

# Ilaria Veronesi

## CURRICULUM VITAE

### INFORMAZIONI PERSONALI

COGNOME	ILARIA
NOME	VERONESI

### TITOLI

#### TITOLO DI STUDIO

Laurea in matematica, Università degli Studi di Milano, 9 novembre 1992, voto 90/110

#### TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA O EQUIVALENTI, OVVERO, PER I SETTORI INTERESSATI, DEL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE MEDICA O EQUIVALENTE, CONSEGUITO IN ITALIA O ALL'ESTERO

Dottore di Ricerca - XXXIV ciclo dei Corsi di Dottorato di Ricerca a.a. 2018-2019 "MATEMATICA, FISICA E APPLICAZIONI" dottorato in Matematica (advisor Prof. Francesco Saverio Tortoriello) Dipartimento di Matematica Università degli Studi di Salerno – discussione della tesi sostenuta il 29 marzo 2022 con valutazione "eccellente" sul Tema "*The use of technologies in Mathematics Education - research paths in the 'Mathematical High School' Project*"

#### CONTRATTI DI RICERCA, ASSEGNI DI RICERCA O EQUIVALENTI

IN ATTO:

assegno di ricerca presso il dipartimento di Matematica DIPMAT Università degli Studi di Salerno, responsabile scientifico Prof. Francesco Saverio Tortoriello (inizio attività 1° giugno 2022, con delibera rinnovo dal 1° giugno 2023) sul progetto di ricerca "*L'uso delle tecnologie in didattica della matematica nell'ambito del progetto del Liceo Matematico*"

#### TITOLI POST-LAUREAM

- diploma post-universitario specializzazione (Previsto Dal Dpr 162/82 E Dalla Legge 341/90 Di Corso Biennale Di Perfezionamento E Aggiornamento Professionale) In "teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica" (a.s. 96-97 e 97-98) conseguito presso l'Università degli Studi Di Salerno il 23-2-1998 voto 100/100
- diploma post-universitario di corso annuale di perfezionamento ed aggiornamento professionale in "Didattica Della Matematica" conseguito presso FORCOM Consorzio Interuniversitario il 10-10-98
- Diploma post-universitario di corso annuale di perfezionamento ed aggiornamento professionale in "Didattica Della Fisica" conseguito presso FORCOM Consorzio Interuniversitario il 10-10-98

## ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO

a.a. 2022-2023

Professore a Contratto - Attività di docenza del corso "Didattica della Matematica" presso Dipartimento Di Matematica, Informatica Ed Economia UNIBAS, Corso magistrale in Matematica, Potenza

Professore a Contratto - Attività di docenza del corso "Laboratorio di fondamenti e didattica della matematica", Corso di Studi in Scienze della formazione primaria UNIBAS, Matera

Incarico Didattico Formativo "Progetto Liceo Matematico" - Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica dell'Università Degli Studi Di Salerno novembre 2022-maggio 2023 docenza di matematica e di logica presso il Liceo Scientifico Mancini di Avellino, il Liceo Scientifico "Parzanese" di Ariano Irpino

Correlatrice in tesi di Laurea in Matematiche complementari I, Dipartimento di Matematica Università degli Studi di Salerno, Candidata Pia Romanini, "Il modello ipotetico deduttivo euclideo nel linguaggio e nell'oratori politica degli ultimi due secoli"

Cultore della Materia dall'A.A 2018-2019 ad oggi - UNIVERSITÀ DI SALERNO:

- MATEMATICHE COMPLEMENTARI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE (4461000017)
- METODI MATEMATICI DELL'ECONOMIA E DELLE SCIENZE ATTUARIALI E FINANZIARIE, SEC-S/06

a.a. 2021-2022

Attività di Docenza dei moduli "calcolatrici grafiche", "esplorazione euristica delle funzioni", "debate matematico", Scuola Nazionale Estiva di Matematica ACADEMY OF DISTINCTION, Dipartimento di Matematica, Università degli Studi di Salerno 5-8 settembre 2022, Fisciano

Svolgimento di "attività didattica integrativa" dell'insegnamento di "Matematica Generale" (SSD SECS-S/06) I SEMESTRE – CODICE 01 SBD/DISES – ORE 27 - Corso di Studi in Statistica per i Big Data, nell'ambito del progetto Help Teaching VI Edizione – I Tranche – I Semestre ("Help Teaching – I Anno") UNISA , per l'Anno Accademico 2021/2022.

Attività di tutorato nell'ambito del POT-PLS del Dipartimento di Matematica Università degli Studi di Salerno A.A. 2021-2022 "Laboratorio di Calcolatrici Grafiche", "Laboratorio di Debate di Matematica"

Incarico di collaborazione finalizzata al tutorato e ad attività integrative della didattica L. 170/2003 a favore del Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche - Università degli Studi di Salerno, nell'ambito dell'attività didattica di Matematica Generale per l'Anno Accademico 2021/2022.

Professore a Contratto - Attività di docenza del corso "Obblighi formativi aggiuntivi- Requisiti di matematica di base", pari a 3 Crediti Formativi Universitari attivato nell'anno accademico 2021/2022, Corso di Laurea Triennale in Biotecnologie e mutuato per 1 CFU dal Corso di Laurea triennale in Geologia per la Sostenibilità Ambientale – I° Anno – I° Semestre UNISANNIO.

Attività di docenza del modulo "Mediatore culturale in ambito museale" nell'ambito del percorso elaborato dal Dipartimento di Matematica per il progetto T.A.L.E.N.T.I., Università degli Studi di Salerno.

Incarico Didattico Formativo "Progetto Liceo Matematico" - Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica dell'Università Degli Studi Di Salerno novembre 2021-aprile 2022 docenza di matematica e di logica presso il Liceo Scientifico Manzoni di Caserta, il Liceo Scientifico Mancini di Avellino, il Liceo Scientifico "Parzanese" di Ariano Irpino

a.a. 2020-2021

Svolgimento di attività didattica integrativa nell'ambito del Progetto Help Teaching - anno 2020/21 - II semestre, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF) dell'Università degli Studi di Salerno A.A. 2020-2021

Attività di tutorato nell'ambito del POT-PLS del Dipartimento di Matematica Università degli Studi di Salerno A.A. 2020-2021, nei corsi "Laboratorio di Calcolatrici Grafiche", "Laboratorio di Teoria dei Giochi"

Incarico Didattico Formativo "Progetto Liceo Matematico" - Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica dell'Università Degli Studi Di Salerno novembre 2020-aprile 2021 docenza di matematica e di logica presso il Liceo Scientifico Manzoni di Caserta, il Liceo Scientifico Mancini di Avellino, il Liceo Scientifico "Parzanese" di Ariano Irpino

Incarico di lavoro autonomo per attività di tutoraggio per la co-progettazione di interventi didattici e formativi, progetto "Literacy e Numeracy" Dipartimento di Matematica Università degli Studi di Salerno A.A. 2019-2020 (prorogato)

Incarico di lavoro autonomo di natura occasionale, per lo svolgimento dell'attività di: "Supporto alla didattica", finalizzata al recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) di "MATEMATICA E LOGICA" per studenti del primo anno iscritti ai corsi di studi in ECONOMIA E COMMERCIO ed in STATISTICA PER I BIG DATA, afferente al Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche – Progetto "Help Teaching – V Edizione – I° semestre - Anno Accademico 2020/2021";

incarico di lavoro autonomo di natura occasionale avente ad oggetto: "Attività di Supporto alla didattica" dell'insegnamento denominato "MATEMATICA GENERALE", presso il corso di Studi di STATISTICA PER I BIG DATA - SSD SECS-S/06, per gli studenti del 1° Anno della coorte 2020/2021

a.a. 2019-2020

Incarico Didattico Formativo "Progetto Liceo Matematico" - Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica dell'Università Degli Studi Di Salerno novembre 2019-maggio 2020 docenza presso il Liceo Scientifico di Ariano Irpino (AV), presso il Liceo Scientifico Manzoni di Caserta, il Liceo Scientifico Mancini di Avellino, il Liceo Scientifico Da Vinci di Poggioreale, il Liceo Scientifico Severi di Salerno.

Incarico di lavoro autonomo per attività di tutoraggio per la co-progettazione di interventi didattici e formativi, progetto "Literacy e Numeracy" Dipartimento di Matematica Università degli Studi di Salerno A.A. 2019-2020

Attività integrativa della didattica di "ISTITUZIONI DI MATEMATICA" – Corso di Studi in Chimica – codice 19/32 (prot.217341 del 30-07-19 Dipartimento di Chimica e Biologia) - UNIVERSITÀ DI SALERNO – A.A. 2019-2020

Contratto di lavoro autonomo di natura occasionale - PLS Statistica – 2 corsi di logica e matematica (30 ore ciascuno) destinati a studenti con OFA - DISTRETTO 4 - UNIVERSITÀ DI SALERNO – A.A. 2019-2020

a.a. 2018-2019

Incarico Didattico Formativo "Progetto Liceo Matematico" - Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica dell'Università Degli Studi Di Salerno novembre 2018-maggio 2019 docenza presso il Liceo Scientifico di Ariano Irpino (AV), presso il Liceo Scientifico Manzoni di Caserta e il Liceo Scientifico Galilei Vetrone di Benevento

Attività Didattica Integrativa di "MATEMATICA E LOGICA" – Corso di Studi in Statistica per i Big Data - CODICE 03 SBD-DISES UNIVERSITÀ DI SALERNO – A.A. 2018-2019

Attività Didattica Integrativa di "MATEMATICA E LOGICA" – Corso di Studi in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione – CODICE 04SAO-DISES - UNIVERSITÀ DI SALERNO – A.A. 2018-2019

a.a. 2016-2017 e 2017-2018

Incarico didattico formativo "PROGETTO ERGO SUM" - Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica dell'Università Degli Studi Di Salerno marzo-maggio 2016 docenza presso il Liceo Scientifico Severi di Castellammare di Stabia

Incarico didattico formativo "PROGETTO LICEO MATEMATICO" come collaborazione con il Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica dell'Università Degli Studi Di Salerno novembre 2016-maggio 2017 presso il Liceo Scientifico di Ariano Irpino (AV) e presso il Liceo Scientifico Manzoni di Caserta

Incarico didattico formativo "Progetto Liceo Matematico" - Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica dell'Università Degli Studi Di Salerno novembre 2017-maggio 2018 docenza presso il Liceo Scientifico di Ariano Irpino (AV) e il Liceo Scientifico Manzoni di Caserta

#### ATTIVITÀ DI DIDATTICA, FORMAZIONE E RICERCA

DOCENTE DI MATEMATICA E FISICA (A049):

A.S.93-94, 94-95, 95-96 Liceo Linguistico – Avellino – Suppl. Annuale

A.S.96-97 Liceo Scientifico – Calitri – Suppl. Annuale

A.S.97-98, 98-99, 99-00 Liceo Classico – Lacedonia – Suppl. Annuale  
(decorrenza giuridica del ruolo 01-09-2000)

A.S.00-01 Liceo Classico – Lacedonia – Suppl. Annuale

A.S.01-02 Liceo Classico – Pietradefusi – Tempo Indeterminato

A.S.02-03 Liceo Classico - Pietradefusi

A.S.03-04, 04-05 Istituto Magistrale - Avellino

A.S.05-06, 06-07, 07-08, 08-09, 09-10, 10-11 Istituto Tecnico Agrario – Avellino

Dall'A.S. 2011-12 Liceo Scientifico "P.S. Mancini" – Avellino

Attualmente in aspettativa in quanto assegnista di ricerca presso DIPMAT UNISA.

ATTIVITÀ DIDATTICA INTEGRATIVA (oltre la docenza A049)

A.S. 05-06 docente di matematica e fisica Corso OFIS (II anno) – Istituto Agrario – Avellino

BIENNIO 2007-09

I° annualità A.S 07-08 - II° annualità A.S 08-09 docente di matematica e fisica CORSO PAS "operatore delle lavorazioni lattiero-casearie" – Istituto Agrario – Avellino

BIENNIO 2008-10

I° annualità A.S 08-09 - II° annualità A.S 09-10 docente di matematica e fisica CORSO PAS "operatore delle lavorazioni lattiero-casearie" – Istituto Agrario – Avellino

dal 2010 al 2018

Docente in informatica progetto IFTS Polo Formativo per l'istruzione e la formazione tecnica superiore Mesoghea DGR 1062/2013 C.U. 02" Tecnico superiore per l'organizzazione ed il marketing del turismo integrato"

Docente modulo di fisica al corso di preparazione ai test di ammissione ai corsi di laurea a numero programmato anno accademico 2012-13, organizzati dal CIRPU – Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari

Docente modulo di fisica al corso di preparazione ai test di ammissione ai corsi di laurea a numero programmato anno accademico 2013-14, organizzati dal CIRPU – Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari

Docente modulo di logica e matematica al corso di preparazione ai test di ammissione ai corsi di laurea a numero programmato anno accademico 2014-15, organizzati dal CIRPU – Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari

Docente modulo di fisica ai corsi di preparazione ai test di ammissione ai corsi di laurea a numero programmato anno accademico 2015-16, organizzati dal CIRPU – Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari

Docente modulo di logica e matematica ai corsi di preparazione ai test di ammissione ai corsi di laurea a numero programmato anno accademico 2015-16, organizzati dal CIRPU – Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari

Docente modulo di algebra ai corsi “Palestra di matematica III edizione- Avellino” e “Palestra di matematica I edizione- Mirabella Eclano” organizzati dal CIRPU – Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari

Docente modulo di logica e matematica ai corsi di preparazione ai test di ammissione ai corsi di laurea a numero programmato anno accademico 2016-17, organizzati dal CIRPU – Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari Sede di Mirabella Eclano

Docente modulo di algebra al corso “Palestra di matematica II edizione- Mirabella Eclano” a.s. 2016-2017 organizzato dal CIRPU – Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari

Docente al corso “III Edizione Palestra Estiva di Matematica – Lago Laceno” a.s. 2016-2017 organizzato dal CIRPU – Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari

Docente modulo di algebra al corso “palestra di matematica III edizione- Mirabella Eclano” a.s. 2017-2018 organizzato dal CIRPU – Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari

Docente modulo di logica e matematica ai corsi di preparazione ai test di ammissione ai corsi di laurea a numero programmato anno accademico 2017-18, organizzati dal CIRPU – Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari Sede di Mirabella Eclano

Docente al corso “IV Edizione Palestra Estiva di Matematica – Lago Laceno” a.s. 2017-2018 organizzato dal CIRPU – Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari

Incarico didattico formativo “Progetto Liceo Matematico” - Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica dell’Università Degli Studi Di Salerno novembre 2017-maggio 2018 docenza presso il Liceo Scientifico di Ariano Irpino (AV) e il Liceo Scientifico Manzoni di Caserta

a.a. 2018-2019

Docente al corso “IV Edizione Palestra Estiva di Matematica – Lago Laceno” a.s. 2018-2019 organizzato dal CIRPU – Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari

Esperto esterno PON dal titolo “The growth of scientific and linguistic knowledge as a way to the future”, Istituto Superiore “Aeclanum” Mirabella Eclano (AV) A.S. 2018-2019, modulo di matematica

a.a. 2019-2020

Esperto esterno PON dal titolo “Leonardo 3” Codice identificativo PON 10.2.2A - FSEPON – CA – 2019 – 246, Liceo Classico “Colletta” Avellino, modulo di matematica e logica (attività rinviata per COVID-19)

Attività di collaborazione con il Dirigente Scolastico:

- A.S. 2008-2009 e 2009-2010 responsabile stesura orario (IST. AGRARIO AVELLINO)
- A.S. 2008-2009 funzione strumentale area 2 (IST. AGRARIO AVELLINO)
- A.S. 2009-2010 collaboratrice del dirigente scolastico (IST. AGRARIO AVELLINO)
- A.S. 2010-2011 collaboratrice del dirigente scolastico (IST. AGRARIO AVELLINO)
- A.S. 2014-2015 funzione strumentale area 3 (LICEO MANCINI AVELLINO)
- A.S. 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 funzione strumentale "orientamento in uscita" (LICEO MANCINI AVELLINO)
- in vari anni scolastici: referente olimpiadi di matematica, referente pls, tutor interno/esterno ASL
- A.S. 2016-2017 2017-2018 2018-2019 referente per il LICEO MANCINI di Avellino del progetto "LICEO MATEMATICO" (attività in protocollo d'intesa tra Liceo Mancini di Avellino e Dipartimento di Matematica Università degli Studi di Salerno)

### Attività di guida museale

- Partecipazione al Corso di Formazione per Operatori Museali per la Divulgazione della Matematica "Addetto al Museo della Matematica" (ottobre 2010-marzo 2011) organizzato dal Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca degli Studi Universitari di Avellino e dalla sezione Mathesis di Avellino con il patrocinio del Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università degli Studi di Salerno.
- Dal 2010 ad oggi attività di guida museale presso "Il Giardino di Archimede" (museo della matematica) di Avellino con
  - predisposizione e somministrazione di percorsi dedicati ai vari livelli scolastici (a partire dagli studenti della scuola primaria)
  - predisposizione e somministrazione di percorsi in attività di Alternanza Scuola-Lavoro con produzione di materiali digitali
  - predisposizione e somministrazione di percorsi in attività di Liceo Matematico

### PROGETTI DI RICERCA:

- Componente del gruppo di ricerca in didattica della matematica nel progetto "LICEO MATEMATICO", DIPMAT Università degli Studi di Salerno (dal 2016)
- Componente del Centro di Ricerca in Didattica della Matematica "LIMAT" (per incentivare la promozione e divulgazione della cultura scientifica ed umanistica e dei loro rapporti e la trasmissione della cultura in un'ottica di superamento tra le due culture) DIPMAT Università di Salerno - (dal 2018)
- Componente del gruppo di ricerca nel progetto "Farb 2018 -Didattica della matematica, logica, geometria: prospettive teoriche, sperimentali, fondazionali e interconnessioni" DIPMAT Università di Salerno
- Componente del gruppo di ricerca nel progetto "Farb2018 - Modelli teorici per la cooperazione, l'innovazione e la salvaguardia dell'ambiente" DISES Università di Salerno
- Componente del gruppo di ricerca nel progetto "Farb 2019 -Didattica della matematica, logica, geometria: prospettive teoriche, sperimentali, fondazionali e interconnessioni" DIPMAT Università di Salerno
- Componente del gruppo di ricerca nel progetto "Farb2019 - NTU games in partition function form" DISES Università di Salerno
- Componente del gruppo di ricerca nel progetto "Farb 2020 -Didattica della matematica, logica, geometria: prospettive teoriche, sperimentali, fondazionali e interconnessioni" DIPMAT Università di Salerno
- Componente del gruppo di ricerca nel progetto "Farb2020 - Test, rintracciabilità, isolamento e quarantena. Implicazioni di politica pubblica attraverso un'analisi spaziale" DISES Università di Salerno
- Componente del gruppo di ricerca nel progetto "Farb2021 – Experimental learning in game theory, economics and finance" DISES Università di Salerno

- Componente del gruppo di ricerca nel progetto “Farb 2021 -Didattica della matematica, logica, geometria: prospettive teoriche, sperimentali, fondazionali e interconnessioni” DIPMAT Università di Salerno
- Componente del gruppo di ricerca nel progetto “Farb 2022 -Shapley Value in Partition Function Form games: new research perspectives for features selection” DISES Università di Salerno
- Componente del gruppo di ricerca nel progetto “Farb 2022 - Prospettive innovative in educazione matematica: aspetti teorici, sperimentali, fondazionali e interconnessioni” DIPMAT Università di Salerno
- Componente (come INFN Napoli) del gruppo di ricerca nel progetto Cherenkov Telescope Array (CTA), in particolare: Progetto AMAUTAS (script per 12 capsule sull'astrofisica dei raggi gamma -livello superiore alla divulgazione di base- che saranno trasmessi in un programma della Tv spagnola), Organizzazione per piano per lo svolgimento di un workshop con docenti, Attività congiunta con il CTA Outreach Committee all'interno dell'IAU
- Collaborazione nel Gruppo INFN OCRA (Outreach Cosmic Ray Activities) dalla fondazione nel 2021, Attività di public engagement sulla fisica dei raggi cosmici

#### ATTIVITÀ DI ORGANIZZAZIONE IN CONVEGNI:

- Componente Comitato Organizzatore Convegno Nazionale - Matematica e Storia nei Licei, 6-7 dicembre 2018, Università degli Studi di Salerno
- Componente Comitato Organizzatore Convegno Contare e raccontare: tra matematica e letteratura, 10-12 aprile 2019, Università degli Studi di Salerno
- Componente Comitato Organizzatore Convegno Matematica e arte: misura, forma, spazio, 23 maggio 2019, Università degli Studi di Salerno
- Componente Comitato Organizzatore Il Convegno Nazionale - Matematica e Filosofia per un nuovo percorso formativo, 6-7 giugno 2019, Università degli Studi di Salerno
- Componente Comitato Organizzatore III seminario nazionale sui Licei Matematici, 18-20 settembre 2019, Università degli Studi di Salerno
- Componente Comitato Organizzatore Il Convegno Nazionale - Matematica e Storia nei Licei, 12-13 dicembre 2019, Università degli Studi di Salerno
- Componente Comitato Organizzatore Convegno “Il Liceo Matematico: una sperimentazione didattica per un nuovo umanesimo nell’ambito della teoria della complessità”, Università degli Studi di Salerno - 7-9 settembre 2022, FISCIANO
- Responsabile Scientifico Scuola Nazionale Estiva di Matematica Academy of Distinction Università degli Studi di Salerno – 5-7 settembre 2022, FISCIANO
- Componente Gruppo di Lavoro Scuola Nazionale Estiva di Matematica Academy of Distinction Università degli Studi di Salerno – 5-7 settembre 2022, FISCIANO
- Local Organizing Committee, CTAO/CTAC General Meeting - Napoli, 14-18 November 2022

#### AFFILIAZIONE/PARTICIPAZIONE:

- Componente della Commissione comunicazione e divulgazione UMI – Licei Matematici
- Componente del Comitato Scientifico ed Editoriale della rivista “Linea Matematica” ([www.lineamatematica.it](http://www.lineamatematica.it))
- Editorial Board Member of Journal of Modern Educational Research
- Reviewer for the journal The Journal of Supercomputing
- Reviewer for the Journal of Modern Educational Research
- Reviewer for the conference proceedings CERME-12
- Reviewer for the conference proceedings ESU9
- Chair at 9th European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO, Fisciano (SA), from 18 to 22 July 2022

- socia INFN dal 2018
- socia UMI dal 2019
- socia AMASES dal 2019
- socia EWM dal 2019
- socia AIRDM dal 2023

## ATTIVITÀ DI RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

### Attività di relatrice

- Veronesi, I., Technology-enhanced learning: Cloud Computing to implement cooperation among schools, 9th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'23), June 19 – 22, 2023 - Valencia, Spain
- Veronesi, I., Using graphing calculators in teacher education, 16th International Conference on Technology in Mathematics Teaching (ICTMT 16), from June 7 -10, 2023 – Athens, Greece
- Veronesi, I., Dal compasso di Napoleone alle nuove tecnologie, Convegno “Matematica e Storia negli insegnamenti matematici”, Università degli Studi di Ferrara Dipartimento di Matematica e Informatica, Ferrara, 28 aprile 2023, partecipazione su invito
- Amirante, A., Tortorelli, L., Veronesi, I., I sistemi dinamici e le scienze sociali, un case study nel Liceo Matematico, Seminario Nazionale sui Licei Matematici, Sapienza Università di Roma, 16-17 dicembre 2022
- Amirante, A., Tortoriello, F.S., Veronesi, I., Il laboratorio di Debate matematico, 36°Convegno Nazionale - Incontri con la Matematica XXXVI, Castel San Pietro Terme (BO) 21-22-23 ottobre 2022
- Bologna, F., Tufino, E., Veronesi, I., Situazioni-problema, compiti di realtà e problemi autentici nell’insegnamento della matematica con l’uso delle calcolatrici grafiche in classe, 36°Convegno Nazionale - Incontri con la Matematica XXXVI Castel San Pietro Terme (BO) 21-22-23 ottobre 2022
- Aramo, C., Veronesi, I., An interdisciplinary path to the exploration of the universe with the use of technologies for primary school students, 15th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 7-9 November, 2022, Seville, Spain (online)
- Amirante, A., Tortorelli, L., Veronesi, I., Mathematics, literature and art: getting passionate about mathematics through the use of digital technologies, 15th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 7-9 November, 2022, Seville, Spain (online)
- Amirante, A., Tortorelli, L., Veronesi, I., I sistemi dinamici e le scienze sociali, un case study nel Liceo Matematico, Seminario Nazionale sui Licei Matematici, Sapienza Università di Roma, 16-17 dicembre 2022
- C. Aramo, R.Colalillo, F.S. Tortoriello, I. Veronesi Analyzing cosmic-ray muons in the experimental paths of the “Mathematical High School” Project. 12th Cosmic Ray International Seminar - CRIS 2022. Napoli, Italy, 12h - 16th September 2022
- Bimonte, G., Veronesi, I., “Analytic narrative of strategic interactions throughout the constructivist approach”, ESU-9 - 9<sup>th</sup> European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education, 18-22 July 2022, University of Salerno – Department of Mathematics Fisciano (SA), Italy
- Tortoriello, F.S., Veronesi, I., “Mathematics, eloquence and politics: the deductive hypothetical model in the political discourses that changed the course of history over the last two centuries”, ESU-9 - 9<sup>th</sup> European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education, 18-22 July 2022, University of Salerno – Department of Mathematics Fisciano (SA), Italy
- Aramo, C., Veronesi, I., Laboratorio per ragazzi 11-13 anni "Alla scoperta dei raggi cosmici", Galassica - Festival di Astronomia, 8-10 luglio 2022, Castello Malcavalca di Esanatoglia (MC)
- Aramo, C., Veronesi, I., Corso per insegnanti "A caccia di muoni cosmici", Galassica - Festival di Astronomia, 8-10 luglio 2022 Castello, Malcavalca di Esanatoglia (MC)
- Veronesi, I. et al., “The digital text workshop cloud, new solutions for super calculation environments”, 16th International Nooj 2022 Conference, Hybrid Conference Rosario, Santa Fe, Argentina June 14-16, 2022
- Veronesi, I., Amirante, A., “Il debate matematico in Abramo Lincoln”, Convegno “Matematica e Storia negli insegnamenti matematici”, Dipartimento di Matematica e Informatica (Università di Ferrara), 22 aprile 2022

- Veronesi, I., Amirante, A., “Laboratorio di geometria: la quarta dimensione e oltre”, Convegno dei Licei Matematici”, UMI, Licei Matematici, 5 aprile 2022
- Tortoriello, F.S., Veronesi, I., “An interdisciplinary educational path enhanced with technologies: Cloud Computing in Education”, CERME 12, 12th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Bolzano (Italy), 2-6 february 2022
- Bologna, F., Tortoriello, F.S., Veronesi, I., “Un nuovo modello di formazione degli insegnanti di matematica per potenziare la didattica curricolare con l’uso delle calcolatrici grafiche in classe” Convegno Nazionale “Incontri con la matematica” n. 35, online, 5-6-7 novembre 2021.
- Veronesi I., “Teaching Decision Theory in classroom experiments with the use of technologies”, 14th International Conference of Education, Research and Innovation, 8-9 November 2021 online
- Veronesi I., for OCRA Collaboration “Discovering cosmic rays with OCRA: online labs for students and teachers”, 14th International Conference of Education, Research and Innovation, 8-9 November 2021 online
- Veronesi I. “La regina Didone - geometrie artistiche musicali e matematiche - in un percorso didattico per studenti del triennio della scuola superiore”, I CONVEGNO AFSU-MATHESIS NAPOLI “A. MORELLI” Quali conoscenze di Geometria nella Scuola di oggi? Agerola 8-9-10 settembre 2021
- Bologna F., Veronesi I., "La costruzione dei significati in matematica: i linguaggi dei processi risolutivi con la calcolatrice grafica", Convegno Nazionale dei Licei Matematici, 9-10 settembre 2021
- Bimonte G., Veronesi I., "Laboratorio didattico di Teoria delle decisioni con l'ausilio delle tecnologie", Convegno Nazionale dei Licei Matematici, 9-10 settembre 2021
- Veronesi I., “Technological semiotic mediators in didactic to approach cosmic rays and improve students' scientific knowledge” 37th International Cosmic Ray Conference (ICRC2021), 12-23 July 2021, Berlin, Germany - Online
- Bimonte G., Tortoriello F.S., Veronesi I., “A topological approach to Game Theory”, 14th International Congress on Mathematical Education ICME Shanghai, 11-18 July 2021
- Veronesi I., Intervento al terzo Convegno Nazionale Licei Matematici, “Il modello ipotetico deduttivo di Euclide nei discorsi di A. Lincoln”, mercoledì 14 aprile 2021, online
- Bimonte G., Tortoriello F.S., Veronesi I., “Economics and mathematics: a transdisciplinary path using geodynamical models and computational software”, INTED2021 Conference 8th-9th March 2021 online
- Aramo C., Colalillo R., Tortoriello F.S., Veronesi I., “Interdisciplinary scientific study research with technology-enhanced learning”, INTED2021 Conference 8th-9th March 2021 online
- Bimonte G., Tortoriello F.S., Veronesi I., “Game theory and mathematics: transdisciplinary skills to read into reality (a training course for in-service teachers)”, 13th International Conference of Education, Research and Innovation, Seville Spain, 9-10-November 2020 online
- Aramo C., Colalillo, R., Tortoriello F.S., Veronesi I., “Students learn math by working as astroparticle researchers: a fruitful collaboration of school, university and research”, 13th International Conference of Education, Research and Innovation, Seville Spain, 9-10-November 2020 online
- Bimonte G., Tortoriello F.S., Veronesi I., “Liceo Matematico - un percorso transdisciplinare per interpretare la realtà: il “role playing” per sviluppare dinamiche risolutive con l'uso delle nuove tecnologie”, XXXIV Convegno Incontri con la Matematica, Castel San Pietro Terme (BO) 06-08 novembre 2020 online
- Bologna F., Perrotta A., Rogora E., Veronesi I., oral presentation on “Using graphing calculators at University”, APLIMAT 2020, Bratislava 4-6 february 2020
- G. Bimonte, F.S. Tortoriello, I. Veronesi, relazione “Un approccio topologico alla teoria dei giochi”, Corso di Formazione Federazione Italiana Mathesis –APAV 18-20 ottobre 2019 – Diamante (CZ)
- Aramo C., Candela A., Tortoriello F.S., Veronesi I., 105° Congresso Nazionale SIF, L’Aquila, 23-27 settembre 2019 comunicazione “Uno sguardo all’universo: A scuola di astroparticelle attività laboratoriale di training per docenti”
- V. D’Urso, A. Esposito, I. Veronesi, Laboratorio al Seminario Nazionale sui Licei Matematici, 3° edizione, 18-20 settembre 2019, Università degli Studi di Salerno, Fisciano “Principi matematici come strumenti per lo studio della Lingua latina”,

- Aramo C., Cerullo F., Mettivier G., Veronesi I., Presentazione poster Seminario Nazionale sui Licei Matematici, 3° edizione, 18-20 settembre 2019, Università degli Studi di Salerno, Fisciano - “Understanding X-Ray Mammography: Monte Carlo Simulation”,
- I. Veronesi presentazione “L'aritmetica modulare: dal gomitolo di lana ai software di geometria dinamica”, 6° Simposio Mat<sup>Nat</sup> “Bellezza e fascino della Matematica”, APAV, Fontecchio 12-15 settembre 2019
- G. Bimonte, I. Veronesi, 43rd Annual Meeting of the AMASES, Association for Mathematics Applied to Social and Economic Sciences, Perugia, September 9-11, 2019, “Voronoi approach for discrete competitive facility location”
- Presentazione poster XXI Congresso dell'Unione Matematica Italiana, Pavia, 2-7 settembre 2019 - “Matematica e storia nei licei: proposte didattiche interdisciplinari” A. Esposito, I. Veronesi
- I. Veronesi, 3<sup>a</sup> Scuola Estiva di Formazione per i docenti del Primo e Secondo Ciclo di Istruzione, Mathesis e Apav, Pescasseroli (AQ), 14, 15, 16, 17 luglio 2019, laboratorio interattivo “Un viaggio nella logica”
- C. Aramo, F.S. Tortoriello, I. Veronesi, Edulearn19, 11<sup>o</sup> International Conference on new learning technologies, Palma de Mallorca (Spain). 1st - 3rd of July, 2019, oral presentation on “Use of technologies in integrated mathematics and physics laboratories”
- vincita del “premio speciale della critica” al progetto-concorso “A scuola di astroparticelle” istituito dall'INFN Napoli, Napoli 21-22 Maggio 2019, con il progetto didattico “Understanding X-Ray Mammography: Monte Carlo Simulation”
- A. Esposito, P. Musmarra, I. Veronesi, Laboratorio al I Convegno Matematica e Scienze Università di Salerno, 14 marzo 2019 “Internet of Things a tutela dell'ambiente: Smart ideas for smart cities”
- R. Capone, P. Pugliese, F.S. Tortoriello, I. Veronesi, poster “un museo per la matematica: percorsi didattici tra macchine matematiche ed indovinelli logici”, XXXII Convegno Nazionale “INCONTRI CON LA MATEMATICA La didattica della matematica, strumento concreto in aula”, Castel S. Pietro Terme (BO) 16-18 novembre 2018 -
- I. Veronesi, FUTURO REMOTO con spazio espositivo per attività di outreach organizzato con INFN Napoli, 8-9 novembre 2018, Città della Scienza, Napoli
- I. Veronesi, SHARPER- Notte Europea dei Ricercatori, con due laboratori didattici di outreach organizzati con INFN Napoli, 28 settembre 2018, Napoli
- seminario su invito C. Aramo, I. Veronesi, 104° Congresso Nazionale SIF, Rende (CS) 17-21 settembre 2018 “Attività di outreach: analisi dati dell'Osservatorio Pierre Auger in percorso di alternanza scuola-lavoro”
- A. Esposito, P. Musmarra, P. Pugliese, I. Veronesi, Presentazione 2 poster Seminario Nazionale sui Licei Matematici, 2° edizione, 12-14 settembre 2018, Università degli Studi di Salerno, Fisciano - “L'arte della geometria” e “Modulo di Logica – Le avventure di Peter Mat”
- Secondo classificato “POSTER SESSION” - Liceo Matematico Mancini di Avellino con progetto sulle nanotecnologie, SKYSEF - Shizuoka Kita High School, Giappone, 9-12 agosto 2018
- C. Aramo, I. Veronesi, Comunicazione a 11<sup>th</sup> Cosmic Ray International Seminar CRIS 2018 “Entering the Era of Multi-Messenger Astronomy”, Portopalo di Capo Passero (SR), 18-22 June 2018 - attività di outreach “The Pierre Auger Observatory a peculiar didactical experience between school and work”
- vincita del “Premio speciale della critica” al progetto-concorso “A scuola di astroparticelle” istituito dall'INFN Napoli, NAPOLI 23-24 maggio 2018, con il progetto didattico “The Pierre Auger Observatory a peculiar didactical experience between school and work”
- I. Veronesi, “La geometria cartesiana nello spazio” Seminario su Convegno Nazionale / Corso di Formazione “L'attualità degli insegnamenti dei grandi Maestri della Mathesis nella seconda metà del secolo XX: nuove prospettive nella didattica e nei fondamenti della Matematica”, Rimini 20-21-22 aprile 2018
- vincita del “Premio speciale al progetto più innovativo delle scuole italiane”, Global Junior Challenge 8<sup>a</sup> edizione, 25-27 ottobre 2017, Roma - con il progetto “Da – Infinito a + Infinito, La voce dell'Universo”
- R. Capone, P. Pugliese, F.S. Tortoriello, I. Veronesi 56° convegno nazionale AIF – Lucca, 18-21 ottobre 2017 comunicazione “Radiazione Cosmica e Atmosfera: un Percorso di Alternanza Scuola Lavoro”
- R. Capone, P. Pugliese, F.S. Tortoriello, I. Veronesi “XIII CONVEGNO DIFIMA” TORINO 16-18 ottobre 2017 comunicazione “Radiazione Cosmica ed Atmosfera: un Percorso di Alternanza Scuola Lavoro”

- R. Capone, P. Pugliese, F.S. Tortoriello, I. Veronesi “103° Congresso Nazionale SIF” Trento 11-15 settembre 2017 comunicazione “la voce dell’Universo: un percorso didattico di alternanza Scuola-Lavoro”
- I. Veronesi, P. Pugliese, Seminario al Corso di Aggiornamento per Insegnanti della Scuola Secondaria Dipartimento di Matematica UNISA, Mirabella Eclano (AV), 1-3 Settembre 2017, “Un punto di vista sulla prova dell’Esame di Stato”
- I. Veronesi, Seminario “Scuola Estiva di formazione per docenti del primo ciclo di istruzione” 17-19 luglio 2017 Pizzoferrato - “Geometria nello spazio” (progetto didattico sulla didattica per competenze nella scuola primaria)
- I. Veronesi Seminario “L’insegnamento della Matematica e della Fisica attraverso IL Problem Solving” Università “FEDERICO II” Napoli, 31 marzo-1° aprile 2017 - “prove di realtà e problem solving”
- Capone, P. Pugliese, F.S. Tortoriello, I. Veronesi, comunicazione al Congresso GRIMED MARZO 2017 SIENA “Quando la competizione diventa inclusione: una esperienza didattica con Scrum” pubblicato con Ed. Il Capitello Torino ISBN 9788842691549)

## **PRODUZIONE SCIENTIFICA**

### **PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**

#### **Autrici o coautrici delle seguenti pubblicazioni**

- Musmarra, P., Tortoriello, F.S., Veronesi, I., (2023), Technology-enhanced learning: Cloud Computing to implement cooperation among schools, Proceedings HEAd’23, Editorial Universitat Politècnica de València ISSN: 2603-5871, ISBN: 978-84-1396-085-2, DOI: <http://dx.doi.org/10.4995/HEAD23.2023.16871>
- Veronesi, I., (2023), L’arte oratoria di Abraham Lincoln, il pensiero logico-matematico nella retorica argomentativa, capitolo nel volume “La storia della matematica La matematica nella storia”, 2023, Scienza Express, Collana U Math, pp. 91-114
- Aramo C., ..., Veronesi I., (2023), Analyzing cosmic-ray muons in the experimental paths of the "Mathematical High School" Project, Journal of Physics: Conference Series, Volume 2429, 12th Cosmic Ray International Seminar - CRIS 2022 12/09/2022 - 16/09/2022 Napoli, Italy, DOI 10.1088/1742-6596/2429/1/012044
- Bimonte, G., Tortoriello, F.S. & Veronesi, I. An interdisciplinary educational path to understand the economic phenomena of a fluid and complex world with mathematics. Soft Computing (2023). <https://doi.org/10.1007/s00500-023-08377-5>
- Veronesi, I. et al. (2023) The digital text workshop cloud, new solutions for super calculation environments. 2023. (hal-03919524)
- Amirante, A., Tortorelli, L., Veronesi, I., (2023), Learning geometric transformations in ludodidactic activities, INTED2023 Proceedings, pp. 1612-1618, ISBN: 978-84-09-49026-4, ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2023.0455
- Amirante, A., Tortorelli, L., Veronesi, I., (2023), Learning mental calculations in ludodidactic activities, INTED2023 Proceedings, pp. 5647-5654, ISBN: 978-84-09-49026-4, ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2023.1480
- Veronesi, I., L’arte oratoria di Abraham Lincoln, il pensiero logico-matematico nella retorica argomentativa, capitolo in volume “La storia della matematica La matematica nella storia”, Scienza express, in printing
- Veronesi, I. et al. (2022). The Digital Text Workshop Cloud, New Solutions for Super Calculation Environments. In: González, M., Reyes, S.S., Rodrigo, A., Silberstein, M. (eds) Formalizing Natural Languages: Applications to Natural Language Processing and Digital Humanities. NooJ 2022. Communications in Computer and Information Science, vol 1758. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-23317-3\\_17](https://doi.org/10.1007/978-3-031-23317-3_17), ISBN 978-3-031-23316-6, pp. 202-213
- Amirante, A., Tortoriello, F.S., Veronesi, I., (2022), Il laboratorio di Debate matematico, Atti 36°Convegno Nazionale - Incontri con la Matematica XXXVI 21-22-23 ottobre 2022
- Bologna, F., Tufino, E., Veronesi, I., (2022), Situazioni-problema, compiti di realtà e problemi autentici nell’insegnamento della matematica con l’uso delle calcolatrici grafiche in classe, Atti 36°Convegno Nazionale - Incontri con la Matematica XXXVI 21-22-23 ottobre 2022
- Aramo, C., Veronesi, I., (2022), An interdisciplinary path to the exploration of the universe with the use of technologies for primary school students, proceedings 15th annual International Conference of Education,

Research and Innovation, 7-9 November, 2022, Seville, Spain (online), ISBN: 978-84-09-45476-1, ISSN: 2340-1095, doi: 10.21125/iceri.2022.1172, pp. 4865-4870

- Amirante, A., Tortorelli, L., Veronesi, I., (2022), Mathematics, literature and art: getting passionate about mathematics through the use of digital technologies, proceedings 15th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 7-9 November, 2022, Seville, Spain (online), ISBN: 978-84-09-45476-1, ISSN: 2340-1095, doi: 10.21125/iceri.2022.0941, pp. 3877-3884
- Bimonte G., Tortoriello S.F., Veronesi I., (2022), “Game Theory Lab: A Gamification Laboratory for High School Students”, Handbook of Research on International Approaches and Practices for Gamifying Mathematics, 2022, DOI: 10.4018/978-1-7998-9660-9, pp.216-235
- Bologna, F., Tortoriello, F.S., Veronesi, I., (2022), “La calcolatrice grafica, un artefatto tecnologico in didattica della matematica. Percorso di ricerca didattica nel Liceo Matematico”, Spring Edizioni, 2022, ISBN 978-88-97033-88-2
- Veronesi I., Aramo C., Colalillo, R., Tortoriello F.S., (2022), “Technological semiotic mediators in didactic to approach cosmic rays and improve students' scientific knowledge” Proceedings of Science, 2022, 395, 1399
- Aramo C., ..., Veronesi I., (2022), “The online laboratories for OCRA - Outreach Cosmic Ray Activities INFN project” Proceedings of Science, 2022, 395, 1379
- Colalillo, R., Aramo, C., Alemanno, F., ...Veronesi, I., Zampa, G., (2022), ““A scuola di Astroparticelle”: a synergy between school education and scientific research”, Proceedings of Science, 2022, 395, 1393
- Hemmer, S., Aramo, C., Bissaldi, E., ...Veronesi, I., Zampa, G., (2022), “Discovering cosmic rays with OCRA: outreach activities for students and teachers”, Proceedings of Science, 2022, 395, 1375
- Bocci, V., Brosio, A., Muscio, G.G., ...Veronesi, I., Zampa, G., (2022), “MoCRIS a low-cost stratospheric balloon platform to measure the particle flux of cosmic ray showers in the high atmosphere”, Proceedings of Science, 2022, 395, 1396
- Tortoriello, F.S., Veronesi, I., (2022), “The graphing calculator as a semiotic mediator of mathematical meanings to explore reality problems in high schools’ activities”, Proceedings of INTED2022 Conference 7th-8th March 2022, pagg. 9188-9196, ISBN 978-84-09-37758-9, doi: 10.21125/inted.2022
- Veronesi, I., (2022), “The OCRA Project: teaching methodologies enhanced by technologies for a global embodied cognitive learning”, Proceedings of INTED2022 Conference, 7th-8th March 2022, ISBN 978-84-09-37758-9, doi: 10.21125/inted.2022, pagg. 9182-9187
- Capone R., Tortoriello F.S., Veronesi I. (2022), “il “Liceo Matematico”: un progetto interdisciplinare di Ricerca-Azione e Formazione docenti”, in “Professione insegnante: quali strategie per la formazione?” a cura di Arturo De Vivo, Marisa Michelini, Maura Striano, Guida Editori, Napoli, pagg. 745-741
- Tortoriello, F.S., Veronesi, I., (2022), “An interdisciplinary educational path enhanced with technologies: Cloud Computing in Education”, CERME 12, 12th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Bolzano (Italy), 2-6 february 2022, in press
- Bologna, F., Tortoriello, F.S., Veronesi, I., (2021), “PROGETTO LiC-CG: Laboratorio in Classe con le Calcolatrice Grafiche”, Progetto Alice, Pagine, vol XXII, n.66, pag. 475-512, 2021-III
- Bimonte, G., Tortoriello, F.S., Veronesi I., (2021), “Teaching Decision Theory in classroom experiments with the use of technologies”, ICERI 2021 Proceedings 14th International Conference of Education, Research and Innovation, 8-9 November 2021 online, ISBN: 978-84-09-34549-6 / ISSN: 2340-1095, doi: 10.21125/iceri.2021, pp. 9541-9546
- Veronesi I., for OCRA Collaboration (2021), “Discovering cosmic rays with OCRA: online labs for students and teachers”, ICERI 2021 Proceedings 14th International Conference of Education, Research and Innovation, 8-9 November 2021 online, ISBN: 978-84-09-34549-6 / ISSN: 2340-1095, doi: 10.21125/iceri.2021, pp. 9504-9509
- Bologna, F., Tortoriello, F.S., Veronesi, I., (2021), “Un nuovo modello di formazione degli insegnanti di matematica per potenziare la didattica curricolare con l’uso delle calcolatrici grafiche in classe” Atti Convegno Nazionale “Incontri con la matematica” n. 35, online, 5-6-7 novembre 2021, ISBN 88-371-2140-2
- Bimonte G., Tortoriello F.S., Veronesi I., “A topological approach to Game Theory”, Proceedings 14th International Congress on Mathematical Education Shanghai, 11-18 July 2021, in press

- Tortoriello F.S., Veronesi I., (2021), "Historical path in mathematical games": a didactic laboratory activity dedicated to upper secondary school students, Proceedings The 25th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2021© July 18 - 21, 2021 Virtual Conference, ISBN - Collection: 978-1-950492-54-1, pp. 138-141
- Tortoriello F.S., Veronesi I., (2021), "Internet of things to protect the environment: a technological transdisciplinary project to develop mathematics with ethical effects", 2021, Soft Computing, <https://doi.org/10.1007/s00500-021-05737-x>, pp.8159-8168
- Alfano E.A., Amirante A., Veronesi I., (2021), "Matematica, eloquenza e politica: il modello ipotetico deduttivo di Euclide nei discorsi di Abraham Lincoln", "Quaderni di Ricerca in Didattica" N.4, 2021, G.R.I.M. (Department of Mathematics and Computer Science, University of Palermo, Italy), pag. 25-31
- Aramo C., Colalillo R., Tortoriello F.S., Veronesi I., (2021), "Interdisciplinary scientific study research with technology- enhanced learning", Proceedings of INTED2021 Conference 8th-9th March 2021, ISBN: 978-84-09-27666-0 / ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2021, pagg. 9437-9441
- Bimonte G., Tortoriello F.S., Veronesi I., (2021), "Economics and mathematics: a transdisciplinary path using geodynamical models and computational software", Proceedings of INTED2021 Conference 8th-9th March 2021, ISBN: 978-84-09-2, 7666-0 / ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2021, pagg. 9128-9131
- Bimonte G., Tortoriello F.S., Veronesi I., (2020), "Liceo Matematico - un percorso transdisciplinare per interpretare la realtà: il "role playing" per sviluppare dinamiche risolutive con l'uso delle nuove tecnologie", Atti XXXIV Convegno Incontri con la Matematica, (Castel San Pietro) 06-08 novembre 2020 - "Didattica della matematica, disciplina scientifica per una scuola efficace" Pitagora Editrice Bologna, ISBN 88-371-2126-6, pp. 65-66
- Aramo C., Colalillo, R., Tortoriello F.S., Veronesi I., (2020), "Students learn math by working as astroparticle researchers: a fruitful collaboration of school, university and research", Proceedings 13th International Conference of Education, Research and Innovation, Seville Spain, 9-10-November 2020, ISBN: 978-84-09-24232-0 / ISSN: 2340-1095, doi: 10.21125/iceri.2020, pagg 4963-4967
- Bimonte G., Tortoriello F.S., Veronesi I., (2020), "Game theory and mathematics: transdisciplinary skills to read into reality (a training course for in-service teachers)" Proceedings 13th International Conference of Education, Research and Innovation, Seville Spain, 9-10-November 2020, ISBN: 978-84-09-24232-0 / ISSN: 2340-1095, doi: 10.21125/iceri.2020, pagg 4963-4967
- Bimonte G., Tortoriello F.S., Veronesi I., "Liceo Matematico - un percorso transdisciplinare per interpretare la realtà: il "role playing" per sviluppare dinamiche risolutive con l'uso delle nuove tecnologie", Atti XXXIV Convegno Incontri con la Matematica, Castel San Pietro Terme (BO) 06-08 novembre 2020 online
- F. Bologna, A. Perrotta, E. Rogora, I. Veronesi (2020) "Using graphing calculators at University", APLIMAT 2020 Proceedings, 4-6 february 2020, ISBN: 9781713807964, pp.101-118
- F. Bologna, D. Giordano, E. Rogora, L. Sbano, S. Schiavone, I. Veronesi (2019) "Soluzione della prima simulazione della prova di matematica e fisica con la calcolatrice grafica CASIO fx-CG50" ([http://areadocenti.casio-edu.it/downloads/comunicazione-marzo2019/soluzione\\_completa.pdf](http://areadocenti.casio-edu.it/downloads/comunicazione-marzo2019/soluzione_completa.pdf))
- I.Veronesi, "The Pierre Auger Observatory", (2019) proceedings Canvass+ (Erasmus+ Program of the European Union) "Transnational research on integration of digital technologies into traditional didactics"
- C. Aramo, F.S. Tortoriello, I. Veronesi (2019) Use of technologies in integrated mathematics and physics laboratories, EDULEARN19 Proceedings, pp. 9016-9024
- F. Bologna, E. Rogora, I. Veronesi. (2019). "Collaborative model for training teachers to use graphing calculators." In Research Highlights in Education and Science 2019. International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology (IJEMST) ISRES Publishing ISBN 978-605-81654-9-6, pp 43-53
- C. Aramo, I. Veronesi, (2019). "A peculiar didactic experience with the Pierre Auger Observatory data", Journal Nuclear and Particle Physics Proceedings, 2019, Article reference: NPPP15226, Volumes 306–308, September–November 2019, Pages 189-193
- R.Capone, M.R.Del Sorbo, A.Esposito, P.Musmarra, I.Veronesi, (2018). Articolo di conferenza italiana "Coding e Pensiero Computazionale per il potenziamento delle competenze logiche e matematiche" 20, 21 April 2018, Cesena: Didamatica 2018: "Nuovi Metodi e Saperi per Formare all'Innovazione", pp. 155-158

- R. Capone, P. Pugliese, F.S. Tortoriello, I. Veronesi, (2018). “Radiazione cosmica ed atmosfera: un percorso di Alternanza Scuola Lavoro”, LA FISICA NELLA SCUOLA, Vol. Supplemento al n.1° gennaio-marzo 2018, ISSN:1120-6527, pag.66-74
- Veronesi, I. in Collaborazione EEE, (2018). Come varia il flusso dei raggi cosmici con la quota? Basta chiederlo agli studenti del progetto EEE - How does cosmic ray flux vary with altitude? Let's ask it to EEE project students, Giornale di Fisica, vol. LIX, N.3, pagg. 229-249
- Ilaria Veronesi, (2018). “LA GEOMETRIA CARTESIANA NELLO SPAZIO”, articolo atti Convegno Nazionale / Corso di Formazione Mathesis “L'attualità degli insegnamenti dei grandi Maestri della Mathesis nella seconda metà del secolo XX: nuove prospettive nella didattica e nei fondamenti della Matematica”, Rimini 20-21-22 aprile 2018, pagg. 101-107
- R. Capone, P. Pugliese, F.S. Tortoriello, I. Veronesi, (2017). “Quando la competizione diventa inclusione: una esperienza didattica con Scrum” pubblicato con Ed. Il Capitello Torino ISBN 9788842691549), atti Congresso GRIMED MARZO 2017 SIENA, pagg. 19-23

Attività di curatela editoriale:

Veronesi, I., Ciarletta, M. curatela del volume “La storia della matematica La matematica nella storia”, Scienza express, Collana U Math

## CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA

### “PREMIO SPECIALE AL PROGETTO PIÙ INNOVATIVO DELLE SCUOLE ITALIANE”

#### Progetto “Da – Infinito a + Infinito, La voce dell’Universo”

- “PREMIO SPECIALE AL PROGETTO PIÙ INNOVATIVO DELLE SCUOLE ITALIANE”, GLOBAL JUNIOR CHALLENGE 8ª edizione, 25-27 ottobre 2017, Roma
- Motivazione al premio: “I muoni sono le note musicali di una melodia universale, le astroparticelle vengono rilevate dal telescopio sviluppato dai fisici del Laboratorio Nazionale del Gran Sasso che si trova a Via Toledo, a Napoli, ed elaborate da un software sviluppato dagli studenti. L'infinito è il punto di partenza di uno studio scientifico, ma anche filosofico e musicale sull'universo. Il progetto dimostra che una didattica veramente innovativa è possibile soltanto se riescono a convergere vari ambiti di studio”.
- di cui la
  - presentazione I. Veronesi, Seminario su Convegno Nazionale / Corso di Formazione “L'attualità degli insegnamenti dei grandi Maestri della Mathesis nella seconda metà del secolo XX: nuove prospettive nella didattica e nei fondamenti della Matematica”, Rimini 20-21-22 aprile 2018
  - pubblicazione I. Veronesi, “LA GEOMETRIA CARTESIANA NELLO SPAZIO”, articolo atti Convegno Nazionale / Corso di Formazione Mathesis “L'attualità degli insegnamenti dei grandi Maestri della Mathesis nella seconda metà del secolo XX: nuove prospettive nella didattica e nei fondamenti della Matematica”, Rimini 20-21-22 aprile 2018

Il concorso Global Junior Challenge è organizzato ogni due anni dalla Fondazione Mondo Digitale (Presidente storico della fondazione, dal 2001 fino al 2011, il professore Tullio De Mauro che ne ha fortemente connotato la missione di servizio pubblico, dalla scuola all'alfabetizzazione digitale...)

Il GJC è l'evento conclusivo di un insieme di attività che promuovono il ruolo strategico delle nuove tecnologie per l'innovazione nella didattica, l'integrazione, lo sviluppo sostenibile e l'abbattimento della povertà nel mondo. Si tratta di una competizione internazionale che valorizza l'uso innovativo dell'ICT per l'istruzione e l'e-inclusion. GJC seleziona e premia le best practice nell'ambito tecnologico rivolte all'educazione del XXI secolo. Nell'edizione 2017 la giuria internazionale ha selezionato 90 progetti finalisti provenienti da 16 paesi di 4 continenti: Asia, Europa, Africa e America. Nella banca dati oltre 3.700 progetti, provenienti da ogni parte del mondo

Il Global Junior Challenge è perfettamente in linea con la Digital Agenda e l'iniziativa Innovation Union lanciata dalla Commissione Europea nell'ambito della più ampia strategia Europa 2020 per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva. Il GJC è anche diffusione di una consapevole cultura digitale nelle scuole, tra gli insegnanti e tra i giovani. Una delle finalità è diretta a incoraggiare le nuove generazioni e i loro insegnanti all'utilizzo delle tecnologie all'avanguardia, per favorire lo scambio di esperienze e l'emulazione di iniziative di successo.

**“CANVASS+ research - Transnational research on integration of digital technologies into traditional didactics” Co-founded by the Erasmus+ Programm of the European Union**  
**Progetto didattico “The Pierre Auger Observatory”**

- “Premio Speciale della Critica” al progetto-concorso “A SCUOLA DI ASTROPARTICELLE” istituito dall’INFN NAPOLI, 23-24 MAGGIO 2018, NAPOLI “for the completeness of the teaching model presented and for the positive impact of the teaching action”

di cui la

- presentazione “The Pierre Auger Observatory: a peculiar didactical experience between school and work”, 11<sup>TH</sup> Cosmic Ray International Seminar CRIS 2018 “ENTERING THE ERA OF MULTI-MESSENGER ASTRONOMY”, Portopalo di Capo Passero (SR), 18-22 June 2018
  - pubblicazione del paper C. Aramo, I. Veronesi, (2019). “The Pierre Auger Observatory: a peculiar didactic experience between school and work”, Journal Nuclear and Particle Physics Proceedings, 2019, Article reference: NPPP15226, Volumes 306–308, September–November 2019, Pages 189-193
- è stato selezionato ed inserito nell’ e-book pubblicato nel 2019  
“CANVASS+ research - Transnational research on integration of digital technologies into traditional didactics”  
Co-founded by the Erasmus+ Programm of the European Union

Dal testo “CANVASS+ research”:

“CANVASS+ research is a **report on best practices for the integration of technology into traditional didactics**. With this objective, this e-book identifies a series of successful experiences in the countries of the partnership (Italy, Romania, Greece and Spain), analyzing them and trying to understand which contribution they could bring to the development of digital innovation in schools. The partnership has identified 34 good cases, interviewed their implementing operators and tried to build up a pathway for the exportation of their most interesting and fascinating features.

The interviews have been realized through a phenomenographic methodology, a qualitative research approach used to map the different ways in which people perceive, conceptualize and understand a specific experience (in our case digital/alternative classes). The practices have been divided and classified according to their impact on the four following thematic areas:

- a) the digital classes and how to use technology in the personalization of learning;
- b) the approach of Challenge Based Learning in Upper Secondary Schools and its impact on curricula and on the involvement of students and parents;
- c) experiences of personalization of learning through visual learning;
- d) the construction of new digital competencies related to the work place and its impact on curricula.

The final purpose of CANVASS+ Research is not just to provide a solid basis for the realization of the project outputs, but also to foster the creation of a transnational network, composed both by those who are more active in innovating education through technology and those who are interested in understanding more on how digital devices, software and platforms could shape the school of the future.”

“The challenge is to **select the best scenarios, in which teachers and trainers have been able to design a positive learning process with the support of digital technologies, identifying and exporting the most interesting ideas and practices and trying to use them in other settings**. The purpose of this operation is to create a document that could act as a compass, orientating interested teachers in this complex landscape and giving readers essential information for the definition of the general action plan of the CANVASS+ project. With this objective, we have conducted comparative research on the best practices for the integration of technology into ordinary didactics. With this objective, the present research aims to set a valuable basis for the identification of a pathway to increase the relevancy of digital and technological progress for the improvement of teaching methodologies.

In order to understand which could be the best direction, our partnership conducted a survey in Spain, Romania, Italy and Greece, collecting 32 good practices (8 per country) that could provide inspiration for the diffusion of successful experiences. The study, that will have both a cognitive and an educational function, have contributed to the realization of this e-book, that will include both the results of the phenomenographic analysis and the description of the 32 analyzed practices, as reported directly by the implementing operator.”

Sempre dal testo, stralcio della descrizione del Progetto “The Pierre Auger Observatory”:

“This work won a special award by the jury of the INFN in may 2018 for the completeness of the teaching model presented and for the positive impact of the teaching action.

The Educational Project described the educational experience conducted with Italian students aged 17-18 during the participation in the competition "at the school of Astroparticles" organized by the National Institute for nuclear physics INFN.

The experience lasted six months. It is also shown how the action-research in scientific methodology formed an alternative, effective, and motivating approach to the study of Physics.

Students had significant advantages from the information and the scientific data recorded by the Pierre Auger Observatory and transmitted to a computer in an accessible area to process by the web. They benefited from the guidance of teachers, researchers, and technicians of INFN and created a product in the multimedia sector.

The development of students' outreach started from the historical reconstruction of the discovery of cosmic rays, sublining the importance of Pacini's experiments, to arrive to Hess's Nobel for Cosmic Rays. In a second moment of Students' Work, it's been important the analysis of Pierre Auger Observatory, in particular the Tanks and the Fluorescence Telescopes. Then started the data outreach, where it has been possible to study the data available online for outreach activities.

Educational activities consolidated skills thanks to cooperative learning and peer-to-peer education, without neglecting the technical aspects of the research such as the development of particle detectors, computer programs and their electronic system management and data acquisition.

Another important moment of the project has been the scientific divulgation, it's been oriented to students of different ages: for pupils of the primary school, it's been organized a three-dimensional reconstruction of the Pierre Auger observatory, of cosmic rays and of the tanks (everything was recycled material, in the intent to sensibilise about the re-use of trash) and a simple and representative videogame about cosmic rays. For students aged 13-14 it's been developed our website where it's possible to find researches, thesis, videos and simulations. It has also been created an Instagram profile to divulgate the information. At last, for students of the same school level it's been built a program in C++ language for the reconstruction of trajectories of cosmic rays and it's been written a scientific paper in English language, and the website too."

**Premio Nazionale "Federchimica – Giovani",  
"Inquinamento, riciclaggio, energia nucleare, energie alternative"**

Vincitrice del 5° Premio Nazionale "Federchimica – Giovani", 1997, riservato ad insegnanti di area scientifica, con un lavoro sul tema "Inquinamento, riciclaggio, energia nucleare, energie alternative" risultato dell'attività didattica in classe presso il liceo scientifico di Calitri (AV)

PRIMA LINGUA italiano

ALTRE LINGUE

- certificato di lingua inglese UNIVERSITY OF CAMBRIDGE ESOL EXAMINATIONS – Council of Europe Level B2,
- corso di lingua inglese per Dottorandi (presso CLA UNISA) livello C1 - esame del 28-06-2019 voto 30/30
- corso di formazione linguistico-comunicativo CLIL – Attestato di competenza linguistica pari al livello C1 - 31 maggio 2016 - 21 dicembre 2016- CLA Unisannio

14 luglio 2023

