

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **DI TORE STEFANO**
Indirizzo **VIA PASQUALE TENENTE NASTRI, 175, FISCIANO (SA)**
Telefono **3936977875**
E-mail **Stefano.dltore@gmail.com; sditore@unisa.it**
Nazionalità Italiana
Data di nascita 11/06/1981

ESPERIENZA LAVORATIVA

Periodo 3 Febbraio febbraio 2018- In corso
Nome del datore di lavoro Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione.
Tipo di impiego Ricercatore a tempo determinato (**tipo: a**)

ESPERIENZA LAVORATIVA

Periodo 2 Febbraio 2015- 2 Febbraio 2018
Nome del datore di lavoro Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione.
Tipo di impiego Ricercatore a tempo determinato (**tipo: a**)

ESPERIENZA LAVORATIVA

Periodo Gennaio 2002- Gennaio2004
Nome del datore di lavoro Officine Multimediali Salerno PSCRL
Tipo di azienda o settore Software house
Tipo di impiego Programmatore
Principali mansioni e responsabilità Programmazione e progettazione di contenuti multimediali e Web Application

ESPERIENZA LAVORATIVA

Periodo Luglio 2014
Nome del datore di lavoro Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di scienze Umane, Filosofiche e della Formazione
Tipo di azienda o settore Università
Principali mansioni e responsabilità **Contrattista**, per l'anno accademico 2013/2014, degli insegnamenti per corsi P.A.S. su AREA DIDATTICO-PEDAGOGICA I (4 c.f.u./24 ore – M-PED/03). Moduli di: Pedagogia speciale, Didattica speciale, Metodologia e progettazione educativa.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE E TITOLI

- Periodo 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Consegue l'**Abilitazione Scientifica Nazionale** per la II fascia relativamente al settore concorsuale 11/D2 (didattica, pedagogia speciale e ricerca educative) valida dal 28/03/2017 al 28/03/2023 (art. 16, comma 1, legge 240/10).
- Periodo 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
revisore per la valutazione di pubblicazioni conferite dalle Istituzioni **VQR** 2011-2014.
- Periodo 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Società Italiana di Pedagogia (S.I.P.D.).
Vincitore del **Premio nazionale per la pedagogia III^a Edizione 2016** per la monografia: Di Tore. S.(2013), *Corporalità e tecnologie*, Lecce: Pensa.
- Periodo 2013 – 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Università degli studi di Salerno
Titolare di **assegno di ricerca** nell'ambito del progetto "Laboratorio, tecnologia e valutazione per la didattica della disabilità" presso il Dipartimento di Scienze Umane Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno
- Periodo 2010 – 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Università degli studi di Salerno
Dottorato di ricerca in "**Metodologia della ricerca educativa**", XI Ciclo. presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno.
- Periodo 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
AICA – Associazione Italiana Calcolo Automatico
Competenze avanzate per la gestione di Gestione dei documenti, Elaborazione testi, Fogli elettronici, Certificazione "**Advanced Level**" of ECDL European Computer Driving Licence
- Periodo 19-21 Ottobre 2009 (1° modulo) e 2-4 Dicembre 2009 (2° modulo),
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Progettazione e gestione della ricerca applicata allo sport, presso la "Scuola dello Sport" – Coni, Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Metodologie di ricerca, acquisizione, elaborazione e interpretazione di dati, interpretazione dei risultati di ricerche applicate allo sport .
- Periodo Ottobre 2007 – dicembre 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Master in Direzione d'Impresa - XX edizione, presso la SDOA - Scuola di Direzione ed Organizzazione Aziendale della Fondazione Antonio Genovesi Salerno
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Moduli di : statistica, marketing, logistica, finanza, contabilità generale, contabilità analitica, micro-macro economia, gestione delle risorse umane, matematica finanziaria, produzione, controllo di gestione
- Periodo 2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
AICA – Associazione Italiana Calcolo Automatico
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Concetti teorici di base, Gestione dei documenti, Elaborazione testi, Fogli elettronici, Basi di dati,

professionali oggetto dello studio	Presentazioni, Reti informatiche Certificazione "Core Level" of ECDL European Computer Driving Licence
• Periodo	Settembre 2001-marzo 2007
• Nome e tipo di istituto di formazione	Laurea in filosofia conseguita il 28.03.2007 presso l'Università degli Studi di Salerno con la votazione di 110/110 Tesi di laurea in filosofia del linguaggio dal titolo : "computazionalismo e neuroni specchio.
• Periodo	anno scolastico 1994/1995-1999-2000
• Nome e tipo di istituto di formazione	Diploma di Maturità classica conseguito nell'anno scolastico 1999/2000 presso il liceo classico "Convitto Nazionale T.Tasso" di Salerno
FRUIZIONE DI BORSE DI STUDIO PER RICERCA	2010 – 2013 Borsa di studio ministeriale per dottorato di ricerca in "Metodologia della ricerca educativa" .
	2009 Titolare di borsa di ricerca nell'ambito del progetto del Ministero della Pubblica Istruzione "Nuove Tecnologie e Disabilità, Azione 6, Winstar" in qualità di responsabile per la progettazione e lo sviluppo del Learning Management System Accessibile "Winstar".
ATTIVITÀ DI RICERCA	
• Periodo	2013-Partecipazione al Progetto di Interesse Nazionale (PRIN) "Ontoped" attraverso una collaborazione con i ricercatori dell'Unità locale dell'Università Kore di Enna per la creazione di un'ontologia pedagogica svolgendo attività relative alla compilazione ragionata di apposite schede, attraverso la consultazione incrociata di risorse elettroniche on-line, biblioteche e sitografia di riferimento.
• Periodo	2015-2017- Partecipazione in qualità di responsabile scientifico del gruppo di ricerca a 3 progetti di ricerca finanziati con Fondi di Ateneo per la Ricerca di Base dell' Università degli Studi di Salerno: <ul style="list-style-type: none"> • 2017- tecnologia e didattica: progettazione e sviluppo di un software didattico per favorire lo sviluppo delle abilità sociali in soggetti autistici (continuazione). • 2016- tecnologia e didattica: progettazione e sviluppo di un software didattico per favorire lo sviluppo delle abilità sociali in soggetti autistici. • 2015- tecnologia e didattica: sviluppo di un software didattico per supportare i processi di mind-reading in soggetti autistici.
	2010-2017: Partecipazione in qualità di componente del gruppo di ricerca a 26 progetti di ricerca finanziati con Fondi di Ateneo per la Ricerca di Base dell' Università degli Studi di Salerno: <ol style="list-style-type: none"> 1. 2017- Le proprietà e i principi della semplicità come possibili antagoniste della linearità in didattica. Responsabile scientifico: Prof.Maurizio Sibilo. 2. 2017- Episodi di apprendimento situati: declinazione in chiave inclusiva della flipped classroom (continuazione). Responsabile scientifico: Prof. Felice Corona. 3. 2017- Inclusione scolastica e teacher agency. Responsabile scientifico: Prof.ssa Paola Aiello 4. 2017- Realtà aumentata e apprendimento. ricerca e progettazione di software didattici per mobile device. Responsabile scientifico: Prof. Giuseppe De Simone 5. 2016- L'universo ludico infantile dai giocattoli ai videogiochi: differenze di genere e

• Periodo

- prospettive educative. Responsabile scientifico: Prof.ssa Marilina Annarumma.
6. 2016- Prospettive ~~sem~~plesse per un percorso di destrutturazione della didattica lineare. Responsabile scientifico: Prof. Maurizio Sibilio.
 7. 2016- Le tecnologie e le nuove forme di Experiential Learning. Responsabile scientifico: Prof. Filomena Faiella.
 8. 2016- Software didattici nel processo di apprendimento. Responsabile scientifico: Prof. Giuseppe De Simone.
 9. 2016- Episodi di apprendimento situati: declinazione in chiave inclusiva della flipped classroom. Responsabile scientifico: Prof. Felice Corona.
 10. 2016- La valutazione delle abilità visuo-motorie in ambito scolastico. Responsabile scientifico: Prof.ssa Francesca D'Elia.
 11. 2015- Edufarm- la fattoria come ambiente didattico. Responsabile scientifico: Prof. Giuseppe De Simone
 12. 2015- approccio ~~sem~~plesso e deviazione didattica nella formazione delle competenze dei docenti. Responsabile scientifico: Prof. Maurizio Sibilio.
 13. 2015- Verso il piano dell'offerta formativa 4.0. Responsabile scientifico: Prof.ssa Filomena Faiella.
 14. 2015- Il ruolo della formazione docente per la realizzazione di una scuola inclusiva. Responsabile scientifico. Paola Aiello.
 15. 2015- La valutazione motoria nei soggetti anziani. Responsabile scientifico: Prof.ssa Francesca D'Elia.
 16. 2015- Flipped classroom e sperimentazione didattica dell'aula aumentata per una didattica inclusiva. Responsabile scientifico: Prof. Felice Corona.
 17. 2013- "Transmedia storytelling e apprendimento della lingua inglese nei soggetti con d.s.a", Responsabile scientifico: Prof.ssa Paola Aiello.
 18. 2013- "Complessità formative e semplicità didattiche", Responsabile scientifico: Prof. Maurizio Sibilio.
 19. 2013- "interfacce naturali: strategie ~~sem~~plesse per disabilità, rieducazione e didattica speciale", Responsabile scientifico: Prof. Felice Corona.
 20. 2012- "Il corpo per fronteggiare la complessità della letto-scrittura: progettazione di un exergame didattico", *Responsabile scientifico: Prof.ssa Paola Aiello.*
 21. 2012- "Semplicità didattiche: alfabeti corporei e narrazioni digitali", Responsabile scientifico: Prof. Maurizio Sibilio.
 22. 2012- "Le proprietà ~~sem~~plesse della L.I.M. nella didattica speciale", Responsabile scientifico: Prof. Felice Corona.
 23. 2012- "Possibili "deviazioni" didattiche attraverso una complessità *accessoria: un modello integrato di valutazione delle abilità visuo-motorie in ambito educativo*", Responsabile scientifico: Prof.ssa Francesca D'Elia.
 24. 2011- "La dimensione corporea delle mappe concettuali: prospettive di ricerca didattica", Responsabile scientifico: Prof. Maurizio Sibilio.
 25. 2011- "Fruibilità didattica dei sistemi di valutazione motoria nella scuola primaria italiana", Responsabile scientifico: Prof.ssa Francesca D'Elia.

26. 2010-“Studio sulla relazione tra metodologie didattiche e consumo energetico, evidenziando gli effetti calorici del movimento nelle diverse attività di insegnamento destinate a classi della scuola primaria nelle quali siano presenti studenti disabili”.
Responsabile scientifico: Prof. Maurizio Sibilo.

- Periodo 2009-Partecipazione al **progetto del Ministero della Pubblica Istruzione “Nuove Tecnologie e Disabilità, Azione 6, Winstar”** in qualità di designer e developer del Learning Management System “Winstar”.
- Periodo 2009-2016- Partecipa ed ha partecipato alle **attività di ricerca condotte in collaborazione con il Laboratorio H del Dipartimento di Scienze Umane Filosofiche e dell’Università degli Studi di Salerno e del Laboratorio di Biomeccanica della facoltà di Kinesiologia dell’Università di Zagabria** riguardanti:-le nuove forme di Interazione Uomo-Macchina in relazione e le loro potenzialità in campo educativo. - la progettazione, lo sviluppo e l’implementazione di software, N.U.I.s (Natural Users Interfaces), e ambienti virtuali interattivi 3d, volti a favorire l’acquisizione delle competenze di lettura e di scrittura nella scuola primaria di primo grado. -lo sviluppo di ambienti virtuali 3d e di N.U.I.s per promuovere l’ Attività Fisica Adattata in soggetti anziani.
- Periodo **2017- Responsabile scientifico dell’assegnazione per lo svolgimento di attività di ricerca**, della durata di 12 mesi, presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, dell’Università degli Studi di Salerno dal titolo “Attività di formazione e di ricerca per docenti di sostegno sulla didattica laboratoriale e sugli strumenti di valutazione per la disabilità nell’ambito linguistico in una prospettiva complessa” (S.S.D. M-PED/03) (2017).

**AFFILIAZIONE A SOCIETÀ
SCIENTIFICHE**

Socio:

SIREM: Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale;

SIRD: Società Italiana di Ricerca Didattica;

SIPE: Società Italiana di Pedagogia Speciale;

SIPE: Società Italiana di Pedagogia.

**Esperienze
professionali**

Invited Speech al guest workshop "CREATING ACCESSIBLE TEXTS THROUGH DOCUMENT FORMATTING" al Special Education program dell' University of Wuppertal (Germany). 08-12-2017.

Titolare di contratto di supplenza per l'insegnamento di "Fondamenti della pedagogia dell'inclusione" (6 CFU- 30 ore- SSD: M-PED/03) relativo ai Percorsi Formativi indicati nell'articolo 2 del Decreto MIUR del 10 agosto 2017, n. 616 (24 CFU) presso Università degli Studi del Sannio, AA 2017/2018

Titolare di contratto di supplenza per l'insegnamento di " Didattica generale e tecnologie didattiche inclusive" (3 CFU- 15 ore, SSD: M-PED/03) relativo ai Percorsi Formativi indicati nell'articolo 2 del Decreto MIUR del 10 agosto 2017, n. 616 (24 CFU) presso Università degli Studi del Sannio, AA 2017/2018

Coordinatore didattico della II° edizione del Master Universitario di I livello " Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico", Anno accademico 2015/2016, presso l'Università degli Studi di Salerno.

Titolare di un contratto di docenza per i percorsi abilitanti speciali (p.a.s.) relativo all'area didattico-pedagogica (moduli di: pedagogia speciale, didattica speciale, metodologia e progettazione educativa- s.s.d. m-ped/03- 4 c.f.u.- 24 ore) nell'anno accademico 2013/2014 presso l'Università degli Studi di Salerno

Contratto di docenza nell'ambito dei "laboratori motori" O.S. N.63/2012 Laboratori presso l'Università Suor Orsola Benincasa, Napoli (NA). (2011)

Attività di ricerca e formazione (30 ore) e predisposizione di apposito L.M.S. per il corso "Progetto di ricerca-azione su cognizione spaziale e abilità di lettoscrittura: semplicità didattiche e metodologie inclusive". nell'ambito dei PROGETTI MIUR FINALIZZATI ALL'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ" presso il Centro Territoriale di Supporto "ISTITUTO COMPRENSIVO "CALCEDONIA", SALERNO (SA) (2014).

Docenza di 30 ore (20 ore in presenza e 10 online) e predisposizione dell' L.M.S. nell'ambito del Bando MIUR "Processi di integrazione degli alunni con disabilità" ai sensi dell'art. 2 del Decreto del Ministro dell' Istruzione, Università e Ricerca n. 762 del 2 ottobre 2014) Presso il CTI ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI PAOLO II, Via Padula, 2 84127 Salerno.
Denominazione corso: "L'Unicità delle diversità".La LIM in classe: interventi metodologici didattici per l'inclusione" - A.S. 2014/15.

Attività di formazione e ricerca (48 ore) nell'ambito del progetto "la scuola di tutti e ciascuno: un percorso riflessivo-attivo per la promozione di ambienti di apprendimento inclusivi" ex Decreto del Ministro n. 821 dell' 11 ottobre 2013.moduli: Principi dell'inclusione; Strategie didattiche e metodologiche per il successo formativo; Tecnologie per l'inclusione didattica e il successo formativo.

Attività di formazione (20 ore) e predisposizione dell'LMS nell'ambito del corso: " Percorso di formazione per docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento, ai sensi della nota MIUR prot. 37900 del 19 novembre 2015. dal 01-03-2016 al 20-07-2016.

**Docenze universitarie
come RTD**

Titolare dell'insegnamento di "Educazione Mediale" del corso di laurea in "EDUCATORI

PROFESSIONALI ED ESPERTI DELLA FORMAZIONE CONTINUA " dell'anno accademico 2015/2016 presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli studi di Salerno.

Titolare dell'insegnamento di "DIDATTICA SPECIALE" del corso di laurea in "SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA" per gli anni accademici accademico 2014/2015 e 2015/2016 presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli studi di Salerno.

Titolare del laboratorio di "DIDATTICA SPECIALE" del corso di laurea in "SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA" dell'anno accademico 2015/2016 presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli studi di Salerno.

Titolare dell'insegnamento di "ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE" del corso di laurea in "SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE, SPORTIVE E DELL'EDUCAZIONE PSICOMOTORIA" degli anni accademici 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018 presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli studi di Salerno

Titolare dell'insegnamento di "DIDATTICA GENERALE E TECNOLOGIE DIDATTICHE" del corso di laurea in "SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA" degli anni accademici 2016/2017 e 2017/2018 presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli studi di Salerno.

Titolare dell'insegnamento di "TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE" del corso di laurea in "EDUCATORI PROFESSIONALI ED ESPERTI DELLA FORMAZIONE CONTINUA" degli anni accademici 2017/2018 presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli studi di Salerno.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONA

BUONA

BUONA

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

TEAM WORKING – Tale capacità è stata sviluppata sia attraverso il lavoro in gruppi sia attraverso le esercitazioni svolte durante il master in direzione d'impresa

ADATTAMENTO AD AMBIENTI MULTICULTURALI – lo sviluppo di tale competenza è da imputarsi ad una naturale propensione/curiosità verso contesti culturali diversi

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Competenza principale

Dettaglio competenza

Activities

Database Administration

Activities

Graphic Design

Activities

User Interface Design (GUI)

Activities

Rich Internet Application Developers

Applications

Pacchetto office

Applications

Adobe Dreamweaver

Applications

Adobe Flash

Applications

Adobe Captivate

Applications

Adobe AfterEffects

Applications	Unity 3d
Applications	Autodesk 3d studio max
Applications	Simul8
Applications	Adobe photoshop
Applications	Unity3D
Application	Mono
Platforms	Windows xp/vista/7/8/10

Linguaggi PHP, AS3, HTML, JS, C#

PATENTE O PATENTI

Patente Auto : A-B

In riferimento alla legge 675/96 "Tutela del trattamento dei dati personali" autorizzo espressamente l'utilizzo dei miei dati personali e professionali riportati nel mio curriculum.

Partecipazioni a differenti congressi nazionali e internazionali fra cui 30 congressi, convegni e seminari nazionali e internazionali di cui 28 in qualità di relatore e 2 in qualità di moderatore

PARTECIPAZIONI A CONGRESSI,
CONVEGNI E SEMINARI

1. Partecipazione in qualità di **co-chairman** al Convegno Sirem 2017 Media education: ricerca, formazione universitaria, professione. Campobasso, 20-21/04/2017.
2. Partecipazione in qualità di **relatore** al convegno "La professionalità degli insegnanti: La ricerca e le pratiche", SIRD, Università degli Studi di Bari Aldo Moro 14-15 aprile 2016.
3. Partecipazione in qualità di **relatore** al convegno EERA- "ECER, 2016", Dublino, 23-24/09/2016.
4. Partecipazione in qualità di **relatore** al convegno "Convegno SIREM 2016 – L'educazione digitale", Università Suor Orsola Benincasa, Napoli 17-18/03/2015.
5. Partecipazione in qualità di **moderatore** al convegno "Traiettorie non lineari, il corpo e la formazione".Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna, 9/07/2015, Bologna.
6. Partecipazione in qualità di **relatore** al convegno "LA GIOVANE RICERCA IN PEDAGOGIA SPECIALE", SIPES, facoltà di scienze della formazione dipartimento di pedagogia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, 12/06/2014, Milano.
7. Partecipazione in qualità di **relatore** alla conferenza "Adaptive education,

umwelt and learning spaces: models, technologies and application", eLearn Center, Universitat Oberta de Catalunya, Barcellona, 01/04/2014.

8. Partecipazione in **qualità di relatore** alla International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems IEEE INCoS, 10-12/09/2014, effettuando una presentazione orale dal titolo "KeWYSe – I Know What You See - An educational ontology-driven simulation game to foster perspective-taking skills"
9. Partecipazione in **qualità di relatore** alla conferenza "New content Elements in Modern Education (NECEME)" 23-25 gennaio 2013 organizzata dalla Facoltà "Visual Arts and Music, Education & Sport" della West Hungary University.
10. Partecipazione in **qualità di relatore** alla "ATEE-SIREM -Winter Conference Proceedings, Learning & Teaching with Media & Technology", 7-9 marzo 2013, Genova, Italia, presentando un contributo in formato "presentazione orale" dal titolo "Human Machine Interaction, Embodied Cognition and Phenomenology: the Body in Digital Storytelling".
11. Partecipazione in **qualità di membro del comitato scientifico** alla "6rd annual international conference: Physical education, Health and Sport", University of Pitesti, Romania, 20th November 2013.
12. Partecipazione in **qualità di relatore** al "6rd annual international conference: Physical education, Health and Sport", University of Pitesti, Romania, 20th November 2013, presentando un contributo in formato presentazione dal titolo "The body and the movement in exergaming: an educational perspective".
13. Partecipazione in **qualità di relatore** al "Sport Ability Day", Università degli Studi di Salerno, 14 dicembre 2012, presentando un contributo in formato presentazione dal titolo "Gesture & Shapes Recognition Per La Didattica Inclusiva".
14. Partecipazione in **qualità di relatore** al "Traiettorie non lineari nella ricerca nuovi scenari interdisciplinari", Università degli Studi di Salerno, 8-9 novembre 2012, presentando un contributo in formato presentazione dal titolo "Augmented Body: Principi semplici nell'interazione uomo-macchina in ambiente didatticoeducativo".
15. Partecipazione in **qualità di relatore** al "7th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference", University of West – Hungary, Savaria Campus, Szombathely, 9th -11th December 2012, presentando un contributo in formato presentazione dal titolo "NUI's: Natural User Interfaces in rehabilitation and motor activities teaching".
16. Partecipazione, in **qualità di relatore** al 17th Annual Congress of European College of Sport Science ECSS 2012 Bruges (Belgio) 4-7 luglio 2012 ECSS, presentando un contributo in format presentazione dal titolo "Microsoft Kinect as Motion Analysis Device for Didactic Purposes: Processing Kinect Motion Data according to Motion Analysis Protocols to Obtain High-Accuracy Parameters when Developing Exergames".
17. Partecipazione in **qualità di relatore** al "5th annual international conference: Physical education, Health and Sport", University of Pitesti, Romania, 22nd -23th November 2012, presentando un contributo in formato presentazione dal titolo "Pilot Study on Visual Motor Integration and Specific Learning Disabilities".
18. Partecipazione in **qualità di relatore** al convegno "Second IJAS conference", Cambridge, Massachusetts, Harvard University, 28 Maggio- 2

Giugno 2011, presentando un contributo in formato presentazione dal titolo "E-learning and Accessibility in Educational Field: The experience of Winstar project".

19. Partecipazione in **qualità di relatore** al "6th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference", University of West – Hungary, Savaria Campus, Szombathely, 11th -14th December 2012, presentando un contributo in formato presentazione dal titolo "Didactics, movement and technology: new frontiers of the human-machine interaction".
20. Partecipazione in **qualità di relatore** al convegno "Didattica, disabilità e nuove tecnologie: prospettive di ricerca e itinerari formativi", Università degli Studi di Salerno, 22 marzo 2011, presentando i risultati del progetto di ricerca "WINSTAR"
21. Partecipazione in **qualità di relatore** al convegno "Physiomind: Le lesioni muscolari e tendinee nello sport: dai protocolli riabilitativi all'uso di sistemi integrati di analisi e monitoraggio del movimento", Università degli Studi di Salerno, 16 Aprile 2011, presentando un contributo in formato presentazione dal titolo "Caratteristiche tecniche e vincoli tecnologici di un "laboratorio sul campo" per l'analisi della prestazione sportiva"
22. Partecipazione in **qualità di relatore** al convegno "Congresso internazionale di educazione fisica e sport per disabili", Selcuk University, Konia, Turkey, , 5-7 Maggio 2011, presentando un contributo in formato presentazione dal titolo "New Technologies and Physical Education Teaching to Support Disabled People"
23. Partecipazione, in **qualità di relatore** al 16th Annual Congress of European College of Sport Science ECSS 2011, Liverpool, UK, 6-9 July 2011, presentando un contributo in formato poster dal titolo "Evaluating the integration of the sensory-motor abilities to facilitate teaching-learning processes".
24. Partecipazione in **qualità di relatore** al "4th annual international conference: Physical education, Health and Sport", University of Pitesti, Romania, 18nd -19th November 2011, presentando un contributo in formato presentazione dal titolo "Motor Activities And Sport In The Educational Context Of The Campania Region".
25. Partecipazione, in **qualità di relatore** al 15th Annual Congress of European College of Sport Science ECSS 2010 "Sport Science:Where The Cultures Meet" Antalya Turkey 23-26 June 2010, presentando un contributo in formato poster dal titolo " Motor activities and virtual reality to teach music in primary school for partially sighted pupils".
26. Partecipazione in **qualità di relatore** alle Giornate di studio "Il corpo e il movimento nella ricerca didattica" 28-29 maggio 2010 presso Università degli Studi di Salerno, presentando un contributo in formato poster dal titolo "Learning management systems applicati alla disabilità"
27. Partecipazione in **qualità di relatore** al 6th Convention of the International Network of Sport and Health Sciences, Gaustablikk, Norway, 6– 10 October 2010, presentando un contributo in formato presentazione dal titolo "Main research areas in the educational field "
28. Audizione, in **qualità di relatore**, progetto nazionale "Nuove tecnologie e disabilità " Azione 6 - "Winstar". Comitato tecnico scientifico MIUR, Dipartimento per l'Istruzione, Direzione Generale per lo Studente, per l'integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione – Ufficio VII –Roma - 19 marzo 2010 e 13 maggio 2010.
29. Partecipazione in **qualità di relatore** al "3th annual international

conference: Physical education, Health and Sport", University of Pitesti, Romania, 12nd -14th November 2010, presentando un contributo in formato presentazione dal titolo "Teaching of physical activities and new technologies".

30. Partecipazione in **qualità di relatore** al "The 5th International Christmas Sport Scientific Conference, Qualitative and Quantitative Research in Sport Science", University of West- Hungary, Savaria Campus, Hungary, 12nd - 14th December 2010, presentando un contributo in formato presentazione dal titolo "The use of the calorimetric system to measure factors related to the competence of teachers of primary school".

Pubblicazioni

Totale pubblicazioni (77)

Di cui:

2 Monografie

1. 2013- è autore della seguente monografia, **vincitrice del premio nazionale di pedagogia 2016**, "Corporeità Tecnologiche" pubblicato nella collana "Sport, Educazione, Didattica". Lecce: Pensa Editore.
2. 2016- è autore della seguente monografia "La Tecnologia Della Parola: Didattica Inclusiva E Lettura", Milano: Franco Angeli, ISBN: 978-88-917-3422-8

44 Articoli (18 in prima firma) su riviste nazionali e internazionali (di cui 18 su riviste di fascia A, 8 su riviste Indicizzate SCOPUS, 1 Indicizzata COPERNICUS)

1. 2017- è autore del seguente articolo Di Tore, S., Lazzaei, M., Jordi C., Sibilio, M. Didattica e Dislessia: Un uso vicariante dei nuovi media per favorire la lettura. Pubblicato sulla rivista di fascia A *Formazione, Lavoro Persona*, 20, 50-68, ISSN: 2039-4039.
2. 2016- è autore del seguente articolo Di Tore, S., Zollo, I., Maffei, S., & Sibilio, M. Design and Development of an Inclusive Learning Videogames Aimed to Promote the Development of Reading and Writing Skills. Pubblicato sulla rivista di fascia A *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC)*, 7(2), 34-47.
3. 2016- è autore del seguente articolo: Di Tore, S., Zollo, I., Todino, M., Sibilio, M. Simplex approaches to develop reading competence in primary school. pubblicato sulla rivista di fascia A *Educational Sciences and Society*. Vol. 1. Pag.33-48
4. 2016- è autore del seguente articolo Di Tore, S., Maffei, S., Sibilio, M. A Typical Development of Reading Skills in the Italian Primary School: Educational and Technological Perspectives. Pubblicato sulla rivista SCOPUS *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 7(4).
5. 2016- è autore del seguente articolo Di Tore, S., Favorire lo sviluppo della competenza strumentale di lettura. Pubblicato sulla rivista *Scuola Italiana Moderna*, Vol 9, pp.81-84.
6. 2016- è coautore del seguente articolo Aiello, P., Di Tore, S., Pace, E., & Sibilio, M. Insegnare a leggere la mente. La realizzazione di un edugame per lo sviluppo delle abilità sociali in soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico. Pubblicato sulla rivista di fascia A *GIORNALE ITALIANO*

Monografie

Articoli su riviste internazionali

7. 2015- è autore del seguente articolo Di Tore, S., Sibilio, M. L'invisibile tecnologia della parola: design e sviluppo di un software per dislessici. Pubblicato sulla rivista di fascia A: TD tecnologie didattiche. Vol. 23(1). Pag.33-41 ISSN:1970-061X.
8. 2015- è autore del seguente articolo Di Tore S., Sibilio, M. Educational technology for inclusion: Design of an educational software for individuals with autism spectrum disorders. Pubblicato sulla rivista di fascia A *Research on Education and Media*, 7(2), 48-56.
9. 2015- è coautore dell'articolo Mangione, G., Di Tore, S., Di Tore, P., Corona, F. *Educare seamlessly. Dalla visione integrata delle teorie alle esperienze della comunità pedagogica italiana. Educating seamlessly. From the integrated view of theories to the experiences of the Italian pedagogical community.* Pubblicato sulla rivista di fascia A *Giornale italiano della ricerca educativa* - vol. 14. pp.35-48.
10. 2015- è coautore dell'articolo Mangione, G., Ludovico, L. Di Tore, P., Di Tore, S., Corona, F. Visuo-spatial attention and reading abilities: an action game prototype for dyslexic children. Pubblicato sulla rivista di fascia A *REM – Research on Education and Media* - VOL.7,PP. 1-10, DOI:10.1515/rem-2015-0004., ISSN:2037-0830.
11. 2015- è coautore del seguente articolo Ludovico, A., Di Tore, A., Mangione, G., Di Tore, S., Corona, F. Measuring the Reading Abilities of Dyslexic Children through a Visual Game. DOI:10.3991/ijet.v10i7.4625. pp.47-54. In *INTERNATIONAL JOURNAL: EMERGING TECHNOLOGIES IN LEARNING* - ISSN:1863-0383 vol. Volume 10, Issue 7.
12. 2014- è autore del seguente articolo Di Tore, S., Fulgione, M., Sibilio, M.(2014). Dislessia e videogames: Il potenziale didattico dei videogiochi. Pubblicato sulla rivista SCOPUS MEDITERRANEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES. Vol. 5. Pag.1165-1171
13. 2014- è coautore del seguente articolo: Sibilio, M. Di Tore S.,; "Body, movement and space for a simplex didactics: a pilot study on the realization of a font for Specific Learning Disabilities" pubblicato sulla rivista di fascia A *Education Sciences & Society*, 4(2).
14. 2014- è coautore del seguente articolo Di Tore, A., Di Tore, S., Mangione, G., Corona, F., Carat, J. IKEWYSE – I KNOW WHAT YOU SEE AN EDUCATIONAL TOOL FOR PERSPECTIVE-TAKING SKILLS. Pubblicato sulla rivista di fascia A *JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY* - ISSN:1826-6223 vol. 10, pp.69-86.
15. 2014- è coautore del seguente articolo Di Tore, A., Di Tore, S., Mangione, G., Corona, F. El espacio empático en la educación: representación del espacio y empatía, de Piaget a la didáctica de la "simplicidad". pp.95-113. Pubblicato sulla rivista di fascia A *REVISTA LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN INFANTIL* - ISSN:2255-0666 vol. 3
16. 2014- è coautore del seguente articolo Di Tore, P., Di Tore, S., Mangione, R., Corona, F. Spazio, movimento, prospettiva ed empatia: un prototipo di videogame didattico. DOI:10.13128/formare-15272. Pubblicato sulla rivista di fascia A *FORM@RE* - ISSN:1825-7321 vol. 14, pp.43-61.
17. 2013- è autore del seguente articolo: Di Tore S., Aiello P., Di Gennaro D., Sibilio M., "Il Gioco delle Forme": Design and Development of an Educational Exergame" pubblicato sulla rivista di fascia A "*International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*" (IJDLDC), 4(1), 19-35.
18. 2013- è autore del seguente articolo: Di Tore S., Carlomagno N., *The*

Body and the Mouvement in exergaming:an educational perspective pubblicato sulla rivista "Buletin stiintific - universitatea din pitesti. seria educatie fizica si sport", vol. 17, p. 28-31, ISSN: 1453-1194

19. 2013- è coautore del seguente articolo: Di Tore P. A., Carlomagno N., Di Tore S., Sibilio M. "Digital Umwelt: Towards a Didactic Use of Natural Interfaces" pubblicato sulla rivista di fascia A "International Journal of Digital Literacy and Digital Competence" (IJDLDC), 4(1), 38-46.
20. 2013- è coautore del seguente articolo: Aiello P., Carenzio A., Di Gennaro C., Di Tore S., Sibilio M., "Transmedia Digital Storytelling to Match Students' Cognitive Styles in Special Education" pubblicato sulla rivista di fascia A "Research on Education and Media", (2).
21. 2013- è coautore del seguente articolo: Ferrari S., Carlomagno N., Di Tore P.A., Di tore S., Rivoltella P. c., "How technologies in the classroom are modifying space and time management in teachers'experience?" pubblicato sulla rivista di fascia A "Research on Education and Media", (2).
22. 2013- è coautore del seguente articolo: Aiello P., Di Gennaro C., Di Tore S., Sibilio M., Dyslexia and Teaching - Learning Complexity of English Language in Italian Schools: a Proposal of an Interactive and Multisensory Approach pubblicato sulla rivista "Italian Journal of Special Education for Inclusion", n. 1, vol. 2, 2013, p.107-123.
23. 2013- è coautore del seguente articolo: Di Tore P.A., Discepolo T., Di Tore S., "Natural user interfaces as a powerful tool for courseware design in physical education" pubblicato sulla rivista indicizzata Scopus Journal of E-Learning and Knowledge Society 9 (2) PP. 109 – 118.
24. 2013- È coautore del seguente articolo: Aiello P., Di Tore S., Di Tore P. A., Sibilio M. "Didactics and "Simplexity": Umwelt as a Perceptive Interface" pubblicato sulla rivista di fascia A Education Sciences & Society. Pag.27-35 ISSN:2038-9442.
25. 2012- È autore del seguente articolo: Di Tore S., Aiello P., Di Tore P. A., Sibilio M., "Can I Consider the Pong Racket as a Part of My Body? Toward a Digital Body Literacy" pubblicato sulla rivista di fascis A "International Journal of Digital Literacy and Digital Competence", p. 58-63-6, ISSN: 1947-3494
26. 2012- È autore del seguente articolo: Di Tore S., D'Elia F., Aiello P., Carlomagno N., Sibilio M. "Didactics, movement and technology: new frontiers of the human-machine interaction" pubblicato sulla rivista indicizzata Scopus "Journal of Human Sport & Exercise", Volume 7 ,proc1 , 2012 , s182.
27. 2012- È autore del seguente articolo: Di Tore S., Aiello P., Palumbo C., Vastola R., Raiola G., D'Elia F., Sibilio M. "Sensory Motor Interaction in Virtual Environment to Promote Teaching-Learning Process" pubblicato sulla rivista indicizzata Copernicus "Problems of Education in the 21st Century", 2012; 42(42):29-37.
28. 2012- È autore del seguente articolo: Di Tore S., Carlomagno N., Gomez F. P., Macchi C., Raiola G., Cecoro G., Sibilio M. "Physical education and sport in the Campania region" pubblicato sulla rivista indicizzata Scopus "Sport Science", vol. 5, p. 32-35, ISSN: 1840-3670
29. 2012- È autore del seguente articolo: Di Tore S., Aiello P., Di Tore P. A., Sibilio M. "Exergames as Teaching Tools: New Forms of Human Machine Interaction" pubblicato sulla rivista "Academic Journal Of Interdisciplinary Studies", vol. 1:(2); p. 165-170, ISSN: 2281-3993

CONTRIBUTI IN VOLUME

30. 2012- È coautore del seguente articolo: Valentini M., Mezzelani E., Marziani G., **Di Tore S.**, Federici A. "School: a coloured world of a everyday reality performance analysis: motor project of educational research for an effective integration" pubblicato sulla rivista **Indicizzato Scopus** "Journal of Human Sport & Exercise", Volume 7 ,proc1 , 2012 , s128.
31. 2012- È coautore del seguente articolo: Aiello P., D'Elia F., **Di Tore S.**, Sibilio M. "A Constructivist Approach to Virtual Reality for Experiential Learning" pubblicato sulla rivista **Indicizzata Scopus** "E-Learning and Digital Media". ISSN 2042-7530. Volume 9 Number 3 2012.
32. 2012- È coautore del seguente articolo: Sibilio M., Aiello P., **Di Tore S.**, Carlomagno N. "The potentials of bodily experience in the meaningful Learning: a teaching-methodological hypothesis for a dynamic construction of concepts" pubblicato sulla rivista "International Journal of Arts & Sciences", CD-ROM. ISSN: 1944-6934, 4(8), 409-414.
33. 2012 - È coautore del seguente articolo: Cecoro G., **Di Tore S.**, Sgambelluri R., Ambretti A., Prospero R., Carlomagno N. "Self-Assessment of Sports-Motor Skills for Will-Be Nursery and Elementary Teachers in Italy" pubblicato sulla rivista "Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies "(JETERAPS) Vol. 3 n° 3 June 2012 (ISSN: 2141-6990).
34. 2012 - È coautore del seguente articolo: Vastola R., Sgambelluri R., **Di Tore S.**, Buglione A., Prospero R., Cecoro G., Sibilio M. "The value of didactic-pedagogical skills of canoe-polo technical" pubblicato sulla rivista "JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE" - University Of Alicante, 7(2), 489-494. doi:10.4100/jhse.v7i2.368.
35. 2012- È coautore del seguente articolo: Cozzarelli C., **Di Tore S.**, Sgambelluri R., Palumbo C., Corona F. "The Enactive Didactics for Enactive Mind: The Evolution of a Learning Model" pubblicato sulla rivista "Journal Of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies", vol. 3, p. 358-364, ISSN: 2141-6990
36. 2012- È coautore del seguente articolo: Corona F., **Di Tore S.**, Cozzarelli C. "Implied Neuropedagogy And Symbolic Interactionism: An Interpretative System For The Gesture Language" pubblicato sulla rivista "Continental J. Medical Research", vol 6 (2), p. 11 - 18, ISSN: 2141 - 4211
37. 2011- È autore del seguente articolo: **Di Tore S.**, Aiello P., Vastola R., Prospero R., Gomez Paloma F., Macchi C., Sibilio M. "Motor activities and sport in the educational context of the Campania Region" pubblicato sulla rivista "buletin stiintific - universitatea din pitesti. seria educatie fizica si sport", vol. 15, p. 77-80, ISSN: 1453-1194
38. 2011- È autore del seguente articolo: **Di Tore S.**, Aiello P., Paloma F. G., Macchi, C., Sibilio M., "Evaluating the integration of the sensory-motor abilities to facilitate teaching learning processes: a comparison between Italian and Indian models of teaching through the use of VMI test" pubblicato sulla rivista "Journal of Physical Education and Sport", 11(2), pp.17 -22.
39. 2011- È coautore del seguente articolo: D'Elia F., **Di Tore S.**, Vastola R., Baldassarre G., Palumbo C., Raiola G., Taskin H., Sibilio M. "Body, movement and new technologies for a quality teaching-learning for disabled students at university: a project hypothesis" pubblicato sulla rivista "buletin stiintific - universitatea din pitesti. seria educatie fizica si sport", vol. 15, p. 77-80, ISSN: 1453-1194
40. 2011- È coautore del seguente articolo: Carlomagno N., **Di Tore S.**, Sgambelluri R., Fragnito V., Paloma F.G. "New Technologies for Motor

Didactics" pubblicato sulla rivista "Selçuk University Journal of Physical Education and Sport Science", 13 (2), pp. 154-159

41. 2010- È autore del seguente articolo: **Di Tore S.**, Carlomagno N., "Teaching of physical activities and new technologies" pubblicato sulla rivista "Buletin stiintific - universitatea din pitesti. seria educatie fizica si sport" issn: 1453-1194
42. 2010- È coautore del seguente articolo: Carlomagno N., **Di Tore S.**, Aiello P., Raiola G., Prospero R., Macchi C. "The assessment-prediction capacities of teachers during physical activities in the primary school in Italy: analysis of the relationship between expected energy expenditure and actual energy expenditure during a light physical activity lasting 15 minutes" pubblicato sulla rivista **indicizzata Scopus** "Sport Science", Vol. 3 (2010), Issue 2 (1-101)
43. 2010- È coautore del seguente articolo: Gomez F. G., Nicodemo M., Sgambelluri R., Ambretti A., **Di Tore S.**, Sibilio M. "Divergent didactics in the age of complexity. The categorical architecture of knowledge's overcoming" pubblicato sulla rivista "African Journal Of Education And Developmental Studies", vol. 7, p. 50-61, ISSN: 0794-5760
44. 2010-È coautore del seguente articolo: Aiello P., **Di Tore S.**, Sibilio M. "Energy expenditure implications in the use of teaching methodologies: possible influence of the laboratory focused on body and movement in improving wellness in primary school students" pubblicato sulla rivista "Sportekspert", Vol.3, No 2, pp. 37-40.

24 Contributi in volume

1. 2017- è coautore del seguente contributo in volume: Plutino, A., **Di Tore, S.**, Ippolito, F., Designing and developing a web application for learning geography. Pubblicato in *ITEC2017- Proceedings Book*, 1, 363-373. ISSN: 21467366
2. 2016- è autore del seguente contributo in volume *Semplicità e lettura della mente. Strategie didattiche inclusive*. In: Felice Corona. *Autismo: un'altra prospettiva*. Canterano:Aracne Editrice.
3. 2015- è autore del seguente contributo in volume "Videogame, didattica e dislessia" p. 984-988, **Di Tore, S.**, In (Tomarchio, M., Olivieri, S. A cura di) *Atti del 29° convegno nazionale SIPED- Pedagogia militante: Diritti, culture, territori*. Pisa: ETS Edizioni.
4. 2015- è autore del seguente contributo in volume "Software didattici e dislessia" pp. 157-180, In (Sibilio, M., Aiello, P. a cura di) *Formazione e Ricerca: Scuola e università per una didattica inclusiva*. Milano: Franco Angeli.
5. 2015- è coautore del seguente contributo in volume De Simone, G., **Di Tore, S.**, Faiella, F., Design di una soluzione pedagogico-didattica-tecnologica. In (Rui, M., Messina, M., Minerva, T., "Teach Different! Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA 2015" Genova: Genova University Press ISBN: 978-88-97752-60-8.
6. 2014- è autore del seguente contributo in volume Di Tore, P. A., **Di Tore, S.**, Ludovico, L. A., & Mangione, G. R. *MADRIGALE: A Multimedia Application for Dyslexia and Reading Improvement GAMifying Learning Experience*. In *Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS)*,

ABSTRACT

2014 International Conference on (pp. 486-491). IEEE.

7. 2014- è coautore del seguente contributo in volume Di Tore, A., **Di Tore, S.**, Mangione, R., Coròna, C, Caralt, J. IKeWYSe – I Know What You See - An educational ontology-driven simulation game to foster perspective-taking skills. DOI:10.1109/INCoS.2014.119. pp.710-715. In International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems IEEE INCoS. International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems IEEE INCoS 2014, ISBN:9781479963867
8. 2014- è autore del seguente contributo in volume "The Extended Body in the Teaching-Learning Process" p.261-268: **Di Tore S.**, Aiello P., Di Tore P. A., Sibilio M. Pubblicato in Khosrow M., In Educational Technology Use and Design for Improved Learning Opportunities, USA: IGI Global.
9. 2014- è coautore del seguente contributo in volume: "Moving Body": Sibilio M., Aiello P., Carlomagno N., D'Elia F., **Di Tore S.**, The impact of "Simplicity" and "Educational Corporeality" in Italy p.231-243. In Chin M. & Edigton C., "Physical Education and Health, Urbana (U.S.A.): Sagamore Publishing.
10. 2013- È autore del seguente contributo in volume "Acchiappanuvole: design di serious-game didattici per l'integrazione visuo-motoria" p.226-243. In Sibilio M. (2013), *La didattica semplessa*, Napoli: Liguori.
11. 2013- (ind. **Scopus**)- è coautore del seguente contributo in volume: Mangione G. R., Discepolo T., Di Tore P. A., **Di Tore S.**, Cozzarelli C., Corona F. "Measuring empathy to support learning design and narrative game: A phenomenological approach" pubblicato in 2013 7th International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems, CISIS 2013 PP. 401 - 406
12. 2013- È coautore del seguente contributo in volume: Di Tore P.A., Mangione G. R., Corona F., **Di Tore S.**, Aiello P. "Human Machine Interaction, Embodied Cognition and Phenomenology: the Body in Digital Storytelling". In ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings Learning & Teaching with Media & Technology", Rue Hobbema: ATEE aisbl, p.448-460.
13. 2012- È autore del seguente contributo in volume "Learning Management System applicati alla disabilità" p.331-339. In Sibilio M.(2012) "I significati del movimento nella ricerca didattica". Napoli: Liguori.
14. 2012- È autore del seguente contributo in volume: "Augmented Body: Principi semplessi nell'interazione uomo-macchina in ambiente didattico-educativo" p. 157-160. In Sibilio, M.(2012) "Traiettorie non lineari nella ricerca nuovi scenari interdisciplinari". Lecce: Pensa.
15. 2012- È autore del seguente contributo in volume: "Gesture & shapes recognition per la didattica inclusiva" p.157-162. In Sibilio M.(2012), La dimensione pedagogica ed il valore inclusivo del corpo e del movimento, Lecce:Pensa.
16. 2012- È coautore del seguente contributo in volume "La filosofia della scienza: Metodi e metodologie della ricerca scientifica". p.13-64. In Aiello P. (2012), *Il cammino della ricerca didattica sul corpo in movimento verso la semplessità*. Lecce: Pensa Editore.
17. 2012- È coautore del seguente contributo in volume: Aiello P., D'Elia F., **Di Tore S.**, Sibilio M., "A proposal of an "authentic" assessment in the teaching of motor activities for educational purposes in Italian Schools". In Valadis Prachialis ICE 2012 Conference Pag.732-738 , Research and Training Institute of East Aegean. ISBN:9786185009052
18. 2011- È autore del seguente contributo in volume "Movement, Teaching

and Media at the Nursery School" p.107-116. In "Teaching Motor Activities at Italian Infant Schools Based on the National Guidelines of the Ministry of Education 2007", Hungary .Savaria University Press.

19. 2011- È autore del seguente contributo in volume "The educational use of stabilometric platforms for the realization of physical activity for the elderly" P.49-55. In Macchi C.(2011). "Methods and Didactics of Motor Activities in the Elderly",Szombathely-Hungary . Savaria University Press.
20. 2011- È autore del seguente contributo in volume "Gli effetti fisiologici delle metodologie didattico-laboratoriali centrate sul corpo ed il movimento" p.45-47. In Sibilio M.(2011) "Ricerca corporeamente in ambiente educativo", San Cesario di Lecce. Pensa editore.
21. 2011- È autore del seguente contributo in volume "The use of the calorimetric system to measure factors related to the competence of teachers of primary school" pubblicato su "Research Methods and Performance Analysis", Szombathely-Hungary :Savaria University Press pp 49-54
22. 2011- È coautore del seguente contributo in volume "Bodily communication in volleyball."pubblicato su "Research Methods and Performance Analysis", ,Szombathely-Hungary: Savaria University Press p 271-280.
23. 2010- È autore del contributo in volume "Corpo, Movimento e didattica: Le potenzialità degli ambienti virtuali per l'accesso ai saperi" in: Quaderni del Dipartimento 2009-2010.Tomo III. Università degli Studi di Salerno. Dipartimento di Scienze dell'Educazione. San Cesario di Lecce. Pensa Editore.
24. 2010- È coautore del seguente contributo in volume "Le nuove tecnologie come strumenti di autovalutazione dei modelli metodologici adottati dai docenti di educazione fisica nella scuola secondaria" in: Quaderni del Dipartimento 2009-2010.Tomo I. Università degli Studi di Salerno. Dipartimento di Scienze dell'Educazione. San Cesario di Lecce. Pensa Editore.

7 Abstract

- 1.2012- È autore del seguente abstract pubblicato in In: 17th Annual Congress of the ECSS Bruges (Belgio) 4-7 luglio 2012 ECSS Vol.1, Pag.203-203, "Microsoft Kinect as Motion Analysis Device for Didactic Purposes: Processing Kinect Motion Data according to Motion Analysis Protocols to Obtain High-Accuracy Parameters when Developing Exergames".
- 2.2012- È autore del seguente abstract pubblicato In: Meeusen, R., Duchateau, J., Roelands, B., Klass, M., De Geus, B., Baudry, S., Tsolakidis, E. . Book of Abstracts. Bruges (Belgio), 4-7 luglio 2012, vol. 1, "Motion Analysis in Didactic Exergames Design".
- 3.2011 (**Scopus**)-È autore del seguente abstract pubblicato in Book of Abstract of 16th Annual Congress of European College of Sport Science ECSS 2011 "Evaluating the integration of the sensory-motor abilities to facilitate teaching-learning processes".
- 4.2011-È autore del seguente abstract pubblicato in Book of Abstract of Second IJAS conference 2011, "E-learning and Accessibility in Educational Field: The experience of Winstar project".
- 5.2010-È autore del seguente abstract pubblicato in Book of Abstract of 15th Annual Congress of European College of Sport Science ECSS 2010

"Motor activities and virtual reality to teach music in primary school for partially sighted pupils", Antalya, Turkey.

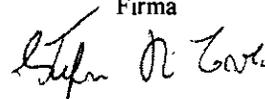
6. 2010-È autore del seguente abstract pubblicato in Book of Abstract of 15th Annual Congress of European College of Sport Science ECSS 2010 "Motor skills and new technologies to have access to school knowledge in Italian primary school", Antalya, Turkey.

7. 2010-È autore del seguente abstract "Learning management systems applicati alla disabilità" pubblicato nel Book of Abstract del convegno "Il corpo e il movimento nella ricerca didattica", Lecce :Pensa editore.

Luogo & Data

Fisciano, 24/02/2018

Firma



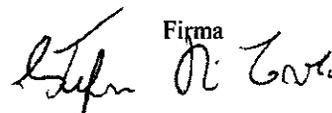
Dichiarazione di consenso al trattamento dei dati personali

Io sottoscritto Stefano Di Tore dichiaro di avere ricevuto le informazioni di cui all'art. 13 del D.lgs. 196/2003 in particolare riguardo ai diritti a me riconosciuti dalla legge ex art. 7 D.lgs. 196/2003, nonché di avere avuto conoscenza che i dati da me conferiti hanno natura di dati sensibili e acconsento al trattamento dei miei dati con le modalità e per le finalità indicate nella informativa stessa, comunque strettamente connesse e strumentali alla gestione del rapporto contrattuale.

Luogo & Data

Fisciano, 24/02/2018

Firma



DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE E DELL'ATTO DI NOTORIETÀ (artt. 46 e 47 D.P.R. n. 445/2000)

Il sottoscritto Stefano Di Tore, nato a Salerno il 11/06/1981 e residente in via Tenente Pasquale Nastri, N. 175, Fisciano (SA), dichiara che le informazioni riportate nel presente *curriculum vitae et studiorum* (composto di n. 18 pagine) corrispondono a verità, consapevole di quanto prescritto dagli articoli 75 e 76 del D.P.R. 445/2000 sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci e di produzione di documentazione falsa, nonché sulla decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti di cui agli articoli 46 e 47 del medesimo D.P.R. 445/2000.

Luogo & Data

Fisciano, 24/02/2018

Firma

