



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO
Benevento

RELAZIONE ANNUALE

della COMMISSIONE PARITETICA docenti-studenti

del DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE

sul

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE GEOLOGICHE

Anno 2019



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

Informazioni generali

DIPARTIMENTO	Dipartimento di Scienze e Tecnologie	
Presidente Commissione Paritetica	Francesco Paolo Mancini	
Componenti della Commissione Paritetica	Docente	Studente
	Lorella Maria Teresa Canzoniero	Daniele Ciampi
	Angelo Lupo	Rocco Cimino
	Francesco Paolo Mancini	Roberta D'Amico
	Maria Rosaria Senatore	Chiara Tudisco
Denominazione Corso di Studio	Corso di Laurea in Scienze Geologiche	
Classe di afferenza del Corso di Studio	L-34	

La Commissione Paritetica si è riunita per la discussione degli argomenti riportati nei quadri della presente Relazione come riportato di seguito:

Data incontro	Argomenti trattati	PRESENTI (numero docenti e studenti presenti all'incontro)	
		Docenti	Studenti
07/03/2019	- Qualità della didattica e dei servizi per gli studenti	3	1
21/05/2019	- Offerta didattica programmata/erogata - Regolamenti didattici Corsi di Laurea - Qualità della didattica e dei servizi per gli studenti	4	2
15/07/2019	- Inseadimento nuova componente studentesca della CPds - Qualità della didattica e dei servizi per gli studenti	4	4
11/12/2019	- Qualità della didattica e dei servizi per gli studenti - Relazione annuale	4	3
17/12/2019	- Approvazione Relazione annuale - Parere su modifica RAD dei corsi di laurea in ambito geologico - Parere su istituzione corso di laurea sperimentale ad orientamento professionale denominato "Tecnologie agroalimentari per le produzioni dolciarie"	4	4

Sintesi del Verbale di Approvazione della Relazione

La Commissione viene convocata per una riunione in data 17 dicembre 2019, riunione avente tra i punti all'ordine del giorno: Approvazione della Relazione annuale. Vengono presentate le Relazioni Annuali relative ai vari corsi di laurea attivati presso il DST, precedentemente discusse e condivise. La Commissione approva all'unanimità le Relazioni Annuali per l'anno 2019.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRI A, B, C, D, E ed F

QUADRO A (ex quadro F)

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente" (Quadro B6 "Opinioni studenti", Quadro B7 "Opinioni dei laureati")
	Risultati delle opinioni degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisanno)
	Verbali e Relazioni del Presidio della Qualità (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%3A0-presidio-di-qualita%3A0)
	Relazioni del Nucleo di Valutazione (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%3A0-nucleo-di-valutazione)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.D.1

ANALISI DEL CONTESTO:

L'Università del Sannio aderisce alla metodologia di valutazione Valmon ValDidat dall'anno accademico 2006-2007. L'analisi dei questionari sulla Valutazione della Didattica, prendendo come periodo di riferimento gli anni accademici 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017/2018 e 2018/2019 mostra che l'opinione degli studenti è abbastanza buona.

Prima di procedere all'analisi dei risultati quantitativi va precisato che le valutazioni vengono attualmente svolte on-line con l'obbligo di compilazione delle stesse prima di poter accedere alla prenotazione di qualsiasi esame.

Passando ai risultati, si confrontano i dati degli ultimi 2 anni per mettere in evidenza l'andamento nel tempo dell'opinione degli studenti. Per l'anno accademico 2017-2018, un giudizio unanime e generalmente negativo è stato dato dagli studenti alla sezione dei servizi offerti per la didattica (da D12 fino a D16 comprese tra 5.4 e 5.9). Risultano giudizi ampiamente positivi per quanto riguarda il rispetto dell'orario delle lezioni e della definizione delle modalità d'esame (D4 e D5 con valori rispettivamente di 8.6 e 9.0). I giudizi da D6 a D10, riguardanti i docenti e le attività integrative, sono ampiamente positive (tra 7.9 e 8.9). I giudizi riguardanti le conoscenze preliminari possedute (D1), il carico di studio (D2) e il materiale didattico adeguato (D3,) sono anch'essi, positivi (tra 7.3 e 7.9). Il giudizio D11 sull'interessamento agli argomenti dei corsi è positivo (8.6). Per l'anno 2018-2019 gli studenti esprimono un giudizio generalmente mediocre, in leggero miglioramento rispetto all'anno precedente, è stato dato dagli studenti alla sezione dei servizi offerti per la didattica (da D12 fino a D16 comprese tra 5.2 e 6.0). Giudizi sempre ampiamente positivi per quanto riguarda il rispetto dell'orario delle lezioni e della definizione delle modalità d'esame (D4 e D5 con valori rispettivamente di 8.7 e 8.6). I giudizi da D6 a D10, riguardanti i docenti e le attività integrative, sono positive in miglioramento rispetto all'anno precedente (tra 8.2 e 9.0). I giudizi riguardanti le conoscenze preliminari possedute (D1), il carico di studio (D2) e il materiale didattico adeguato (D3,) sono sempre positivi e anche in miglioramento (tra 7.7 e 8.3). Il giudizio D11 sull'interessamento agli argomenti dei corsi è positivo e stazionario rispetto all'anno precedente (8.6).

Pertanto, rispetto al precedente anno accademico restano invariate, e comunque sempre positive, le



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

considerazioni relative agli insegnamenti e ai docenti, mentre sono stazionari i risultati che attengono alla struttura.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

L'aspetto più critico, come segnalato dai dati quantitativi offerti dalle valutazioni degli studenti e dall'esperienza personale degli studenti stessi, è sicuramente l'inadeguatezza delle strutture in particolare aule, laboratori, biblioteche e dei servizi svolti dalla segreteria didattica, anche se lo spostamento della didattica nella struttura di Via Calandra ha determinato un leggero miglioramento rispetto all'anno precedente.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

La CPds osserva che permangono ampi margini di miglioramento, soprattutto per quanto riguarda l'adeguatezza delle conoscenze pregresse. Per quel che riguarda l'organizzazione della didattica e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti, è in corso di approvazione una ristrutturazione del corso di laurea che dovrebbe portare ad un superamento delle problematiche fin qui non risolte. Le prime rilevazioni della soddisfazione degli studenti sul nuovo percorso di laurea saranno disponibili nel 2021.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO B (ex quadro C)

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Quadro B3 "Docenti titolari di insegnamento" (CV disponibili sui siti dei dipartimenti), Quadro B4 "Aule. Laboratori e aule informatiche. Sale studio. Biblioteche", Quadro B5 "Orientamento e tutorato in itinere. Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero. Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti. Accompagnamento al lavoro. Eventuali altre iniziative", Quadro B6 "Opinione degli studenti". Reperire le informazioni all'interno dei propri Dipartimenti.
	Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisannio)
	Verbali e Relazioni del Presidio della Qualità (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20presidio-di-qualita%20)
	Relazioni del Nucleo di Valutazione (http://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20nucleo-di-valutazione)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.B.3 - R3.C.2

ANALISI DEL CONTESTO:

Al fine di analizzare le metodologie di trasmissione della conoscenza e la loro coerenza ed adeguatezza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea, si è proceduto all'analisi dei seguenti quesiti riportati nelle schede di valutazione della didattica fornite dalla società Valmon ValDidat:

D3 Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?

Il punteggio a tali quesiti fornito dalla Valmon ValDidat risulta chiaramente positivo con valori crescenti nel tempo, o stazionari. Infatti per l'anno accademico 2014-2015 erano registrati i valori di 7.7 per il quesito D3 e 7.8 per il quesito D8, per l'anno accademico 2015-2016 invece 8.1 per D3 e 8.5 per D8. Per l'anno accademico 2016-2017 i valori registrati sono 8.1 per D3 e 8.4 per D8. Per l'anno 2017-2018 entrambi i quesiti D3 e D8 hanno un punteggio di 7,9. Infine per l'anno 2018-2019 D3 ha valore 7.9 e D8 8.2. Pertanto sia il materiale didattico fornito che le attività didattiche integrative sono giudicate positivamente e i valori assegnati sono pressoché stazionari.

Le carenze delle strutture didattiche (aule, sale studio, laboratori) sono un punto dolente del Corso di laurea in Scienze Geologiche. Nelle precedenti relazioni annuali si collocava tra le azioni correttive l'implementazione delle infrastrutture. Lo spostamento del DST è ormai realizzato a pieno anche se alcuni laboratori che necessitano più spazio. La realizzazione della nuova struttura denominata "cubo" nei pressi del Dipartimento, in Via dei Mulini, permetterà la definitiva organizzazione dei laboratori. Anche per gli spazi dedicati alla didattica in aula, che attualmente sono ospitati nella struttura ubicata in Via Calandra, e che non rispondono sufficientemente alle esigenze degli studenti, si aspetta il termine dei



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

lavori di costruzione della struttura denominata "cubo" che ospiterà le aule.
Pertanto anche per questi aspetti i risultati saranno valutabili nei prossimi anni.

Inoltre sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a informazioni sui programmi degli insegnamenti. Le aule ubicate nella sede di Via Calandra sono ben segnalate e i laboratori didattici, ubicati sia nella sede di Via Calandra che di Via de Sanctis, sono in via di definitiva organizzazione o già organizzati.

Per quel che riguarda l'Orientamento il DST in stretta collaborazione con i CdS ha offerto una serie di proposte finalizzate alla collaborazione con gli Istituti di Istruzione Superiore e all'avviamento degli studenti alla scelta del Corso di Studio da intraprendere dopo gli studi superiori. Le azioni intraprese sono:

Orientamento presso le Scuole

I dirigenti scolastici hanno richiesto l'intervento di docenti per uno o più Corsi di Laurea afferenti al DST. La Commissione di Orientamento ha provveduto all'organizzazione della giornata di orientamento presso la Scuola richiedente.

Alternanza Scuola-Lavoro

Il DST in collaborazione con i CdS ha svolto percorsi completi di Alternanza Scuola Lavoro rivolti agli studenti delle classi III, IV e V della Scuola Superiore (legge 107/2015).

L'Open Day promossa dall'Università degli Studi del Sannio durante la quale sono state aperte le porte del Dipartimento di Scienze e Tecnologie.

Piano Lauree Scientifiche "Pls"

Il DST in collaborazione con i CdS ha partecipato al Piano Nazionale PLS con ben due progetti di sede: uno nel campo disciplinare Biologia-Biotecnologie e un altro nel campo disciplinare della Geologia.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Poiché l'aulario sarà disponibile prossimamente, come già scritto precedentemente, le criticità già erano state segnalate negli anni precedenti saranno superate appena sarà consegnata la nuova struttura in corso di realizzazione. Da settembre 2018, essendo la sede di via Port'Arsa in cattivo stato, tanto da rendere necessaria la chiusura per eseguire lavori di manutenzione straordinaria, tutti i corsi di Scienze Biologiche e Geologiche sono stato spostati nella sede di Via Calandra. Dalle rilevazioni sul consenso o meno degli studenti sull'organizzazione didattica in tale sede risultano delle criticità che sono già risolte o in corso di risoluzione.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Al fine di migliorare la qualità degli spazi destinati alla didattica, la CPds si è già attivata affinché le aule e i laboratori didattici della sede di Via Calandra che presentano criticità vengano attrezzati entro l'inizio del secondo semestre (marzo 2020).

Per quanto attiene alla diffusione del materiale didattico la CPds richiederà al Presidente di Corso di Studio di raccomandare a tutti i docenti di rendere disponibile il materiale didattico sulla piattaforma e-learning, realizzata da docenti del Dipartimento, al fine di facilitare la reperibilità di questo da parte degli studenti.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO C (ex quadro D)

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Quadro B1b "Descrizione dei metodi di accertamento"; Quadro B3 "Docenti titolari di insegnamento" (CV disponibili sui siti dei dipartimenti), Quadro B6 "Opinione degli studenti".
	Risultati delle opinioni degli studenti (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unisannio)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.B.5

ANALISI DEL CONTESTO:

Nel sito web del Dipartimento è pubblicato il Regolamento Didattico del DST, che quindi è di facile reperibilità, ed espone chiaramente l'organizzazione didattica e le norme che la regolamentano. Sempre nel sito web dipartimentale sono pubblicati in elenco i docenti con il curriculum e gli insegnamenti che gli sono stati affidati.

L'analisi dei metodi di accertamento delle conoscenze acquisite è stata eseguita ex ante attraverso le "schede insegnamento" ed ex post attraverso l'analisi della valutazione della didattica ed in particolare il quesito D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

La valutazione ex-post degli studenti è sempre ampiamente positiva con valori che compresi tra 8 e 9 (circa 8 per il triennio 2011-2014, 9.4 per l'anno accademico 2014-2015, 8.1 per l'anno accademico 2015-2016 e 9.1 per l'anno accademico 2016-2017, 8.4 per l'anno 2017-2018 ed infine 8.7 per l'anno 2018-2019).

Gli studenti confermano che le modalità di esame vengono definite e chiarite dai docenti che dedicano la prima lezione del corso ad illustrare i programmi e le modalità d'esame oltre che a fornire i propri recapiti di posta elettronica e gli orari in cui è previsto ricevimento.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Non emergono forti criticità in quest'ambito.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

La CPds interagisce continuamente con il Presidente del CdS al fine di monitorare e individuare e migliorare tutti i processi riguardanti lo svolgimento regolare di lezioni ed esami.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO D (ex quadro E)

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del monitoraggio annuale e del riesame ciclico

FONTI	Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente": Sezione D "Organizzazione e Gestione della Qualità" Quadro D4 "Riesame annuale"
	Schede di monitoraggio annuale di CdS: INDICATORI ANVUR https://www.unisannio.it/it/ateneo/uffici-amministrativi/area-organi-di-ateneo/attivita%20presidio-di-qualita%20 (percorso: Accreditamento - Valutazione - Autovalutazione (AVA)/AQ didattica/Rapporti di riesame)
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R3.D.3

ANALISI DEL CONTESTO:

Il Gruppo di Riesame del CdS di Scienze Geologiche, riunitosi per discutere e compilare la Scheda di monitoraggio annuale ha constatato che tutte le informazioni riguardo il corso di laurea in questione, sono corrette e coerenti con quelle determinate nella Programmazione triennale dell'Ateneo.

La scheda è articolata in accordo con quanto riportato nella Tabella degli Indicatori dell'ANVUR e quindi consiste di: una parte iniziale di carattere generale che riporta i dati anagrafici e di contesto del corso di laurea in Scienze geologiche nonché i dati riferiti allo stato delle immatricolazioni/iscrizioni nel quinquennio 2014/2018; seguono tre sezioni in cui sono raggruppati, secondo l'Allegato E del DM 987/2016, una serie di indicatori (valori numerici e percentuali), alcuni riferiti al quinquennio 2014/2018 altri al quinquennio 2015/2019, che fotografano lo stato della didattica del corso di laurea nei periodi considerati.

I punti di forza che si evincono dall'analisi degli indicatori sono:

- laureati (iC00h);
- percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU superiore al campione nazionale e a quello di Area (iC01);
- percentuale di laureati che a un anno dal Titolo non sono impegnati in formazione non retribuita e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06/iC06bis/iC06TER);
- percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti (iC08).
- percentuale di CFU conseguiti al I anno che presenta valore superiore al campione nazionale e a quello di Area (iC13);
- percentuali sia dei laureati entro la durata normale del corso (iC02);
- percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso di studio (iC14);
- percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 ovvero un terzo di CFU previsti al primo anno (iC15/iC15bis);
- percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 ovvero due terzi di CFU previsti al primo anno (iC16/iC16bis);



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

- percentuale di laureati che si iscriverebbero allo stesso corso di studio (iC18);
- percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate (iC19);
- percentuale degli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24);
- percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25).

Punti di debolezza sono invece:

- avvii di carriera al primo anno (iC00a);
- numero di immatricolati puri (iC00b);
- numero di iscritti totali (iC00d);
- numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) (iC00e);
- iscritti regolari ai fini del CSTD e degli immatricolati puri al CdS in oggetto (iC00f);
- laureati entro la durata normale del corso (iC00g);
- percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03);
- rapporto studenti regolari / docenti (iC05);
- numero dei CFU conseguiti all'estero (internazionalizzazione) (iC10/iC11/iC12);
- percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17);
- percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (iC21);
- percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22);
- percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23);
- rapporti studenti iscritti/ docenti, pesato per le ore di docenza (iC27/iC28).

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

I punti di debolezza evidenziati dall'analisi degli indicatori sono molteplici. Le criticità per le quali la CPds può intervenire per collaborare alla risoluzione sono, in sintesi, le seguenti:

- revisione del carico didattico degli studenti per ogni semestre;
- monitoraggio continuo della soddisfazione degli studenti per ridurre il numero degli abbandoni, che comunque sono spesso legati alla situazione economica in cui versa il paese ed in particolare il sud.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

La CPds attiverà una collaborazione con il Presidente di Corso di Studio e con il Direttore del Dipartimento per apportare le migliorie alle criticità indicate nella sezione precedente. In accordo con il Presidente di Corso di Studio sono state già proposte delle azioni volte alla riorganizzazione del corso ed attività di tutorato studente iscritto/studente immatricolato per il contrasto all'abbandono.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO E (ex quadro G)

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti della SUA-CdS disponibili al pubblico nel portale University

FONTI	Scheda SUA-CDS - Tutte le sezioni
	Sito ateneo
	Sito dipartimento
	Sito Corso di Studio
Sito University	
Correlazione con i Requisiti AVA 2	R1.B.1- R3

ANALISI DEL CONTESTO:

L'area di Scienze e Tecnologie Geologiche del dipartimento DST fornisce informazioni al pubblico mediante l'utilizzo del sito di dipartimento www.dstunisannio.it. Attraverso il sito sono divulgate informazioni su offerta formativa, organizzazione della struttura, modalità di frequenza dei corsi, calendario delle attività didattiche (lezioni, ricevimento, contatti utili ed esami). Il sito è stato aggiornato e migliorato.

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Rispetto allo scorso anno, in cui si evidenziavano delle difficoltà di reperimento delle informazioni da parte degli studenti, il miglioramento del sito terminato a settembre 2019, ha reso possibile il completo superamento delle passate criticità.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Poiché tutte le criticità passate sono state superate con l'aggiornamento del sito del Dipartimento, non sono proposti miglioramenti. In ogni caso la CPDs continuerà il monitoraggio per proporre miglioramenti se si presenteranno nuove criticità.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Benevento

QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento

FONTI

ANALISI DEL CONTESTO:

Nessuna

CRITICITÀ EVIDENZIATE:

Nessuna

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Nessuna