunita per la discussione degli argomenti riportati nei quadri della presente Relazione come riportato di seguito:

Data incontro	Argomenti trattati	PRESENTI (numero docenti e studenti presenti all'incontro)	
		Docenti	Studenti
07/03/2019	- Qualità della didattica e dei servizi per gli studenti	3	1
21/05/2019	- Offerta didattica programmata/erogata - Regolamenti didattici Corsi di Laurea - Qualità della didattica e dei servizi per gli studenti	4	2
15/07/2019	- Insiadamento nuova componente studentesca della CPDs - Qualità della didattica e dei servizi per gli studenti	4	4
11/12/2019	- Qualità della didattica e dei servizi per gli studenti - Relazione annuale	4	3
17/12/2019	- Approvazione Relazione annuale - Parere su modifica RAD dei corsi di laurea in ambito geologico - Parere su istituzione corso di laurea sperimentale ad orientamento professionale denominato "Tecnologie agroalimentari per le produzioni dolciarie"	4	4

Sintesi del Verbale di Approvazione della Relazione

La Commissione viene convocata per una riunione in data 17 dicembre 2019, riunione avente tra i punti all'ordine del giorno: Approvazione della Relazione annuale. Vengono presentate le Relazioni Annuali relative ai vari corsi di laurea attivati presso il DST, precedentemente discusse e condivise. La Commissione approva all'unanimità le Relazioni Annuali per l'anno 2019.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRI A, B, C, D, E ed F

QUADRO A (ex quadro F)

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente" (Quadro B6 "Opinioni studenti", Quadro B7 "Opinioni dei laureati")
	Risultati delle opinioni degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisanno)
	Verbali e Relazioni del Presidio della Qualità (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%3A0-presidio-di-qualita%3A0)
	Relazioni del Nucleo di Valutazione (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%3A0-nucleo-di-valutazione)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.D.1

ANALISI DEL CONTESTO:

I questionari per la valutazione dell'offerta universitaria da parte dello studente, vengono utilizzati nell'Università del Sannio sin dal 1999. Vengono somministrati e sono strutturati secondo logiche consolidate che garantiscono l'anonimato dell'intervistato, l'attendibilità e la confrontabilità dei risultati di analoghi documenti prodotti da altre università italiane. Da alcuni anni, i questionari sono compilabili "online". L'analisi dei questionari permette di conoscere la percezione degli studenti rispetto alla qualità della didattica erogata in un corso di studio in uno specifico anno accademico. L'obiettivo ultimo è il miglioramento della qualità didattica dell'Ateneo da realizzarsi attraverso azioni di risanamento delle criticità nel complesso delle attività offerte agli studenti, identificate anche grazie a detti questionari. I questionari utilizzati all'Università del Sannio sono quelli predisposti dall'ANVUR e l'elaborazione statistica, nonché la rappresentazione dei risultati sotto forma di grafici e tabelle e la pubblicazione su internet, è affidata all'azienda Valmon s.r.l., uno spin-off partecipato del Dipartimento di Statistica dell'Università degli Studi di Firenze. Il sistema informatico-statistico utilizzato è il SIS_VALDIDAT.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Non si riportano osservazioni da parte degli studenti sui contenuti dei questionari e sulla modalità di gestione degli stessi. Tuttavia, si fa presente che rispetto alle carenze già segnalate da svariati anni tramite i questionari, non si registrano azioni risolutive a riguardo. Infatti, a fronte dei dati che emergono dai questionari, e che rilevano un'insoddisfazione degli studenti per le infrastrutture di supporto alla didattica, si osserva la necessità di ulteriori miglioramenti rispetto a dette criticità.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Si propone di ottimizzare lo sfruttamento e la funzionalità degli spazi del plesso didattico di via Calandra, recentemente destinato a coprire le esigenze connesse all'attività didattica del DST e di favorire con ogni possibile iniziativa la realizzazione del nuovo edificio progettato per fornire al DST una soluzione efficace e definitiva rispetto al complesso delle attività dipartimentali, *in primis* quelle didattiche.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO B (ex quadro C)

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Quadro B3 "Docenti titolari di insegnamento" (CV disponibili sui siti dei dipartimenti), Quadro B4 "Aule. Laboratori e aule informatiche. Sale studio. Biblioteche", Quadro B5 "Orientamento e tutorato in itinere. Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero. Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti. Accompagnamento al lavoro. Eventuali altre iniziative", Quadro B6 "Opinione degli studenti". Reperire le informazioni all'interno dei propri Dipartimenti.
	Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisannio)
	Verbali e Relazioni del Presidio della Qualità (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20presidio-di-qualita%20)
	Relazioni del Nucleo di Valutazione (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20nucleo-di-valutazione)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.B.3 - R3.C.2

ANALISI DEL CONTESTO:

A partire dall'a.a. 2018-2019 le attività didattiche dei corsi di laurea del DST sono state trasferite nel plesso universitario di Via Calandra. Tale edificio è più recente e offre uno spazio maggiore rispetto a quello denominato Ex-Battistine, che ospitava precedentemente le medesime attività. Dunque, a disposizione degli studenti, si registrano attualmente un aumento del numero e della spaziosità delle aule, una maggiore disponibilità di spazi per lo studio, per le associazioni studentesche, servizi igienici migliorati, la mensa universitaria immediatamente adiacente alle aule. Il servizio Bibliotecario è stato potenziato mediante l'attivazione della Biblioteca di Ateneo Centralizzata.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Permane la segnalazione di un insufficiente livello di soddisfacimento delle esigenze dello studente rispetto al servizio svolto dalla segreteria didattica, al servizio bibliotecario, ai laboratori didattici ed ai locali e attrezzature per le attività didattiche integrative. Si riscontra, invece un livello sufficiente di adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni. Pur persistendo molte delle criticità già segnalate negli anni precedenti, bisogna sottolineare che i giudizi sui vari aspetti del supporto alle attività didattiche siano tutti significativamente migliorati, in particolare quelli sull'adeguatezza delle aule per le lezioni che, per la prima volta, raggiungono una valutazione di piena sufficienza.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Si propone di ottimizzare lo sfruttamento degli spazi del plesso didattico di via Calandra, recentemente destinato a coprire le esigenze connesse all'attività didattica del DST e di favorire con ogni possibile iniziativa la realizzazione del nuovo edificio progettato per fornire al DST una soluzione efficace e definitiva rispetto al complesso delle attività dipartimentali, *in primis* quelle didattiche. Si propone che si intensifichi l'interlocazione tra DST e Biblioteca Centrale di Ateneo al fine di potenziare i servizi



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

bibliotecari a favore dello studente e raggiungere così una valutazione di piena sufficienza rispetto alla Biblioteca ed al supporto che essa può fornire alla progressione nella carriera degli studenti.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO C (ex quadro D)

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Quadro B1b "Descrizione dei metodi di accertamento"; Quadro B3 "Docenti titolari di insegnamento" (CV disponibili sui siti dei dipartimenti), Quadro B6 "Opinione degli studenti".
	Risultati delle opinioni degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisannio)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.B.5

ANALISI DEL CONTESTO:

Nel corso di laurea in Scienze Biologiche i metodi cui fa riferimento il quadro C, ovvero, e più brevemente, le modalità di esame, sono metodi classici e consolidati da anni di esperienza nelle basilari attività universitarie. Si tratta di esami scritti, esami orali ed esami sia scritti che orali. Gli esami scritti possono essere a domanda aperta o a domanda con risposte multiple. Le regole specifiche che caratterizzano l'esame scritto sulla singola disciplina vengono dettate dal docente del corso e vengono chiarite agli studenti sia nelle schede del corso, pubblicate sul sito internet del Dipartimento, sia dal docente stesso, solitamente durante le prime lezioni del corso. Per quanto riguarda gli esami orali, si tratta della richiesta da parte del docente di rispondere a domande che mirino a verificare il grado di conoscenza dello studente relativamente agli argomenti del programma del corso, nonché l'acquisizione, da parte dello studente, di una visione integrata della disciplina nel più vasto ambito delle Scienze Biologiche. Un altro aspetto che influenza la validità delle modalità di esame è la coerenza degli insegnamenti erogati con gli obiettivi formativi che include la corrispondenza tra il livello di conoscenze richiesto all'esame ed il numero di Crediti Formativi Universitari (CFU) attribuiti al relativo corso nel regolamento didattico specifico.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Solo per alcuni insegnamenti persistono situazioni di insufficiente chiarezza nella spiegazione delle modalità dello svolgimento dell'esame e della registrazione *online* del relativo esito.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Far pervenire in Consiglio di Corso di Studio la raccomandazione ai docenti di chiarire con maggiore dettaglio le modalità dello svolgimento e della registrazione *online* dell'esame di profitto. Si propone anche di invitare il Consiglio di Corso di Studio a verificare se tali informazioni sono riportate sul sito internet del DST con sufficiente dettaglio e chiarezza.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO D (ex quadro E)

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del monitoraggio annuale e del riesame ciclico

FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Sezione D "Organizzazione e Gestione della Qualità" Quadro D4 "Riesame annuale"
	Schede di monitoraggio annuale di CdS: INDICATORI ANVUR https://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20presidio-di-qualita%20 (percorso: Accreditamento - Valutazione - Autovalutazione (AVA)/AQ didattica/Rapporti di riesame)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.D.3

ANALISI DEL CONTESTO:

Il monitoraggio annuale ed il riesame ciclico dei corsi di studio e delle sedi universitarie si basa sulla rilevazione e sull'analisi di vari gruppi di indicatori come stabilito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) con l'allegato E del DM987/2016. Per quanto attiene ai corsi di studio, si tratta di indicatori relativi prevalentemente alla valutazione della didattica (gruppo A, E), e dell'internazionalizzazione (Gruppo B). Rispetto ad una valutazione assoluta, è possibile una valutazione comparativa rispetto agli altri atenei della stessa area geografica ed a quelli di tutto il territorio nazionale. Per omogeneità dei gruppi da comparare, il confronto va limitato agli atenei non telematici.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Per il gruppo A degli indicatori sulla didattica, si rileva che gli indicatori sulla progressione di carriera degli studenti sono superiori agli atenei della stessa area geografica e comparabili o inferiori alla media degli atenei su base nazionale. Particolarmente evidente la minor capacità attrattiva del corso rispetto a studenti di altre regioni italiane. Anche molto netta è la minor disponibilità di docenti rispetto agli studenti regolarmente iscritti al corso di laurea. E' invece superiore alla media degli atenei della stessa area geografica e comparabile a quella su base nazionale, la percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea. Sensibilmente inferiore, sia nel confronto sulla base della medesima area geografica che su base nazionale, risulta la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di laurea. Per il gruppo B di detti indicatori, il livello d'internazionalizzazione risulta non soddisfacente. Infine per il gruppo E, si osserva un percorso universitario degli studenti comparabile a quello degli studenti di altri atenei della stessa area geografica e, nella maggior parte dei casi, anche a quello di studenti di tutti gli atenei italiani. Tuttavia, se quanto detto precedentemente è corretto per il primo e secondo anno, la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio è più bassa sia a parità di area geografica sia considerando anche gli ateneo di altre aree geografiche. Va sottolineato che, a prescindere dal confronto con gli altri atenei, la velocità media della progressione nella carriera studentesca andrebbe incrementata.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Per migliorare la progressione degli studenti all'interno del corso di laurea, vanno intraprese una serie di iniziative mirate ad ottimizzare l'organizzazione dello studente nel seguire le lezioni, studiare e sostenere gli esami. Si propone di: 1) ottimizzare l'orario delle lezioni; 2) rendere disponibili agli studenti il numero maggiore di spazi per lo studio individuale o di gruppo; 3) concertare le date di esame proposte dai docenti, in maniera tale che le date di esame per gli studenti in corso non siano troppo ravvicinate l'una dall'altra; 4) invitare docenti, tutors e personale tecnico-amministrativo alla massima possibile disponibilità verso gli studenti ed i loro problemi universitari.

Per quanto riguarda l'attrattività nei confronti di studenti provenienti da altre regioni, la Commissione, al fine di migliorare propone di: 1) migliorare i servizi agli studenti quali laboratori didattici ed informatici, sale studio, biblioteca, mensa, borse di studio, supporto tecnico-amministrativo; 2) sollecitare istituzioni ed enti preposti a migliorare il sistema dei trasporti pubblici con particolare attenzione alle esigenze degli studenti universitari.

Per ovviare alla scarsa internazionalizzazione bisogna incrementare il numero di convenzioni con gli atenei stranieri, incrementare il supporto economico allo studente che andrà a studiare all'estero e fornire maggior sostegno ai docenti ed all'ufficio che si occupa delle attività in ambito Erasmus.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO E (ex quadro G)

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti della SUA-CdS disponibili al pubblico nel portale University

FONTI	Scheda SUA-CDS - Tutte le sezioni
	Sito ateneo
	Sito dipartimento
	Sito Corso di Studio
	Sito University
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R1.B.1- R3

ANALISI DEL CONTESTO:

University è il portale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, realizzato per favorire l'ingresso all'Università e fornire supporto agli studenti universitari durante il corso di laurea. Per quanto riguarda le informazioni sul corso di laurea in oggetto, sono presenti informazioni di carattere generale, informazioni relative all'accesso (libero o programmato), agli anni di durata del corso e altre informazioni di questo genere. Inoltre, nella stessa sezione è presente il link che indirizza direttamente al portale del Dipartimento di Scienze e Tecnologie dell'Università del Sannio, grazie al quale si possono ottenere informazioni più dettagliate sul corso.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Non si evidenziano particolari criticità.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Nessuna.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento

FONTI

ANALISI DEL CONTESTO:

Nessuna.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Nessuna.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Nessuna.