

CURRICULUM VITAE

del

prof. Mauro Cozzolino

INDICE

- Attuale posizione professionale
- Precedenti incarichi
- Vincitore di bandi, premi e concorsi
- Attività scientifica
- Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero
- Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale
- Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private
- Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari
- Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio
- Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero
- Formale attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali
- Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore
- Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca attinenti al settore concorsuale per cui è presentata la domanda per l'abilitazione
- Attività didattica universitaria
- Altri incarichi
- Attività Didattica
- Partecipazione a Comitati Scientifici
- Partecipazione a Comitati Scientifici di Scuole di Specializzazione
- Fondazione di Riviste Nazionali
- Fondazione di Riviste Internazionali
- Direzione di Riviste Nazionali
- Partecipazione ad International Editorial Board
- Partecipazione come relatore a convegni nazionali
- Partecipazione come relatore a convegni internazionali
- Attività di Formazione
- Attività Clinica
- Pubblicazioni Scientifiche

ATTUALE POSIZIONE PROFESSIONALE

- ✓ **Professore associato di Psicologia Clinica (M-PSI/08)** presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno.
- ✓ **Presidente del Consiglio Didattico di Scienze della Formazione per il benessere e l'inclusione** presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno.
- ✓ **Vice-Presidente** del *Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni* (CUG) dell'Università di Salerno.
- ✓ **Responsabile Scientifico** del Servizio di Promozione del Benessere di Ateneo "Take Care"

PRECEDENTI INCARICHI

- ✓ **Ricercatore confermato di Psicologia Generale (M-PSI/ 01)** presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Salerno dal Gennaio 2005 al Gennaio 2019.
- ✓ **Professore aggregato di Psicologia Generale** presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Salerno, dal Dicembre 2007 al Gennaio 2019.

VINCITORE DI BANDI, CONCORSI E PREMI

- **Vincitore di assegno di ricerca (biennale)** presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli studi di Salerno, *"Fattori di co-costruzione della conoscenza e comunicazione non verbale"*, 2001-2003.
- **Rinnovo assegno di ricerca (biennale)** presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli studi di Salerno, *"Fattori di co-costruzione della conoscenza e comunicazione non verbale"*, 2003- 2004.
- **Vincitore Fondo giovani ricercatori:** "Pattern di sguardo e processi socio-cognitivi in contesto educativo" titolare dott. Mauro Cozzolino- Università degli Studi di Salerno **2002**
- **Vincitore del concorso di ricercatore in Psicologia Generale** presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Salerno, nel 2003.
- Dal 19 dicembre del 2007, dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Salerno, gli è stato conferito il titolo di **professore aggregato di Psicologia Generale**, per aver ricoperto, in maniera sistematica e continuativa, il suddetto insegnamento
- **Vincitore di borsa di ricerca per la mobilità internazionale** finanziata dall'Università degli Studi di Salerno e dalla Provincia di Salerno A.A. 2008-2009.
- **Elabora il progetto CHANGE e vince il bando con relativo finanziamento (300.000 euro)** per la sua realizzazione nell'ambito della misura dell'Unione Europea LLP GRUNDTVIG EACEA nell'Agosto 2008.
- **Elabora il progetto MOST e vince il bando con relativo finanziamento (300.000 euro)** per la sua realizzazione nell'ambito della misura dell'Unione Europea LLP COMENIUS EACEA nell'Agosto 2009.

- Vince la call con relativo finanziamento (100.000 euro) nell'ambito della misura dell'Unione Europea LLP- KA3 EACEA ICT anno 2011-2013 ed è responsabile nazionale del **progetto SIMAULA**.
- Vince la call con relativo finanziamento nell'ambito della misura dell'Unione Europea LLP GRUNDTVIG EACEA anno 2013-2015 ed è responsabile nazionale del **progetto EX-RE-MET**.
- Nell'anno 2015, nell'ambito del congresso, **12th International Ericksonian Congress in Phoenix organizzato dalla Milton Erickson Foundation**, il sottoscritto ha ricevuto un importantissimo e prestigioso premio dal Psychosocial Genomics Research Institute of California Central Coast direttamente **da Ernest L. Rossi, Roxanna-Klein Erickson** (figlia di Milton Erickson) e **Kathryn Lane Rossi**, maestri della psicologia e dalla psicoterapia. Il premio intitolato "**Distiguated Investigator Achievement Award**" è stato concesso ai Dottori per il lavoro di ricerca, formazione e clinica nell'ambito di un innovativo approccio denominato Genomica Psicosociale e Culturale che in una visione integrata mente-corpo e di evoluzione strategica di stampo ericksoniano si delinea come vera e propria psicoterapia strategica ad orientamento neuroscientifico.
- Insieme alla dott.ssa Giovanna Celia riceve il riconoscimento internazionale "The power of two" dalla Milton Erickson Foundation (USA). Si tratta di un riconoscimento che prende forma con il dedicare una piccola parte della Newsletter della fondazione (circa 30.000 iscritti in tutto il mondo) a coppie di psicologi clinici e terapeuti che si distinguono per il loro lavoro.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

- ✓ Partecipa al Convegno Internazionale dell'ISSBD dove presenta un contributo dal titolo "Operational levels and communication's styles in asimmetrical dyads", Università di Berna (Svizzera).
dal 01-07-1998 al 04-07-1998
- ✓ Organizza e prende parte alla Giornata Scientifica Internazionale "L'evoluzione dell'Ipnosi terapeutica: da Milton H. Erickson alla Genomica Psico-Sociale di Ernest Lawrence Rossi", che vedrà la partecipazione del dott. E. L. Rossi (U.S.A) presso l'Università degli Studi di Salerno. dal 12-05-2006 al 12-05-2006
- ✓ Su invito partecipa agli incontri promossi dalla Provincia di Latina sul tema dell'abuso sessuale e dell'affido, con una relazione dal titolo "La relazione tra le professioni e le organizzazioni". dal 23 Ottobre al 23 Ottobre 2006
- ✓ Relaziona nell'ambito del Corso di Dottorato in "Metodologia della Ricerca Educativa e Psicologica" dell'Università degli Studi di Salerno. Mauro Cozzolino presenta una relazione dal titolo: "Ragionamento, interazione sociale e comunicazione non verbale". dal 21 Settembre 2006 al 21 Settembre 2016

- ✓ Partecipa al Primo Convegno Internazionale, Ipnosi, Famiglie e Neuroscienze con una relazione dal titolo "Ernest Lawrence Rossi: l'uomo e lo studioso", Auditorium della Provincia di Caserta. dal 13 Maggio 2006 al 13 maggio 2006.
- ✓ Su invito prende parte prende parte al Ciclo di Seminari "Neuroscienze, Ipnosi Terapeutica, Riabilitazione e Comunicazione" in S. Lorenzo Maggiore (BN),", organizzati dalla Fondazione Iannotti-Rossi. Mauro Cozzolino presenta una relazione dal titolo: "La comunicazione non verbale nell'Ipnosi Terapeutica e nella Genomica Psico-Sociale" dal 15 al 19 Giugno 2007.
- ✓ A Lyon, INRETS (Francia) (con Zuzana Simonova), prende parte su invito, al Meeting Cost con un lavoro dal titolo "The effect of personal features and attitudes on the use of new technologies" dal 6 al 7 Dicembre 2006.
- ✓ All'Università di Porto (Portogallo) prende parte (con Zuzana Simonova) su invito al Meeting organizzato da Cost sul tema "Recommendation to improve the analysis on the results experiment with DSI and QRT instruments" dal 30 al 31 Maggio 2007.
- ✓ Organizza e tiene una relazione dal titolo "Verso un'integrazione dei modelli di cura" nell'ambito della Giornata Scientifica dal titolo "Il Tempo, la Cura e la Relazione: modelli psicologici a confronto" a cui partecipano prestigiosi studiosi rappresentanti i diversi approcci psicologici, provenienti da contesti accademici e clinici.
dal 15-05-2008 al 15-05-2008
- ✓ Organizza presso l'Università di Salerno la Giornata Scientifica dal titolo "Il Tempo, la Cura e la Relazione: modelli psicologici a confronto" e tiene una relazione dal titolo "Verso un'integrazione dei modelli di cura" a cui partecipano prestigiosi studiosi dei diversi approcci psicologici, provenienti da contesti accademici e clinici dal 15 Maggio 2008 al 15 Maggio 2008.
- ✓ Organizza presso l'Università di Salerno la Giornata Scientifica dal titolo "I Voli, il Pensiero e l'Empowerment di un Uomo: Angelo D'Arrigo" e tiene una relazione sull'Empowerment, dal 17 Aprile 2008 al 17 aprile 2008.
- ✓ Organizza presso l'Università degli Studi di Salerno un International Meeting dal titolo "Care of Health Advertising New Goals for the Elderly" a cui partecipano esperti nazionali ed internazionali e tiene una relazione dal titolo "How can we promote the bio-psyco-social well-being for the elderly".
dal 25-02-2009 al 27-02-2009
- ✓ E' invitato presso l'Università Autonoma di Barcellona (Spagna) ad un Meeting Internazionale sul tema "New Training Models for social-health mediators" a cui partecipano esperti nazionali ed internazionali e tiene una relazione dal titolo "Theoretical models of aging and promotion of wellbeing, risk and protection factors."
dal 03-06-2009 al 05-06-2009
- ✓ Organizza presso l'Università degli Studi di Salerno un International Meeting dal titolo "Care of Health Advertising New Goals for the Elderly" a cui partecipano esperti nazionali ed internazionali e tiene una relazione dal titolo "How can we promote the bio-psyco-social well-being for the elderly". Dal 25 al 27 Febbraio 2009.

- ✓ E' invitato presso l'ASL CE 1 a tenere una relazione dal titolo "The mind-body integration and state of health" nell'ambito di "International Training Course for health mediators" dal 7 Aprile 2010 all'8 aprile 2010.
- ✓ Partecipa al Meeting internazionale presso l'ASL CE 1 sul tema "Change Model for for social-health mediators and well being promotion for elderly " a cui partecipano esperti nazionali ed internazionali e tiene una relazione dal titolo "Research Design of Change Project for elderly" il 6 ed il 9 Aprile 2010.
- ✓ Su invito terrà insieme al dott. Rossi E.L., la Keynote dell'11 Ericksonian Congress, Phoenix, USA con una relazione dal titolo "Creating consciousness: continuing Milton Erickson's legacy of research on rehabilitation and healing" dal 13-12-2011 al 13-12-2011
- ✓ E' invitato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Sofia (Bulgaria) per partecipare al meeting internazionale sul tema "The training for the teachers of the future", con la partecipazione di esperti internazionali, e tiene una relazione intitolata "Technical and functional components requirements of SimAULA simulation prototype " Dal 10 all'11 Ottobre 2011
- ✓ Viene inviato a tenere una relazione "L'integrazione mente corpo come strategia aurea nel processo comunicativo" nell'ambito del Master Universitario di 2 livello in "Comunicazione sanitaria" organizzato dall'Università degli Studi del Sannio in collaborazione con il Centro di Ricerca Oncologica di Mercogliano (Av). Dal 28 Aprile 2011 al 28 aprile 2011.
- ✓ Viene inviato a tenere una relazione dal titolo "Il superamento dei limiti socio cognitivi della nostra mente: la rottura della fissità funzionale attraverso la creatività" nell'ambito del Master Universitario di 2 livello in "Comunicazione sanitaria" organizzato dall'Università degli Studi del Sannio in collaborazione con il Centro di Ricerca Oncologica di Mercogliano (Av). Dal 21 Aprile al 21 Aprile 2011.
- ✓ Viene inviato a tenere una relazione dal titolo "L'utilizzo di strategie comunicative per creare legami" nell'ambito del Master Universitario di 2 livello in "Comunicazione sanitaria" organizzato dall'Università degli Studi del Sannio in collaborazione con il Centro di Ricerca Oncologica di Mercogliano (Av). Dal 14 Aprile al 14 aprile 2011
- ✓ E' invitato presso l'Università Autonoma di Barcellona (Spagna) ad un Meeting Internazionale sul tema "Motivation to study: scenario and best practices" a cui partecipano esperti internazionali e tiene una relazione dal titolo "How to utilize communication strategies and relational styles to created bind and involve the students in school's activities" Dal 23 al 25 Marzo 2011.
- ✓ E' invitato presso INDRA Labs - Madrid (Spagna) ad un Meeting Internazionale sul tema "The training for the teachers of the future" a cui partecipano esperti internazionali e tiene una relazione dal titolo "Ethnographic study of teaching methodologies and psycho-educational strategies". Dal 23 al 25 Febbraio 2011.
- ✓ E' invitato all'Hotel Iberostar Creta Panorama - Panormos - (Creta) per partecipare al meeting internazionale sul tema "The training for the teachers of the future", con la partecipazione di esperti internazionali, e tiene una relazione intitolata "Development of SimAULA Virtual Environment" Dal 2 al 4 Luglio 2012.

- ✓ Su invito partecipa alla Summer School "Game Based Learning in Mixed Reality Environments" a Panormo (Creta) sul tema "Teacher ICT Skills and 3D worlds in Education models" Dall'1 al 6 Luglio 2012
- ✓ E' invitato al Serious Game Institute di Coventry (UK) per partecipare al meeting internazionale sul tema "The training for the teachers of the future", con la partecipazione di esperti internazionali, e tiene una relazione intitolata "Storyboard definition and assessment requirements of SimAULA simulation prototype " Dall'1 al 2 Febbraio 2012.
- ✓ Organizza all'Università di Salerno un meeting internazionale sul tema "The training for the teachers of the future", con la partecipazione di esperti nazionali e internazionali, e tiene una relazione intitolata "SimAULA SEC Model (Student model, Educational model, Classroom model)" Dal 18 al 19 Luglio 2012
- ✓ Su invito partecipa a The Evolution of Psychotherapy Congress, Milton Erickson Foundation Editor, Phoenix, USA. la più grande al mondo sull'evoluzione della psicoterapia con una relazione dal titolo Rossi E., Rossi K., Cozzolino M., Celia G. (2013), The Next step in the evolution of Psychotherapy: Facilitating the Psychosocial Genomics of Creating Consciousness (circa 9000 partecipanti da tutto il mondo apertura affidata al premio nobel G. Edelman)
dal 10-12-2013 al 13-12-2015
- ✓ Su invito tiene una comunicazione orale al 2nd World Congress of Brief Strategic and Systemic Therapy World Network, Firenze. Celia G., Cozzolino M. (2014), Un Dialogo Creativo con i Nostri Geni: Genomica Psicosociale e Psicoterapia per Modulare l'Espressione Genica e Aiutare la Guarigione Mente-Corpo,
dal 07-10-2014 al 07-10-2014
- ✓ Mauro Cozzolino, Giovanna Celia, Kathryn Rossi, Ernest L. Rossi, (2014) Therapeutic Hypnosis and Psychotherapy Modulate Gene Expression in Human Leukocytes, oral communication at XIII European Society of Clinical Hypnosis CONGRESS HYPNOSIS AND RESILIENCE, From Trauma and Stress to Resources and Healing.
dal 20-10-2014 al 20-10-2014
- ✓ Organizzatore e Membro del Comitato Scientifico della Giornata Internazionale di studi "Modelli di prevenzione, cura e reinserimento delle donne vittime di violenza domestica: le best practices in Europa" presso l'Università degli Studi di Salerno che vede la partecipazione di diversi esperti stranieri (Scozia, Spagna, Portogallo, Romania, Ungheria).
dal 27-02-2015 al 27-02-2015
- ✓ Ha partecipato su invito al 14th European Congress of Psychology presso l'Università Bicocca di Milano con un intervento all'interno del Simposio "Prosocial Applied Research: Transferability and social innovation".
dal 07-07-2015 al 10-07-2015
- ✓ Su invito ha tenuto una relazione scientifica in Scozia presso la prestigiosa Glasgow University presentando i lavori svolti da lui e dal suo gruppo nell'ambito del progetto EX-RE-MET (Examining the Rehabilitation Methods of Women Exposed to Domestic Violence at European Level).
dal 24-07-2015 al 24-07-2015

- ✓ Insieme con il Professor Ernest L. Rossi, Kathryn Lane Rossi ha partecipato con due relazioni orali al 20th World Congress Hypnosis tenutosi a Parigi, rispettivamente intitolate "The chronobiological hypothesis and psychosocial and cultural genomic therapies: the example of Parkinson's disease" e "Facilitating the psychosocial genomics of positive cognition with therapeutic hypnosis". Il Convegno è stato organizzato dalla CFHTB (Confédération Francophone d'Hypnose et Thérapies Brèves) che include al suo interno il Milton Erickson Institute e associazioni di professionisti che lavorano nel campo dell'ipnosi, della psicologia clinica e delle psicoterapie brevi. Esso rappresenta circa 3.000 professionisti provenienti da Francia, Belgio, Svizzera e Quebec. Il Convegno si svolge ogni anno e riunisce psicologi clinici da tutto il Mondo.
dal 27-08-2015 al 29-08-2015
- ✓ Invitato a tenere una lezione nell'ambito del dottorato in psicologia presso l'Università di Neuchatel (Svizzera) dal titolo "Come possiamo dialogare con i nostri geni nei contesti della salute e dell'educazione" presso l'Istituto di Psicologia dell'Università di Neuchatel (Svizzera) famoso Ateneo in cui Jean Piaget ha insegnato.
dal 11-10-2015 al 15-10-2015
- ✓ Ha partecipato al 12 International Ericksonian Congress in Phoenix organizzato dalla Milton Erickson Foundation con un Workshop dal titolo "THE NEUROSCIENTIFIC EVOLUTION OF ERICKSONIAN APPROACH AS A METAMODEL OF HEALING: A 10 POINT GUIDELINE TO BE USED WITH PATIENTS TO LEAD THEM TO MIND- BODY HEALING". L'International Ericksonian Congress si tiene ogni quattro anni negli Stati Uniti e si può partecipare solo per meriti che ricercatori clinici hanno acquisito, contribuendo all'evoluzione della psicologia clinica e della psicoterapia breve. Si tratta della più grande conferenza al mondo dedicata all'evoluzione del modello strategico-ericksoniano, hanno partecipato migliaia di psicologi e medici provenienti da tutto il mondo.
dal 12-12-2015 al 17-12-2015
- ✓ Insieme con il Professor Ernest L. Rossi, Kathryn Lane Rossi ha partecipato con due relazioni orali al 20th World Congress Hypnosis tenutosi a Parigi, rispettivamente intitolate "The chronobiological hypothesis and psychosocial and cultural genomic therapies: the example of Parkinson's disease" e "Facilitating the psychosocial genomics of positive cognition with therapeutic hypnosis". Il Convegno è stato organizzato dalla CFHTB (Confédération Francophone d'Hypnose et Thérapies Brèves) che include al suo interno il Milton Erickson Institute e associazioni di professionisti che lavorano nel campo dell'ipnosi, della psicologia clinica e delle psicoterapie brevi. Esso rappresenta circa 3.000 professionisti provenienti da Francia, Belgio, Svizzera e Quebec. Il Convegno si svolge ogni anno e riunisce psicologi clinici da tutto il Mondo.
Agosto 2015
- ✓ Su invito partecipa come Keynote Speaker alla V International Conference on Public Mental Health and Neurosciences (ICPMN), con una relazione dal titolo "How the Psychosocial Genomics approach can facilitate the dialogue between mind-genes for improving our healing: from epistemological point of view to clinical applications", Siem Reap, Cambogia, dal 26 al 27 Marzo 2018.

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

- ✓ Diventa referente italiano della misura 352 che vede coinvolte 15 nazioni sul tema: Influence of Modern In-Vehicle Information on Driver Behaviour and Road Safety. Cost is an intergovernmental European framework for international cooperation between nationally funded research activities. Cost creates scientific networks and enables scientist to collaborate in a wide spectrum of activities in research and technology. La misura in questione (352) indaga gli effetti che i nuovi sistemi informativi presenti in auto hanno sui guidatori in termini di sicurezza. Gli effetti delle nuove tecnologie sulla guida sono stati studiati a vari livelli (percettivo, comportamentale, ecc...) e ha previsto il raggiungimento dei seguenti macro-obiettivi: creare una metanalisi orientata all'individuazione dei limiti e delle differenze metodologiche con cui gli studi sono stati condotti in letteratura; realizzare esperimenti con simulatori di guida che tenessero conto maggiormente del fattore umano; eseguire studi mirati all'osservazione del comportamento dei guidatori in situazioni reali.
- ✓ Il sottoscritto ha partecipato al network di ricerca sia come Member of Working Group, sia come Member of Management Committee. In qualità di membro del gruppo di ricerca, il sottoscritto si è occupato di indagare la rappresentazione che i guidatori hanno dei nuovi sistemi informativi, dei loro stili cognitivi e del loro orientamento in termini di rischio/sicurezza. In qualità di membro del gruppo gestionale della misura ha preso parte alla individuazione di scelte riguardanti l'implementazione finanziaria, gestionale e organizzativa della ricerca, dei meeting e della diffusione dei dati.
dal 01-01-2005 al 01-01-2008
- ✓ Responsabile scientifico del Gruppo Internazionale di Ricerca sull'Ipnosi Clinica e la Genomica Psicosociale (international Psychosocial Genomics Team). Presso l'Università degli Studi di Salerno ha costituito un gruppo di ricerca internazionale che si occupa di Ipnosi Clinica e Genomica Psico-Sociale. Il gruppo è composto da studiosi di diverse discipline, che provengono da molteplici campi di ricerca. Fanno parte del gruppo, psicologi, medici biologici sia accademici, che clinici che si occupano di Neuroscienze e che indagano l'espressione genica associata all'ipnosi clinica e a specifici protocolli clinici. Le ricerche sono orientate verso un'integrazione della Mente e del Corpo, grazie al contributo della Psicologia, della Medicina e delle Neuroscienze. Accanto alle iniziative di ricerca il gruppo, ha anche la finalità di promuovere e consolidare collaborazioni internazionali e interdisciplinari, con prestigiose Università degli Stati Uniti D'America e con diversi enti di ricerca (Ernest Lawrence Foundation, Fondazione Iannotti Rossi, ecc...)
dal 01-01-2006 a oggi
- ✓ Ricerche di interesse nazionale (Prin). E' stato componente dell'Unità di ricerca locale "Ardotec Scale. Uno strumento per stimare l'adeguatezza della relazione docente-tecnologie" Responsabile Scientifico: prof. Antonio Iannaccone
Obiettivi dell'unità locale: costruzione di uno strumento per la rappresentazione delle tecnologie nei docenti. L'obiettivo dell'unità locale s'inserisce nella ricerca PRIN "Internet e

Scuola: Problematiche di accessibilità, politica delle uguaglianze e gestione dell'informazione" coordinata, a livello nazionale, dal prof. Antonio Calvani, Università degli Studi di Firenze. Date le competenze specifiche dell'unità locale, essa ha partecipato nella messa a punto di uno strumento di autovalutazione (ARDOTEC) per lo studio delle rappresentazioni e degli atteggiamenti dei docenti verso gli artefatti tecnologici e ha affrontato più specificamente i punti: - Analisi e studio delle rappresentazioni che i docenti hanno degli artefatti tecnologici come strumenti potenzialmente impiegabili in contesto educativo. Costruzione di uno strumento per l'autovalutazione (ARDOTEC) degli atteggiamenti profondi degli educatori verso gli artefatti tecnologici in termini di adeguatezza/inadeguatezza. Obiettivi della ricerca nazionale: la presente ricerca mette al centro il problema dell'accessibilità, intesa non nella sua dimensione tecnica, bensì nelle sue determinanti ed implicazioni socio-culturali, psicologiche e formative; essa globalmente intende avvicinare la riflessione nel nostro paese alla letteratura internazionale, proponendo alcuni strumenti originali per la nostra realtà ed avviando un percorso d'indagine sperimentale caratterizzato sul piano delle rappresentazioni sociali delle tecnologie. Il progetto intende, in linea generale, sviluppare consapevolezza nelle istituzioni educative circa il ruolo che esse (volenti o meno) vengono (e sempre più verranno) ad avere in rapporto alle problematiche dell'accessibilità.

dal 01-09-2006 al 01-09-2008

- ✓ E' Direttore Scientifico del Centro Internazionale di Psicologia e Psicoterapia Strategica di Salerno, Presidente Ernest Lawrence Rossi.

Il Centro è iscritto al registro degli ENTI DI RICERCA del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica al CAR n. 61390UAL ed è anche Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Strategica riconosciuta con Decreto Direttoriale MIUR 2 agosto 2012 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 21 agosto 2012 n. 194. Il CIPPS è un centro d'eccellenza nel campo della ricerca in psicologia clinica e vanta un respiro internazionale visto che partecipa e collabora con studiosi e professionisti provenienti da ogni parte del mondo (Stati Uniti, Austria, Spagna, Germania, Australia, etc).

dal 01-01-2013 al dicembre 2019.

Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private

- ✓ Programma di ricerca ammesso a finanziamento con valutazione da parte della commissione scientifica di ateneo dal titolo: Interazione sociale e comunicazione non verbale in un setting sperimentale basato su prove di ragionamento

dal 01-01-2006 al 01-01-2007

- ✓ Programma di ricerca ammesso a finanziamento con valutazione della commissione scientifica di ateneo dal titolo: Studio pilota sulla genomica psicosociale dell'ipnosi terapeutica.

dal 01-01-2007 al 01-01-2008

- ✓ Programma di ricerca ammesso a finanziamento con valutazione della commissione scientifica di ateneo dal titolo: il pensiero creativo come strategia di coping e di problem solving
dal 01-01-2009 al 01-01-2010
- ✓ Programma di ricerca di ateneo ammesso a finanziamento con valutazione da parte di una commissione scientifica dal titolo: The Creative Psychosocial Genomic Healing Experience
dal 01-01-2010 al 01-01-2011
- ✓ Programma di ricerca di ateneo ammesso a finanziamento con valutazione da parte di una commissione scientifica dal titolo: Stress, crisi e problem solving. Un reinquadramento del processo creativo a quattro stadi in chiave di genomica psicosociale
dal 01-01-2011 al 01-01-2012
- ✓ Programma di ricerca di ateneo ammesso a finanziamento con valutazione da parte di una commissione scientifica dal titolo: A new perspective of change in psychology. How we can co-create ourselves learn to regulate the gene expression
dal 01-01-2012 al 01-01-2013
- ✓ Programma di ricerca di ateneo ammesso a finanziamento con valutazione da parte di una commissione scientifica dal titolo: Psychosocial genomics, consciousness & health research and mind-body transformations therapy (MBT-T)"
dal 01-01-2013 al 01-01-2014
- ✓ Programma di ricerca di ateneo ammesso a finanziamento con valutazione da parte di una commissione scientifica dal titolo: Il pensiero creativo come strategia di problem solving e di guarigione: dal livello psicologico a quello genomico.
dal 01-01-2013 al 01-01-2014
- ✓ E' Direttore Scientifico del Centro Internazionale di Psicologia e Psicoterapia Strategica di Salerno, Presidente Ernest Lawrence Rossi. Il Centro è iscritto al registro degli ENTI DI RICERCA del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica al CAR n. 61390UAL. Il CIPPS è un centro d'eccellenza nel campo della ricerca in psicologia clinica e vanta un respiro internazionale visto che partecipa e collabora con studiosi e professionisti provenienti da ogni parte del mondo (Stati Uniti, Austria, Spagna, Germania, Australia, etc).
dal 01-01-2013 al dicembre 2019.
- ✓ Membro del Comitato Scientifico della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Strategica-Integrata Seraphicum-Roma riconosciuta dal MIUR e fondata nell'anno 2003 da Gaetano De Leo.
dal 01-01-2013 al dicembre 2019.
- ✓ Presidente del Comitato Scientifico della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Strategica-Integrata Seraphicum-Roma riconosciuta dal MIUR
dal 01-01-2020 ad oggi.
- ✓ Programma di ricerca di ateneo ammesso a finanziamento con valutazione da parte di una commissione scientifica dal titolo: La genomica psicosociale e la mind-gene therapy (MBT) in oncologia
dal 01-01-2014 al 01-01-2015

- ✓ Programma di ricerca di ateneo ammesso a finanziamento con valutazione da parte di una commissione scientifica dal titolo: Studio randomizzato su pazienti breast cancer inseriti in un percorso di follow up per validare sperimentalmente gli effetti genomici ed epigenetici di innovative metodiche mente-corpo (MBT-T) dal 01-01-2016 al 01-01-2017

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

- ✓ Elabora il progetto CHANGE , vince il bando con relativo finanziamento (300.000 euro) nell'ambito della misura dell'Unione Europea LLP GRUNDTVIG EACEA per la realizzazione di un progetto biennale di ricerca/intervento e diventa Responsabile del partenariato europeo. CHANGE prevede la partnership di istituzioni e studiosi di area medica e psicologica di diversi paesi europei (Istituto Superiore di Sanità, Austria, Spagna, Romania, Lituania, Grecia). L'U.E. inquadra l'alfabetizzazione alla salute come una delle strategie che meglio può promuovere lo sviluppo socio-economico e la prosperità di una società. L'organizzazione mondiale della Sanità (OMS) e i Ministeri della Salute dell'Unione Europea riconoscono negli stili di vita non salutari, la causa di molteplici malattie e disagi. All'interno di questo profilo socio-sanitario, gli anziani (65-74 anni) rappresentano un gruppo particolarmente a rischio, con stili di vita che si contraddistinguono per inattività fisica, apatia, obesità, ecc. Gli studi, inoltre, indicano che gli anziani con alti livelli di istruzione manifestano un livello di benessere superiore a quello presentato da anziani con livelli culturali inferiori. Partendo da queste premesse e dall'evidenza che la salute degli anziani, in molti casi, è stata incentivata con modelli eccessivamente medicalizzati, nasce l'esigenza di costruire e implementare forme nuove e alternative di prevenzione e cura. I modelli impiegati finora hanno focalizzato l'attenzione su argomentazioni logiche del rischio di salute associato a certi stili di vita. Tuttavia, essi non solo hanno mostrato una scarsa efficacia, ma non hanno tenuto conto dei numerosi studi di psicologia della salute e di psicologia relazionale, che inquadrano l'aspetto socio-emozionale come dimensione fondamentale della motivazione al cambiamento. Il progetto europeo "CHANGE" si muove in quest'ottica al fine di trasformare queste indicazioni in adeguate pratiche di promozione di stili di vita più orientati al benessere. Un nuovo modello d'intervento richiede anche un adeguamento delle competenze dei mediatori socio-sanitari che si rivolgono agli anziani. Ecco perché cambiare il modo di fare prevenzione e cura, richiama anche l'acquisizione di specifiche competenze comunicative e relazionali, che trasformino i mediatori socio-sanitari, in "professionisti della relazione di aiuto e della motivazione al cambiamento". dal 01-08-2008 al 01-08-2010
- ✓ Elabora il progetto MOST e vince il bando (Bruxell) con relativo finanziamento (300.000 euro) per la realizzazione di una ricerca/intervento nell'ambito della misura dell'Unione Europea LLP COMENIUS EACEA. Diventa Responsabile del partenariato europeo. Il progetto MOST prevede la partecipazione di istituzioni (Università Autonoma de Barcellona, ecc..)

ed esperti provenienti da diversi paesi (Spagna, Austria, Romania, Grecia) finalizzato a migliorare le competenze e gli skills dei docenti nell'azione di motivazione allo studio degli studenti (e, in particolar modo, di quelli appartenenti a fasce socio-economiche svantaggiate) sviluppando un modello di motivazione basato sulla psicologia culturale (Bruner, 1997) che supera l'approccio cognitivo, più orientato alla dimensione individuale. Secondo la psicologia culturale, la perdita di motivazione e la difficoltà nello studio sono il risultato di una mancata integrazione dei ragazzi svantaggiati nel contesto scolastico, che tende a riprodurre le differenze socioeconomiche originarie. Bruner sostiene che l'apprendimento, il ricordare, il parlare, l'immaginare sono attività rese possibili dal "partecipare" ad una cultura. Il modello proposto promuove un approccio basato su comportamenti pro-sociali che favoriscono forme di apprendimento cooperativo e che creano le condizioni per l'incontro tra culture differenti; ciò valorizza la vita quotidiana dei ragazzi e facilita il processo di acquisizione e condivisione dei significati in cui sia i docenti che gli allievi ricoprono un ruolo attivo, determinando il rafforzamento della identità personale e rafforzando il senso di appartenenza, entrambe condizioni fondamentali per i processi cognitivi.

dal 01-08-2009 al 01-08-2011

- ✓ Responsabile nazionale del partenariato europeo EX-RE-MET finanziato nell'ambito del programma LLP- Partenariati di apprendimento GRUNDTVIG. Il progetto di ricerca/intervento EX-Re-Met è finalizzato alla creazione di un partenariato europeo (University of Glasgow, -Scozia, Portogallo, Spagna, Romania ed Ungheria) che si pone l'obiettivo di esplorare e mettere a confronto i metodi di recupero più efficaci per le donne vittime di violenza domestica applicati nei diversi paesi partner. In questo modo i partner hanno avuto la possibilità di osservare e conoscere il modo in cui altri paesi europei affrontano lo stesso problema e quali sono le pratiche e i metodi più efficaci. Ogni partner, infatti, dopo aver realizzato un'accurata analisi del fenomeno della violenza domestica nel proprio paese, ha raccolto quelle che sono le buone prassi nell'ambito della protezione, del supporto e del recupero delle donne che hanno subito violenza domestica applicate a livello nazionale, attraverso l'utilizzo di strumenti costruiti ad -hoc. Le buone prassi così raccolte sono state condivise dai partner nel corso di una serie di meeting internazionali in modo da realizzare uno scambio fruttuoso tra i vari paesi che sono stati così coinvolti in un processo di apprendimento e di conoscenza. In aggiunta a ciò, nel corso del secondo anno del progetto i partner hanno raccolto alcune storie a lieto fine di donne che hanno subito violenza e le hanno utilizzate per la realizzazione e diffusione di una brochure contenente le 5 storie più rappresentative (una per paese) e di un breve cortometraggio che rappresenta il prodotto finale del progetto. Questi prodotti, insieme con una borsa di stoffa sempre realizzata nell'ambito delle attività del progetto, saranno poi diffusi nel corso di eventi di sensibilizzazione e di formazione/informazione sul tema della violenza contro le donne che sono realizzati nei vari paesi partecipanti.

dal 01-09-2011 al 01-09-2013

- ✓ Diventa responsabile nazionale del progetto europeo SIMAULA finanziato dall'Unione Europea nell'ambito della misura LLP- KA3 EACEA ICT. SimAULA ha previsto la

partecipazione di istituzioni (Coventry University, University of Catalunya, University of Sofia) ed esperti provenienti da diversi paesi europei (Spagna, Bulgaria, England, Grecia) mette a disposizione, per ogni futuro insegnante, una classe virtuale di alunni-avatar dove è possibile strutturare un programma scolastico, svolgere le lezioni ed affrontare molte delle possibili situazioni con cui, la pratica quotidiana dell'insegnamento, si misura. Il progetto è stato ideato a partire da un'intensa analisi psicologica e pedagogica che ha consentito di definire i modelli di comportamento degli studenti virtuali in base ai quali sono state create le diverse situazioni educative contenute nella piattaforma virtuale realizzata come prodotto finale del progetto. Il progetto ha inoltre previsto la realizzazione di uno studio pilota in cui la piattaforma è stata testata direttamente sugli insegnanti.

dal 01-09-2011 al 01-09-2013

- ✓ Vice President of Advisory board nel progetto europeo "PILOT EXPERIENCES FOR IMPROVING GENDER EQUALITY IN RESEARCH ORGANISATIONS" ammesso a finanziamento nell'ambito del programma Horizon 2020.

Il progetto R & I PEERS ha lo scopo di creare e convalidare esperienze pilota che mirino a distruggere l'approccio orientato al sesso e quelle regole inconse che limitano la partecipazione e la carriera delle donne nella ricerca e nell'innovazione all'interno dell'area mediterranea (2018-2022).

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

- ✓ Membro del comitato Scientifico della Rivista on Line "Psicologia Clinica e Psicoterapia oggi", Roma
dal 01-01-2009 a oggi
- ✓ International Board Member of Journal "Health Sciences" , Sveikatos mokslai, ISSN 1392-6373, Lithuania.
dal 01-01-2010 a oggi
- ✓ Fondatore e Editor in Chief dell'International Journal of Psychosocial Genomics, Health and Consciousness Research, ISSN 2421-2199 con corrispondenti in tutto il mondo (Usa, Australia, India, Cina, Europa). Si tratta di una rivista scientifica open access peer reviewed scaricabile on line.
dal 01-10-2014 a oggi
- ✓ Editorial Board Member of *SCIREA Journal of Health dal gennaio 2019 ad oggi*
- ✓ Editorial Board Member of *SCIREA Journal of Clinical Medicine dal gennaio 2019 ad oggi*

Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

- ✓ Ha tenuto costantemente incarichi di insegnamento nell'ambito del Dottorato in Scienze Pedagogiche e Psicologiche e del Dottorato in Ricerca della Metodologia Educativa dell'Università di Salerno.
dal 01-01-2005 al 30-10-2012
- ✓ Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato in Scienze della Metodologia delle Ricerca Pedagogica e Psicologica presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Salerno
dal 01-01-2005 al 01-01-2012
- ✓ Su invito tiene una lezione nell'ambito del Dottorato di Biologia Molecolare dell'Università degli Studi di Camerino dal titolo "La Ricerca Genomica Psico-Sociale nella Medicina Integrata Mente-Corpo"
dal 12-10-2007 al 12-10-2007
- ✓ Invito a tenere lezione nell'ambito del dottorato in psicologia presso l'Università di Neuchatel (Svizzera) dal titolo "Come possiamo dialogare con i nostri geni nei contesti della salute e dell'educazione" presso l'Istituto di Psicologia dell'Università di Neuchatel (Svizzera) famoso Ateneo in cui Jean Piaget ha insegnato.
dal 11-10-2015 al 15-10-2015

Formale attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali

- ✓ Research fellowship nell'ambito della mobilità internazionale presso il Milton Erickson Institute of California Central Coast, Diretto dal prof. Ernest Lawrence Rossi, Los Osos (USA). L'attività di ricerca è stata condotta sui temi della psicologia clinica e dinamica, della psicoterapia ad indirizzo neuroscientifico e dell'ipnosi clinica.
dal 01-09-2009 al 01-03-2010

Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore

- ✓ Vincitore Fondo giovani ricercatori con un progetto di ricerca dal titolo : "Pattern di sguardo e processi socio-cognitivi" Università degli Studi di Salerno
dal 01-01-2002 al 01-01-2002
- ✓ Vincitore di borsa di ricerca per la mobilità internazionale finanziata dalla Provincia di Salerno dal 01-09-2009 al 01-03-2010
- ✓ E' membro ordinario della Associazione Italiana Psicologia (Sezione Psicologia Sperimentale e Sezione Psicologia Clinica)
dal 01-01-2010 a oggi
- ✓ Il paper relativo al progetto Change (ideato e coordinato dal sottoscritto) dal titolo "The new model of motivating older people to change their healthy behaviours" at International Association of Gerontology and Geriatrics Congress in Bologne riceve il premio come miglior paper presentato.

dal 01-01-2011 al 01-01-2011

- ✓ Il progetto Change (ideatore e responsabile scientifico: Cozzolino) viene considerato "one of the 30 best practice projects in the field of learning in later life" dal European Network for Transfer and Exploitation of EU Project Results. Il premio viene consegnato a Graz (Austria).

dal 15-10-2011 al 17-10-2011

- ✓ Il Progetto MOST (ideatore e responsabile scientifico: Cozzolino) riceve il Life Long Learning Award dall' OEAD National Agency of Austria.

dal 15-05-2012 al 15-05-2012

- ✓ "Distinguished Investigator Achievement Award". Nell'ambito del congresso, 12th International Ericksonian Congress in Phoenix organizzato dalla Milton Erickson Foundation, il sottoscritto ha ricevuto un importantissimo e prestigioso premio dal Psychosocial Genomics Research Institute of California Central Coast direttamente da Ernest L. Rossi, Roxanna-Klein Erickson (figlia di Milton Erickson) e Kathryn Lane Rossi, maestri della psicologia e dalla psicoterapia. Il premio intitolato "Distinguished Investigator Achievement Award" è stato concesso ai Dottori per il lavoro di ricerca, formazione e clinica nell'ambito di un innovativo approccio denominato Genomica Psicosociale e Culturale che in una visione integrata mente-corpo e di evoluzione strategica di stampo ericksoniano si delinea come vera e propria psicoterapia strategica ad orientamento neuroscientifico.

dal 12-12-2015 a oggi.

Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca attinenti al settore concorsuale per cui è presentata la domanda per l'abilitazione

- ✓ Fonda con colleghi psichiatri e psicologi l'Istituto di Psicologia e Psicoterapia Relazionale e Familiare di Caserta divenendo Socio Fondatore dell'Istituto (Marzo 2003). Dopo qualche mese diventa Direttore della Sezione Ricerca dell'Istituto.

dal 01-03-2003 al 01-01-2013

Attività didattica universitaria

Il dott. Mauro Cozzolino dal 2004 ad oggi ha svolto le seguenti attività didattiche :

2004-2005

- ✓ Corso di *Psicologia di Comunità* – Facoltà di Scienze della Formazione- Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (secondo semestre)
- ✓ Corso di *Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione* – Facoltà di Scienze della Formazione - Corso speciale di abilitazione all'insegnamento per il sostegno di portatori di handicap- Facoltà di Scienze della Formazione
- ✓ Laboratori dell'Area Psicologica - Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

2005-2006

- ✓ Corso di *Psicologia Generale* - Facoltà di Scienze della Formazione-Scienze della Formazione Primaria
- ✓ Corso di *Psicologia Cognitiva* - Facoltà di Scienze della Formazione- Scienze della Formazione Primaria
- ✓ Corso di *Psicologia di Comunità* - Facoltà di Scienze della Formazione - Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
- ✓ Corso di *Psicologia dell'apprendimento e della Memoria* - Facoltà di Scienze della Formazione- Scienze della Formazione Primaria
- ✓ Corso di *Psicologia Generale* presso la SICSI - Scuola di Specializzazione Interuniversitaria Campana per l'Insegnamento nella scuola secondaria (supplenza)

2006-2007

- ✓ Corso di *Psicologia Generale* - Facoltà di Scienze della Formazione- Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
- ✓ Corso di *Psicologia Cognitiva* - Facoltà di Scienze della Formazione- Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
- ✓ Corso di *Psicologia di Comunità* – Facoltà di Scienze della Formazione- Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
- ✓ Corso di *Psicologia Clinica* - Facoltà di Scienze della Formazione- Corso di laurea in Scienze dell'Educazione
- ✓ Corso di *Psicologia Generale* presso la SICSI - Scuola di Specializzazione Interuniversitaria Campana per l'Insegnamento nella scuola secondaria (supplenza)

2007-2008

- ✓ Corso di *Psicologia Generale* - Facoltà di Scienze della Formazione- Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
- ✓ Corso di *Psicologia Cognitiva* - Facoltà di Scienze della Formazione- Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
- ✓ Corso di *Psicologia di Comunità* – Facoltà di Scienze della Formazione- Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria
- ✓ Corso di *Psicologia Generale* presso la SICSI - Scuola di Specializzazione Interuniversitaria Campana per l'Insegnamento nella scuola secondaria (supplenza)
- ✓ Corso di *Psicologia Cognitiva e dell'Apprendimento* presso la SICSI - Scuola di Specializzazione Interuniversitaria Campana per l'Insegnamento nella scuola secondaria (supplenza)

Il 19 dicembre del 2007, dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Salerno, gli è stato conferito il titolo di **professore aggregato di Psicologia Generale**, per aver ricoperto, in maniera sistematica e continuativa, il suddetto insegnamento

2008-2009

- ✓ Corso di *Psicologia Cognitiva e Psicologia di Comunità* - Facoltà di Scienze della Formazione- Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria

2009-2010

- ✓ Corso di *Psicologia Generale e dell'Educazione* - Facoltà di Scienze della Formazione- Corso di laurea in Scienze della Formazione dell'Infanzia e della Preadolescenza

2010-2011

- ✓ Corso di *Psicologia Generale e dell'Educazione* - Facoltà di Scienze della Formazione-Corso di laurea in Scienze della Formazione dell'Infanzia e dell'Preadolescenza

2011-2012

- ✓ Corso di *Psicologia Generale e dell'Integrazione Mente-Corpo* (8 cfu) Facoltà di Scienze della Formazione
- ✓ *Corso di Psicologia Sociale*, Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia (1 cfu)

2012-2013

- ✓ Corso di *Psicologia Generale e dell'Integrazione Mente-Corpo*, Corso di Laurea in Educatori di Ludoteca, (8 CFU)
- ✓ Corso di *Psicologia Generale*, Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche, Azienda Ospedaliera Universitaria, Ruggi D'Aragona (2CFU)
- ✓ Corso di *Psicologia Generale*, Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche, Azienda Ospedaliera Universitaria, sede di Sant'Arsenio-Polla (1CFU)
- ✓ Corso di *Psicologia Generale*, Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche, Azienda Ospedaliera Universitaria, sede di Nocera Inferiore (1CFU)
- ✓ Corso di *Psicologia Generale*, Corso di Laurea in Ostetricia (2CFU)

2013-2014

- ✓ Corso di *Psicologia Generale*, Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Scienze Umanistiche, Filosofiche e della Formazione (6 CFU)
- ✓ Corso di *Psicologia Generale e dell'Integrazione Mente-Corpo*, Corso di Laurea in Educatori di Ludoteca, Dipartimento di Scienze Umanistiche, Filosofiche e della Formazione (6 CFU)
- ✓ Corso di *Psicologia Generale*, Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche, Azienda Ospedaliera Universitaria, Ruggi D'Aragona (2CFU)
- ✓ Corso di *Psicologia Generale*, Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche, Azienda Ospedaliera Universitaria, sede di Sant'Arsenio-Polla (2CFU)
- ✓ Corso di *Psicologia Generale*, Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche, Azienda Ospedaliera Universitaria, sede di Nocera Inferiore (2CFU)
- ✓ Corso di *Psicologia Generale*, Corso di Laurea in Ostetricia, Azienda Ospedaliera Universitaria, (1CFU)

2014-2015

- ✓ Corso di *Psicologia Generale e dell'Integrazione Mente-Corpo*, Corso di Laurea in Scienze Motorie, (6 CFU)
- ✓ Corso di *Psicologia Generale*, Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Scienze Umanistiche, Filosofiche e della Formazione (6 CFU)
- ✓ Corso di *Psicologia Generale*, Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche, Azienda Ospedaliera Universitaria, Ruggi D'Aragona (2CFU)

- ✓ Corso di *Psicologia Generale*, Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche Pediatriche, Azienda Ospedaliera Universitaria, sede di Nocera Inferiore (1CFU)

2015-2016

- ✓ Psicologia Generale, Corso di Scienze dell'Educazione
- ✓ Psicologia Generale e Integrazione mente-corpo, Corso di Scienze Motorie
- ✓ Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, TFA Specializzazione Sostegno, Percorso per la Secondaria
- ✓ Modelli psicoeducativi, TFA Specializzazione Sostegno, Percorso per la Secondaria

2016-2017

- ✓ Psicologia Generale, Corso di Scienze dell'Educazione
- ✓ Psicologia Generale e Integrazione mente-corpo, Corso di Scienze Motorie
- ✓ Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, TFA Specializzazione Sostegno, Percorso per la Secondaria
- ✓ Modelli psicoeducativi, TFA Specializzazione Sostegno, Percorso per la Secondaria
- ✓ Neuropsichiatria, TFA Specializzazione Sostegno, Percorso per la Primaria

2017-2018

- ✓ Psicologia Generale, Corso di Scienze dell'Educazione
- ✓ Psicologia Generale e Integrazione mente-corpo, Corso di Scienze Motorie
- ✓ Psicologia Sociale, Corso di Scienze dell'Educazione
- ✓ Elementi di Base del funzionamento Psicologico, Insegnamento ai fini dell'acquisizione dei 24 cfu per l'accesso a FIT, Università di Salerno.
- ✓ Elementi di Base del funzionamento Psicologico, Insegnamento ai fini dell'acquisizione dei 24 cfu per l'accesso a FIT, Università del Sannio, Benevento.

2018-2019

- ✓ Psicologia Generale, Corso di Scienze dell'Educazione
- ✓ Psicologia Generale e Integrazione mente-corpo, Corso di Scienze Motorie
- ✓ Psicologia Clinica, Corso di Scienze Motorie
- ✓ Elementi di Base del funzionamento Psicologico, Corso di Scienze Motorie
- ✓ Insegnamento ai fini dell'acquisizione dei 24 cfu per l'accesso a FIT, Università di Salerno.
- ✓ Psicologia dei processi comunicativi, affettivo-relazionali e di gruppo, insegnamento ai fini dell'acquisizione dei 24 cfu per l'accesso a FIT, Università del Sannio, Benevento

2019-2020

- ✓ Psicologia Generale, Corso di Scienze dell'Educazione
- ✓ Psicologia Generale e Integrazione mente-corpo, Corso di Scienze Motorie
- ✓ Psicologia Clinica, Corso di Scienze Motorie
- ✓ Psicologia dei processi comunicativi, affettivo-relazionali e di gruppo, insegnamento ai fini dell'acquisizione dei 24 cfu per l'accesso a FIT, Università del Sannio, Benevento

Nello periodo dal 2005 al 2020 ha ricoperto diversi incarichi didattici presso il TFA, i corsi PAS e diversi master universitari (Master sui DSA, Master sull'autismo, Master sull'Educazione Motoria del nostro Ateneo,) e Master sulla comunicazione in ambito sanitario organizzato dall'Università del Sannio.

Altri incarichi

- ✓ Diventa Member of Management Committee di COST misura 352. In qualità di membro del gruppo gestionale della misura ha preso parte alla individuazione di scelte riguardanti l'implementazione finanziaria, gestionale e organizzativa della ricerca, dei meeting e della diffusione dei dati. La misura in questione (352) indaga gli effetti che i nuovi sistemi informativi presenti in auto hanno sui guidatori in termini di sicurezza. Gli effetti delle nuove tecnologie sulla guida sono stati studiati a vari livelli (percettivo, comportamentale, ecc...) e ha previsto il raggiungimento dei seguenti macro-obiettivi: creare una metanalisi orientata all'individuazione dei limiti e delle differenze metodologiche con cui gli studi sono stati condotti in letteratura, realizzare esperimenti con simulatori di guida che tenessero conto maggiormente del fattore umano, eseguire studi mirati all'osservazione del comportamento dei guidatori in situazioni reali
dal 01-01-2005 al 01-01-2008
- ✓ Componente Commissione di Ateneo e di Dipartimento fondi di ricerca
dal 01-01-2010 a oggi
- ✓ E' Presidente Commissione Tirocinio Area Didattica Inclusione e Benessere -Università di Salerno
dal 01-01-2011 a oggi
- ✓ Research and training activity presso il Milton Erickson Institute of California Central Coast, Diretto dal prof. Ernest Lawrence Rossi, Los Osos (USA).
dal 28-01-2011 al 28-02-2011
- ✓ E' Direttore Scientifico del Centro Internazionale di Psicologia e Psicoterapia Strategica di Salerno, Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Strategica riconosciuta con Decreto Direttoriale MIUR 2 agosto 2012 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 21 agosto 2012 n. 194. dal 01-01-2013 a oggi
- ✓ Direttore Master in Educazione Psicomotoria presso l'Università di Salerno
dal 01-10-2013 al 30-09-2014
- ✓ Componente Commissione di Ateneo Fund Raising
dal 01-01-2014 a oggi
- ✓ Si abilita a professore associato settore concorsuale Psicologia Dinamica-Psicologia Clinica, Luglio 2017.

PUBBLICAZIONI

Articoli in rivista

- ✓ Lucidi F, Girelli L, Chirico A, Alivernini F, Cozzolino M, Violani C and Mallia L (2019) Personality Traits and Attitudes Toward Traffic Safety Predict Risky Behavior Across Young, Adult, and Older Drivers. Front. Psychol. 10:536. doi: 10.3389/fpsyg.2019.00536

- ✓ Rocco D., Pastore M., Gennaro A., Salvatore S., Cozzolino M. and Scorza M. (2018) Beyond Verbal Behavior: An Empirical Analysis of Speech Rates in Psychotherapy Sessions. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 9:978. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00978
- ✓ Venuleo C., Mangeli G., Mossi P., Amico A.F., Cozzolino M., Distante A., Ignone G., Savarese G. and Salvatore S. (2018) The Cardiac Rehabilitation Psychodynamic Group Intervention (CR-PGI): An Explorative Study. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. 9:976. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00976
- ✓ Cozzolino M., Guarino F., Cstiglione S., Ciatelli A., Celia G., (2017), Pilot study on epigenetic response to a Mind-Body Treatment, TRANSLATIONAL MEDICINE @UNISA, 17 (7): 37-41.
- ✓ Cozzolino M., (2017), Once upon a time there was the traditional psychotherapy and now now our new look on neuroscience oriented psychotherapy, THE INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOSOCIAL AND CULTURAL GENOMICS, CONSCIOUSNESS & HEALTH RESEARCH, vol. 3 (2), p. 4-6, ISSN: 2421-2199.
- ✓ Rossi E., Cozzolino M., Bagchi P., Erickson-Klein R., Celia G., Hill R., Dyba J. and Rossi K., (2017), *The psychosocial genomic stress related cancer connection* THE INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOSOCIAL AND CULTURAL GENOMICS, CONSCIOUSNESS & HEALTH RESEARCH, vol. 3 (2), p. 6-19, ISSN: 2421-2199.
- ✓ Cozzolino M., Celia G. (2016). *The neuroscientific evolution of ericksonian approach as a metamodel of healing: a 10 points guideline and the technique that modulates brain waves to foster a mind-body healing.* THE INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOSOCIAL AND CULTURAL GENOMICS, CONSCIOUSNESS & HEALTH RESEARCH, vol. 2 (1), p. 31-41, ISSN: 2421-2199.
- ✓ Cozzolino M. (2016) , *New look in psychology: the Psychosocial and Cultural Genomics. A multi-level perspective integrating different levels' analisis* in "THE INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOSOCIAL AND CULTURAL GENOMICS, CONSCIOUSNESS & HEALTH RESEARCH," Issue 1, Vol.2, February 2016, p.1-2.
- ✓ Cozzolino M., (2016), *The importance of mind-body integrated care in oncology*, in THE INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOSOCIAL AND CULTURAL GENOMICS, CONSCIOUSNESS & HEALTH RESEARCH," Vol. 2, Issue III, Oct, 2016, pp. 4-5.
- ✓ Cozzolino M., (2016), *A psychosocial genomics research program in oncology (PSGO) for veryfing clinical, genomic and epigenetic effects of mind-body trasformations-therapy (mbt-t) in breast cancer patients*, in "THE INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOSOCIAL AND CULTURAL GENOMICS, CONSCIOUSNESS & HEALTH RESEARCH," Vol. 2, Issue III, Oct, 2016, p.34-41.
- ✓ Mauro Cozzolino (2015), *Prosocialitat i neurociència, més enllà dels límits neuro-social-cognitius*, in "Anuari de psicologia de la Societat Valenciana de Psicologia", ISSN 1135-1268, Vol. 16, Nº. 1, 2015, págs. 171-188 (catalán).
- ✓ Cozzolino M. (2015), *The Beyond The Controversia On Research In Psychology: The New Look Of Psychosocial And Cultural Genomics* in "THE INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOSOCIAL AND CULTURAL GENOMICS, CONSCIOUSNESS & HEALTH RESEARCH", Issue 4, Vol.1, October 2015, p.4-8.

- ✓ Cozzolino M., Cikatelli A., Fortino V., Guarino F., Tagliaferri R., Castiglione S., De Luca, P. Napolitano F., Celia G, Iannotti S., Raiconi S., Rossi K., Rossi E. (2015). The mind-body healing experience (MHE) is associated with gene expression in human leukocytes. INTERNATIONAL JOURNAL OF PHYSICAL AND SOCIAL SCIENCES, vol. 5, p. 1-31, ISSN: 2249-5894.
- ✓ Rossi E., Rossi K., Cozzolino M., Joly-Li J., (2015), The Quantum Field Theory Of Psychosocial Genomics: A Quantum Bayesian Notation For Therapeutic Consciousness And Cognition in "THE INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOSOCIAL AND CULTURAL GENOMICS, CONSCIOUSNESS & HEALTH RESEARCH", Issue 4, Vol.1, October 2015, p.11-25.
- ✓ Atkinson D., Iannotti S., Cozzolino M., Castiglione S., Cikatelli A., Vyas B., Mortimer J, Hill R., Chovanec E., Chiamberlando A., Cuadros J., Viroc C., Kerouac M., Kallfass T., Krippner S., Frederick C., Gregory B., Shaffran M., Bullock M., Soleimany E., Cybil Rossi A., Rossi, K., Rossi E., *A New Bioinformatics Paradigm for the Theory, Research, and Clinical Practice of Therapeutic Hypnosis* in "American Journal of Clinical Hypnosis", 53:1, July 2010.
- ✓ Cozzolino M., Cesaro M., Fasano O., Pecoraro N., Celia G., *Theoretical models of aging and promotion of wellbeing, risk and protection factors*, in "Ageing Today: a new challenge for Tomorrow", edited by Giustini M, Longo E., Beggiato M., Cozzolino M., Rapporti ISTISAN 2009, 09/49, pp. 9-23, ISSN 1123-3117.
- ✓ Cozzolino M., *Relationship mind-body and state of Health*, in "Ageing Today: a new challenge for Tomorrow", edited by Giustini M, Longo E., Beggiato M., Cozzolino M., Rapporti ISTISAN 2009, 09/49, pp. 1-8, ISSN 1123-3117.
- ✓ Giustini M, Longo E, Beggiato M , Cozzolino M, *Ageing Today: a new challenge for Tomorrow*, edited by Rapporti ISTISAN 2009, 09/49, ISSN 1123-3117.
- ✓ Atkinson David , Iannotti Salvatore, Cozzolino Mauro , Castiglione Stefano, Cikatelli Angela, Bhaskar Vyas, Mortimer Jane Blake, Hill Richard, Chovanec Erika, Chiamberlando Alessia, Cuadros Jorge, Viroc Claude, Kerouac Michel, Kallfass Thierry, Krippner Stanley, Claire Frederick, Bruce Gregory, Shaffran Michael, Rossi Kathryn, Rossi Ernest, *Bioinformatics of Therapeutic Suggestion: A New Paradigm for Clinical and Experimental Hypnosis?* The International Journal of Clinical & Experimental Hypnosis, 2009.
- ✓ Rossi E., Iannotti S., Cozzolino M., Castiglione S., Cikatelli A., Rossi K. (2008). *A pilot study of positive expectations and focused attention via a new protocol for optimizing therapeutic hypnosis and psychotherapy assessed with DNA microarrays: the creative psychosocial genomic healing experience*. SLEEP AND HYPNOSIS, vol. 10, p. 39-44, ISSN: 1302-1192
- ✓ Rossi E., Rossi K., Cozzolino M., Iannotti S. (2007). Expectations of hypnosis future: a new neuroscience school of therapeutic hypnosis, psychotherapy and rehabilitation. EUROPEAN JOURNAL OF CLINICAL HYPNOSIS, vol. VII (3), p. 1-8, ISSN: 1351-1297.
- ✓ Rossi E. L., Iannotti S., Rossi K., Yount G. & Cozzolino M., *The Bioinformatics of Integrative Medical Insights: The International PsychoSocial and Cultural Bioinformatics Project*, in Integrative Medicine Insights, Libertas Academica Press, U.S.A., vol. 2, 2006, pp. 7-26, , ISSN: 1177-3936.

- ✓ Iannaccone, A., Cozzolino, M., Forino, F., *La dispersione scolastica in un'ottica culturale: storie di mancata integrazione*, in "Psicologia dell'Educazione e della Formazione", vol. 5, n.2, settembre 2003, Trento, Erickson.

CONTRIBUTO IN VOLUME (CAPITOLO O SAGGIO)

- ✓ Cozzolino M., (2018), I meccanismi Neuro-Socio-Cognitivi dell'esclusione dell'altro, in Maurizio Sibilio e Paola Aiello (a cura di), "Lo sviluppo professionale dei docenti. Ragionare di agentività per una scuola inclusiva." EDISES, Napoli.
- ✓ Cozzolino M., Celia G., (2016), Le Strategie ad orientamento linguistico, in Giovanna Celia "La Psicoterapia Strategica Integrata" Franco Angeli, Milano, pp.111-126.
- ✓ Cozzolino M., Celia G., (2016), L'uso della domanda in psicoterapia strategica integrata, in Giovanna Celia "La Psicoterapia Strategica Integrata" Franco Angeli, Milano, pp.127-136.
- ✓ Cozzolino M., Celia G., (2016), Le strategie da evitare, in Giovanna Celia "La Psicoterapia Strategica Integrata" Franco Angeli, Milano, pp.137-153.
- ✓ Cozzolino M., Tagliaferri R., Castiglione S., Fusco F., Fortino V., Cicatelli A., De Luca P., Guarino F., Napolitano F., Celia G., Iannotti S., Raiconi G., Rossi K., Rossi E., (2015), The Psychosocial Genomics of Mind-Body Healing in "The Collected Works of Milton H. Erickson: Mind-Body Communication in Hypnosis", pp. 245-278, vol.15 by Milton H. Erickson edited by Ernest Rossi and Margaret O Ryan, Milton H. Erickson Foundation Press, Phoenix, Arizona, USA.
- ✓ Cozzolino M., Celia G., (2015), I meccanismi Neuro-Socio-Cognitivi dell'esclusione dell'altro, in Maurizio Sibilio e Paola Aiello (a cura di) *Formazione e ricerca: scuola e università per una didattica inclusiva*, Franco Angeli, Milano.
- ✓ Cozzolino M., Celia G. (2012). *La genomica psicosociale ed il contributo scientifico dell'International Psychosocial Genomic Team (IPGT)*, pp. 118-125. In Sibilio M., a cura di, *Traiettorie non lineari nella ricerca*. Lecce: Pensa. ISBN 978-88-6152-160-5.
- ✓ Cozzolino M. (2012). *L'azione motoria, l'esercizio e il movimento delle mani secondo la genomica psicosociale: dalla pratica clinica alla ricerca neuroscientifica*, pp. 41-52. In Sibilio M., a cura di, *I significati del movimento nella ricerca didattica. Approcci di ricerca e protocolli sperimentali a confronto*. Napoli: Liguori. ISBN 978-88-207-5782-3
- ✓ Cozzolino M. (2012). *Come imparare a modulare l'espressione genica attraverso creative esperienze di apprendimento: la genomica psicosociale ed il processo creativo a quattro stadi*, pp. 27-30. In Sibilio M., a cura di, *La complessità decifrabile*. Lecce: Pensa Editore. ISBN: 978-88-6152-151-3
- ✓ Rossi E.L., Atkinson D., Iannotti S., Cozzolino M., Castiglione S., Cicatelli A., Chovanec E., Hill R., Virot C., Vyas B., Cuadros J., Mortimer B.J., Kerouac M., Kallfass T., Milz H., Frederick C., Gregory B., Bullock M., Soleimany E., Rossi K., and Krippner S. (2010), *The Creative Psychosocial Genomics of Human Resilience and Resourcefulness*. Chapter In Volume One of Celinski & Gow (Editors). *Human Resilience and Resourcefulness*. New York: Nova Science Publishers 2010.

- ✓ Rossi E., Rossi K., Yount G., Cozzolino M., Iannotti S. (2010). The bioinformatics of integrative medical insights: proposals for an international psychosocial and cultural bioinformatics project. In: in E. L. Rossi R. Erickson-Klein K. Lane Rossi. The collected works of Milton H. Erickson, M.D.: the mind-body healing and rehabilitation. vol. 7, p. 303-336, phoenix Arizona:MHE Foundation Press, ISBN: 9781932248487
- ✓ Rossi E.L., Atkinson D., Iannotti S., Cozzolino M., Castiglione S., Cicatelli A., Chovanec E., Hill R., Viot C., Vyas B., Cuadros J., Mortimer B.J., Kerouac M., Kallfass T., Milz H., Frederick C., Gregory B., Bullock M., Soleimany E., Rossi K., and Krippner S. (2010)., Cybil Rossi A., and Rossi K. Lane, What Makes Us Human? A Neuroscience Prolegomenon for the Philosophy of Evolution and Consciousness, edited by Bhaskar Vyas "*The Philosophy of Evolution*". Bikaner, India: Yash Publishing. January 2010, Purohit, A.K. editor, ISBN: 818688235-9.
- ✓ Cozzolino M., *Relationship mind-body and state of Health*, in "Ageing Today: a new challenge for Tomorrow", edited by Giustini M, Longo E., Beggiano M., Cozzolino M., Rapporti ISTISAN 2009, 09/49, pp. 1-8, ISSN 1123-3117.
- ✓ Cozzolino M., Cesaro M., Fasano O., Pecoraro N., Celia G., *Theoretical models of aging and promotion of wellbeing, risk and protection factors*, in "Ageing Today: a new challenge for Tomorrow", edited by Giustini M, Longo E., Beggiano M., Cozzolino M., Rapporti ISTISAN 2009, 09/49, pp. 9-23, ISSN 1123-3117.
- ✓ Cozzolino M., Simonova Z., *Taking into account drivers' representations*, in "Influence of modern In-vehicle Information Systems on Road Safety Requirements-Simulator Studies, INRETS and COST, Lion, France, December 2008, pp.33-44.
- ✓ Cozzolino M., *Ipnosi, Famiglie e Neuroscienze*, in "Giornale degli Psicologi Campani", n. 3, Luglio-Settembre 2006, pp. 17-18.
- ✓ Cozzolino M., Simonova Z., *The effects of In-Vehicle Information Systems on the driving behaviour*, in "The influence of modern in-vehicle information systems on road safety requirement: synthesis of existing knowledge", INRETS and COST, Lion, France, December 2006, pp. 13-22.
- ✓ Brunetti L. Cozzolino M. et al., *Rappresentazioni e abitudini al fumo in un gruppo di adolescenti*, in "Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione", 2006/2007, Tomo II, pp. 237-374.
- ✓ Cozzolino M., Celia G., *Un modello d'intervento per la formazione dei docenti: la psicologia culturale e la metodologia per la costruzione sociale di senso*, in "Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione" 2006/2007, Tomo I, pp. 453-473.
- ✓ Celia G., Cozzolino M., *Il gruppo di dinamica: dal modello psicoanalitico al modello strategico integrato*, in "Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione", Tomo I, 2006/2007, pp. 301-323.
- ✓ Cozzolino M., *Storie di mancata integrazione e contesti formativi in Memorie dell'uomo*, B. Schettini (a cura di), 2004, Guerini Associati, Milano.
- ✓ Cesaro M., Cozzolino M., Iannaccone A., *La rappresentazione sociale dell'esperienza carceraria attraverso le micro-culture professionali*, in "Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Salerno", 2003/2004.

- ✓ Iannaccone A., Cozzolino M., *L'approccio psicosociale al problema delle tossicodipendenze*, in *Droghe, tossicomania e prevenzione: un'ottica integrata* in M. Capunzo e A. Iannaccone (a cura di), Pensa Multimedia, Lecce, 2004.
- ✓ Iannaccone A., Cozzolino M., *Orientamento ad una scelta sostenibile e realizzabile*, Centro d'Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato, Università degli Studi di Salerno, 2003.
- ✓ Cozzolino M., *Il colloquio in contesto educativo*, in Bollettino I.R.R.E., 2001, vol. 4., pp. 119-142.
- ✓ Boggi Cavallo, P., Iannaccone, A., Cozzolino M., Donato, D., Tono emotivo e grado di popolarità di preadolescenti impegnati in un'esperienza educativa di gruppo, in "Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione di Salerno", 1999, pp.79-94.
- ✓ Cozzolino, M., "Analisi dei pattern di comunicazione non verbale tra insegnante e alunno nel corso di prove cognitive" in "Quaderni del Dipartimento di Scienze dell'Educazione di Salerno", vol.7, 1997/98, pp.141-154.

PROCEEDINGS

- Cozzolino, M., Iannaccone, A., Donato, D., "Operational levels and communication's styles in asymmetrical dyads", abstract della comunicazione al Convegno Internazionale dell'ISSBD, Università di Berna (Svizzera), 1-4 Luglio, 1998.
- Cozzolino, M., Iannaccone, A., Donato, D., "Analisi congiunta delle dimensioni verbali e non verbali: diadi asimmetriche in contesto educativo", abstract della comunicazione al Convegno Nazionale "La comunicazione non verbale nel contesto educativo" Università Cattolica, Milano, 20-21 Novembre 1998.
- Boggi Cavallo, P., Iannaccone, A., Cozzolino M., Donato, D., *Evoluzione progressiva delle regolazioni emozionali e comunicative in pre-adolescenti impegnati in attività di gruppo*, abstract della comunicazione al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale (A.I.P.), Capri, 27-29 Settembre 1999.
- Sezione SIPEF (Campania), *Analisi della rappresentazione del rischio e conoscenza preventiva in un'area ad elevato rischio idrogeologico*, abstract della comunicazione al Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione, Napoli, 21-23 Settembre 2000.
- Cesaro M., Cozzolino M., Iannaccone A., *La rappresentazione sociale dell'esperienza carceraria attraverso le micro-culture professionali*, abstract del poster al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'A.I.P. (Associazione Italiana Psicologi), Palermo 21-24 settembre 2001.
- Cozzolino, M., Iannaccone, A., *Teacher's representations of risk factors in pre-primary and primary school contexts*, abstract del poster al Convegno Internazionale dell'ISSBD, Università di Ottawa (Canada), 2-7 Agosto, 2002.
- Iannaccone A., Cozzolino M., *Percezione dei fattori di rischio di sviluppo in un campione di insegnanti di scuola primaria e media della Campania*, abstract della comunicazione al V Convegno Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute, Università degli Studi di Firenze, 18-20 Ottobre 2002.

- Cozzolino M., *“Rieducazione e micro-culture professionali nei contesti penitenziari”* abstract della comunicazione al Convegno Nazionale della Società Italiana di Psicologia dell’Educazione e della Formazione (S.I.P.E.F), Università d’Urbino, 2-5 Dicembre 2002.
- Cozzolino M., Celia G., *“La formazione a scuola in prospettiva culturale: una tecnica d’intervento”*, abstract della comunicazione al Convegno “Contesto, Cultura e Intervento. Quale psicologia per la scuola del futuro”, Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche, Università di Lecce, 20-22 Giugno 2003
- Szczerbinska K; Malinowska –Ciesilink M, Piorecka B., Kijowska V., Cozzolino M., Tota F.,G., Giustini M., Simonova, Z., Beggiano M., Rissere R., Roche R., Escatorin P., Cirera M., Juozulynas A., Saviciute R., Butikis M., Marotta R., Salvator R.D., *“The model of advertinsing of health goals for older people- presentation of CHANGE project”*, abstract -della Conferenza Annuale – ASPHER 2 End European Public Health Conference, Lodz Poland, 26-28 Novembre 2009.
- Cozzolino M. et al., The model of advertinsing of health goals for older people: the presentation of change project. *European Journal of Public Health*, 2009, ISSN: 1101-1262
- Giustini M., Longo E., Cozzolino M., Simonova Z., Marotta D.M., *Motivational approach to improve Italian Elderly Lifestyle”* poster al VII EUROPEAN CONGRESS “Healthy And Active Ageing For All Europeans” organized by International Association of Gerontology and Geriatrics”, Bologna, 14-17 Aprile 2011.
- Rossi E.L., Cozzolino, Celia G., (2011), *Creating consciousness: continuing Milton Erickson’s legacy of research on rehabilitation and healing*, in 11 Ericksonian Congress Syllabus, Phoenix, USA, (p.12).
- Rossi E., Rossi K., Cozzolino M., Celia G. (2013), *The Next step in the evolution of Psychotherapy: Facilitating the Psychosocial Genomics of Creating Consciousness*, Syllabus, Evolution of Psychotherapy Congress, Milton Erickson Foundation Editor, Phoenix, USA, p.28.
- Cozzolino M., Celia G., Baione M. (2015), *The creative break-out methodology to promote prosocial behaviors in the school context*, in 14th European Congress of Psychology Abstract Book, Milano Innexa p.133, ISBN 9788898116225.
- Cozzolino M., Celia G., (2015), *The Neuroscientific Evolution of Ericksonian Approach as A Metamodel of Healing: a 10 Point guideline to be used with patients to lead them to mind-body healing*, in Syllabus “The 12th International Congress on Ericksonian Approaches to Psychotherapy”, p.22, Milton Erickson Foundation Press, Phoenix, Arizona (Usa).
- Rossi E., Rossi K., Cozzolino M., Celia M., Joly-Li J., (2015), *Facilitating the Psychosocial Genomics of Creating Consciousness* in “20 Congrès Mondial of Hypnose- Abstracts, Paris
- Joly-Li Jie, Rossi E., Cozzolino M., Rossi K., Celia G., in (2015), *The Chronobiological Hypothesis and Psychosocial Cultural & Genomic Therapies: the example of Parkinson’s Disease and Neurodegenerative Disease* in “20 Congrès Mondial of Hypnose- Abstracts, Paris.

ARTICOLO SU DVD

- Rossi E.L., Iannotti S., Cozzolino M., Castiglione S., Cicatelli A., Bullock M., Soleimany E., Vyas B., Vyas R., Erickson-Klein R., Rossi K., *The Psychosocial Genomics of Mind-Body Therapy: The New Neuroscience of Therapeutic Hypnosis, Psychotherapy and Rehabilitation*, on DVD, in “psychotherapy.net”, 2008.

CURATELA

- Cozzolino M., (a cura di) (2013), *Motivazione allo studio e dispersione scolastica: come realizzare interventi efficaci nella scuola*, Franco Angeli, Milano.
- *“Well-being care for elderly people: didactical kit for socio-health mediators”* edited by Mauro Cozzolino, CUES, Salerno, 2011, ISBN 978-88-95028-72-9.
- *“Ageing Today: a new challenge for Tomorrow”*, edited by Giustini M, Longo E, Beggiato M, Cozzolino M, Rapporti ISTISAN 2009, 09/49, ISSN 1123-3117.

MONOGRAFIA

- Cozzolino M. (2002), *La comunicazione invisibile. Gli aspetti non verbali della comunicazione*, Edizioni Carlo Amore, Roma. Il testo è stato adottato per lo studio e la formazione in ambito comunicativo da Università, Istituti e Centri per la Mediazione.
- Cozzolino M. (2007). *Le strategie comunicative: soluzioni per problemi relazionali e professionali*. ROMA: Firera e Liuzzo Group, p. 1-197, ISBN: 978-88-87958. Il testo è stato adottato per lo studio e la formazione in ambito comunicativo da Università, Istituti e Centri per la Mediazione.

MONOGRAFIA IN LINGUA STRANIERA

- Cozzolino M, *La comunicazione invisibile: gli aspetti non verbali della comunicazione*, 2009, Humanitarian Centre, Ucraina, traduzione e pubblicazione in lingua russa della monografia italiana, p.248, ISBN 88-78958-09.

ALTRI CONTRIBUTI

- Celia, G., Cozzolino, M, (2012), *A new perspective of change in psychotherapy: Psychosocial and Cultural Genomic. How we can co-create ourselves learn to regulate the gene expression*, in Esh Newsletter, 2012:1, www.esh-hypnosis.eu.
- Celia G., Cozzolino, M, (2012), *A new Italian Institute: International Center of Psychology and Strategic Psychotherapy (CIPPS)*, in Esh Newsletter, 2012:1, www.esh-hypnosis.eu

ATTIVITÀ DIDATTICA, FORMATIVA E DI INTERVENTO

In diversi contesti pubblici e privati, dal 1998 svolge attività di formazione e intervento su diverse aree della psicologia e della psicoterapia. Di seguito sono descritte alcune tematiche oggetto di formazione/intervento *l'osservazione e la comprensione della comunicazione verbale e corporea, le strategie comunicative per la soluzione di problemi relazionali e professionali, il superamento dei limiti socio cognitivi della nostra mente, gli atteggiamenti relazionali nel conflitto, l'integrazione mente-corpo, l'ipnosi ad orientamento neuroscientifico e la genomica psicosociale, il processo creativo come problem solving superamento dello stress, l'ipnosi clinica ad orientamento neuroscientifico, ecc..*

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole di quanto prescritto dagli art. 75/76 DPR 445/2000 sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, nonché sulla decadenza dei benefici conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere ai sensi e per gli effetti di cui agli art. 75/76 del medesimo DPR 445/2000. Dichiara di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui l'art. 18 del D.L. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Salerno, 10 Maggio 2020

prof. Mauro Cozzolino

