

ISTRUZIONE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO, Fisciano (Sa) , Italia
Dottore di Ricerca in Scienze del Linguaggio della Società della Politica e dell'Educazione - Curriculum "Metodologia e tecniche della ricerca educativa"

Tesi di dottorato dal titolo: Didattica semplice e social skills: metodologie e tecnologie per favorire lo sviluppo della capacità di Perspective Taking nei bambini e nelle bambine della Scuola Primaria. Dottorato conseguito con valutazione Eccellente

SDA BOCCONI, Scuola di Direzione Aziendale, Milano, Italia - Master in Management delle Imprese Sociali, Non Profit e Cooperative

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO, Fisciano (Sa), Italia
Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche

Il lavoro di tesi è stato volto all'approfondimento in materie di apprendistato formativo e Rapporto Svimez 2014. Laurea conseguita con lode

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO, Fisciano (Sa), Italia
Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Monografia

Lecce A., (2021), *Didattica semplice e nuove tecnologie inclusive*. Metodologie e strumenti didattici per favorire lo sviluppo della capacità di *Perspective Taking*. Pensa Editore, San Cesario di Lecce. 978-88-6152-314-2 X

Articoli in riviste di fascia A

Lecce, A., Di Tore, S. (2020), *Videogames, Serious game, Exergames* come strumenti utili alla didattica. *Nuova Secondaria* - n. 5 2021 - Anno XXXVIII - ISSN 1828-4582. pp. 28-31 X

Lecce A. (2021). *Emergenza Covid ed Educatori a scuola: una analisi qualitativa per individuare le competenze che si sono rivelate più efficaci per gli educatori scolastici al fine di un'educazione inclusiva*. *Nuova Secondaria* – n. 2, ottobre 2021 - Anno XXXIX - ISSN 1828-4582. pp. 75-88

Campitiello, L., Di Tore, S., Lecce, A., Viola, I., Sibilio, M. (2021). ASD-ROBOT: an approach that takes into account the sensorially in the interaction between child, therapist and robot. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics - Supplemento Anno 5 n. 3* - ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-423-

Fusco, P., Zappalà, E., Lecce, A., Barra, V., Todino, M., (2021). Sense of presence alteration while using learning management system at University during the lock down. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics - Supplemento Anno 5 n. 3* - ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-423-1

Galdieri, M., Lecce, A. (2021). Multisensory in the approach of the inclusive educator. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics - Supplemento Anno 5 n. 3* - ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-423-1

Lecce, A., Viola, I., Sibilio, M. (2021). Il Terzo Settore italiano come vettore per favorire l'inclusione sociale: uno studio per valutare il livello di inclusione delle organizzazioni del Terzo Settore presenti sul territorio campano. *Nuova Secondaria* - n. 3, novembre 2021 - Anno XXXIX - ISSN 1828-4582, pp. 412-424

Lecce, A., Viola, I., Celia, G., (2021). L'inclusione al nido tra passato e presente: il ruolo della coeducazione. *Educational Reflective Practices* (ISSNe 2279-9605), 2/2021 Special Issue Doi: 10.3280/erp2-Special-2021oa12918

Lecce, A., Di Gennaro, D. C., & Sibilio, M. (2021). Work and disability during the Covid-19 outbreak: from the current scenario to possible future perspectives. *Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete*, 21(3), 373-383. <https://doi.org/10.36253/form-10325>

Poster Presentation

1. Lecce, A., Di Tore, S., Viola, I., Sibilio, M., "Development of perspective taking in children to support basic school skills (reading, writing, calculating)", 4TH GAMIFICATION & SERIOUS GAME SYMPOSIUM, Neuchâtel (SW), Convegno GSGS 19 - 4/5 luglio 2019 (Poster presentation)
2. Lecce, A., Di Tore, S., Sibilio, M., "Metodologie didattiche per favorire il perspective taking", XIV Seminario Dottorandi, Roma (IT), Convegno "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi e docenti a confronto - 11-12 Giugno 2020 (Poster presentation)

Articoli in rivista

Lecce A., Viola I., Di Gennaro D.C., (2019), Il ruolo inclusivo dell'educatore professionale socio-pedagogico. Mizar. e-ISSN: 2499-5835. DOI Code: 10.1285/i24995835v2019n10p77. X

Lecce A., Aiello P., (2021), For Inclusive and Sustainable Education: The Profile of the Educator and Pedagogist in Italy. Athens Journal of Mediterranean Studies 2021, 7: 1-14. e-ISSN: 2407-9480. <https://doi.org/10.30958/ajms.X-Y-Z> X

Contributi in volumi

Lecce, A., (2019), Sviluppo della capacità di Perspective Taking nei bambini della Scuola Primaria. In La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia, Quaderni del dottorato SIRD, pp. 170/181. Lecce: Pensa. ISBN volume 978-88-6760-706-8. X

Lecce A., (2020), Metodologie didattiche per favorire il Perspective Taking: una indagine preliminare. In La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia volume, Quaderni del dottorato SIRD, 978-88-6760-811-9. X Seminari frequentati

Atti di Convegno Internazionali

Lecce, A., Di Tore, S., Sibilio, M., (2021) Didactics between Past and Present: Distance Learning Platforms in the Covid-19 Era in Italy. ICPS Proceedings, IC4E 2021, Association for Computing Machinery New York NY United States. DOI: <https://doi.org/10.1145/3450148.3450171> X
