

CURRICULUM ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

Amelia Lecce, dal 31 dicembre 2021, è Ricercatrice a tempo determinato (Legge 240/2010; art. 24, c. 3, lettera A) in “Didattica e pedagogia speciale” (S.S.D. M-PED/03) presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie (DST) dell'Università degli Studi del Sannio.

Laureatasi in “Scienze Pedagogiche” (LM 85), con una tesi svolta in materia di Apprendistato Formativo e Rapporto Svimez (2014) presso l'Università degli Studi di Salerno, è dottore di ricerca in “Scienze del linguaggio, della società, della politica e dell'educazione”, titolo conseguito presso il medesimo Ateneo.

Nell' a.a. 2014/2015, ha perfezionato i suoi studi nell'ambito dell'economia del Terzo Settore conseguendo un master in “Management delle Imprese Sociali, Non Profit e Cooperative” presso la Scuola di Direzione Aziendale (SDA) BOCCONI di Milano.

Tra il 2019 e il 2021, ha svolto attività di tutorato specializzato e/o tra pari a supporto di alunni disabili o DSA iscritti ai corsi di studio afferenti al DISUFF; nello stesso periodo, ha svolto attività di Help Teaching relativa al laboratorio di “Pedagogia speciale” e al laboratorio di "Pedagogia dell'infanzia" rivolto agli studenti del Corso di Laurea di Scienze dell'Educazione presso lo stesso Dipartimento dell'Ateneo salernitano.

Dal 2019 partecipa, con continuità, a gruppi di ricerca nazionali nell'ambito di progetti afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) finanziati dall'Università degli Studi di Salerno su tematiche inerenti al settore scientifico-disciplinare di riferimento (M-PED/03). Da settembre 2022 è responsabile, da settembre 2022, dei Fondi di ricerca di Ateneo (fondi FRA) D.R. n.360/2006 presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie dell'Università degli Studi del Sannio.

Dal 2020 al 2021 è stata Socio corrispondente della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM), dal 2021 è Socio corrispondente del Centro Italiano di Ricerca Pedagogica (CIRPed), dal 2022 è Socio ordinario della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) e dal 2023 è Socio ordinario della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPES).

Dal 20 novembre 2023 ad oggi “Componente della Commissione di Didattica Paritetica del Dipartimento di Scienze e Tecnologie dell'Università degli Studi del Sannio per il triennio 2022-2025.

Tra le pubblicazioni più recenti, si annoverano:

- Lecce, A., (2024). L'intelligenza artificiale come strumento di inclusione scolastica: un'esperienza di ricerca azione nei percorsi di orientamento PNRR. RICERCHE IN NEUROSCIENZE EDUCATIVE ISBN 978-88-6022-495-8
- Lecce, A. (2024). Reflections on the Implications of Artificial Intelligence in Inclusive Education. In Workshop on Artificial Intelligence with and for Learning Sciences: Past, Present, and Future Horizons (pp. 27-34). Springer. eBook ISBN 978-3-031-57402-3; Print ISBN 978-3-031-57401-6
- Lecce, A. (2024). Artificial Intelligence at school: challenges and opportunities for innovative teaching. Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching, 4(1).

- Lecce,A., Campitiello, L., Di Tore, S. (2023). A RESEARCH-ACTION EXPERIENCE WITH FUTURE TEACHERS: REFLECTIVENESS TO ENCOURAGE THE USE OF TECHNOLOGIES IN AN INCLUSIVE KEY. Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching - ISSN 2785-5104 - Anno 3 n. 1

Avellino, 12/10/2024

Firma
